

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра механизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.02 Менеджмент

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'V.E. Cherkasov', written over a horizontal line.

(подпись)

Черкасов В.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины “*Информационные технологии в менеджменте*” направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции**
1	2	3	4	5	6
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеть: способностью использовать основы экономических знаний	3	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельная работа обучающегося	выполнение определенных заданий, зачет, экзамен
ОП К-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: структуру информационной технологии; виды информационных технологий и информационных систем; уметь: пользоваться справочно-правовыми системами (Консультант+); владеть: необходимыми элементами пользовательского интерфейса информационных систем Консультант+, РГИС СПб	3	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельная работа обучающегося	выполнение определенных заданий, зачет, экзамен

ПК-11	<p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>знать: основы представления графической информации в электронном виде; представление информации в геоинформационных системах; уметь: применять OLAP-технологии; работать с порталом Росстата; владеть: навыками экономического анализа в MS Excel, Access;</p>	3	<p>занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>выполнение определенных заданий, зачет, экзамен</p>
ПК – 12	<p>Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>знать: модели электронного бизнеса; уметь: применять OLE-технологии; работать с порталом “Государственные услуги”; работать в глобальной сети; владеть: навыками составления внедренных и связанных объектов в MS Word, MS Excel, MS Access</p>	4	<p>занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>выполнение определенных заданий, экзамен</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		не зачтено	зачтено			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
знать	3	не знает основы экономических знаний	в основном ориентируется в основах экономических знаний	знает основы экономических знаний	отлично знает основы экономических знаний	выполнение определенных заданий	Зачет, экзамен
уметь	3	не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	отлично использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	выполнение определенных заданий	Зачет, экзамен
владеть	3	не владеет способностью использовать основы экономических знаний	частично владеет способностью использовать основы экономических знаний	владеет способностью использовать основы экономических знаний	свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний	выполнение определенных заданий	Зачет, экзамен

ОПК- 7- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности							
знать	3	не знает структуру информационной технологии; виды информационных технологий и информационных систем	в основном ориентируется в структуре информационной технологии; имеет представление о видах информационных технологий и информационных систем	знает структуру информационной технологии; виды информационных технологий и информационных систем	отлично знает структуру информационной технологии; виды информационных технологий и информационных систем	выполнение определенных заданий	Зачет, экзамен
уметь	3	не умеет пользоваться справочно-правовыми системами (Консультант+);	частично умеет пользоваться справочно-правовыми системами (Консультант+)	способен пользоваться справочно-правовыми системами (Консультант+)	отлично пользоваться справочно-правовыми системами (Консультант+)	выполнение определенных заданий	Зачет, экзамен
владеть	3	не владеет навыками необходимыми элементами пользовательского интерфейса информационной системы Консультант+	частично необходимыми элементами пользовательского интерфейса информационной системы Консультант+	владеет необходимыми элементами пользовательского интерфейса информационной системы Консультант+	свободно владеет необходимыми элементами пользовательского интерфейса информационной системы Консультант+	выполнение определенных заданий	Зачет, экзамен
ПК- 11- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов							
знать	3	не знает основы представления графической информации в электронном виде	в основном ориентируется в основах представления графической информации в электронном виде	знает основы представления графической информации в электронном виде	отлично знает основы представления графической информации в электронном виде	выполнение определенных заданий	Зачет, экзамен
уметь	3	не умеет применять OLE-технологии, OLAP-технологии	частично умеет применять OLE-технологии и OLAP-технологии	способен применять OLE-технологии и OLAP-технологии	отлично применять OLE-технологии и OLAP-технологии	выполнение определенных заданий	Зачет, экзамен

