

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 Агрономия

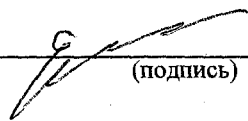
Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Ермаков С.А.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Ландшафтвоведение

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать: структуру познавательной деятельности и условия ее организации;</p> <p>уметь: распознавать свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование, развитие и морфологию;</p> <p>владеть: навыками подбора информации, анализа состояния ландшафта и выявления взаимовлияния различных компонентов</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Грамотно, логично, аргументированно</p>	Основные положения ландшафтоведения	тест	зачет
			Морфологическая структура ландшафтов	тест	зачет
			Типы и формы рельефа, как важного компонента ландшафтных систем	кейс-задача	зачет
			Ландшафтная дифференциация	опрос	
			Функционирование ландшафтов	семинар	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	ландшафта	формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Динамика и устойчивость ландшафтов	семинар	зачет
			Природно-антропогенные ландшафты и их устойчивость	опрос	зачет
			Основные положения ландшафтоведения	тест	зачет
ПК-1 Готов осуществлять сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	знать: общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях; уметь: определять и объяснять происхождение наиболее распространенных	ИД-1 ПК-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии	Морфологическая структура ландшафтов	тест	зачет
			Типы и формы рельефа, как важного компонента ландшафтных систем	кейс-задача	зачет
			Ландшафтная дифференциация	опрос	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	форм рельефа и геологических тел, элементарных геологических структур.; владеть: навыками чтения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения и истории геологического развития участков земной коры	возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ИД-3 ПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Классификация и картографирование ландшафтов	Кейс-задача	
			Функционирование ландшафтов	семинар	зачет
			Динамика и устойчивость ландшафтов	семинар	зачет
			Природно-антропогенные ландшафты и их устойчивость	опрос	зачет

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Не в состоянии анализировать задачу, выделять базовые составляющие,	Знает основные свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование,	Распознавать свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование,	В полной мере владеет навыками подбора информации, анализа состояния ландшафта и

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	осуществлять декомпозицию задачи.	развитие и морфологию;	развитие и морфологию;	выявления взаимовлияния различных компонентов ландшафта
ИД-2 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не в состоянии критически анализировать задачу, необходимую для решения поставленной задачи.	Критические анализирует информацию об основных свойствах ландшафта, его структуре, динамике, функционированию, развитию и морфологии;	Анализирует основные свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование, развитие и морфологию;	В полной мере владеет навыками подбора информации, анализа состояния ландшафта и выявления взаимовлияния различных компонентов ландшафта
ИД-3 ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не умеет оценивать основные достоинства и недостатки при анализе ландшафта и оценке его состояния.	Рассматривает возможные варианты использования ландшафта,	Распознавать свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование, развитие и морфологию;	В полной мере владеет навыками подбора анализа информации о состоянии ландшафта, выявляя возможные проблемы и преимущества при его использовании
ИД-4 ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Не умеет анализировать состояние ландшафта, не имеет собственного мнения по его состоянию. Не может в полной мере оценить заключения других экспертов.	Умеет оценивать и анализировать состояние ландшафта.	Может интерпретировать результаты анализа ландшафта.	Формирует свое мнение о состоянии ландшафта
ИД-5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не умеет анализировать состояние ландшафта, не имеет собственного мнения по его состоянию. Не может в полной мере оценить заключения других экспертов.	Умеет оценивать и анализировать состояние ландшафта.	Может интерпретировать результаты анализа ландшафта.	Формирует свое мнение о состоянии ландшафта

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ПК-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Не методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Знает методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет пользоваться методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
ИД-2 ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Не знает как использовать информацию о ландшафтах для разработки системы земледелия и возделывания сельскохозяйственных культур.	Имеет представление о связи ландшафтов с системами земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет анализировать информацию о ландшафтах и использовать ее для составления системы земледелия и разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо владеет методами анализа информации о ландшафтах и использовать ее для составления системы земледелия и разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ИД-3 ПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не знает специальных программ анализа и картографирования ландшафтов для разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Знает специальные программы анализа и картографирования ландшафтов для разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Имеет представление о работе в специальных программах анализа и картографирования ландшафтов для разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет работать в специальных программах анализа и картографирования ландшафтов для разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по

		дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
--	-----------------------------	--

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	1) Основные положения ландшафтоведения	Тест*
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	2) Морфологическая структура ландшафтов	Тест
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	3) Типы и формы рельефа, как важного компонента ландшафтных систем	Тест.
	4) Ландшафтная дифференциация	Опрос
	5) Классификация и картографирование ландшафтов	Кейс-задание. Анализ общенаучной ландшафтной карты. Описания фации и урочища. Провести анализ и выделить экотопы ландшафта выданное основы карты.
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	6) Функционирование ландшафтов	Опрос 1. Функциональные свойства природных ландшафтов 2. Динамические свойства природных ландшафтов 3. Функционирование ландшафтов. 4. Трансформация энергии в ландшафте. 5. Геофизика ландшафта.
	7) Динамика и устойчивость ландшафтов	Опрос 1. Виды миграции химических элементов. 2. Геохимический ландшафт 3. Элементарные ландшафты. 4. Мощность и вертикальный геохимический профиль элементарных ландшафтов.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		5. Факторы расчленения вертикального геохимического профиля элювиальных ландшафтов. 6. Супераквальные и субаквальные элементарные ландшафты. Местные ландшафты.
ИД-5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	8) Природно-антропогенные ландшафты и их устойчивость	Опрос 1. Особенности природно-антропогенных ландшафтов. 2. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов. 3. Направления воздействия человека на ландшафты. 4. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека. 5. Культурные ландшафты. 6. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов. 7. Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов. 8. . Примитивные природно-антропогенные ландшафты
ИД-1 ПК-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	2) Морфологическая структура ландшафтов	Тест*
ИД-2 ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий	3) Типы и формы рельефа, как важного компонента ландшафтных систем	Тест.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
хозяйствования		
ИД-2 ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	4) Ландшафтная дифференциация	Опрос
ИД-2 ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ИД-3 ПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	5) Классификация и картографирование ландшафтов	Кейс-задание. Анализ общенаучной ландшафтной карты. Описания фации и урочища. Провести анализ и выделить экотопы ландшафта выданное основы карты.
ИД-2 ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	6) Функционирование ландшафтов	Опрос 1. Функциональные свойства природных ландшафтов 2. Динамические свойства природных ландшафтов 3. Функционирование ландшафтов. 4. Трансформация энергии в ландшафте. 5. Геофизика ландшафта.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
для конкретных условий хозяйствования		
ИД-2 ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	7) Динамика и устойчивость ландшафтов	<p>Опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды миграции химических элементов. 2. Геохимический ландшафт 3. Элементарные ландшафты. 4. Мощность и вертикальный геохимический профиль элементарных ландшафтов. 5. Факторы расчленения вертикального геохимического профиля элювиальных ландшафтов. 6. Супераквальные и субаквальные элементарные ландшафты. Местные ландшафты.
ИД-3 ПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	8) Природно-антропогенные ландшафты и их устойчивость	<p>Опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности природно-антропогенных ландшафтов. 2. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов. 3. Направления воздействия человека на ландшафты. 4. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека. 5. Культурные ландшафты. 6. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов. 7. Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов. 8. . Примитивные природно-антропогенные ландшафты

