

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства

Утверждено
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**« ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТО ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Формы обучения
Очная, заочная

Полесск

Автор

Старший преподаватель

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a short horizontal stroke and a vertical line extending downwards.

А.Б. Дельмухаметов

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Вид, тип, способ, форма (формы) производственной практики	4
2 Цели производственной практики	4
3 Задачи производственной практики	4
4 Место производственной практики в структуре образовательной программы	4
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
6 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	7
7 Содержание производственной практики	8
8 Формы отчетности по производственной практике	8
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	9
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики	11
13 Особенности реализации практики в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1 Вид, тип, способ, форма проведения производственной практики

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения практики: дискретная

2 Цели учебной практики

Целью практики является формирование первичных умений и навыков сбора и анализа информации, проведения научно-исследовательской работы для решения практических задач.

3 Задачи практики

Задачами практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является получение первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы исследований;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы).

4 Место производственной практики в структуре образовательной программы

4.1 Для прохождения производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Введение в зоотехнию

Знания: историю создания и развития СПбГАУ и института

биотехнологий; общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния»; методику поиска научно-технической информации нужного профиля знаний;

Умения: пользоваться библиотечным каталогом и каталожными карточками; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области животноводства;

Навыки: владеть навыками сбора информации; технологией работы с поисковыми системами; всеми способами чтения учебной литературы

2) Биология животных (по видам)

Знания: происхождения и микроэволюции, породообразования, конституции, онтогенеза и методов оценки продуктивности с.-х. животных разных видов.

Умения: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; использовать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; обоснованно принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.

Навыки: методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.

3) Зоология

знания: основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц;

умения: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;

навыки: владеть физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.

4) Морфология животных

Знания: морфологию клеток, тканей, органов и систем организма сельскохозяйственных животных и птиц; видовые и возрастные особенности строения организма сельскохозяйственных животных;

Умения: ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей.

Навыки: владеть методами морфологического исследования, сбора и обработки данных, сравнительного анализа морфологических структур.

5) Биология

Знания: основных характеристик жизни как феномена, присущего планете Земля, важнейших биологических процессов, происходящих на молекулярном, клеточном, тканевом, организменном, популяционном, экосистемном и биосферном уровнях организации живой материи; иметь представления о структуре биоразнообразия на планете Земля.

Умения: использовать знания о биологических группах организмов, закономерностях их наследственности и изменчивости, их структуре и функционировании.

Навыки: применять знания по биологии в научной деятельности и образовательном процессе, при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы, планирования и реализации программ устойчивого развития природных и социально-экономических систем.

4.2 Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной практикой:

1) *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;*

2) *Технологическая практика;*

3) *Научно-исследовательская работа;*

2) *Преддипломная практика;*

3) *Государственная итоговая аттестация.*

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

1) ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

2) ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

3) ПК-3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

4) ПК-4 - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных

5) ПК-5 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

6) ПК-20 - способность применять современные методы

исследований в области животноводства;

7) ПК-21 - готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

8) ПК-22 - готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

В результате освоения компетенции *ОК-7* обучающийся должен:

Знать: теоретические основы самоорганизации и самообразования.

Уметь: самостоятельно организовывать свою работу, проводить самостоятельную работу по изучению дополнительного материала.

Владеть: методами самоорганизации и самообразования.

В результате освоения компетенции *ОПК-2* обучающийся должен:

Знать: теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.

Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства.

Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.

В результате освоения компетенции *ПК-3* обучающийся должен:

Знать: болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики;

Уметь: организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

Владеть: приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий.

В результате освоения компетенции *ПК-4* обучающийся должен:

Знать: течение обменных процессов в организме животных; основные клиничко-физиологические показатели здоровых животных; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

Уметь: обращаться с животными;

Владеть: некоторыми методами определения клиничко-физиологических показателей у животных;

В результате освоения компетенции *ПК – 5* обучающийся должен:

Знать: зоотехнические основы воспроизводства животных и выращивания молодняка разных половозрастных групп.

Уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.

Владеть: методами воспроизводства животных, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования продуктивного типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.

В результате освоения компетенции *ПК-20* обучающийся должен:

Знать: современные методы исследований в области животноводства.

Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства.

Владеть: навыками применения современных методов исследований в области животноводства.

В результате освоения компетенции *ПК-21* обучающийся должен:

Знать: источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

Уметь: осуществлять поиск и интерпретацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

Владеть: навыками поиска и интерпретации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

В результате освоения компетенции *ПК-22* обучающийся должен:

Знать: методику, особенности, способы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.