владеть	3	не владеет навыками экономического анализа в MS Excel, Access	частично навыками экономического анализа в MS Excel, Access	владеет навыками экономического анализа в MS Excel, Access	свободно владеет навыками экономического анализа в MS Excel, Access	выполнение определенных заданий	Зачет, экзамен
ПК – 12- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитии организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)							
знать	4	не знает модели электронного бизнеса; представление информации в ГИС	в основном ориентируется в моделях электронного бизнеса и формах информации в ГИС	знает модели электронного бизнеса; представление информации в геоинформационных системах	отлично знает модели электронного бизнеса; представление информации в ГИС	выполнение определенных заданий	Экзамен
уметь	4	не умеет работать с порталом “Государственные услуги”, с порталом Росстата и в глобальной сети	частично умеет работать с порталом “Государственные услуги”; с порталом Росстата и в глобальной сети	способен работать с порталом “Государственные услуги”; с порталом Росстата и в глобальной сети	отлично работать с порталом “Государственные услуги”; с порталом Росстата и в глобальной сети	выполнение определенных заданий	Экзамен
владеть	4	не владеет навыками необходимыми элементами пользовательского интерфейса информационной системы РГИС СПб	частично необходимыми элементами пользовательского интерфейса информационной системы РГИС СПб	владеет элементами пользовательского интерфейса информационной системы РГИС СПб	свободно владеет необходимыми элементами пользовательского интерфейса информационной системы РГИС СПб	выполнение определенных заданий	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – **выполнение определенных заданий**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если верно выполнено задание на компьютере;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если неверно выполнено задание на компьютере.

Оценочное средство – **зачет.**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан четкий, полный ответ на поставленный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если данный ответ не соответствует содержанию вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен.

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны верные ответы на вопросы билета и правильно решена задача;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан верный ответ на один из вопросов билета и правильно решена задача либо даны верные ответы на вопросы билета при неверном решении задачи;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан верный ответ на один из вопросов при неверном решении задачи либо даны неверные ответы на вопросы билета при верном решении задачи;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны неверные ответы на вопросы билета и дополнительный вопрос по дисциплине при неверном решении задачи.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

для проведения текущего контроля в форме выполнения определенных заданий по дисциплине *“Информационные технологии в менеджменте”*

Раздел 3 «Интернет. Информационная безопасность»

Лабораторная работа “Портал Росстата”

1. Загрузить MS Word и создать файл **rosstat.doc** в своей папке на D:\SNL
2. Загрузить MS Excel и создать файл **rosstat.xls** в своей папке на D:\SNL
3. Загрузить браузер
4. В поисковой строке написать **Росстат**
5. В результатах поиска выбрать и загрузить официальный интернет-портал **Федеральная служба государственной статистики**
6. На **Главной** странице в разделе **Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики** щелкнуть на карте по Забайкальскому краю и записать в свой файл фамилию, имя и отчество руководителя территориального органа
7. На **Главной** странице в разделе **Интерактивные статистические сервисы** выбрать **Мониторинг потребительских цен** и в появившемся окне приложения установить галочку:

в чекбоксе Год	2015
в чекбоксе Группа товаров	Продовольственные товары
в группе Месяцы в чекбоксе	Ноябрь
в окне Категории товаров	Апельсины, Картофель, Молоко

Скопировать окно с полученными диаграммами в свой документ **rosstat.doc**
8. Вернуться на **Главную** страницу и в разделе **Официальная статистика** выбрать папку **Международная статистика**. В появившемся окне **Международные сравнения** в разделе **Официальные публикации** выбрать **“Группа восьми” в цифрах** и в появившемся окне загрузить Web - доступ **“Группа восьми” в цифрах, 2009 г.** В окне **Содержание** на вкладке **Общие сведения** выбрать **Германия**. Записать ответы в своем документе **rosstat.doc** на вопросы:
 - какая одна и та же страна является и экспортером и импортером для Германии?
 - каково административное деление Германии?
9. Вернуться в окно **Содержание** выбрать **Транспорт, связь, средства информатизации** и внутри вкладки выбрать **Протяженность автомобильных дорог**. В появившемся окне горячими клавишами **Ctrl A** выделить таблицу, скопировать **Ctrl C** ее и вставить в документ **rosstat.xls**, где построить круговую объемную диаграмму для протяженности всех дорог. В документе **rosstat.doc** ответить на вопрос – в какой стране наибольшая протяженность автомобильных дорог и сколько? Вставить полученную диаграмму как связанный объект в документ **rosstat.doc**
10. Вернуться на **Главную** страницу и в разделе **Официальная статистика** выбрать папку **Публикации**. В окне **План выпуска публикаций** выбрать **Статистические издания 2015 года выпуска**, загрузить **Россия в цифрах на русском языке** и в открывшемся окне загрузить Web – доступ **Россия в цифрах на русском языке**, выбрать **Сельское и лесное хозяйство**, выбрать **Лесное хозяйство**, выбрать **Лесные ресурсы** Горячими клавишами скопировать таблицу в документ **rosstat.xls** и построить в нем график для площади земель лесного фонда и установить подсветку линий графика в периоды ее снижения.
11. Вернуться на **Главную** страницу и в разделе **Официальная статистика** выбрать папку **Базы данных**. В открывшемся окне выбрать **Показатели муниципальных**