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Готов осуществлять сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите этапы становления ландшафтоведения как науки. 2. На каком методе основывается познание поверхности Земли в античное время? 3. Какова роль античных ученых в изучении Земли? 4. Кто впервые районирован европейскую Россию? 5. Кто ввел понятие геосистема? 6. Кто является основоположником ландшафтоведения? 7. Роль отечественных ученых в ландшафтной географии. 8. В чем главное отличие немецкой школы ландшафтоведения? 9. Основные методы изучения ландшафтов. 10. В чем суть исторического подхода изучения ландшафтов? 11. Перечислите «ступени» ландшафтных комплексов иерархической системы. 12. По каким признакам классифицируются фации? 13. В чем отличие урочищ и подурочищ? 14. Как называется закономерно повторяющийся набор одного из вариантов основных урочищ? 15. Какие таксономические единицы относятся к региональному) уровню организации? 16. Перечислите природные пояса Земли. 17. Назовите основные причины дифференциации земной поверхности. 18. В чем выражается широтная зональность и высотная поясность? 19. Перечислите и охарактеризуйте ярусы равнин. 20. Какое значение имеет экспозиция склонов? 21. Какой тип почв наиболее ценен для сельского хозяйства? 22. Чем обусловлены границы ландшафта? По каким признакам они выделяются? 23. Перечислите основные виды ландшафтов в зависимости от природных факторов формирования. 24. Какие виды ландшафта выделяют в зависимости от степени измененности ландшафтов? 25. В чем суть классификации ландшафтов по В.А. Николаеву? 26. Дайте определение природно-территориальному комплексу. 27. Перечислите основные компоненты природно-территориального комплекса. 28. Какой из компонентов является каркасом формирования ландшафта? Объясните почему)'. (29. Какие выделяют модели природно-территориальных комплексов? 30. Какие бывают связи между природными компонентами? 31. В чем выражаются вертикальные связи между компонентами?

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>32. Перечислите общесистемные и межсистемные свойства ландшафтов.</p> <p>33. В чем выражается структурность ландшафтов?</p> <p>34. Как называется свойство природного тела задерживать некоторые вещества?</p> <p>35. Перечислите основные виды организации ландшафтов.</p> <p>36. Кто является создателем первых моделей природных комплексов?</p> <p>37. В чем особенности фитосистемы и хионосистемы?</p> <p>38. Что такое парагенетические геосистемы?</p> <p>39. Охарактеризуйте ландшафтные катены.</p> <p>40. Приведите примеры ландшафтных геополей. В чем выражается их проявление?</p> <p>41. Какие существуют типы ландшафтных экотонов? В чем их особенности?</p> <p>42. Назовите типы полярных ландшафтов.</p> <p>43. Охарактеризуйте типы тундровых ландшафтов.</p> <p>44. Какой животный мир характерен для таежных лесов?</p> <p>45. Какие выделяют типы суббореальных ландшафтов?</p> <p>46. Охарактеризуйте прерии.</p> <p>47. Дайте определение саванн.</p> <p>48. Как называются субтропические степи на лёссовых равнинах Южной Америки?</p> <p>49. Какие ландшафты называются доминантными? Назовите основные типы доминантных ландшафтов.</p> <p>50. Охарактеризуйте речной ландшафт.</p> <p>51. Дайте определение антропогенному ландшафту.</p> <p>52. Какие типы ландшафтов относятся к слабо измененным?</p> <p>53. Охарактеризуйте природные ландшафты, специфику их функционирования.</p> <p>54. Назовите аспекты выделения природно-антропогенных ландшафтов.</p> <p>55. В чем заключаются особенности рекреационных ландшафтов?</p> <p>56. Опишите ландшафты, жестко контролируемые человеком.</p> <p>57. Кто ввел понятие «культурный ландшафт»?</p> <p>58. По каким признакам классифицируются культурные ландшафты?</p> <p>59. Какие ландшафты называются окультуренными?</p>

*ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 1

Тема «Основные положения ландшафтоведения.»

