

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
- Зоотехния

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Апыхтин Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	46

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-9	<i>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки	3 семестр	Л, ПЗ, СР	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, вопросы к зачету
		<i>уметь:</i> использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности	3 семестр	Л, ПЗ, СР	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, вопросы к зачету
		<i>владеть:</i> способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	3 семестр	Л, ПЗ, СР	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, вопросы к зачету
ОПК-6	<i>способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и</i>	<i>знать:</i> правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, применяемые на сельскохозяйственных предприятиях	3 семестр	Л, ПЗ, СР	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, вопросы к зачету
		<i>уметь:</i> применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, применяемые на сельскохозяйственных предприятиях	3 семестр	Л, ПЗ, СР	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, вопросы к зачету

	<i>норм охраны труда</i>	<i>владеть:</i> навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на сельскохозяйственных предприятиях	3 семестр	Л, ПЗ, СР	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, вопросы к зачету
ПК-8	<i>способность владеть основными методами защиты производственно о персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий</i>	<i>знать:</i> причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия, методы, средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	3 семестр	Л, ПЗ, СР	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, вопросы к зачету
		<i>уметь:</i> распознавать источники, причины аварий, катастроф, стихийных бедствий оценивать и предотвращать их развитие, выбирать методы, средства защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	3 семестр	Л, ПЗ, СР	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, вопросы к зачету
		<i>владеть:</i> владение навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, предотвращения их развития	3 семестр	Л, ПЗ, СР	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, вопросы к зачету

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое)	текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>					
знать	3	отсутствие знаний о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, видах опасностей, способных причинить вред человеку, и критериях их оценки	неполное, хорошее или отличное усвоение знаний о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, видах опасностей, способных причинить вред человеку, и критериях их оценки	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания	вопросы к зачету
уметь	3	отсутствие умения использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности	неполное, хорошее или отличное умение использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания	вопросы к зачету
владеть	3	отсутствие владения способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыков принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	неполное, хорошее или отличное владение способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания	вопросы к зачету

<i>ОПК 6 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</i>					
знать	3	отсутствие знаний о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях	неполное, хорошее или отличное усвоение знаний о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания	вопросы к зачету
уметь	3	отсутствие умения применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях	неполное, хорошее или отличное умение применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания	вопросы к зачету
владеть	3	отсутствие владения навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на сельскохозяйственных предприятиях	неполное, хорошее или отличное владение навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на сельскохозяйственных предприятиях	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания	вопросы к зачету
<i>ПК-8 – способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий</i>					
знать	3	отсутствие знаний о причинах и источниках возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия, методах, средствах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	неполное, хорошее или отличное усвоение знаний о причинах и источниках возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствиях, методах, средствах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания	вопросы к зачету
уметь	3	отсутствие умения распознавать источники, причины аварий, катастроф, стихийных бедствий	неполное, хорошее или отличное умение распознавать источники, причины аварий, катастроф, стихийных бедствий оценивать	тест, деловая игра, индивидуальные	вопросы к зачету

		оценивать и предотвращать их развитие, выбирать методы, средства защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	и предотвращать их развитие, выбирать методы, средства защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	творческие задания задания	
владеть	3	отсутствие владения навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, предотвращения их развития	неполное, хорошее или отличное владение навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, предотвращения их развития	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания	вопросы к зачету

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство тест

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном (продвинутом) усвоении*), выставляется обучающемуся, если он выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки.

оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*), выставляется обучающемуся, если он понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы.

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется в том случае, когда выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

Оценочное средство деловая игра

Шкала оценивания: оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если, обучающийся полностью справился с поставленной задачей по расследованию несчастного случая на производстве и заполнению акта формы Н-1. Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если, обучающийся справился с заданием, но сделал одну неточность при заполнении акта формы Н-1. Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если, обучающийся недостаточно точно заполнил акт формы Н-1, но в целом выполнил задание на требуемом уровне. Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если обучающийся полностью не справился с заданием.

Оценочное средство индивидуальные творческие задания

Шкала оценивания: оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если, обучающийся полностью справился с поставленной задачей по разработке и оформлению инструкции по охране труда. Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если, обучающийся справился с заданием, но сделал одну неточность при оформлении инструкции по охране труда. Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если, обучающийся недостаточно точно оформил инструкцию по охране труда, но в целом выполнил задание на требуемом уровне. Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже

порогового)) выставляется в том случае, если обучающийся полностью не справился с заданием.

Оценочное средство вопросы к зачету

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он дал развернутые ответы на 3 вопроса к зачету по различным темам дисциплины и продемонстрировал достаточный уровень освоения материала учебной программы по дисциплине, знаний и умений. Оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не справился с 50 % вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки, искажающие суть явлений или вопроса. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест:

1. Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)

1. Работодатель обеспечивает обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда:

- а) безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов;
- б) проведением их периодического обучения по охране труда;
- в) проведением проверки знаний требований охраны труда в период работы.

2. При разработке инструкций по охране труда следует учитывать требования следующих документов:

- а) требования типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда, а также требования типовых инструкций по безопасности труда Ростехнадзора России;
- б) при отсутствии типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда следует учитывать государственные нормативные требования охраны труда, содержащиеся в действующих нормативных правовых актах;
- в) требования по охране труда, предусмотренные инструкциями заводо-изготовителей по инструменту и средствам механизации, которыми пользуется работник в данной организации при выполнении работ согласно инструкции;
- г) все вышеперечисленные.

3. С работниками предприятий должны проводиться следующие виды инструктажей по охране труда:

- а) вводный инструктаж по охране труда, повторный и внеплановый

инструктаж;

б) первичный инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж;
в) вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой).

4. Вводный инструктаж по охране труда должен проводить:

а) руководитель организации при приеме на работу;

б) специалист по охране труда по программе, разработанной с учетом законодательных и иных нормативных правовых актов и специфики данной организации;

в) руководитель работ при прибытии работника на рабочее место.

5. Инструктаж на рабочем месте проводит:

а) руководитель организации;

б) специалист по охране труда;

в) руководитель работ;

г) председатель профсоюзного комитета.

6. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала работы со следующими работниками:

а) со всеми вновь принятыми на работу или переводимыми из одного подразделения в другое работниками;

б) с работниками, выполняющими новую для них работу;

в) с командированными из других организаций и временно работающими работниками;

г) с учащимися, прибывшими для прохождения производственной практики;

д) со всеми вышеперечисленными;

7. Внеплановый инструктаж проводится в следующих случаях:

а) при оформлении наряда-допуска;

б) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;

в) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране труда или стандартов, инструкций по охране труда;

г) по требованию государственного инспектора по охране труда;

д) во всех вышеуказанных;

е) указанных в ответах в), г).