образований. В Базе данных показателей муниципальных образований в Северо-Западном федеральном округе выбрать **Санкт-Петербург.**

В окне **Город Санкт-Петербург город федерального значения** выбрать папку **Территория** и в чекбоксе **Общая площадь земель муниципального образования** поставить галочку, нажать клавишу **Далее** и во всех чекбоксах **Выбрать все** поставить галочку и нажать клавишу **Показать таблицу.**

В таблице выполненного запроса выделить данные по г. Пушкин и скопировать в свой документ **rosstat.doc**

В таблице выполненного запроса установить период 2014-2014 гг. и нажать клавишу **Выполнить.**

12. Вернуться в окно **Город Санкт-Петербург город федерального значения** и нажать клавишу **Формирование паспорта.** В окне **Паспорт муниципального образования** выбрать **город Петергоф.**

В появившемся окне установить галочку в чекбоксе **2015 г.,** в **Показателях** открыть папку **Население,** в чекбоксе **Оценка численности населения на 1 января текущего года** установить галочку и нажать клавишу **Показать таблицу.**

Горячими клавишами скопировать таблицу в документ **rosstat.doc.**

13. Закрыть портал.

Раздел 4 «Основы информационных технологий. Информационные системы»

Лабораторная работа “Функции и формулы в Excel”

Открыть приложение MS Excel и сохранить документ на D:\SNL\<<Ваша папка>

Задание 1 – Функции СРЗНАЧ, ПРОИЗВЕД, КОРЕНЬ, СТЕПЕНЬ

1. **Листе 1** назвать **Средние** и на нем создать таблицу 1.
2. В столбце **Среднее арифметическое** получить среднее значение для 1-го показателя с помощью функции:
 - для 1-го показателя в столбце **Среднее арифметическое** выделить ячейку;
 - открыть диалоговое окно **Вставка функции** с помощью значка f (x) в строке формул или на вкладке **Формулы–Вставить функцию;**
 - в диалоговом окне **Вставка функции** в окне поиска набрать слово **среднее** и нажать **Найти;**
 - в окне **Выберите функцию** первой строкой в **Библиотеке функций** выделена функция **СРЗНАЧ,** которая вычисляет среднее значение. Нажать **ОК;**
 - в открывшемся диалоговом окне **Аргументы функции** через окно **Число 1** выбрать в строке с 1-м показателем диапазон ячеек с 2010 по 2015 гг., для которых вычисляется среднее значение и нажать **ОК.** В выделенной ячейке появится среднее значение для 1-го показателя.
 - скопировать формулу полученного среднего значения для 1-го показателя для остальных показателей.
3. В столбце **Произведение** получить произведение всех данных за период с 2010 по 2012 гг. для 1-го показателя:
 - в **Категориях** выбрать группу функций **Математические,** в ней найти функцию **ПРОИЗВЕД** и рассчитать произведение для 1-го показателя;
 - скопировать формулу произведения из ячейки для 1-го показателя на остальные ячейки показателей;

Таблица 1 - Основные социально – экономические показатели
Северо - Западного федерального округа

№	Показатели	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Сред- нее ариф- мети- ческое	Произве- дение	Среднее геометри- ческое	Сте- пень
1	Численность насе- ления (на конец года), млн. чело- век	13,6	13,6	13,7				
2	Эксплуатационная длина железнодо- рожных путей об- щего пользования (на конец года), тыс. км	13,09	13,10	13,13				
3	Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покры- тием (на конец года), тыс. км	76,27	78,82	93,85				

4 В столбце **Среднее геометрическое** получить корень из полученных произведений с помощью математической функции **КОРЕНЬ** для всех показателей.

6. В столбце **Степень** получить с помощью математической функции **СТЕПЕНЬ** для всех показателей степень 3,78 от чисел, стоящих в столбце **Среднее геометрическое**.