Вопрос на соответствие

1. Какие ученые работали в какой период становления ландшафтоведения

1. Становление географической науки	А) В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов
2. Выделение ландшафтоведения как географической науки	Б) Геродот, Аристотель
3. Формирование научной школы	В) В.В. Докучаев, Г.И. Танфильев
4. Ландшафтоведение после второй мировой войны	Г) Н.А. Солнцев, Б.Б. Польшов
5. Современный этап развития ландшафтоведения	Д) Д.Л. Арманд, В.Б. Сочава

Выберите один или несколько правильных ответов

2 Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен

1. Тенсли А., в 1935 г.
2. Сукачевым В.Н., в 1945 г.
3. Польшовым Б.Б., в 1915 г., в 1915 г.
4. Докучаевым В.В., в 1899 г.
5. Сочавой В.Б., в 1963 г.

3. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:

1. рельеф
2. живые организмы
3. почвы
4. материнская порода
5. биота

4. В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:

1. Почве
2. Атмосфере

3. Биоте
4. Подземным водам
5. Грунтовым водам

5. К мобильным компонентам ландшафта относятся

1. Биота
2. Водные массы
3. Воздушные массы
4. Почвы
5. Литогенная основа

6. К ландшафтообразующим факторам относятся

1. Почвы
2. Биота
3. Рельеф
4. Литогенная основа
5. Вращение Земли вокруг солнца

7. К инертным компонентам ландшафта относятся

1. Водные массы
2. Воздушные массы
3. Литогенная основа
4. Биота

8. К активным компонентам ландшафта относятся

1. Литогенная основа
2. Почвы
3. Биота
4. Водные и воздушные массы

9. Зональные границы ландшафтов обусловлены изменениями

1. Почвенных условий
2. Влагообеспеченности

3. Теплообеспеченности
4. Геологического фундамента

10. Большинство границ геосистем имеет происхождение

1. Зональное
2. Азональное
3. Геоботаническое
4. Климатическое
5. Почвенное

11. Основы геохимии ландшафта были разработаны

1. В.Н. Сукачевым
2. Н.А. Солнцевым
3. Л.С. Бергом
4. Б.Б. Полыновым

12. Резкие границы ландшафтов обычно совпадают с рубежами

1. Почвенными
2. Геолого-геоморфологическими
3. климатическими
4. геоботаническими

13. Ландшафтоведение как особое научное направление в физической географии начало формироваться

1. в XVI веке;
2. в конце XIX века;
3. в середине XX века;
4. в конце XVIII века;
5. в XVII веке.

14. Ландшафтоведение как особое научное направление в физической географии начало формироваться:

1. в XVI веке;
2. в конце XIX века;
3. в середине XX века;

4. в конце XVIII века;
5. в XVII веке.

15. Из какой науки выделилось Ландшафтоведение

1. Биология
2. География
3. Почвоведение
4. Экология

16. Назовите какую функцию в ландшафте выполняют водные и воздушные массы

1. являются основой ландшафта
2. транзитную функцию
3. саморегуляцию

17. Природный территориальный комплекс синоним

1. Экосистема
2. Геосистема
3. Биогеоценоз

18. К ландшафтным компонентам относятся

1. массы твердой земной коры
2. массы поверхностных и подземных вод
3. воздушные массы
4. биота
5. рельеф
6. климат

19. Определите различие в понятиях «геосистема» и «экосистема»

1. взаимосвязь всех компонентов
2. наличие пространственных размеров
3. включает абиотические компоненты
4. включает абиотические и биотические компоненты
5. уникальность

20. Первое определение термина «ландшафт» было дано

1. В.В. Докучаевым
2. Л.С. Бергом
3. Л.Г. Раменским
4. Б.Б. Полыновым
5. В.И. Вернадским

21. К инертным компонентам ландшафта относятся

1. литогенная основа
2. водные массы
3. воздушные массы
4. биота
5. почва

22. Назовите работу, в которой впервые были изложены теоретические основы учения о ландшафте. Когда и кем была создана

1. Сочава В.Б. «Введение в учение о геосистемах», 1978 г.
2. Арманд Д.Л. «Наука о ландшафтах», 1975 г.
3. А.Г. Исаченко «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование», 1991,
4. В.В. Докучаев «Наши степи прежде и теперь», 1892 г.
5. Л.С. Берг «Ландшафтно-географические зоны СССР», 1930 г.

