

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ**  
**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.02 Зоотехния

---

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

---

Направленность (профиль) образовательной программы  
Зоотехния

---

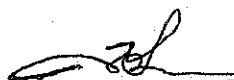
Формы обучения  
Очная, заочная

---

Полесск  
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Апыхтин Н.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Генеральный директор  
ЗАО «Залесское молоко»



Р. Г. Уютов

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Вид, тип, способ, форма производственной практики	4
2 Цели производственной практики	4
3 Задачи производственной практики	4
4 Место производственной практики в структуре образовательной программы	4
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	9
6 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	10
7 Содержание производственной практики	10
8 Формы отчетности по производственной практике	11
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	11
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики	11
11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики	13
13 Особенности реализации практики в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

## ***1 Вид, тип, способ, форма проведения производственной практики***

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

## ***2 Цели производственной практики***

Преддипломная практика проводится с целью подготовки выпускной квалификационной работы.

## ***3 Задачи производственной практики***

Задачами преддипломной практики являются:

- осуществлять анализ, интерпретацию, систематизацию необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка текстовой и графической составных частей выпускной квалификационной работы;
- научиться правильно оформлять выпускную квалификационную работу в соответствии с необходимыми требованиями.

## ***4 Место производственной практики в структуре образовательной программы***

4.1 Для прохождения преддипломной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### ***1) Биология животных (по видам)***

Знания: происхождения и микроэволюции, породообразования, конституции, онтогенеза и методов оценки продуктивности с.-х. животных разных видов.

Умения: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; использовать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; обоснованно принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.

Навыки: методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.

### ***2) Генетика и биометрия***

Знания: основных понятий о наследственности и изменчивости;

цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям.

Умения: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции; самостоятельно осваивать новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Навыки: владение методами изучения наследственности и изменчивости.

### *3) Разведение животных*

Знания: происхождения и эволюции, пороодообразования, методов разведения и селекции; конституции, онтогенеза и методов оценки продуктивности животных; племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки.

Умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; демонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

Навыки: владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

### *8) Биотехника воспроизводства с основами акушерства*

Знания: физиологии и патологии воспроизводства животных, основ акушерства, методов профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии случки и искусственного осеменения; племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки.

Умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

Навыки: владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

### *4) Кормление животных*

Знания: нормы кормления животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов, методику составления и анализа рационов;

Умения: определять нормы потребности животных в питательных

веществах и отдельных кормов; определять отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

Навыки: техникой контроля полноценности кормовых рационов животных; техникой определения основных показателей химического состава кормов; техникой составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ.

#### *5) Зоогигиена*

знания: влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных;

умения: оценить состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными;

навыки: методами оценки качества параметров микроклимата; - методами оценки качества воды, кормов, почвы.

#### *6) Биотехнология в животноводстве*

Знания: значение дисциплины для зоотехнии; принципы отбора самок-доноров для трансплантации эмбрионов, механизм суперовуляции, методы извлечения и пересадки эмбрионов, процессов размножения; теоретические основы клонирования животных методы искусственного клонирования, методы генетической инженерии применительно к лабораторным и сельскохозяйственным животным, теоретические основы генетической инженерии; методы экстракорпорального оплодотворения животных, механизм капацитации сперматозоидов, методику искусственной капацитации.

Умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры биотехнологии животных и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы биотехнологии животных.

Навыки: владения методами клонирования, генетической инженерии, трансплантации эмбрионов; методами экстракорпорального оплодотворения яйцеклеток.

#### *7) Практикум по биометрии*

Знания: основных понятий биометрии; принципов использования ее методов и достижений; назначение компьютерных программ для автоматических расчетов основных параметров и показателей.

Умения: применять полученные знания при группировке данных, применять критерии оценок статистических показателей, применять методы корреляционного и дисперсионного анализа.

Навыки: владения основными методами, способами и средствами биометрии.

#### *8) Птицеводство*

знать: биологические особенности различных видов с.-х. птиц, периодичность и методы учета продуктивности птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности

уметь: анализировать эффективность способ содержания, кормления и воспроизводства с.-х. птиц.

навыки: владеть методами селекции птицы, техникой воспроизводства, методиками оценки эффективности технологических процессов производства яиц и мяса различных видов с.-х. птиц

#### *9) Скотоводство*

Знания: системы и способы содержания и кормления, скота разных половозрастных групп, доения коров; факторы, влияющие на эффективное использование животных.