8. Целевой инструктаж проводится в следующих случаях:

а) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране труда или стандартов, инструкций по охране труда;

б) по требованию государственного инспектора по охране труда;

в) при оформлении наряда-допуска;

г) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;

д) указанных в ответах в), г).

9. Проверка знаний по охране труда у работников организации проводится:

а) государственным инспектором по охране труда;

б) руководителем организации;

в) комиссией, назначенной приказом руководителя организации;

г) специалистом по охране труда.

10 Члены постоянно действующих экзаменационных комиссий организаций

должны проходить проверку знаний охраны труда в следующих экзаменационных комиссиях:

- а) при наличии вышестоящей организации в экзаменационной комиссии этой организации;
- б) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти;
- в) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда;
- г) в организациях, указанных в ответах а), б), в).

11. Предусмотрена ли нормативными документами внеочередная проверка знаний по охране труда у руководящих работников и специалистов?

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена при назначении на новую должность;
- в) предусмотрена в случае ввода в действие новых законодательных и нормативных правовых актов по охране труда;
- г) предусмотрена при вводе в действие нового оборудования и изменении технологических процессов;
- д) предусмотрена по требованию государственной инспекции по охране труда;
- е) предусмотрена в случаях, перечисленных в ответах б), в), г), д).

12. Допускаются ли к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности, работники до прохождения ими обучения по охране труда и проверки требований охраны труда?

- а) не допускаются;
- б) допускаются под руководством опытного работника;
- в) допускаются по приказу руководителя организации;
- г) допускаются при условиях указанных в б) и в).

13. В организации должны быть созданы условия для изучения работниками правил и инструкций по охране труда, требования которых распространяются на данный вид производственной деятельности, включая:

- а) предоставление работникам комплекта необходимых нормативных актов для самоподготовки;
- б) проведение лекций по охране труда и консультаций;
- в) указанные в ответах а) и б).

14. Законодательством РФ возложены обязанности по проведению расследования и учета несчастных случаев на производстве:

- а) на работодателя;
- б) на профсоюзную организацию;
- в) на органы местного самоуправления.

15. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) в течение суток обязан направить извещение по установленной форме:

- а) государственную инспекцию труда;
- б) в прокуратуру по месту происшествия несчастного случая;
- в) в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или)

орган местного самоуправления по месту государственной регистрации юридического лица или физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;

г) работодателю, направившему работника, с которым произошел несчастный случай;

д) в территориальный орган Ростехнадзора, если несчастный случай произошел в организации или на объекте, подконтрольных этому органу;

е) в исполнительный орган страховщика;

ж) в территориальное объединение организаций профсоюзов;

з) во все вышеперечисленные организации

16. Несчастный случай на производстве расследует:

а) комиссия, утвержденная приказом работодателя;

б) специалист по охране труда;

в) комиссия вышестоящей организации;

г) государственная инспекция труда.

17. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией:

а) в течение 3 дней;

б) в течение суток;

в) в течение 15 дней

18. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений указанные в настоящей статье сроки могут быть продлены председателем комиссии:

а) но не более чем на 5 дней;

б) но не более чем на 10 дней;

в) но не более чем на 15 дней

19. При несчастном случае на производстве с застрахованным оформляется акт формы Н-1:

а) в 2 экземплярах;

б) в 3 экземплярах;

в) в 5 экземплярах

20. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица:

а) в течение 15 дней со дня подачи заявления;

б) в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.

в) по усмотрению руководителя организации.

21. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией:

а) в течение 3 дней;

- б) в течение 15 дней;
- в) в течение месяца.

22. Кто возглавляет комиссию для расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом?

- а) работодатель;
- б) государственный инспектор по охране труда;
- в) специалист по охране труда;
- г) представитель пострадавшей стороны.

23. Расследуются в установленном порядке и по решению комиссии в зависимости от конкретных обстоятельств могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством:

- а) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом;
- б) смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества;
- в) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние;
- г) все вышеуказанные.

24. Класс профессионального риска – это:

- а) уровень производственного травматизма, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;
- б) уровень профессиональной заболеваемости сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;
- в) уровень производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и расходов на обеспечение по страхованию, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей.

25. В РФ зарегистрировано:

- а) 14 классов профессионального риска;
- б) 22 класса профессионального риска;
- в) 32 класса профессионального риска

26. Какие лица в организации подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- а) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем;
- б) физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем;
- в) все вышеуказанные.

27. Виды обеспечения по страхованию:

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) единовременная и ежемесячная страховые выплаты;
- в) дополнительные расходы на социальную, медицинскую и профессиональную реабилитацию;
- г) все вышеперечисленные выплаты

28. Какие данные используются при установлении размера пособия по временной нетрудоспособности застрахованного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?

- а) период временной нетрудоспособности застрахованного до его выздоровления или установления стойкой утраты профессиональной трудоспособности;
- б) средний заработок застрахованного;
- в) все вышеуказанные.

29. Размер единовременной страховой выплаты устанавливается:

- а) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности;
- б) исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ;
- в) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности, исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ

30. Размер скидок или надбавок в процентах от страхового тарифа не должен превышать:

- а) 10 %;
- б) 20 %;
- в) 30 %;
- г) 40 %

2. Производственная санитария и гигиена труда

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- а) напряженностью труда;
- б) тяжестью труда;

3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- а) к категории легких работ;
- б) к категории работ средней тяжести;
- в) к категории тяжелых работ.

4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:
- а) 1-му классу;
 - б) 2-му классу;
 - в) 3-му классу условий труда.
5. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25 % от 7-часового рабочего дня характеризуются как:
- а) оптимальные;
 - б) допустимые;
 - в) напряженные 1-й степени.
6. Как изменяется работоспособность в течение дня?
- а) не изменяется;
 - б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
 - в) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.
7. Что понимают под микроклиматическими условиями?
- а) температуру рабочей зоны;
 - б) относительную влажность;
 - в) освещение;
 - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
8. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:
- а) 20 –30 %;
 - б) 40-60 %;
 - в) 70 –90 %.
9. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) Люкс (Лк);
 - б) Люмен (Лм);
 - в) Кандела (Кд).
10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
- а) темные (черный, коричневый);
 - б) холодные (голубой, зеленый);
 - в) теплые (красный, оранжевый).
11. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:
- а) естественными;
 - б) природными.
12. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- а) химическим;
 - б) биологическим;
 - в) физическим;

г) механическим.