23. Кто назвал почву «зеркалом ландшафта»?

1. В.В. Докучаев
2. В.И. Вернадский
3. А.И. Перельман
4. В.В. Алехин
5. Д.А. Арманд

24. Началом современного этапа в развитии ландшафтоведения считается

1. середина 60-х гг. XX в.
2. конец 50-х гг. XX века
3. 1930 г.

4.1990 г.

5.1918 г.

Вставьте слово:

25. природный территориальный многоступенчатого морфологического строения, состоящий из урочищ, образующих характерное пространственное сочетание (иногда с дополнительными местными вариантами), обладающий генетическим и динамическим единством в той степени, которая может быть обусловлена однородным и одновозрастным геологическим фундаментом, одним типом рельефа, одинаковым климатом.

26.....- закономерное сочетание природных и географических компонентов (земной коры с присущим ей рельефом, воды, воздушных масс, почв, сообществ живых организмов), образующих целостную материальную систему

Тема «Типы и формы рельефа, как важного компонента ландшафтных систем» и «Морфологическая структура ландшафта»

Назовите генетический тип рельефа российского севера и центра:

1. Назовите слабоволнистые равнины, обычно и значительно заболоченные, иногда с наличием песчаных холмов, протяжённостью от 3-5 до 30 км. Амплитуда колебаний высот от 1-3 до 12-15 м, крутизна пологих всхолмлений от 1,5 до 5⁰. Сложены равнины песками, главным образом среднезернистыми с гравием и галькой, местами по западинам и обширным понижениям встречается торф мощностью свыше 0,5 м.
2. Холмы в плане округлой эллипсовидной формы, в поперечном сечении полуовальные с мягкими очертаниями; протяженность в основании от 100-150 м до 1,5 км, амплитуда колебания высот от 8-12 до 50 м, крутизна склонов от 5-8 до 15-20⁰. Сложены песками и супесями, часто с включениями обломочного валунного материала, иногда перекрыты чехлом валунных суглинков.
3. Обширные выровненные вытянутые понижения на водоразделах, часто на периферии замкнутых котловин с кочковатым микрорельефом, обычно заторфованные; под торфами на различной глубине пески или илы, слабопроточные корытообразные с очень небольшим или даже обратным уклоном.
4. Пологохонистые или пологоволнистые равнины протяженностью от 3 – 5 до 50 км с амплитудой колебания высот от 3 – 5 до 20 – 30 м и крутизной склонов от 1 – 2 до 5 – 8⁰, сложенные суглинками, неслоистыми глинами, местами перекрытыми маломощными чехлом супесей (до 1 м).

5. Гряды и цепи холмов, иногда одиночные холмы преимущественно субширотного направления (ЮЗ-СВ), длиной от 0,5 до 5 – 8 км, шириной от 20 – 30 м до 1 км. Амплитуда колебаний высот 15 – 25 м, реже до 60 м, склоны значительной крутизны: от 5-6 до 15-20⁰, сложены суглинками валунными, иногда с переслаиванием песков и супесей, нередко валунные «мостовые». По понижениям между холмами – торф мощностью до 3 м.
6. Плоские равнины, расчлененные оврагами и балками общей протяженностью не более 15 – 20 км; величина вреза эрозионных форм значительна до 20 м и более, крутизна склонов 10 – 20⁰, сложены лессовидными суглинками.
7. Плоские или очень пологоволнистые равнины протяженностью от 2 – 3 до 26 – 30 км, как правило, закономерно понижающиеся к центру с амплитудой колебания высот от 1 – 3 до 10 м и крутизной склонов не более 2 – 3 или 5⁰, сложенные суглинками или глинами, реже супесями, подстилаемыми суглинками, в замкнутых понижениях и впадинах – торфом мощностью более 0,5 м.
8. Отдельные гряды длинные и узкие, извилистые в плане, вытянуты преимущественно в субмеридиональном направлении, длиной 1 -2, реже до 30 км; ширина в основании от 40 до 200 м ширина по верху от 5 до 20 м; амплитуда колебания высот от 5 до 40 м, крутизна склонов 10 – 12⁰, сложены песками разнозернистыми, косослоистыми с гравием и галькой, иногда среди песков – линзы супесей и сугликов.
9. Гряды и холмы с плавными мягкими очертаниями, преимущественно ориентированные в одном направлении, длиной от 0,03 до 0,5 км, шириной от 20 до 50 – 60 м, амплитуда колебания высот от 3 – 5 до 20 – 50 м, крутизна склонов от 5 – 7 до 25 – 30⁰; сложены песками мелко- и тонкозернистыми, пылеватыми, в понижениях между холмами могут быть оторфованы с поверхности.