Задание 2 – Транспонирование строк и столбцов в таблице

1. Скопировать через буфер обмена исходную таблицу 1 на **Лист 2**. Дать название листу **Транспонирование**.

2. Исходную таблицу 1 транспонировать с помощью функции **ТРАНСП** из группы функций **Ссылки и массивы**:

- выделить на свободных ячейках диапазон, в котором число строк будет соответствовать числу столбцов исходной таблицы, а число столбцов – числу строк исходной таблицы;
- загрузить функцию **ТРАНСП** и в окне **Аргументы функции** через окно **Массив** выделить только числовые значения исходной таблицы 1, вернуться в окно **Аргументы функции** и, не нажимая ОК, нажать одновременно **Ctrl+Shift+Enter**;
- заполнить ячейки с новыми названиями строк и столбцов.

Раздел 6 «Геоинформационные системы. Облачные технологии.»

Лабораторная работа “Региональная геоинформационная система Санкт-Петербурга”

1. В текстовом редакторе MS Word 2007 создать документ и сохранить его под любым именем на D:\SNL\<своя папка>. В документе создать заголовок **РГИС СПб**, создать Верхний колонтитул, где указать свою фамилию и имя. Документ использовать для записи ответов на вопросы.

2. В окне поисковой системы указать поисковое выражение **ГИС СПб** и в результатах поиска загрузить две вкладки **Геоинформационная система Санкт-Петербурга** и **Руководство пользователя**.

3. На вкладке **Руководство пользователей Интернет-карты РГИС** ознакомиться с руководством и, пользуясь вкладкой **Геоинформационная система Санкт-Петербурга**, ответить в Вашем текстовом документе на вопросы:

1. Что представляет собой РГИС?
2. Как расшифровывается аббревиатура ГАТИ?
3. Какие и как расположены два основных элемента интерфейса карты общего вида?
4. Сколько и какие панели включает Область управления отображением на карте?
5. На какой панели отображается **Содержание карты, Порядок и видимость слоев?**
6. На какой панели задается **Коэффициент изменения масштаба карты?**

4. Перечислить все слои **Адресной карты**

5. В окне **Региональной информационной системы “Геоинформационная система Санкт-Петербурга”** раскрыть содержание строки **Адресная система**.

Сбросить все галочки и установить галочку на **Водные объекты** и нажать **ОК**. На карте появятся водные объекты Санкт-Петербурга.

Скопировать окно с картой в Ваш документ.

6. Какие элементы интерфейса содержит **Панель карты?**

7. На панели **Поиск здания по адресу** указать адрес **Петербургское шоссе, д.2** и нажать пиктограмму **Найти**.

На **Панели инструментов карты** (вверху над картой) выбрать инструмент **Обзорная карта** и инструмент **Отобразить легенду**.

Какой зоной является на выделенной карте Пушкинский район?

Скопировать окно с картой Пушкинского района в Ваш документ.

8. На **Панели содержание карты** выбрать слой **Административные районы** и нажать **ОК**. На карте появятся административные районы.

Скопировать окно с картой в Ваш документ.

9. Нажать на **Панели инструментов карты** пиктограмму **Увеличить масштаб** и щелкнуть по Пушкинскому району. Сколько проблемных участков ИЖС находится на территории Пушкинского района?

10. На **Панели инструментов карты** выбрать пиктограмму **измерения Линия**. Измерить участок Пушкинского района между западной границей района и железной дорогой и указать в документе Word общую протяженность измеренного участка.

Скопировать окно с картой Пушкинского района в Ваш документ.

11. На **Панели инструментов карты** выбрать пиктограмму **Получить информацию**. Щелкнуть левой клавишей на территории Пушкинского района и в окне **Список объектов** установить флажок **Выделить объект на карте**. На карте в Пушкинском районе закрываются объекты.

Скопировать окно с картой Пушкинского района в Ваш документ.