13. Вероятность реализации негативного воздействия более 10^{-3} относится к области:

- а) неприемлемого риска;
- б) переходных значений риска;
- в) приемлемого риска.

14. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

- а) показатель частоты травматизма;
- б) материальный ущерб;
- в) сокращение продолжительности жизни;
- г) показатель нетрудоспособности.

15. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) шум и вибрация;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

16. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

- а) экстероцепторы;
- б) интероцепторы.

17. Как называются рефлексy, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

- а) безусловными;
- б) условными;

18. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?

- а) сладкому;
- б) соленому;
- в) кислому;
- г) к любому.

19. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?

- а) гомеостаз;
- б) адаптация;
- в) реактивность.

20. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

- а) острые;
- б) хронические.

21. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

22. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических

заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсibiliзирующие;
- г) мутагенные.

23. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- а) наследственные болезни;
- б) врожденные пороки развития;
- в) возникновение опухолей.

24. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;
- б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
- в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

25. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

26. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное.

27. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

- а) автотранспорт;
- б) химическая промышленность;
- в) производство строительных материалов.

28. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

- а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;
- б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;
- в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;
- г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

29. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

30. Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60-90 Гц.

31. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на

все тело человека?

- а) общей;
- б) локальной.

32. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей.

33. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

- а) локальная;
- б) общая.

34. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

- а) техническое нормирование;
- б) гигиеническое нормирование.

35. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

36. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

- а) Гц;
- б) ДБ;
- в) октава.

37. Тон звука определяется:

- а) длиной волны;
- б) интенсивностью звука;
- в) звуковым давлением;
- г) частотой звуковых колебаний.

38. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8 – 16 Гц;
- б) 16-20000 Гц;
- в) 20 – 100 кГц.

39. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

- а) от 0 до 80 ДБ;
- б) от 80 до 120 ДБ;
- в) от 120 до 170 ДБ.

40. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 –35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ
- г) свыше 140 дБ.

41. Что является источником инфразвука в природе?

- а) землетрясения;
- б) сели;

- в) цунами.
42. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
- а) ультразвук;
 - б) слышимый звук;
 - в) инфразвук.
43. Что является единицей напряженности электрического поля?
- а) В/м;
 - б) А/м;
 - в) Вт/м.
44. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?
- а) промежуточная зона;
 - б) зона индукции;
 - в) дальняя зона.
45. К какому типу излучений относятся радиоволны?
- а) к ионизирующим излучениям;
 - б) к неионизирующим излучениям.
46. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?
- а) 400 – 315 нм;
 - б) 315-280 нм;
 - в) 280 – 200 нм.
47. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?
- а) химическая;
 - б) радиационная;
 - в) биологическая.
48. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:
- а) беккерель (Бк);
 - б) грей (Гр);
 - в) зиверт (Зв).
49. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:
- а) грей (Гр);
 - б) рентген (Р);
 - в) зиверт (Зв).
50. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?
- а) поглощенная доза;
 - б) эквивалентная доза;
 - в) эксплуатационная доза.
51. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?
- а) электролитическому;
 - б) механическому;
 - в) биологическому;
 - г) термическому.

52. Пороговым не отпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 20-25 мА;
- в) 100 мА.

53. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

54. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

- а) перед монитором;
- б) перпендикулярно и слева от монитора.

3. Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики

1. Какие таблички должны вывешиваться над стойками агрессивных коров?

- 1) «Осторожно! Бодливая корова». «Осторожно! Бьет ногами»;
- 2) «Осторожно! Не подходить – бодливая корова». «Осторожно! Коровы агрессивны»;
- 3) «Осторожно! Не подходить». «Осторожно! Буйный нрав»;
- 4) «Осторожно! Бьет ногами».

2. Кем и когда осуществляется пуск транспортера в работу?

- 1) работником, ответственным за его эксплуатацию, с подачей условного сигнала и при отсутствии на транспортере посторонних предметов, животных;
- 2) лицом, ответственным за эксплуатацию при отсутствии на транспортере посторонних предметов и животных;
- 3) любым работником фермы при отсутствии на транспортере животных с подачей звукового сигнала;
- 4) любым работником фермы с подачей звукового сигнала.

3. Основные требования безопасности к навозохранилищам и жижеборникам:

- 1) должны быть ограждены на высоту не менее 1,5 м и должны быть постоянно закрыты крышками;
- 2) должны быть ограждены на высоту не менее 1,5 м. Пряжки, смотровые колодцы и каналы должны быть постоянно закрыты крышками и должны выступать не более чем на 0,5 м над уровнем земли;
- 3) должны быть ограждены на высоту не менее 1 м. Пряжки, смотровые колодцы и каналы должны быть постоянно закрыты крышками в уровень с полом;
- 4) должно быть обязательное ограждение жижеборника и навозохранилища.

4. Помещения для приучения хряков к садке на чучело должны быть оборудованы защитной зоной:

- 1) оператора с жердевым ограждением через 5–10 см и общей высотой 0,9–1,0 м;
- 2) работника с глухим ограждением высотой 1,4 м;
- 3) оператора с жердевым ограждением через 10–15 см и общей высотой

2,0 м;

4) оператора с жердевым ограждением высотой 1,0 м.

5. Кто допускается к обслуживанию больных заразными болезнями животных?

1) работники из числа животноводческой бригады, прошедшие технический минимум и стажировку в ветеринарной лечебнице;

2) лица не моложе 18 лет, прошедшие специальный технический минимум;

3) лица ветеринарной службы колхоза, совхоза, предприятия;

4) работники, имеющие профилактические прививки, прошедшие инструктаж и проверку знаний по охране труда, изучившие требования безопасности при обращении с зараженным материалом и уходом.

6. Обязанность установки дезбарьеров, регулярной смены в них подстилки, а также контроль за дезинфекцией обуви при обслуживании больных и заразных животных возлагается на:

1) руководителя структурного животноводческого подразделения;

2) ветеринарных работников фермы;

3) обученного и проинструктированного животновода;

4) любого члена животноводческой бригады.

7. Могут ли быть допущены к обслуживанию животных рабочие, у которых установлены общие для человека и для животного заболевания – туберкулез, бруцеллез, лептоспироз и т.д.?

1) не допускаются.

2) допускаются при условии отсутствия непосредственного контакта с животными;

3) допускаются при кратковременном пребывании в животноводческих фермах лиц электротехнического, ремонтного и учетного персонала;

4) допускаются только лица из числа руководителей состава животноводческих ферм и ветеринарной службы.

