


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

**Калининградский филиал**

**Кафедра животноводства**

**С.А. Носкова**  
Заместитель директора по учебной работе  
29 мая 2020 г

**ТВЕРЖДАЮ**



**ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ**  
**«ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

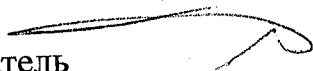
Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Формы обучения  
Очная, заочная

Полесск  
2020

Автор

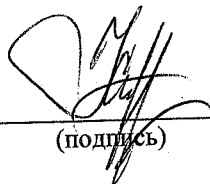
Старший преподаватель  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дельмухаметов А.Б.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры животноводства от 27 мая 2020г.,  
протокол №11.

Председатель учебно-  
методического совета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Волкова С.В

## Содержание

1. Общая характеристика практики .....	2
2. Цели практики.....	2
3. Задачи практики.....	2
4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	2
5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	3
6. Объем, продолжительность и содержание практики.....	9
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	11
8. Учебно-методическое обеспечение практики .....	11
9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по практике .....	12
11. Особенности реализации практик в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13

## **1. Общая характеристика практики**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: общепрофессиональная

Способ проведения практики:

- стационарный;
- выездной.

Стационарная практика проводится в Калининградском филиале ФГБОУ ВО СПБГАУ и его структурных подразделениях или в профильных организациях, расположенных на территории г. Полесска или Полесского района или Калининградской области.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне Полесска.

Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае создания специальных условий для ее проведения.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется в Калининградском филиале ФГБОУ ВО СПБГАУ непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## **2. Цели практики**

Целью учебной практики «Общепрофессиональная практика» является ознакомление, формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, сбор и анализ информации, методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.

## **3. Задачи практики**

Задачами практики «Общепрофессиональная практика» является формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.

## **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» является элементом обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по

направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1	Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие
	ИД-2ук-1	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3ук-1	Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3	Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
	ИД-2ук-3	Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
	ИД-3ук-3	Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах.	ИД-1ук-5	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп
	ИД-2ук-5	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ИД-3ук-5	Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1ук-6	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИД-2ук-6	Уметь: решать задачи собственного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
	ИД-3ук-6	Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1ук-7	Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИД-2ук-7	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИД-3ук-7	Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
ОПК-1 – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1опк-1	Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
	ИД-2опк-1	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	ИД-3опк-1	Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную	ИД-1опк-2	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.		экономических факторов
	ИД-2 ОПК-2	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-2	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 ОПК-3	Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
	ИД-2 ОПК-3	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
	ИД-3 ОПК-3	Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 ОПК-4	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
	ИД-2 ОПК-4	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
	ИД-3 ОПК-4	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИД-1 ОПК-6	Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ИД-2 ОПК-6	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ИД-3 ОПК-6	Владеть: навыками анализа опасности риска

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-2. Способен проводить комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
1	Математика
2	Кормопроизводство
4	Экология и рациональное природопользование
5	Основы научных исследований
2	Биологические основы животноводства
3	Практикум по биометрии
5	Пушное звероводство
5	Кролиководство
5	Аграрная экономика
5	Экономика предприятий сельского хозяйства
5	Методы селекции сельскохозяйственных птиц
5	Методы повышения качества продукции птицеводства
6	Частная генетика
6	Теория эволюции
6	Инкубация с основами эмбриологии
6	Современные технологии производства яиц и мяса птицы
6	Специализированный тренинг спортивных лошадей
6	Современные технологии в свиноводстве
7	Племенное дело
7	Планирование и организация селекционно-генетического центра
7	Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве
7	Прогрессивные технологии производства говядины
8	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции



Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
	животноводства
8	Оценка качества и контроль животноводческой продукции
8	Современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства
8	Методы повышения продуктивности овец и коз
8	Менеджмент в АПК
8	Основы управления в АПК
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Технологическая практика
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
8	Основы управления персоналом
8	Менеджмент в АПК
8	Основы управления АПК
2	Общепрофессиональная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	
2	История (история России, всеобщая история)
2	Философия
2	Общепрофессиональная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
1	Введение в специальность
2	Философия
1,2,3,4	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2	Общепрофессиональная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
1	Физическая культура и спорт
1,2,3,4	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
2	Общепрофессиональная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	
1	Биология
1,2	Морфология животных

