

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра механизации сельского хозяйства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕХАНИЗАЦИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.06 Агроинженерия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация транспортно-технологических машин

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Черкасов В.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Механизация переработки продукции животноводства» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства.	<p>Знать: механизированные технологические процессы послеуборочной обработки и доработки зерна, картофеля, корнеплодов, овощей, плодов и требования к конкретной продукции растениеводства и животноводства; общее устройство и конструктивные особенности машин и оборудования и технических поточных линий первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции, принципы их работы, методику настройки (регулирования), тенденции развития и дальнейшего совершенствования; эксплуатационные свойства машин, оборудования и технических средств; основы расчёта конструктивных и технологических параметров, режимов работы машин и оборудования комплексов, пунктов.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые расчёты для выбора и обоснования рациональных параметров и режимов работы машин и оборудования и технических средств комплексов, пунктов.</p> <p>Владеть: знаниями, необходимыми для первичной переработки конкретной продукции животноводства, осуществлять выбор машин, оборудования и технических средств; - основами методики настройки машин и оборудования в соответствии с назначениями конечной продукции и требованиями, предъявляемыми к ней.</p>	7 семестр	Л* ПЗ* СР*	зачет с оценкой

ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и место транспорта в сельскохозяйственном производстве и его роли в удовлетворении потребностей в продуктах, предметах труда и услугах путём их своевременной доставки потребителю; – особенности транспортного обслуживания сельского хозяйства и потребностей человека, номенклатуры транспортных услуг, их комплектность и характеристики качества; – особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу технологического оборудования и транспортных агрегатов; – рассчитывать количество и типаж транспортных средств при работе в полевых условиях с технологическими агрегатами; – составлять сезонный и годовой календарные планы транспортных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оптимизации и маршрутизации перевозок в сельском хозяйстве; – ведением технической документации, связанной с работой транспорта и технологического оборудования. 	7 семестр	Л ПЗ СР	зачет с оценкой
1	2	3	4	5	6
ПК-10	Способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами.	<p>Знать: технологические процессы, наладки, эксплуатации и обслуживания машин и оборудования в животноводстве; тенденции развития и совершенствования технологий диагностирования машин, оборудования и технических средств.</p> <p>Уметь: совершенствовать технологические процессы, поддержание работоспособности машин, оборудования и электроустановок в сельском хозяйстве.</p> <p>Владеть: основами безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования и поточных линий по переработке животноводческой продукции.</p>	7 семестр	Л ПЗ СР	зачет с оценкой

*Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа обучающихся.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)*	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое)**	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
ПК-5 – готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства					
<i>знать</i>	7 сем.	отсутствие усвоения основ расчета конструктивных и технологических параметров, режимов работы машин и оборудования комплексов, пунктов.	неполное усвоение, хорошее усвоение, отличное усвоение основ расчета конструктивных и технологических параметров, режимов работы машин и оборудования комплексов, пунктов.		
<i>уметь</i>		отсутствие умения применять в практической деятельности знаний по основам расчета конструктивных и технологических параметров, режимов работы машин и оборудования комплексов, пунктов.	неполное усвоение, хорошее усвоение, отличное усвоение умений применять в практической деятельности знаний по основам расчета конструктивных и технологических параметров, режимов работы машин и оборудования комплексов, пунктов.		
<i>владеть</i>		отсутствие усвоения навыков самостоятельного применения знаний и умений по основам расчета конструктивных и технологических параметров, режимов работы машин и оборудования комплексов, пунктов.	неполное усвоение навыков, хорошее усвоение, отличное усвоение самостоятельного применения знаний и умений по основам расчета конструктивных и технологических параметров, режимов работы машин и оборудования комплексов, пунктов.		