8. Нормативная длина цепи для привязки быков-производителей, не терпящих принудительного моциона в устанавливаемых индивидуальных дворах, должна быть:

1) на 1,5 м короче длины наибольшей диагонали выгульного двора;

2) на 2 м короче длины наибольшей диагонали выгульного двора;

3) на 1,2 м короче длины наибольшей диагонали выгульного двора;

4) на 0,9 м короче длины наибольшей диагонали выгульного двора.

9. Кто допускается к обслуживанию машин и оборудования по доению, обработке и хранению молока?

1) лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинское освидетельствование, специальное обучение, имеющие соответствующее удостоверение на право эксплуатации машин и оборудования, прошедшие инструктаж по охране труда;

2) лица, прошедшие медицинское освидетельствование, специальное обучение, имеющие соответствующее удостоверение на право эксплуатации машин и оборудования, прошедшие инструктаж по охране труда;

3) лица, прошедшие медицинское освидетельствование, специальное

обучение, имеющие соответствующее удостоверение на право эксплуатации машин и оборудования, прошедшие инструктаж по охране труда;

4) лица из числа механизаторов со стажем работы не менее 3-х лет, прошедшие медицинский осмотр.

10. Способы фиксации при помощи ремня с кольцом за верхнюю челюсть, закруткой и развязкой применяются для:

- 1) свиней;
- 2) быков-производителей;
- 3) лошадей;
- 4) овец.

11. Сколько времени можно работать непрерывно в колодце жижеборника?

- 1) при наличии шлангового противогаза не более 15 мин, без противогаза не более 5 мин;
- 2) при наличии шлангового противогаза не более 30 мин, без противогаза не более 15 мин;
- 3) при наличии шлангового противогаза не более 15 мин;
- 4) время работы не регламентировано.

12. Какой процент должны составлять светильники дежурного освещения к общему их количеству в родильных отделениях животноводческих ферм?

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 20;
- 4) 25.

13. Какая дистанция должна быть между лошадьми при их проводке друг за другом?

- 1) 5 м (2 корпуса);
- 2) 5,5 м (2,5 корпуса);
- 3) 4,5 м (2 корпуса);
- 4) 3,5 м (1.5 корпуса).

14. Кто несет ответственность за устройство и оборудование биотермических ям для обезвреживания трупов животных?

- 1) местная санитарная служба;
- 2) главный (старший) ветеринарный врач;
- 3) главный зоотехник;
- 4) работодатель.

15. Какую длину должны иметь лейцы при выводе жеребцов, строптивных лошадей, молодняка и жеребцов-производителей?

- 1) для жеребцов, строптивных лошадей и молодняка 2,5 м; для жеребцов-производителей – не менее 5 м;
- 2) для жеребцов, строптивных лошадей и молодняка не менее 2,5 м; для жеребцов-производителей – не менее 4 м;
- 3) для жеребцов-производителей не менее 4,5 м; для жеребцов, строптивных лошадей и молодняка – не менее 6,5 м;
- 4) для жеребцов, строптивных лошадей и молодняка не менее 2,5 м; для жеребцов-производителей – не менее 3,5 м.

16. Какие категории лиц не могут быть погонщиками скота и привлекаться к убою и вскрытию трупов животных?

1) лица в возрасте до 16 лет обоего пола, а также беременные, кормящие матери.

2) лица в возрасте до 14 лет обоего пола, а также беременные, кормящие матери, имеющие детей до 1,5 года.

3) лица в возрасте до 14–16 лет, а также беременные женщины и кормящие матери, имеющие детей до 3 лет

4) лица в возрасте моложе 18 лет, а также беременные, кормящие матери.

17. Какой порядок допуска операторов к обслуживанию животных, имеющих незначительные раны, ссадины или кожные заболевания?

1) после соответствующего инструктажа врачом ветеринарной службы;

2) с разрешения медицинского работника и при условии выполнения ими защитных мер;

3) после тщательной проверки одеваемых на руки резиновых перчаток и предохранительных марлевых повязок на лицо;

4) после приготовлений вспомогательных приспособлений, исключающих контакт работника с царапинами или ранами животных.

18. Кто допускается к обслуживанию машин и оборудования по удалению, обработке и хранению навоза?

1) лица, прошедшие специальное обучение и инструктаж по охране труда;

2) лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и получившие инструктаж по охране труда;

3) лица, прошедшие медицинское освидетельствование, специальное обучение, имеющие соответственное удостоверение на право эксплуатации машин и оборудования, прошедшие инструктаж по охране труда;

4) лица, из числа механизаторов со стажем работы не менее 3 лет, прошедшие специальный медицинский осмотр.

19. Укажите способы разборки стогов, буртов, траншей и др. складов корма высотой более 2 м:

1) любым способом, однако при этом исключить возможность сдвига или обрушения стога;

2) только с края стога;

3) вертикальными слоями, начиная с верхней части и с края, исключая при этом возможность сдвига или обрушения части стога;

4) по указанию гл.агронома и по технологической схеме, утвержденной им за 2 недели до начала работ.

20. Какая установлена нормативная температура стенок сушильного барабана и теплогенератора для искусственной сушки травяных кормов при ремонтных работах, °С (не более)?

1) 45;

3) 45;

2) 50;

4) 30.

21. В какие сроки техники искусственного осеменения животных должны проходить медицинские осмотры?

1) не реже 1 раза в 6 месяцев;

2) не реже 1 раза в 3 месяца;

3) не реже 1 раза в месяц;

- 4) не реже 1 раза в 15 дней.
22. Как должно проводиться ректальное исследование животных?
- 1) в денниках;
 - 2) через специально сделанные перегородки в расколах, станках;
 - 3) на привязи;
 - 4) в станках с надежной фиксацией.
23. Как нужно подходить к поваленной лошади для осмотра и лечения?
- 1) только спереди;
 - 2) только со стороны спины;
 - 3) только со стороны связанных конечностей;
 - 4) не нормируется. Определяется опытным путем, учитывая характер каждой лошади.
24. Что следует предпринять в случае проявления у быка с беспокойным нравом отрицательных реакций по отношению к ухаживающему за ним скотнику?
- 1) перевести быка в другое помещение;
 - 2) назначить другого скотника из этого же помещения для обслуживания быка;
 - 3) назначить скотника из другого помещения для обслуживания быка;
 - 4) сменить спецодежду скотнику, если это не помогает – назначить другого скотника из этого же помещения для обслуживания быка.
25. Какого цвета должны быть халаты у ветеринарного персонала при обработке быков-производителей?
- 1) зеленого;
 - 2) белого или светло желтого;
 - 3) голубого или белого;
 - 4) цвета халатов следует менять.
26. Сколько человек должно участвовать в повале лошади для осмотра, лечения и т.п. и под чьим руководством должен производиться повал?
- 1) не менее 4-х человек под руководством ветврача или зоотехника;
 - 2) не менее 3-х человек под руководством ветеринарного врача;
 - 3) не менее 2-х человек под руководством ветеринарного врача;
 - 4) не менее 4-х человек под руководством зоотехника.
27. Чем должны оснащаться борта грузовых автомобилей для перевозки животных на дальние расстояния?
- 1) дополнительной решеткой высотой не менее 1,5 м с сетчатым или глухим потолком;
 - 2) дополнительной решеткой высотой не менее 1,8 м с сетчатым или глухим потолком;
 - 3) дополнительной решеткой высотой не менее 1,5 м с сетчатым потолком;
 - 4) дополнительной решеткой высотой не менее 1,8 м.
28. Каким типом освещения должно быть оснащено безоконное помещение для содержания свиней?
- 1) устройством дежурного освещения с автоматическим или ручным включением;