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
2,3	Физиология и этология животных
2	Общепрофессиональная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
2,3	Генетика
4	Рыбоводство
3	Пчеловодство
3,4	Кормление животных
5	Птицеводство
6	Свиноводство
6	Скотоводство
6,7	Коневодство
7	Овцеводство и козоводство
7	Экономика и организация предприятий в АПК
2	Общепрофессиональная практика
5	Фелинология
4	Охотоведение
7	Кинология
8	Животноводство в КФХ
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
4	Правоведение
2	Общепрофессиональная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
1	Химия
1	Ботаника
1	Биология
1,2	Морфология животных
2	Зоология
2	Биологическая химия
2	Кормопроизводство
2,3	Генетика
3	Информатика
3	Цифровые технологии в АПК
3	Физика
3	Микробиология
3	Биотехника воспроизводства
5	Механизация и автоматизация животноводства

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
3,4	Кормление животных
6	Зоогигиена
7	Технология первичной переработки продуктов животноводства
8	Основы биотехнологии
8	Молочное дело
2	Общепрофессиональная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
5	Основы ветеринарии
2	Общепрофессиональная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - Способен проводить комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	
3,4	Разведение животных
5	Птицеводство
6	Свиноводство
6	Зоогигиена
6	Коневодство
6,7	Скотоводство
7	Овцеводство и козоводство
2	Общепрофессиональная практика
4,6	Технологическая практика
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 6. Объем, продолжительность и содержание практики

Трудоемкость учебной практики «Общепрофессиональная практика» 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, для очной формы обучения – на 1 курсе во 2 семестре, для заочной формы обучения – на 2 курсе.

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>Очная форма обучения</b>					
1.	Вводный инструктаж по безопасности	УК-1	2	Получить на кафедре инструктаж по технике безопасности	Инструктораж
2.	Подготовите	УК-1, УК-3,	2	Получить на кафедре,	Устный

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>Очная форма обучения</b>					
	Вводный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2		проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, изучить программу и учебно-методическую документацию по практике, получить задание на практику от руководителя	опрос
3.	Основной	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	2	Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных заданием на практику.	Устный опрос
4.	Заключительный	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	2	Подготовка к защите отчета по практике, оформление документации	Подготовка и защита отчета по практике, зачет

<b>Заочная форма обучения</b>					
5.	Вводный инструктаж по безопасности	УК-1	2 курс	Получить на кафедре инструктаж по технике безопасности	Инструктаж
6.	Подготовительный	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	2 курс	Получить на кафедре, проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, изучить программу и учебно-методическую документацию по практике, получить задание на практику от руководителя	Устный опрос
7.	Основной	УК-1, УК-3, ОПК-1,	2 курс	Прохождение	Устный

Заочная форма обучения					
		ОПК-2, ОПК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2		обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных заданием на практику.	опрос
8.	ЗаклЮчительный	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	2 курс	Подготовка к защите отчета по практике, оформление документации	Подготовка и защита отчета по практике, зачет

### 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Общепрофессиональная практика» представлен в приложении к программе учебной практики «Общепрофессиональная практика».

### 8. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 8.1 Электронные учебные издания:

1. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76287>.
2. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Я. Лебедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91881>.
3. Животноводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>.
4. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 404 с. : табл., граф., схем., ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438832>  
 Методические указания по производственной практике [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению подгот. 36.03.02 «Зоотехния» (квалификация (степень) "бакалавр") / М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петербург. гос. аграр. ун-т; авт.: Пристач Н. В., Виноградова Н. Д., Пристач Л. Н. - Электрон. текстовые дан. в формате PDF. - Санкт-Петербург : СПбГАУ,

2015. - 56 с. - Режим доступа :

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445950](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445950). - 1-00.8.2

**Электронные образовательные ресурсы:**

Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kf.spbgau.ru/>

## 8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:-

### 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 9.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»

2. Лицензионное программное обеспечение «Система

КонсультантПлюс»

3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

#### 9.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC

2) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: -

### 10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	№.42 «Кабинет животноводства» для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), демонстрационное оборудование, экран Microsoft Windows 7 Офисный пакет Libre Office 15m 4/5m блистер, ноутбук, колонки, Микроскоп XSH-103В,	238630, Калининградская обл., г. Полесск, ул. Советская, д. 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	микроскоп бинокулярный МИКТРОН-209, микроскоп инвертированный «Биомед ЗИ», аудиоколонки, ноутбук, трибуна, доска меловая, учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Комплекты лицензионного, ежегодно обновляемого программного обеспечения: Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365), Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	

### ***11. Особенности реализации практик в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особые условия для прохождения практической подготовки предоставляются обучающимся с ОВЗ и инвалидам на основании их личного заявления о необходимости предоставления таких условий и документов, подтверждающих наличие у обучающегося ОВЗ и/или инвалидности (заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справка об установлении инвалидности).

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Учебные практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

В ходе проведения промежуточной аттестации может быть

предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

### **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов (по нозологиям):**

#### *Студенты с нарушениями зрения*

##### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической