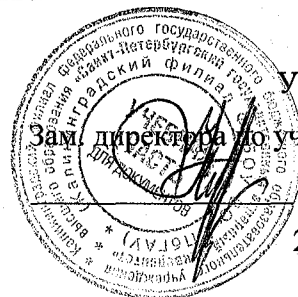


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

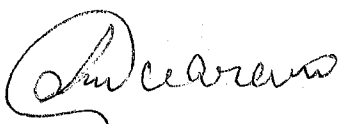
Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Формы обучения
Очная, заочная

Полесск
2020

Автор

Доцент

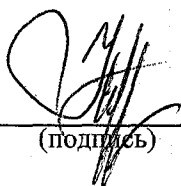


Ткаченко Ю.Г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры животноводства от 27 мая 2020 г., протокол № 11.

Председатель учебно-методического совета

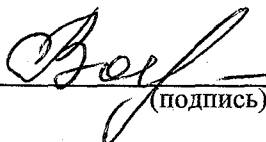


Носкова С.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



Волкова С.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
13 Особенности реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Организация и развитие мясного скотоводства*» является формирование базовых представлений у студентов о содержании, кормлении, воспроизводстве крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Организация и развитие мясного скотоводства*» участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) ОПК-4 - способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

В результате освоения компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

знать: особенности бонитировки крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, методики оценки качества кормов и мясной продукции;

уметь: организовать и провести оценку качества кормов, провести бонитировку племенного поголовья крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

владеть: навыками отбора проб кормов для проведения оценки качества; методиками технологий откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием современных технологий.

- 2) ОПК-5 - способностью к обоснованию принятых конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

знать: зоотехнические и биологические основы воспроизводства крупного рогатого скота и различные технологии выращивания молодняка мясного направления продуктивности;

уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка с учетом биологических особенностей, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа;

владеть: способностью принимать правильные и конкретные технологические решения в целях профилактики заболеваний, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.

3) ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

В результате освоения компетенции *ПК – 9* обучающийся должен:

знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства;

уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп;

владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка крупного рогатого скота, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их мясной продуктивности.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины «*Организация и развитие мясного скотоводства*» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) «Морфология животных»

знания: видовые и возрастные особенности строения организма сельскохозяйственных животных; основные закономерности эмбрионального развития.

умения: использовать знания особенностей биологии в конкретных технологических условиях; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей.

навыки: владеть приемами анализа закономерностей строения и топографии органов и систем организма животных; навыками работы с микроскопом.

2) «Физиология животных»

знания: физиологические процессы и функции организма крупного рогатого скота с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; физиологические константы коров;

умения: проводить исследования основных физиологических констант.

навыки: владеть знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма крупного рогатого скота, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.

3) «Механизация и автоматизация животноводства»

знания: зооинженерные требования к средствам механизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах.

умения: определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах; иметь навыки оператора по обслуживанию коров разных половозрастных групп; исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим.

навыки: владеть техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; обеспечивать оптимальный микроклимат в специализированных помещениях; контроль качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.

4) «Разведение животных»

знания: происхождение и эволюция, породообразование, методы разведения и селекции; конституция, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.

умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

навыки: владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

5) «Кормление животных»

знания: систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы.

умения: логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

навыки: методами заготовки и хранения кормов, подготовки кормов к скармливанию.

6) «Скотоводство»

знания: происхождение и эволюция, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности коров; гигиену содержания, кормления, транспортировки крупного рогатого скота, гигиену труда обслуживающего персонала; незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей; оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в животноводстве; методы профилактики и борьбы с бесплодием коров, технологию случки и искусственного осеменения; принципы оценки племенных коров;

умения: логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; рассчитать потребность площадей для пастбищ и различных хозяйственных построек для скотоводческих предприятий различного назначения и использования коров; провести оценку экстерьера, происхождения, типичности, основных промеров, работоспособности и качества потомства;

навыки: технологиями воспроизводства и выращивания молодняка, методами селекции, кормления и содержания коров; эксплуатации животных; методами проведения отбора и подбора родительских пар с целью совершенствования хозяйственно-полезных признаков племенных животных.

3.2 Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение преддипломной практики,
- 2) подготовка и сдача государственного экзамена,
- 3) выполнение ВКР.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 часов.

Объем дисциплины «*Организация и развитие мясного скотоводства*»