- 2) устройством дежурного освещения с автоматическим включением;
 - 3) устройством дежурного освещения с ручным включением;
 - 4) содержание свиней в незаконном помещении не допускается.
29. На какой угол относительно продольной оси кормораздатчика разрешается поворачивать трактор (не более)?
- 1) 55;
 - 2) 35;
 - 3) 45°;
 - 4) 30°.
30. Как должны быть укомплектованы гужевые повозки?
- 1) противооткатными упорами, световозвращателями или фонарями, знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой и специально оборудованными сиденьями;
 - 2) противооткатными башмаками, световозвращателями и фонарями, иметь специально оборудованные сиденья;
 - 3) противооткатными упорами, световозвращателями или фонарями, штыковой лопатой;
 - 4) противооткатными упорами, медицинской аптечкой и специально оборудованными сиденьями.
31. На территории в местах возможного пребывания быков-производителей, оборудуется барьер безопасности:
- 1) без перехватов на высоте до 2 м между вертикальными столбами, расстояние между которыми должно составлять 0,4 м;
 - 2) без перехватов на высоте до 1,5 м между вертикальными столбами, расстояние между которыми должно составлять 0,4 м;
 - 3) без перехватов на высоте до 2 м между вертикальными столбами, расстояние между которыми должно составлять 0,5 м;
 - 4) из дерева-кругляка диаметром до 20 см, лиственных пород, крепящихся к столбам высотой до 1,2–1,5 м, с расстоянием между ними 0,9 м.
32. Кто допускается к работам в колодцах жижесборников?
- 1) работники не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний по вопросам охраны труда, обученные применению средств индивидуальной защиты, знающие приемы оказания первой помощи при отравлениях, ожогах и других травмах;
 - 2) лица, достигшие 16 лет, по согласованию с профкомом, прошедшие инструктаж по охране труда, обученные применению СИЗ и правилам оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах и других травмах;
 - 3) лица со стажем работы более 3 лет, прошедшие инструктаж по от на рабочем месте;
 - 4) лица, обученные применению СИЗ.
33. При работе в жижесборниках, бригадой рабочих используются веревки, проверенные на разрыв при:
- 1) нагрузке 1500 Н, длиной на 2 м более глубины обслуживаемой емкости;
 - 2) нагрузке 1200 Н, длиной на 3 м более глубины обслуживаемой емкости;
 - 3) нагрузке 1100 Н, длиной на 1,5 м более глубины обслуживаемой емкости;
 - 4) нагрузке 1000 Н, длиной на 1,5 м более глубины обслуживаемой емкости.

34. При какой длине транспортеры в животноводческих помещениях оборудуются переходными мостиками протяженностью, м (свыше)?

- 1) 45;
- 2) 55;
- 3) 50;
- 4) 60.

35. В каком возрасте необходимо вставлять быку в носовую перегородку кольцо?

- 1) в 2 года;
- 2) в один год;
- 3) в 1,5 года;
- 4) в 6–8 месяцев.

36. Какая высота перегородок рекомендуется между станками в свиарнике-хрячнике, м?

- 1) 0,8;
- 2) 1,2;
- 3) 1,0;
- 4) 1,4.

37. Территория, на которой есть помещения для содержания быков-производителей, должна огораживаться:

- 1) изгородью высотой не менее 1,5 м;
- 2) деревянной изгородью высотой не менее 1 м;
- 3) металлической изгородью высотой не менее 1 м;
- 4) изгородью высотой более 1,5 м.

38. Можно ли содержать быков-производителей на индивидуальных пастбищах?

- 1) только за изгородью;
- 2) можно только на привязи;
- 3) можно;
- 4) нельзя.

39. Как необходимо выводить быков-производителей на прогулку?

- 1) на поводке, с палкой-водилом длиной не менее 1 м;
- 2) на поводке, с палкой-водилом длиной не менее 2 м;
- 3) только с палкой-водилом длиной не менее 1,5 м;
- 4) только на поводке.

40. Каким образом помечаются животные, имеющие беспокойный нрав?

- 1) с внешней стороны стойла вывешивается трафарет желтого цвета, предупреждающий об опасности;
- 2) с внутренней стороны стойла вывешивается трафарет желтого цвета, предупреждающий об осторожности;
- 3) с внешней стороны стойла вывешивается трафарет красного цвета, предупреждающий об осторожности;
- 4) на ухе животного прикрепляется клеймо красного цвета.

4. Основы пожарной безопасности

1. С какой категорией работников необходимо обязательно проводить противопожарный инструктаж перед допуском к работе?

Варианты ответов:

- а) с работниками, работа которых связана с производством взрыво- и (или) пожароопасных работ;

б) с работниками, профессии и должности которых указаны в утвержденном работодателем Перечне;

в) с лицами, назначенными ответственными за пожарную безопасность объектов;

г) со всеми работниками предприятия.

2. Какое из перечисленных определений относится к понятию «пожар»?

Варианты ответов:

а) химическая реакция между горючим веществом и окислителем, которая сопровождается выделением большого количества теплоты и огня;

б) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов и огня;

в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

г) горение горючих веществ или материалов, которое нельзя потушить с помощью первичных средств пожаротушения.

3. К какому классу относятся пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением?

Варианты ответов:

а) Е;

б) А;

в) D;

г) С.

4. Какие факторы относятся к первичным факторам пожара?

Варианты ответов:

а) осколки, части разрушившихся зданий и оборудования;

б) пониженная концентрация кислорода;

в) воздействие огнетушащих веществ;

г) вынос высокого напряжения на токопроводящие части.

5. Каковы необходимые условия для возникновения пожара?

