

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Производственная практика
«Технологическая»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и	Знать: безопасные условия труда на рабочем месте; Уметь: пользоваться средствами защиты; Владеть; приемами по устранению чрезвычайных ситуаций	Вопросы. Связанные с техникой безопасности труда на производстве. Проблемы. Связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Действия по	Вводный инструктаж в деканате перед отъездом на практику, Инструктаж на рабочем месте на предприятии	Отчет о прохождении производственной практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)** промежуточная аттестация***	
	устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на		предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)** промежуточная аттестация***	
	<p>рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)** промежуточная аттестация***	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)** промежуточная аттестация***	
ПК-12 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ	<p>ПК-12.1. ИД.-1. Составляет программу проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям.</p> <p>ПК-12.2. ИД-2. Проводит статистическую обработку результатов опытов испытания растений.</p> <p>ПК-12.3. ИД-3. Составляет отчет о проведенных испытаниях технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с</p>	<p>Знает: методику проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям.</p> <p>Умеет: заложить опыт, собрать данные и провезти статистическую обработку результатов опытов испытания растений.</p> <p>Владеет: методикой составления отчета о проведенных испытаниях технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с программой</p>	<p>Методика опытного дела</p> <p>Статистическая обработка результатов опытов</p> <p>Отчёт о проведённых исследованиях</p>	Полевой журнал, дневник производственной практики	Отчёт и зачёт

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)** промежуточная аттестация***	
	программой исследований	исследований			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)** промежуточная аттестация***	
<p>ПК-13 Способен к проведению экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний</p>	<p>ПК-1.1. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>ПКО-1.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ПКО-1.3. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Знает: Объекты исследований.</p> <p>Умеет: Обобщать и анализировать результаты опытов.</p> <p>Владеет: методами статистической обработки данных.</p>	<p>Методика опытного дела</p> <p>Статистическая обработка результатов опытов</p> <p>Отчёт о проведённых исследованиях</p>	<p>Полевой журнал, дневник производственной практики</p>	<p>Отчёт и зачёт</p>

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Оценки сформированности индикаторов*			
неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
Не способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: безопасные условия труда на рабочем месте;	Обосновывает: безопасные условия труда на рабочем месте; пользование средствами защиты;	Обосновывает: безопасные условия труда на рабочем месте; пользование средствами защиты, приемы по устранению чрезвычайных ситуаций
ПК-12. Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ			
Не способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на	Знает: план и программу проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение	Обосновывает: план и программу проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность	Обосновывает: современные ресурсосберегающие научные исследования в области агрономии.

Оценки сформированности индикаторов*

неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
выполнение данных видов работ	данных видов работ	в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ	
ПК-13 Способен к проведению экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний			
Не способен к проведению экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний	Знает: программу к проведения экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний	Обосновывает: программу к проведения экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний	Обосновывает: современные экологически-безопасные научные исследования.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных

		средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	

Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство Дневник по технологической практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если в дневнике заполнены все разделы практики, сделаны ежедневные записи выполнения работ и заданий по практике;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если в дневнике не заполнены все разделы практики, не сделаны ежедневные записи выполнения работ и заданий по практике.

Оценочное средство Отчет по научно-исследовательской работе

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если в отчете представлены все разделы, сделаны самостоятельные выводы;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если в отчете не представлены все разделы, самостоятельные выводы отсутствуют.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет по научно-исследовательской работе

Основным документом, отражающим выполнение программы НИР, является отчет. По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет по научно-исследовательской работе.

Содержание отчета:

- 1) Введение (основные вопросы и направление проведения исследований).
- 2) Основная часть (обзор литературы, анализ полученных данных, методики проведения исследований и т.д.).
- 3) Заключение (выводы, рекомендации, предложения).
- 4) Список использованной литературы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в

соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится в течение практики

Оценочные средства текущего контроля:

-отчет по научно-исследовательской работе (оформление разделов отчета).

Промежуточная аттестация проводится в течение 7 семестра при очной форме обучения и 9 семестра при заочной форме обучения в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-отчет по научно-исследовательской работе.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающему, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умеющего самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоившему взаимосвязь между основными дисциплинами учебного плана и их значение для приобретаемой профессии;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающему, не обнаружившему знание материала, не умеющего самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой практики, не усвоившему взаимосвязь между основными дисциплинами учебного плана и их значение для приобретаемой профессии.