

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Учебная технологическая практика
(наименование дисциплины (модуля) / практики)
Агрономия

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает :основные законы естественных наук; Умеет: применять на практике Владеет: алгоритмами решения стандартных задач в агрономии	ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	- Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>Знает : основные нормативные правовые акты;</p> <p>Умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками оформления отчетной документации</p>	<p>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p>	<p>Соблюдение требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>Оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		<p>ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		виде			
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает : основные профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма Умеет: оценить состояние профилактических мероприятий; Владеетб: методикой оценки состояния профилактических мероприятий;	ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знает: материалы почвенных и агрохимических исследований; Умеет: разбираться с прогнозами погоды; Владеет: справочными	ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим	Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	материалами по системе земледелия и технологии возделывания с-х культур	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	характеристики территории		
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>Знает основные условия проведения научных исследований;</p> <p>Умеет: собирать информацию по научным исследованиям в области агрономии</p> <p>Владеет: некоторыми навыками к исследовательской работе</p>	ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Основы научно-исследовательской работы и участие в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета	
ПК-3 Способен обосновать выбор сортов	Знает: основные требования, предъявляемые к	ПК-3.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания	Определение соответствия условий произрастания и		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<p>сортам</p> <p>Умеет определять соответствие почв вы к сортовым особенностям сорта;</p> <p>Владеет методами поиска сортов в реестре районированных</p>	<p>требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-3.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-3.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)		
ПК-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития	<p>ПК-4.1. ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ПК-4.2. ИД-2 Определяет набор и последовательность</p>	<p>Знает: приемы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры</p> <p>Умеет: составить операционную схему и последовательность приемов обработки почвы;</p> <p>Владеет: методами комплектации с-х орудий</p>	<p>Типы и приемы обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>Определение набора и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания</p>	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ПК-4.3. ИД-3 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах	при обработке почвы	заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Комплектация агрегатов для обработки почвы в севооборотах		
ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	ПК-5.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-5.2. ИД-2 Определяет качество	Знает биологические особенности культур Умеет определять качество посевного материала Владеет методикой расчета норм высева разных культур	Определение параметров посева: схема и глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Определение качества посевного материала с использованием стандартных	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-5.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-5.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>		<p>методов</p> <p>Расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>Составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>		
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и	ПК-6.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических	<p>Знает основные виды минеральных удобрений</p> <p>Умеет разработать систему удобрений под разные культуры с учетом требований их</p>	Подбор оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	<p>особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-6.2. ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>ПК-6.3. ИД-3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов</p>	Владеет методикой расчета доз минеральных удобрений	<p>климатических условий</p> <p>Расчет дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>Составляет плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	применения удобрений и требований экологической безопасности				
ПК-7 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	<p>ПК-7.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-7.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости</p>	<p>Знает основные виды пестицидов;</p> <p>Умеет правильно выбрать вид, норму и срок использования пестицидов на разных с-х культурах</p> <p>Владеет методикой учета вредителей и болезней с учетом ЭПВ</p>	<p>Отбор оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>Учет экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.</p> <p>Использование энтомофагов и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>Меры по обеспечению карантинной фитосанитарной</p>	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>применения пестицидов</p> <p>ПК-7.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ПК-7.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ПК-7.5. ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации</p>		<p>безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>Подбор средств и механизмов для реализации карантинных мер</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	карантинных мер				
ПК-8 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	<p>ПК-8.1. ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-8.2. ИД-2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-8.3. ИД-3</p>	<p>Знает методику определения уборочной спелости разных культур</p> <p>Умеет правильно выбрать срок уборки с учетом потерь урожая</p> <p>Владеет способами послеуборочной доработки с-х продукции</p>	<p>Определение сроков, способов и темпов уборки урожая</p> <p>сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Определяет способов, режима послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Комплектация агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции				
ПК-10 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	<p>ПК-10. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала</p> <p>ПК-10.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях</p> <p>ПК-10.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>	<p>Знает методику расчета общей потребности в семенах, посадочном материале</p> <p>Умеет определить общую потребность в удобрениях</p> <p>Владеет методикой расчета в ядохимикатах</p>		Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК-12 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ	<p>Знет: основные биологические и хозяйственные особенности культур</p> <p>Умеет: различать по вегетативным и генеративным признакам</p> <p>Владеет: навыками постановки экспериментов</p>	<p>ПК-12.1. ИД.-1. Составляет программу проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям.</p> <p>ПК-12.2. ИД-2. Проводит статистическую обработку результатов опытов испытания растений.</p> <p>ПК-12.3. ИД-3. Составляет отчет о проведенных испытаниях технологий возделывания сельскохозяйственных</p>	Определение общей потребности в семенном и посадочном материалах, удобрениях, пестицидах и ядохимикатах		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		культур в соответствии с программой исследований			
ПК-13 Способен к проведению экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний	<p>Умеет: определить с руководителем объект исследований;</p> <p>Знает : методику проведения стат. Обработки</p> <p>Владеет: методикой обобщения и анализа полученных данных</p>	<p>ПК-13. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>ПКО-13. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ПКО-1.3. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Составление программы проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям. Статистическая обработка данных. Использование современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии. Обобщение результатов опыта и составление выводов.</p>	<p>Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета</p>	
					Зачет