Варианты ответов:

а) наличие окислителя, горючего вещества и источника зажигания;

б) наличие горючего вещества и источника зажигания;

в) неконтролируемое горение;

г) наличие источника зажигания.

6. Какие пожары относятся к классу пожара «В»?

Варианты ответов:

а) пожары газов;

б) пожары металлов;

в) пожары горючих жидкостей или плавящихся веществ и материалов;

г) пожары твердых горючих веществ и материалов.

7. В каком случае в зданиях должны быть разработаны и вывешены поэтажные Планы эвакуации людей при пожаре?

Варианты ответов:

а) если этажность здания 5 этажей и более;

б) при одновременном нахождении на этаже более 50 человек;

- в) в общественных зданиях и зданиях с круглосуточным пребыванием людей;
- г) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек.

8. Какие сведения должны быть указаны на дверях всех производственных и складских помещений?

Варианты ответов:

- а) номер телефона вызова пожарной команды;
- б) категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройства электроустановок (ПУЭ);
- в) ФИО ответственного за пожарную безопасность помещения;
- г) наличие взрыво- и пожароопасных веществ и материалов.

9. Что такое эвакуационный выход?

Варианты ответов:

- а) выход, предназначенный для экстренной эвакуации людей, пострадавших при пожаре, сотрудниками служб спасения;
- б) выход для эвакуации особо важных документов, чтобы не мешать эвакуации людей через основные выходы;
- в) выход, на дверях которого размещен знак «Выход»;
- г) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.

10. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов?

Варианты ответов:

- а) двери должны быть закрыты на замок, на дверях должна быть размещена информация о месте хранения ключей;
- б) двери не должны закрываться на какие-либо запоры;
- в) запоры на дверях должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания, возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа;
- г) на усмотрение работодателя.

11. Какой тип огнетушителей можно применять при тушении электроустановок до 10 кВ?

Варианты ответов:

- а) огнетушители, которыми укомплектован объект;
- б) углекислотными;
- в) порошковыми, если на огнетушителе указан класс пожара «Е»;
- г) независимо от типа, главное – ближайший к очагу пожара.

12. Какие действия с точки зрения пожарной безопасности недопустимы при эксплуатации электрооборудования?

Варианты ответов:

- а) запрещается применять на производстве электроприемники в корпусе из горючих или трудногорючих материалов;
- б) эксплуатировать электроприборы без устройства защитного отключения (УЗО);
- в) обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;

г) вытирать пыль с экрана при включенном мониторе.

13. Какой документ должен оформить руководитель объекта на проведение всех видов огневых работ на временных местах (кроме строительных площадок)?

Варианты ответов:

а) наряд-допуск установленной формы;

б) распоряжение;

в) такие работы должны быть включены в Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;

г) распоряжение, а на строительных площадках – наряд-допуск.

14. Какие мероприятия необходимо выполнить перед началом огневых работ на временных местах?

Варианты ответов:

а) закрыть все двери и окна;

б) все люки (лючки), проемы (отверстия) в перекрытиях, стенах и перегородках помещений, где проводятся огневые работы, с соседними помещениями, должны быть закрыты негорючими материалами;

в) согласовать проведение огневых работ с инспектором Госпожнадзора;

г) сообщить по телефону в ближайшую пожарную часть о производстве огневых работ, указав адрес и характер работ.

15. В каких помещениях не рекомендуется применять порошковые огнетушители?

Варианты ответов:

а) в помещениях малого объема (менее 40 м³) из-за высокой запыленности во время их работы;

б) с зарядом АВСЕ в помещениях с электрооборудованием до 1000 В;

в) в помещениях большого объема (более 100 м³) из-за их малой эффективности в этом случае;

г) в помещениях, предназначенных для приема посетителей из-за резко ухудшающейся видимости очага пожара и путей эвакуации.

16. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при тушении пожара углекислотным огнетушителем?

Варианты ответов:

а) тушение осуществлять в противогазе из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;

б) тушение осуществлять в полумаске из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;

в) из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека тушение осуществлять в респираторе;

г) во избежание обморожения не прикасаться раструбом углекислотного огнетушителя к оголенным частям тела, не брать за раструб голый рукой.

17. Ближе какого расстояния не допускается подносить огнетушитель к горячей электроустановке?

Варианты ответов:

а) ближе 3 м;

- б) ближе 2 м;
- в) ближе 1 м;
- г) расстояние не регламентируется.

18. Каковы особенности тушения огнетушителем горящего масла?

Варианты ответов:

- а) не подходить ближе 3 м к очагу пожара, чтобы исключить возможность ожогов от брызг горящего масла;
- б) при тушении горящего масла запрещается направлять струю заряда сверху вниз;
- в) струю заряда необходимо направлять строго сверху вниз;
- г) необходимо использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица.

19. Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения?

Варианты ответов:

- а) проверка работоспособности должна проводиться не реже двух раз в год (весной и осенью);
- б) проверка работоспособности должна проводиться один раз год;
- в) согласно графику, утвержденному работодателем;
- г) по требованию инспектора Госпожнадзора.

20. Каков порядок работы при тушении пожара с использованием пожарных кранов внутреннего противопожарного водоснабжения?

Варианты ответов:

- а) тушение проводится расчетом из 2-х человек: один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй проверяет подсоединение пожарного рукава к штуцеру внутреннего крана и открывает вентиль для поступления воды в пожарный рукав;
- б) кран вводится в действие одним работником, поворотом крана в сторону открывания;
- в) кран вводится в действие специально обученным работником;
- г) тушение пожара с использованием пожарного крана допускается только сотрудниками пожарной охраны.

21. Какие сведения в случае пожара необходимо передавать при вызове пожарной команды?

Варианты ответов:

- а) сообщить адрес предприятия;
- б) сообщить адрес предприятия и фамилию его руководителя;
- в) сообщить адрес предприятия, как проехать, фамилию руководителя;
- г) необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию и порядок подъезда к объекту.

22. Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении пожара?

Варианты ответов:

- а) сообщить руководителю и удалиться на безопасное расстояние;
- б) закрыть все двери в горящее помещение, оповестить сотрудников криком «Пожар!» и удалиться на безопасное расстояние;

в) сообщить непосредственному руководителю и по телефону 01 в пожарную охрану, принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей;

г) сообщить по телефону 01 в пожарную охрану и действовать согласно полученным указаниям;

5. Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

1. Классификация ЧС по природе возникновения:

а) техногенные, природные, экологические, социальные;

б) техногенные, природные, антропогенные, социальные, экологические;

в) техногенные, природные, биолого-социальные, экологические, антропогенные;

г) природные, техногенные, антропогенные, экологические.