Умения: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных.

Навыки: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.

#### *10) Рыбоводство*

Знания: современное состояние аквакультуры и перспективы его развития, основы товарного выращивания гидробионтов, основные биотехнологии, используемые в аквакультуре и рыбоводно-биологическое обоснование объектов аквакультуры;

Умения: определять качественные и количественные биологические показатели роста и развития гидробионтов, разрабатывать рыбоводно-биологическое обоснование товарных рыбоводных хозяйств;

Навыки: владеть методами оценки параметров роста и развития рыб.

#### *11) Пчеловодство*

Знания: биологические основы жизнедеятельности пчел, закономерности роста и развития пчелиной семьи, особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке;

Умения: управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток; применять самые разные препараты и стимулирующие подкормки, обеспечивающие рост и развитие семей пчел; отличать особей пчелиной семьи (рабочую пчелу, матку, трутня) по внешним признакам;

Навыки: владеть приемами и способами создания оптимальных условий в гнезде пчелиной семьи по периодам года.

#### *12) Свиноводство*

Знания: системы и способы содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, технологии откорма свиней; факторы, влияющие на эффективное использование животных.

Умения: обосновать выбор и рационально организовывать содержание,



кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных.

Навыки: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных

### *13) Коневодство*

Знания: системы и способы содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; факторы, влияющие на эффективное использование животных.

Умения: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных.

Навыки: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.

### *14) Овцеводство и козоводство*

Знания: методики оценки овец и коз по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; отбором и подбором животных;

Умения: проводить бонитировки овец и коз различных направлений продуктивности; оценивать качество получаемой продукции

Навыки: владеть знаниями и опытом по оценке продуктивных признаков овец и коз

### *15) Кролиководство*

Знания: методики оценки кроликов по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; отбором и подбором животных;

Умения: проводить бонитировки кроликов различных направлений продуктивности; оценивать качество получаемой продукции

Навыки: знаниями и опытом по оценке продуктивных признаков кроликов.

### *16) Пушное звероводство*

Знания: методики оценки пушных зверей по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; отбором и подбором животных;

Умения: проводить бонитировки пушных зверей различных направлений продуктивности; оценивать качество получаемой продукции;

Навыки: знаниями и опытом по оценке продуктивных признаков пушных зверей.

### *17) Частная генетика*

Знания: основных понятий о наследственности и изменчивости; цитологических основ наследственности; закономерностей наследования признаков; хромосомной теории наследственности; генетики пола и его регуляцию; основ иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутаций и мутагенеза; генетики популяций; генетических основы иммунитета, методов повышения наследственной устойчивости к заболеваниям.

Умения: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции; самостоятельно осваивать новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Навыки: владения методами изучения наследственности и изменчивости.

4.2 Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые преддипломной практикой:

1) *государственная итоговая аттестация.*

### **5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- 1) способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- 2) способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- 3) способность использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- 4) способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- 5) способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- 6) способность применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- 5) готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- 6) готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате освоения компетенции *ОК-7* обучающийся должен:

Знать: теоретические основы самоорганизации и самообразования.

Уметь: самостоятельно организовывать свою работу, проводить самостоятельную работу по изучению дополнительного материала.

Владеть: методами самоорганизации и самообразования.

В результате освоения компетенции *ОПК-2* обучающийся должен:

Знать: теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.

Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства.

Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации материалов в

области животноводства.

В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

Знать: современные информационные технологии, их особенности и область применения.

Уметь: использовать современные информационные технологии на практике.

Владеть: инструментарием современных информационных технологий.

В результате освоения компетенции ПК-7 обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и принципы повышения производственных показателей животноводства.

Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

Владеть: методами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства.

В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:

Знать: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Уметь: применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

Знать: современные методы исследований в области животноводства.

Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства.

Владеть: навыками применения современных методов исследований в области животноводства.

В результате освоения компетенции ПК-21 обучающийся должен:

Знать: источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

Уметь: осуществлять поиск и интерпретацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

Владеть: навыками поиска и интерпретации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате освоения компетенции ПК-22 обучающийся должен:

Знать: методику, особенности, способы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.