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-1 ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении типовых задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ОПК- 2 ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной. Имеют место грубые ошибки	Владеет основными методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной. Имеют место негрубые ошибки,	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной. Имеют место негрубые ошибки,	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной. Решены все основные задачи с

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные</p>	<p>Не соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства. Имеют место грубые ошибки</p> <p>Не использует нормативные правовые доку-менты, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может оформить специальные документы для</p>	<p>место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Использует нормативные правовые доку-менты, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Оформляет специальные</p>	<p>задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Использует нормативные правовые доку-менты, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p>	<p>отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Использует нормативные правовые доку-менты, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5.</p> <p>ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. Имеют место грубые ошибки</p> <p>Не может вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p>	<p>задания в полном объеме. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-3 ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не может провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Имеют место грубые ошибки.	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .
ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной	Не может обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. Имеют место грубые ошибки.	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
характеристики территории				задания в полном объеме
ОПК-5 ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Не может участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации. Имеют место грубые ошибки.	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ПК-3.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-3.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств	Не может определить соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). Имеют место грубые ошибки. Не может определить	Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.	Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.	Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-3.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p>	<p>задания в полном объеме</p> <p>Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ПК-4.1. ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p>	<p>Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все</p>	<p>Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в</p>	<p>Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. Решены все основные задачи с отдельными</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>растительностью</p> <p>ПК-4.2. ИД- Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>ПК-4.3. ИД-3 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах</p>	<p>Не может определить набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами. Имеют место грубые ошибки</p> <p>Не может комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>задания, но не в полном объеме.</p> <p>Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p> <p>Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p> <p>Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах. Решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
				недочетами, выполнены все задания в полном объеме .
<p>ПК-5.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ПК-5.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-5.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-5.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и</p>	<p>Не может определить схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может определить качество посевного материала с использованием стандартных методов. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может составить заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности</p>	<p>Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p> <p>Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p> <p>Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности. Решены все основные</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	в их количестве. Имеют место грубые ошибки.	Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.	Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .
ПК-6.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Не выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий.. Имеют место грубые ошибки. Имеют место грубые ошибки.	Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.	Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.	Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>ПК-6.2. ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>ПК-6.3. ИД-3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	<p>Не рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может составить план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p>	<p>задания в полном объеме .</p> <p>Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p> <p>Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>ПК-7.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-7.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ПК-7.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты</p>	<p>Не может выбрать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном</p>	<p>Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме,</p>	<p>Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p> <p>Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений. Решены все</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>растений</p> <p>ПК-7.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ПК-7.5. ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p>	<p>Не реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может подобрать средства и механизмы для реализации карантинных мер. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>объеме.</p> <p>Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>с некоторыми недочетами.</p> <p>Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p>	<p>основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p> <p>Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p> <p>Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер. Решены все основные задачи с отдельными</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
				несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .
<p>ПК-8.1. ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-8.2. ИД-2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-8.3. ИД-3</p>	<p>Не может определить сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может определить способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Имеют место негрубые</p>	<p>Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме .</p> <p>Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции. Имеют место грубые ошибки.	ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.	Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме . Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>ПК-10.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала</p> <p>ПК-10.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях</p> <p>ПК-10.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>	<p>Не может определить общую потребность в семенном и посадочном материала. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может определить общую потребность в удобрениях. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может определить общую потребность в пестицидах и ядохимикатах. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Определяет общую потребность в удобрениях. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Определяет общую потребность в удобрениях. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Определяет общую потребность в удобрениях. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>ПК-12.1. ИД.-1. Составляет программу проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям.</p> <p>ПК-12.2. ИД-2. Проводит статистическую обработку результатов опытов испытания растений.</p> <p>ПК-12.3. ИД-3. Составляет отчет о проведенных испытаниях технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с программой исследований</p>	<p>Не может составить программу проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может провести статистическую обработку результатов опытов испытания растений. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может составить отчет о проведенных испытаниях технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с программой исследований. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>Составляет программу проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Проводит статистическую обработку результатов опытов испытания растений. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Составляет отчет о проведенных испытаниях технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с программой исследований. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Составляет программу проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Проводит статистическую обработку результатов опытов испытания растений. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Составляет отчет о проведенных испытаниях технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с программой исследований. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми</p>	<p>Составляет программу проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Проводит статистическую обработку результатов опытов испытания растений. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Составляет отчет о проведенных испытаниях технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
			недочетами.	программой исследований. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<p>ПК-13. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>ПК -13. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов</p>	<p>Не может определить под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может провести статистическую обработку результатов опытов. Имеют место грубые ошибки.</p> <p>Не может обобщить результаты опытов и</p>	<p>Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Проводит статистическую обработку результатов опытов. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Обобщает результаты опытов</p>	<p>Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Проводит статистическую обработку результатов опытов. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.</p> <p>Обобщает результаты</p>	<p>Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Проводит статистическую обработку результатов опытов. Решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ПК -13. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	формулирует выводы. Имеют место грубые ошибки.	и формулирует выводы. Имеют место негрубые ошибки. выполнены все задания, но не в полном объеме.	опытов и формулирует выводы. Имеют место негрубые ошибки, задания выполнены в полном объеме, с некоторыми недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

		повышенный уровень освоения компетенции.	
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	Использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>Соблюдение требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>Оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
профессиональной деятельности	применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Основы научно-исследовательской работы и участие в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	
ПК-3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Определение соответствия условий произрастания и свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета
ПК-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	<p>Типы и приемы обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>Определение набора и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p>	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Комплектация агрегатов для обработки почвы в севооборотах	
ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	<p>Определение параметров посева: схема и глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</p> <p>Определение качества посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>Составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения)	<p>Подбор оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>Расчет дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность</p>	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
плодородия почвы	<p>сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>Составляет плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	
<p>ПК-7 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p>	<p>Отбор оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>Учет экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.</p> <p>Использование энтомофагов и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>Меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p>Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Подбор средств и механизмов для реализации карантинных мер	
ПК-8 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	<p>Определение сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Определяет способов, режима послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Комплектация агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p>	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета
ПК-10 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Определение общей потребности в семенном и посадочном материалах, удобрениях, пестицидах и ядохимикатах	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ПК-12 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ	Составление программы проведения экспериментов по испытанию растений на адаптированность к технологическим и региональным природным условиям. Статистическая обработка данных	
ПК-13 Способен к проведению экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний	Использование современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии. Обобщение результатов опыта и составление выводов.	Дневник по практике, рабочая тетрадь по практике, составление отчета