2. Катастрофа – это:

а) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью людей, причинение ущерба материальным ресурсам;

б) происшествие в техносфере и биосфере, сопровождающееся ущербом материальным и природным ресурсам;

в) происшествие в техносфере или биосфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, ущербом материальным и природным ресурсам;

г) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей.

3. Виды ЧС по масштабу подразделяются на:

а) местные, территориальные, региональные;

б) местные, территориальные, федеральные;

в) локальные, местные, региональные, федеральные, трансграничные;

г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, федеральные.

4. Чрезвычайная ситуация согласно ФЗ «О защите территории и населения при ЧС»:

а) обстановка, сложившаяся в результате аварии и катастрофы и характеризуется различными последствиями и ущербом;

б) обстановка, сложившаяся в результате аварии, характеризующаяся массовыми жертвами;

в) этап развития катастрофы;

г) обстановка, характеризующаяся максимальным напряжением деятельности.

5. Виды поражений, возникающих при ЧС:

а) изолированное, сочетанные, комбинированные и множественные;

б) сочетанные и комбинированные;

в) прямые и косвенные;

г) изолированное и совокупные.

6. МЧС России относится к уровню функционирования РСЧС:

а) федеральный;

б) региональный;

- в) территориальный;
- г) местный.

7. К этому уровню функционирования относится Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ведомственные комиссии ЧС:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) территориальный;
- г) местный.

8. Этот уровень функционирования РСЧС включает в себя региональные центры по делам ГО и ЧС:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) территориальный;
- г) местный.

9. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют органы управления области, города:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) территориальный;
- г) местный.

10. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют координирующие органы управления района в области, в городе:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) территориальный;
- г) местный.

11. Перечислите укрытия, имеющие основные помещения для укрываемых людей, пункта управления и медицинского поста (пункта) и вспомогательные помещения для фильтровентиляционной установки, санитарного узла, дизельной электростанции, продовольственного склада:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия;
- г) все вышеуказанные.

12. К данным укрытиям относятся защитные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых людей от поражающего действия ионизирующего излучения в течение не менее суток, от светового излучения и частично от ударной волны, от непосредственного попадания на кожу и одежду капель ОВ и аэрозолей БС:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия;
- г) все вышеуказанные.

13. Данные укрытия обеспечивают защиту от светового излучения, снижают

воздействие ионизирующего излучения в 2-3 раза и ударной волны в 1,5-2 раза:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия;
- г) все вышеуказанные.

14. В этих укрытиях следует находиться в средствах индивидуальной защиты:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия;
- г) все вышеуказанные.

15. В таких укрытиях, развернутых в подвалах каменных зданий, ослабление радиации происходит в 200-300 раз:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия;
- г) все вышеуказанные.

6. Оказание первой помощи

1. Признаки артериального кровотечения:

Выберите один или несколько ответов:

- а) очень темный цвет крови;
- б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
- в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;
- г) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- д) кровь пассивно стекает из раны.

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;
- б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;
- в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- а) предотвращение возможных осложнений;
- б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего;
- в) правильная транспортировка пострадавшего.

4. Признаки венозного кровотечения:

Выберите один или несколько ответов:

- а) кровь пассивно стекает из раны;
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- в) очень темный цвет крови.
- г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

- а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
- б) пульс, высокая температура, судороги;
- в) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему?

Выберите один ответ:

- а) только медицинский работник;
- б) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим;
- в) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим, при наличии специальной подготовки и (или) навыков.

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

- а) разрешено;
- б) запрещено;
- в) разрешено в случае крайней необходимости.

8. Куда накладывається кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

- а) непосредственно на рану;
- б) ниже раны на 4-6 см;
- в) выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

- а) с наложения импровизированной шины;
- б) с наложения жгута выше раны на месте перелома;
- в) с наложения давящей повязки.

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

- а) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
- б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- в) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- а) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;
- б) применение лекарственных препаратов;
- в) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;
- г) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;
- д) сердечно-легочная реанимация;
- е) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка;
- ж) придание оптимального положения телу;
- з) контроль состояния и оказание психологической поддержки;
- и) временная остановка наружного кровотечения;
- к) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи;
- л) вызов скорой медицинской помощи.

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

- а) остановка кровотечения, наложение повязки;
- б) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
- в) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

- а) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
- б) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- в) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать пострадавшего при его травмировании?

Выберите один ответ:

- а) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова;
- б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности;
- в) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

- а) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
- б) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
- в) Уложить пострадавшего на бок.

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

- а) при кровотечении;
- б) при применении искусственного дыхания;
- в) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- г) при повышении артериального давления;
- д) при отсутствии пульса.

17. Что делать, если пострадавший получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

- а) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;
- б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани;
- в) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим.

18. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

- а) в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку;
- б) наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться;
- в) запрокинуть голову пострадавшему, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

- а) на спину с вытянутыми ногами;
- б) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс;
- в) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой;
- г) на спину с подложенным под голову валиком.

20. Признаки обморока:

Выберите один или несколько ответов:

- а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;
- б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);
- в) потеря чувствительности;
- г) потеря сознания более 6 мин.

21. Как проверить признаки сознания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»;
- б) поводить перед пострадавшим каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз;
- в) спросить у пострадавшего, как его зовут.

22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);
- б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);
- в) проведение НМС (непрямого массажа сердца).

23. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

- а) создать пострадавшему покой;
- б) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
- в) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве.

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

- а) Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.
- б) Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
- в) Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25. Перелом это

Выберите один ответ:

- а) трещины, сколы, раздробление костей;
- б) разрушение мягких тканей костей;
- в) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.

26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

- а) положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;
- б) нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота;
- в) нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27. Первая помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

- а) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
- б) осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
- в) дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность.

28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

- а) Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
- б) Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
- в) Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

- а) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- б) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия

скорой медицинской помощи.

- в) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

- а) ниже области перелома;
б) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов;
в) выше области перелома.

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление?

Выберите один или несколько ответов:

- а) удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту);
б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации);
в) прекратить поступление ядовитого вещества в организм пострадавшего (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.).

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;
б) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания;
в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

- а) Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
б) Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
в) Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны;
б) три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей;

в) три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

- а) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
- б) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
- в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях пострадавшего можно оказать первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

- а) ожоги;
- б) травмы различных областей тела;
- в) инородные тела верхних дыхательных путей;
- г) отморожения;
- д) высокая температура;
- е) отсутствие сознания;
- ж) отравление;
- з) наружные кровотечения;
- и) боли в животе;
- к) остановка дыхания и кровообращения;
- л) боли в груди.