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.		
<i>Занятия лекционного типа</i>	54	54
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Состояние и перспективы развития производства потребления говядины странах мира и России	Сравнительная оценка говядины и других видов мяса. Состояние и перспективы развития производства и потребления	Л ПЗ СР	2 4 6	2 10
2	Народнохозяйственное значение мясного скотоводства производства говядины	Биологические особенности скота мясных пород. Основы технологии мясного скотоводства. Влияние природно-климатических факторов на формирование продуктивных качеств	Л СР	2 8	 12
3	Выбор породы, племенных быков и телок в мясном скотоводстве	Породы мясного скота. Племенные ресурсы мясного скота. Методы разведения мясного скота. Выбор породы и быков мясного скота. Оценка быков по качеству потомства	Л ПЗ СР	2 4 8	2 2 12
4	Воспроизводство в мясном стаде	Особенности воспроизводства мясного стада. Подготовка коров и телок к случке. Методы случки и искусственное осеменение маток	Л ПЗ СР	2 4 6	 2 12
5	Технологическое оборудование мясных ферм	Объекты мясной фермы. Организация и оборудование пастбищ. Технологические решения по скармливанию кормов мясному скоту	Л ПЗ СР	2 4 8	 2 12
6	Основы кормления мясного скота	Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах. Нормы кормления и примерные рационы. Выращивание, нагул и откорм молодняка крупного рогатого скота на мясо	Л ПЗ СР	4 4 2	2 2 10
7	Базовые технологии производства говядины	Технологическая модернизация выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота	Л ПЗ СР	2 4 6	 2 12
8	Совершенствование технологии выращивания, откорма и нагула молодняка крупного рогатого скота	Мясная продуктивность бычков и кастратов разных пород. Сочетание откорма и нагула. Гибридизация и промышленное скрещивание в мясном скотоводстве	Л ПЗ СР	2 8 10	 2 12

	Итого:		108	108
--	--------	--	-----	-----

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и развитие мясного скотоводства»

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Методические указания по изучению дисциплины ***«Организация и развитие мясного скотоводства»***

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Организация и развитие мясного скотоводства».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Шевхужев, А.Ф. Технология первичной переработки продукции животноводства : рабочая тетрадь / А.Ф. Шевхужев, А.Х. Хайитов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра крупного животноводства. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 53 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491734>.

- 2) Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

- 1) Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 221 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647

— Загл. с экрана.

2) Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б. Животноводство. - СПб.:Лань,2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762

3) Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574 — Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://gendocs.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>
- 3) ФГБУ Госсорткомиссия - охрана и использование селекционных достижений <http://www.gossort.com;>
- 4) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела» [сайт] – <http://www.vniiplem.ru>
- 5) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения с.-х. животных» <http://www.vniigen.ru>
- 6) Сайт компании «БигДачмен», Германия- URL: www.bigdutchman.ru
- 7) Сайт компании «Неофорс, Белоруссия.- URL: www.neoforce.by
- 8) Скотоводство: молочная и мясная индустрия: <http://fermer.ru/forum/zhivotnovodstvo/krupnyi-rogatyi-skot>
- 9) Сайт журнала «Животноводство России»: <http://www.zzr.ru/molochnoe-skotovodstvo>
- 10) Сайт журнала «Молочное и мясное скотоводство»: <http://www.skotovodstvo.com>
- 11) Официальный сайт администрации Ленинградской области. Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу: http://agroprom.lenobl.ru/devat/zhiv/Dairy_animal_industries
- 12) Портал «Ежедневное аграрное обозрение»: <http://agroobzor.ru/?dn=ovcy>
- 13) Агросайт «Мирагро»: <http://miragro.com>
- 14) Sfera.fm - пищевая промышленность в цифрах и фактах <http://www.sfera.fm>

- 15) Международная реферативная база данных SCOPUS.
<http://www.scopus.com/>
- 16) Международная реферативная база данных Web of Science.
<http://wokinfo.com/russian/>
- 17) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
- 18) Государственный научно-исследовательский институт информационных образовательных технологий [сайт] .- Режим доступа:
[http://www.gosinformobr.ru/-](http://www.gosinformobr.ru/)
- 19) Европейская экономическая комиссия ООН [сайт].- Режим доступа:
<http://www.un.org/ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация и развитие мясного скотоводства» предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: - после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; - выделить основные положения лекции; - структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для устного опроса. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий: - внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала,

который необходимо усвоить; - изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение; - прочитать рекомендованную основную и дополнительную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки); - отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. Особое внимание следует обратить на примеры, факты, которыми будете оперировать при рассмотрении отдельных теоретических положений; - после усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Для овладения и углубления знаний студентов предлагаются следующие виды самостоятельной работы: - конспектирование; - ознакомление с нормативными документами; - подготовка доклада. Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции; - повторная работа с учебным материалом; - составление плана ответа; - работа с периодическими изданиями; - ответы на теоретические вопросы. Для систематизации учебного материала: - подготовка ответов на вопросы; - тестирование. Для формирования практических и профессиональных умений: - выполнение упражнений по образцу; - решение ситуативных задач и т.д.

В качестве темы докладов студент по своему усмотрению должен выбрать одну из предложенных в перечне тем или совместно с преподавателем сформулировать свою, но соответствующую программному материалу дисциплины. После ознакомления с содержанием выбранной темы студенту следует ознакомиться со справочной, научно-методической, специальной, дополнительной литературой, необходимой для выступления. Студент должен обязательно подумать и составить четкий план изложения, который при необходимости можно уточнить с преподавателем. Важно помнить, что чем четче план работы, чем он логичнее составлен, тем легче автору изложить свои мысли, сделать обоснованные выводы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация и развитие мясного скотоводства»

№ 42. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), методическими указаниями, схемами, наглядными пособиями, муляжами с/х животных, моделями органов с/х животных, муляжами наборов ветеринарных инструментов, чучелами с/х животных и птиц, скелетами с/х животных и птиц, коллекцией влажных препаратов, обеспечивающими практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы.

Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор Epson, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

№ 18. Читальный зал - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, ноутбук, мультимедиа проектор DELL, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

№ 31. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор Epson, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется

дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