Уметь: проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований.

Владеть: методиками, способами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.

6 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы / 6 недель / 216 часов.

7 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		очная и заочная формы обучения	
1	Вводный инструктаж по безопасности	Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности - 1 ч	Инструктаж
2	Подготовительный	Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики – 2 ч	Устный опрос
3	Основной	Прохождение в обязательном порядке всех этапов	Устный

		<p>практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования.</p> <p>Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики.</p> <p>Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач.</p> <p>Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики – 188 ч</p>	опрос
4	Заключительный	Защита отчета по учебной практике – 25 ч	Подготовка и защита отчета по практике, зачет

8 Формы отчетности по производственной практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом, и справки из организации, в которой студент проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности студента, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента о практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Основная литература:

1. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / В. А. Мороз. - Ставрополь : Ставропольское книжное изд-во, 2002. - 253с. - ISBN 5-7644-0934-9 : 182-00.

2. Кочиш, И. И. Птицеводство : учебник для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - Москва : КолосС, 2003, 2004. - 406с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). -

ISBN 5-9532-0038-2 : 220-00.

3. Родионов, Г. В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г. П. Табаков. - М. : КолосС, 2005. - 511 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 506. - ISBN 5-9532-0302-0 : 288-86.

4. Костомахин, Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 525. - ISBN 978-5-8114-0712-5 : 660-88.

5. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учеб. пособие для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Квадро, 2012. - 335 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-91258-216-5 : 620-00.

6. Козлов, С. А. Коневодство : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва : КолосС, 2012. - 352 с., 4 л. цв. ил. : цв. ил., ил., фот. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0784-3 : 1128-60.

7. Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учеб. пособие : [для студ., обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции"] / В. А. Бекенев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 415 с. : ил., фот., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 386-414. - ISBN 978-5-8114-1257-0 : 790-02.

8. Хохрин, С. Н. Кормление животных : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям подгот. 110400.62 "Агрономия" и 111100.62 "Зоотехния" / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2014. - 431 с. - N 575533 с автогр. авт. - Библиогр.: с. 430-431. - ISBN 978-5-903090-99-0 : 1099-13.

9. Животноводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>.

Дополнительная литература:

1. Суллер, И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород : учеб. пособие для системы доп. проф. образования / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 79 с. - Библиогр.: с. 76-77. - ISBN 978-5-903090-41-9 : 400-00.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 -

"Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 456 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com. - Библиогр.: с. 451-453. - ISBN 978-5-8114-1312-6 : 1031-35.

3. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76287>.

4. Племенное дело в животноводстве : учеб. пособие по спец. "Зоотехния" / Л. К. Эрнст [и др.] ; под ред. Н. А. Кравченко . - М. : Агропромиздат, 1987. - 287 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - 0-85.

Нормативная документация:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. №250.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.vovr.ru>
3. <http://www.ed.gov.ru>
4. <http://mon.gov.ru/>
5. <http://vak.ed.gov.ru/>
6. <http://www.fasi.gov.ru>

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.
2. Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office, Windows 032100021318000002-0016607-01, с 29.12.2016 г., Контрагент ООО «Скайсофт Виктори».
- 2) Adobe Acrobat rider, без лицензии, учебная версия, свободный доступ
- 3) Adobe Foxit reader, без лицензии, учебная версия, свободный доступ
- 4) MapInfo, без лицензии, учебная версия, свободный доступ
- 5) WinRar, без лицензии, учебная версия, свободный доступ

- 6) 7Zip, без лицензии, учебная версия, свободный доступ
- 7) GIMP, без лицензии, учебная версия, свободный доступ

Информационные справочные системы:

- 1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].-
Режим доступа: <http://lms.spbgau.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Специализированные учебные и научные лаборатории института, НИИ, организаций, предусмотренных для прохождения практики.

13 Особенности реализации практики в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особые условия для прохождения практической подготовки предоставляются обучающимся с ОВЗ и инвалидам на основании их личного заявления о необходимости предоставления таких условий и документов, подтверждающих наличие у обучающегося ОВЗ и/или инвалидности (заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справка об установлении инвалидности).

Согласование с работодателем:

Наименование организации	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
ООО БИОТРОФ	Директор	 A blue circular stamp is placed over the signature. The stamp contains the text: "ОТРАСЛЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" at the top, "СЕРТИФИКАТ № 1027806061084" in the center, and "ООО 'БИОТРОФ'" at the bottom. The stamp also features a stylized logo of a hand holding a leaf.	Лаптев Г.Ю.