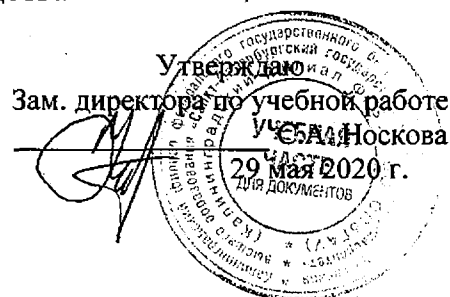


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики

По получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Полесск
2020.

Автор

Старший преподаватель

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a short horizontal stroke and a vertical stroke extending downwards.

А.Б. Дельмухаметов

СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Генеральный директор
ЗАО «Залесское молоко»



Р. Г. Уютов

СОДЕРЖАНИЕ

| | с. |
|--|----|
| 1 Вид, тип, способ, форма (формы) производственной практики | 4 |
| 2 Цели производственной практики | 4 |
| 3 Задачи производственной практики | 4 |
| 4 Место производственной практики в структуре образовательной программы | 4 |
| 5Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 6 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах | 7 |
| 7 Содержание производственной практики | 8 |
| 8 Формы отчетности по производственной практике | 8 |
| 9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике | 9 |
| 10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики | 9 |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 11 |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики | 11 |
| 13 Особенности реализации практики в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 12 |

1 Вид, тип, способ, форма проведения производственной практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения практики: дискретная

2 Цели производственной практики

Целью производственной практики является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий в животноводстве. Овладение навыками и умениями деятельности со всеми видами сельскохозяйственных животных, домашними и промысловыми животными, птицами, зверями, пчелами, рыбами; технологических процессов производства и первичной переработки продукции животноводства; кормов и кормовых добавок, технологических процессов их производства.

3 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

– научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных разных пород и видов;

– научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

– научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;

– осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Место производственной практики в структуре образовательной программы

4.1 Для прохождения производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Введение в зоотехнию*

Знания: историю создания и развития СПбГАУ и института

биотехнологий; общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния»; методику поиска научно-технической информации нужного профиля знаний;

Умения: пользоваться библиотечным каталогом и каталожными карточками;

понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области животноводства;

Навыки: владеть навыками сбора информации; технологией работы с поисковыми системами; всеми способами чтения учебной литературы

2) Биология животных (по видам)

Знания: происхождения и микроэволюции, породообразования, конституции, онтогенеза и методов оценки продуктивности с.-х. животных разных видов.

Умения: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; использовать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; обоснованно принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.

Навыки: методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.

3) Зоология

знания: основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц;

умения: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;

навыки: владеть физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.

4) Морфология животных

Знания: морфологию клеток, тканей, органов и систем организма сельскохозяйственных животных и птиц; видовые и возрастные особенности строения организма сельскохозяйственных животных;

Умения: ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей.

Навыки: владеть методами морфологического исследования, сбора и обработки данных, сравнительного анализа морфологических структур.

5) Биология

Знания: основных характеристик жизни как феномена, присущего планете Земля, важнейших биологических процессов, происходящих на молекулярном, клеточном, тканевом, организменном, популяционном, экосистемном и биосферном уровнях организации живой материи; иметь представления о структуре биоразнообразия на планете Земля.

Умения: использовать знания о биологических группах организмов, закономерностях их наследственности и изменчивости, их структуре и функционировании.

Навыки: применять знания по биологии в научной деятельности и образовательном процессе, при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы, планирования и реализации программ устойчивого развития природных и социально-экономических систем.

4.2 Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной практикой:

- 1) технологическая практика;
- 2) преддипломная практика;
- 3) государственная итоговая аттестация.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- 1) способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- 2) способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- 3) способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- 4) способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

5) способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

б) способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8).

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

Уметь: применять на практике современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

Владеть: навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

В результате освоения компетенции *ОПК-2* обучающийся должен:

Знать: теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.

Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства.

Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.