3.2 Вопросы к зачету для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте»

1. Понятие информационной технологии
2. Составляющие информационной технологии
3. Базовые информационные технологии
4. Прикладные информационные технологии
5. Автоматизированные информационные технологии, их классификация
6. Офисные технологии
7. Общая характеристика окна приложения MS Word
8. Структура электронной таблицы Excel
9. Создание диаграммы в Excel
10. Вирусы, их классификация
11. Понятие базы данных. Реляционные БД
12. СУБД Access. Создание таблиц, запросов, отчетов
13. СУБД Access. Создание таблиц, запросов, отчетов
14. Представление графической информации
15. Структура электронной таблицы Excel
16. Ввод текста, символов, расчетных формул в электронную таблицу Excel
17. Создание диаграммы в Excel
18. Общая характеристика графического редактора Paint
19. Компьютерные сети
20. INTERNET. Службы
21. Адресация в INTERNET
22. Государственные органы по информационной безопасности
23. OLE-технология - связанный объект
24. OLE- технологии – внедренный объект
25. Функции в Excel
26. Формулы в Excel
27. OLAP – технология анализа. Операция вращения
28. OLAP – технология анализа. Операция срез
29. OLAP – технология анализа. Операция детализация
30. OLAP – технология анализа. Операция консолидация

3.3 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте»

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине “ Информационные технологии в менеджменте ”

1. Понятие информационной технологии
2. Составляющие информационной технологии
3. Базовые информационные технологии
4. Прикладные информационные технологии
5. Автоматизированные информационные технологии, их классификация
6. Автоматизированные информационные технологии управления – CRM, ERP
7. Офисные технологии
8. Информационные системы
9. Классификация информационных систем
10. Общая характеристика окна приложения MS Word
11. Структура электронной таблицы Excel
12. Создание диаграммы в Excel
13. Понятие базы данных. Реляционные БД
14. СУБД Access. Создание таблиц, запросов, отчетов
15. Структура электронной таблицы Excel
16. Ввод текста, символов, расчетных формул в электронную таблицу Excel
17. Создание диаграммы в Excel
18. Общая характеристика графического редактора Paint
19. Компьютерные сети
20. INTERNET. Службы
21. Адресация в INTERNET
22. Вирусы, их классификация
23. Государственные органы по информационной безопасности
24. OLE-технология - связанный объект
25. OLE- технология – внедренный объект
26. Функции в Excel
27. Формулы в Excel
28. Многомерное представление данных - кубы данных
29. OLAP – технология анализа. Операция вращения
30. OLAP – технология анализа. Операция срез
31. OLAP – технология анализа. Операция детализация
32. OLAP – технология анализа. Операция консолидация
33. Понятие, структура геоинформационной системы ГИС
34. Источники данных в ГИС
35. Организация пространственной информации в ГИС
36. Растровое представление графической информации
37. Векторное представление графической информации
38. СПС “Консультант+”
39. Электронный бизнес и его модели
40. Модель B2B и его формы
41. Модель электронного бизнеса G2C
42. Интернет-банкинг
43. Платежные системы и их виды

- 44. Электронные деньги
- 45. Интернет-вещей
- 46. Технология M2M
- 47. RFID-технология
- 48. Понятие облачной технологии, классификация облаков по модели раз-
вертывания
- 49. Модели обслуживания облачных технологий
- 50. Датчиковые сети

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «СПбГАУ»)

Дисциплина Информационные технологии в менеджменте

Билет № 1

1. Понятие информационной технологии
2. Понятие, структура геоинформационной системы ГИС
3. Задача - На основе исходных данных найти результат вычислений по фор-
муле
=ЕСЛИ(СУММ(A30:C30)<90;СУММ(A30:C30)*1,4;СУММ(A30:C30)*1,5)

	A	B	C	D
29				
30	12	15	30	
31				
32				

Составитель _____ Н.Л. Смелик
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Г.Г. Булгакова
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра **Оценочные средства текущего контроля - выполнение определенных заданий**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если верно решена задача по.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если неверно решена задача.

Оценочное средство – зачет.

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан четкий, полный ответ на поставленный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если данный ответ не соответствует содержанию вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны верные ответы на вопросы билета и правильно решена задача;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан верный ответ на один из вопросов билета и правильно решена задача либо даны верные ответы на вопросы билета при неверном решении задачи;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан верный ответ на один из вопросов при неверном решении задачи либо даны неверные ответы на вопросы билета при верном решении задачи;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны неверные ответы на вопросы билета и дополнительный вопрос по дисциплине при неверном решении задачи.