Уметь: проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований.

Владеть: методиками, способами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.

## **6 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы/ 2 недели / 108 часов.

## **7 Содержание производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Очная и заочная формы обучения	
1	Вводный инструктаж по безопасности	Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.	Инструктаж
	Подготовительный	Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики	Устный опрос
2	Основной	Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики, подготовка текстовой и графической составляющих ВКР	Устный опрос
3	Заключительный	Защита отчета по учебной практике (общепрофессиональная практика)	Подготовка и защита отчета по практике, зачет

## **8 Формы отчетности по производственной практике**

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента о преддипломной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике представлен в приложении к рабочей программе.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

Основная литература:

1. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / В.

А. Мороз. - Ставрополь : Ставропольское книжное изд-во, 2002. - 253с. - ISBN 5-7644-0934-9 : 182-00.

2. Кочиш, И. И. Птицеводство : учебник для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - Москва : КолосС, 2003, 2004. - 406с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0038-2 : 220-00.

3. Родионов, Г. В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г. П. Табаков. - М. : КолосС, 2005. - 511 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 506. - ISBN 5-9532-0302-0 : 288-86.

4. Костомахин, Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 525. - ISBN 978-5-8114-0712-5 : 660-88.

5. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учеб. пособие для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Квадро, 2012. - 335 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-91258-216-5 : 620-00.

6. Козлов, С. А. Коневодство : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва : КолосС, 2012. - 352 с., 4 л. цв. ил. : цв. ил., ил., фот. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0784-3 : 1128-60.

7. Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учеб. пособие : [для студ., обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции"] / В. А. Бекенев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 415 с. : ил., фот., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 386-414. - ISBN 978-5-8114-1257-0 : 790-02.

8. Хохрин, С. Н. Кормление животных : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям подгот. 110400.62 "Агрономия" и 111100.62 "Зоотехния" / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2014. - 431 с. - N 575533 с автогр. авт. - Библиогр.: с. 430-431. - ISBN 978-5-903090-99-0 : 1099-13.

9. Животноводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>.

#### Дополнительная литература:

1. Суллер, И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород : учеб. пособие для системы доп. проф. образования / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 79 с. - Библиогр.: с. 76-77. - ISBN 978-5-903090-41-9 : 400-00.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 - "Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 456 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). - Библиогр.: с. 451-453. - ISBN 978-5-8114-1312-6 : 1031-35.

3. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76287>.

4. Племенное дело в животноводстве : учеб. пособие по спец. "Зоотехния" / Л. К. Эрнст [и др.] ; под ред. Н. А. Кравченко . - М. : Агропромиздат, 1987. - 287 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - 0-85.

Нормативная документация:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. №250.

Ресурсы сети «Интернет»:

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.
2. Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office, Windows 032100021318000002-0016607-01, с

29.12.2016 г., Контрагент ООО «Скайсофт Виктори».

- 2) Adobe Acrobat rider, без лицензии, учебная версия, свободный доступ
- 3) Adobe Foxit reader, без лицензии, учебная версия, свободный доступ
- 4) MapInfo, без лицензии, учебная версия, свободный доступ
- 5) WinRar, без лицензии, учебная версия, свободный доступ
- 6) 7Zip, без лицензии, учебная версия, свободный доступ
- 7) GIMP, без лицензии, учебная версия, свободный доступ

Информационные справочные системы:

- 1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].-  
Режим доступа: <http://lms.spbgau.ru/>

### ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики***

Специализированные учебные и научные лаборатории факультета, НИИ, организаций, предусмотренных для прохождения практики.

### ***13 Особенности реализации практики в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особые условия для прохождения практической подготовки предоставляются обучающимся с ОВЗ и инвалидам на основании их личного заявления о необходимости предоставления таких условий и документов, подтверждающих наличие у обучающегося ОВЗ и/или инвалидности (заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справка об установлении инвалидности).

**Согласование с работодателем:**

Наименование организации	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
СПК ПЗ «Детскосельский»	Председатель	 The signature is handwritten in black ink. The stamp is circular with a purple border. The text inside the stamp includes: "Председатель СПК ПЗ «Детскосельский»", "М.П.", and "Санкт-Петербург и область". The stamp also contains a quote: "Пасека завода «Детскосельский» - это сердце рогатого скота нашей страны".	Брагинец Ю.Н.