В результате освоения компетенции *ОПК-5* обучающийся должен:

Знать: особенности биологии сельскохозяйственных животных.

Уметь: логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Владеть: методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в принятии конкретных технологических решений.

В результате освоения компетенции *ПК-1* обучающийся должен:

Знать: режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

Уметь: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

Владеть: навыками выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

В результате освоения компетенции *ПК-2* обучающийся должен:

Знать: теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов.

Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

Владеть: методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.

В результате освоения компетенции ПК-8 обучающийся должен:

Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

6 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы / 2 недели / 108 часов.

7 Содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------------|--|---|
| | | очная и заочная формы обучения | |
| 1 | Вводный инструктаж по безопасности | Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности. | Инструктаж |
| 2 | Подготовительный | Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики | Устный опрос |
| 3 | Основной | Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики. Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования. Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач. Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. | Устный опрос |
| 4 | Заключительный | Защита отчета по учебной практике (общепрофессиональная практика) | Подготовка и защита отчета по практике, зачет |

8 Формы отчетности по производственной практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом, и справки из организации, в которой студент проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности студента, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента о производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике представлен в приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Основная литература:

1. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / В. А. Мороз. - Ставрополь : Ставропольское книжное изд-во, 2002. - 253с. - ISBN 5-7644-0934-9 : 182-00.
2. Кочиш, И. И. Птицеводство : учебник для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - Москва : КолосС, 2003, 2004. - 406с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0038-2 : 220-00.
3. Родионов, Г. В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г. П. Табаков. - М. : КолосС, 2005. - 511 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 506. - ISBN 5-9532-0302-0 : 288-86.
4. Костомахин, Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 525. - ISBN 978-5-8114-0712-5 : 660-88.
5. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учеб. пособие для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Квадро, 2012. - 335 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-91258-216-5 : 620-00.
6. Козлов, С. А. Коневодство : учебник для студ. высш. учеб.

заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва : КолосС, 2012. - 352 с., 4 л. цв. ил. : цв. ил., ил., фот. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0784-3 : 1128-60.

7. Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учеб. пособие : [для студ., обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции"] / В. А. Бекенев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 415 с. : ил., фот., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 386-414. - ISBN 978-5-8114-1257-0 : 790-02.

8. Хохрин, С. Н. Кормление животных : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям подгот. 110400.62 "Агрономия" и 111100.62 "Зоотехния" / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2014. - 431 с. - N 575533 с автогр. авт. - Библиогр.: с. 430-431. - ISBN 978-5-903090-99-0 : 1099-13.

9. Животноводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>.

Дополнительная литература:

1. Суллер, И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород : учеб. пособие для системы доп. проф. образования / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 79 с. - Библиогр.: с. 76-77. - ISBN 978-5-903090-41-9 : 400-00.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 - "Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 456 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com. - Библиогр.: с. 451-453. - ISBN 978-5-8114-1312-6 : 1031-35.

3. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76287>.

4. Племенное дело в животноводстве : учеб. пособие по спец. "Зоотехния" / Л. К. Эрнст [и др.] ; под ред. Н. А. Кравченко . - М. : Агропромиздат, 1987. - 287 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - 0-85.

Нормативная документация:

13 Особенности реализации практики в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особые условия для прохождения практической подготовки предоставляются обучающимся с ОВЗ и инвалидам на основании их личного заявления о необходимости предоставления таких условий и документов, подтверждающих наличие у обучающегося ОВЗ и/или инвалидности (заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справка об установлении инвалидности).

Согласование с работодателем:

| Наименование организации | Должность | Подпись | Фамилия И.О. |
|----------------------------|--------------|--|---------------|
| СПК ПЗ «Детскосельский» | Председатель |  <p>Handwritten signature and purple circular stamp of the "Detskosselskiy" plant. The stamp contains the text: "ПАО «Завод «Детскосельский»", "Федеральному государственному научному центру «Ветеринарный институт «Детскосельский»", "М.П.", "Санкт-Петербург и область".</p> | Брагинец Ю.Н. |