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

- а) Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.
- б) Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.
- в) Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

38. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

- а) необходимо положить на голову тепло;
- б) необходимо положить на голову холод;
- в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

39. Что нужно делать при сильном кровотечении у пострадавшего в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- а) если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут;
- б) промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать;
- в) наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать;
- г) обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

40. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

- а) шок;
- б) мигрень;
- в) обморок.

41. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

- а) 1 ч;
- б) 30 мин;
- в) 45 мин.

42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

- а) не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года;
- б) не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года;
- в) время наложения жгута не ограничено.

43. Что делать, если пострадавший подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

- а) если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить пострадавшего на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии — вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации;
- б) выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года — в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли;
- в) ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив пострадавшего вперед.

44. Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

- а) нет пульса у лодыжек;
- б) посинение или побледнение губ;
- в) озноб и дрожь;
- г) нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение;
- д) снижение температуры тела;
- е) потеря чувствительности.

45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- а) предотвращение возможных осложнений;

- б) прекращение воздействия травмирующего фактора;
- в) правильная транспортировка пострадавшего.

46. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

- а) грелку;
- б) холод;
- в) спиртовой компресс.

47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

- а) зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны;
- б) нос пострадавшему не зажимать;
- в) свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.

48. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

- а) тепло;
- б) свободная повязка;
- в) холод.

49. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- а) прекращение воздействия травмирующего фактора;
- б) правильная транспортировка пострадавшего;
- в) предотвращение возможных осложнений.

50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

- а) наложить жгут ниже места ранения;
- б) наложить давящую повязку на место ранения;
- в) наложить жгут выше места ранения.

51. В чем заключается первая помощь при укусах осы или пчелы в язык?

- а) прополоскать рот раствором перекиси водорода;
- б) подержать во рту кусочки льда;
- в) обработать место укуса йодом;
- г) смазать место укуса вазелином.

52. Что в первую очередь нужно сделать, если на теле обнаружили впившегося клеща?

- а) зацепить клеща петелькой из нитки и тихонько раскачивая удалить его;
- б) место укуса смазать зеленкой;
- в) зацепить клеща ногтями и аккуратно, слегка раскачивая удалить его из раны;
- г) капнуть на место укуса капельку масла, или смазать его вазелином.

54. Что рекомендуется сделать с раной при оказании помощи сразу же после укуса животного?

- а) подождать пока из раны вытечет немного крови;
- б) немедленно наложить на рану стерильную повязку;

- в) приложить на место укуса холод;
- г) обработать края раны йодом или зеленкой.

Задание для деловой (ролевой) игры:

Тема: Расследование несчастного случая на производстве на объектах АПК.

Концепция: конкретный несчастный случай

Роли: работодатель, члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве

Ожидаемые результаты: 1. Заполнить акт формы Н-1. 2. Определить причины несчастного случая, лиц виновных в произошедшем несчастном случае. 4. Разработать мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда.

Темы индивидуальных творческих заданий

(по разделу 3 «Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики» рабочей программы дисциплины)

1. Инструкция по охране труда для зоотехника
2. Инструкция по охране труда для ветеринарного врача
3. Инструкция по охране труда для гуртовщика
4. Инструкция по охране труда для звероведа
5. Инструкция по охране труда для дезинфектора
6. Инструкция по охране труда для оператора машинного доения
7. Инструкция по охране труда для животновода
8. Инструкция по охране труда для приемщика скота
9. Инструкция по охране труда для классировщика шерсти и пуха
10. Инструкция по охране труда для обработчика шкур
11. Инструкция по охране труда для жокея
12. Инструкция по охране труда для наездника
13. Инструкция по охране труда для коневода
14. Инструкция по охране труда для конюха
15. Инструкция по охране труда для тренера лошадей
16. Инструкция по охране труда при выполнении огневых работ
17. Инструкция по охране труда при проведении газоопасных работ
18. Инструкция по охране труда при работе на высоте
19. Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок
20. Инструкция по охране труда при эксплуатации внутривозового транспорта
21. Инструкция по охране труда для кроликовода
22. Инструкция по охране труда для оленоведа
23. Инструкция по охране труда для оператора птицефабрики
24. Инструкция по охране труда для оператора овцеводческого комплекса
25. Инструкция по охране труда для оператора свиноводческого комплекса
26. Инструкция по охране труда для оператора цеха по приготовлению кормов
27. Инструкция по охране труда для пчеловеда
28. Инструкция по охране труда для рыбовода

29. Инструкция по охране труда для оператора по искусственному осеменению птицы
30. Инструкция по охране труда для оператора по искусственному осеменению животных

Вопросы для зачета:

1. Теоретические основы БЖД: понятие опасности, риска.
2. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения.
3. Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации.
4. Структура и содержание инструкций по охране труда.
5. Порядок разработки и согласования инструкций по охране труда в организации.
6. Особенности расследования несчастных случаев на производстве.
7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и размеры страховых выплат.
8. Классификация производственных факторов (привести примеры).
9. Гигиеническая классификация условий труда.
10. Цель и задачи проведения специальной оценки условий труда.
11. Гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда.
12. Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.
13. Действие на организм, нормирование и защита от шума и вибрации на рабочем месте.
14. Действие на организм, нормирование и защита от параметров микроклимата на рабочем месте.
15. Действие на организм, нормирование и защита от пыли и загазованности воздуха на рабочем месте.
16. Действие на организм электрического тока и мероприятия по защите работников от электротравматизма.
17. Действие на организм, нормирование и защита от физических нагрузок на рабочем месте.
18. Освещение помещений и рабочих мест.
19. Вентиляция помещений и рабочих мест.
20. Организация санитарно-бытового обслуживания работников на предприятии.
21. Организация лечебно-профилактического обслуживания работников на предприятии.
22. Медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование работников.
23. Особенности организации труда лиц моложе 18 лет.
24. Классификация средств индивидуальной защиты.
25. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты на предприятии.
26. Классификация средств пожаротушения.

27. Первичные средства пожаротушения.
28. Порядок проведения обучения по пожарной безопасности.
29. Классификация чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
30. Оказание первой помощи пострадавшему на производстве.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- тест,
- деловая игра,
- индивидуальные творческие задания.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 3 семестра в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-вопросы к зачету

Шкала оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**зачтено**» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он дал полные развернутые ответы на более чем половину вопросов на рубежном контроле, продемонстрировал высокий уровень готовности освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний, умений. В процессе зачета обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы рубежного контроля. Оценка «**не зачтено**» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется в том случае, если ответы на вопросы на рубежном контроле отсутствуют на более чем или равное половине вопросов, либо содержат существенные фактические ошибки.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответа, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.

¹Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)