Примечание:

* теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые знания, умения навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания, умения, навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

1	2	3	4	5	6
ПК-8 – готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок					
<i>знать</i>	7 сем.	отсутствие усвоения проблем, связанных с применением транспорта в сельскохозяйственном производстве, особенностей транспортного обслуживания сельского хозяйства и потребностей человека.	неполное; хорошее; отличное усвоение проблем, связанных с применением транспорта в сельскохозяйственном производстве, особенностей транспортного обслуживания сельского хозяйства и потребностей человека.		
<i>уметь</i>		отсутствие навыков организации работы технологического оборудования и транспортных агрегатов, а также составления календарных планов транспортных работ.	неполное; хорошее; отличное умение организовывать работу технологического оборудования и транспортных агрегатов, а также составлять календарные планы транспортных работ.		
<i>владеть</i>		отсутствие усвоения методов оптимизации и маршрутизации перевозок в сельском хозяйстве и приемов ведения технической документации.	неполное; хорошее; отличное усвоение методов оптимизации и маршрутизации перевозок в сельском хозяйстве и приемов ведения технической документации.		
ПК-10 – способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами					
<i>знать</i>	7 сем.	отсутствие усвоения принципов организации технологических процессов наладки, эксплуатации и обслуживания машин и оборудования в животноводстве.	неполное; хорошее; отличное усвоение принципов организации технологических процессов наладки, эксплуатации и обслуживания машин и оборудования в животноводстве.		
<i>уметь</i>		отсутствие способности совершенствования технологических процессов поддержания работоспособности машин, оборудования и электроустановок в сельском хозяйстве.	неполная; хорошая; отличная способность совершенствования технологических процессов поддержания работоспособности машин, оборудования и электроустановок в сельском хозяйстве.		
<i>владеть</i>		отсутствие усвоения основ безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования и поточных линий по переработке животноводческой продукции.	неполное; хорошее; отличное усвоение основ безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования и поточных линий по переработке животноводческой продукции.		

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство

зачет с оценкой

(наименование оценочного средства)

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно», «не зачтено».

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Комплексная механизация и роботизация технологических процессов в животноводстве.
2. Расчетная технологическая схема семейной молочной фермы с привязным содержанием коров и определение ее размеров.
3. Информационные технологии в животноводстве.
4. Электроснабжение животноводческих предприятий. Основные электротехнические средства и их назначение.
5. Технологические линии приготовления кормосмесей для КРС в кормоцехе КОРК-15 и их основные недостатки.
6. Методика определения экономической эффективности новых технологий и технических средств в животноводстве.
7. Координатная система раздачи кормов на животноводческих фермах.
8. Классификация доильных установок. Основные узлы доильных установок и их назначение.
9. Технологическая схема производства продукции на птицефабриках яичного направления.
10. Технологические схемы приготовления кормов на фермах КРС и их анализ.
11. Базовая технология производства яиц при содержании кур-несушек в клеточных батареях и технические средства, обеспечивающие эту технологию.
12. Базовая технология производства продукции овцеводства и технические средства, обеспечивающие эту технологию.

13. Типизированная базовая технология производства говядины на промышленной основе и технические средства, обеспечивающие эту технологию.
14. Назначение, устройство и работа очистителя-охладителя молока ООМ-1000.
15. Типизированная базовая технология производства говядины и технические средства, обеспечивающие эту технологию.
16. Типизированные базовые технологии производства молока.
17. Основные понятия «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и «технологический прием» при производстве продукции животноводства.
18. Основные требования, предъявляемые к производству экологически чистой продукции животноводства и охране окружающей среды.
19. Расчетная технологическая схема семейной молочной фермы с беспривязно-боксовым способом содержания и определение ее основных размеров.
20. Технологическая схема производства продукции на птицефабрике бройлерного направления.
21. Типизированная базовая технология производства молока при привязном содержании коров и технические средства, обеспечивающие эту технологию.
22. Современное состояние отрасли животноводства и механизации ферм в России и Ленинградской области и их анализ.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 7-го семестра.

Оценочное средство промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Шкала оценивания:

«зачтено отлично» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует значительное понимание темы, владеет терминологией на достаточном уровне. Отвечает на большинство поставленных дополнительных вопросов.

«зачтено хорошо» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует непонимание темы, слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные вопросы.

«зачтено удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала, в целом справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ответившему правильно на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, но имеющему пробелы в знании других, менее важных вопросах.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, не справляющемуся с простейшими примерами, или в ходе ответа демонстрирующему грубые ошибки, противоречащие основам изучаемого курса.