Выберите один или несколько правильных ответов:

10. Наибольшей однородностью природных условий обладает:
 - А) Подурочище;
 - Б) Урочище
 - В) Фация
 - Г) Местностью
11. Фация характеризуется:
 - А) закрытостью
 - Б) открытостью
 - В) долговечностью
 - Г) Устойчивостью

12. В морфоструктуру ландшафта не входят:
- А) фация
 - Б) Подурочище
 - В) Урочище
 - Г) Местность
 - Д) Речная система
13. Природный объект (природное тело), с которого воды стекают в реку в виде виде поверхностных и подземных потоков называется:
- А) Урочище
 - Б) Местность
 - В) Подурочище
 - Г) Речной бассейн
14. Имеют пологие склоны, невыраженное дно, симметричное линзовидное поперечное сечение и прямой продольный профиль, не содержат русел, на их склонах во время осадков и таяния снега идут активные процессы плоскостного (микроручейки) и инфильтрационного (внутрипочвенные микротрубочки) стока. Площадь водосборной ячейки составляет не более $0,05 \text{ км}^2$ (такую ячейку можно представить как контур шириной 100 и длиной 500 м).
- А) Лощина
 - Б) Ложбина
 - В) Балка
 - Г) Речной бассейн
 - Д) Пойма
15. Ясно выраженное углубление шириной 20 – 30 м и глубиной 8 – 10 м. Площадь ее водосбора достигает 500 га, она включает несколько водосборов ложбин. Берега симметричные, крутые (10 – 200), не распахиваются
- А) Лощина
 - Б) Ложбина
 - В) Балка
 - Г) Речной бассейн
 - Д) Пойма
16. Широкое (до 200 – 300 м) и глубокое (15 – 30 м) углубление. Для нее часто характерны не симметричные берега: освещенные солнцем, как правило, крутые (это связано с интенсивной эрозией при таянии снега), теневые пологи. Площадь водосбора до 3 тыс. га.

- А) Лощина
- Б) Ложбина
- В) Балка
- Г) Речной бассейн
- Д) Овраг

17. Линейно вытянутые понижения с крутыми или отвесными склонами, не задернованными растительностью, образовавшиеся в результате водной эрозии.

- А) Лощина
- Б) Ложбина
- В) Балка
- Г) Речной бассейн
- Д) Овраг

18. Назовите фацию: бессточные или полубессточные водораздельные понижения или впадины с затрудненным стоком, замкнутые западины или котловины, с дополнительным водным питанием за счет аккумуляции атмосферных натежно-поверхностных вод, частым образованием верховодки, глубоким положением грунтовых вод. Большая часть подвижных водорастворимых соединений при поверхностном переувлажнении выносятся вглубь, попадая в грунтовые воды

- А) Элювиальные
- Б) Аккумулятивно-элювиальные
- В) Трансэлювиальные
- Г) Трансаккумулятивные
- Д) Супераквальные
- Е) Субаквальные
- Ж) Пойменные

19. Фации расположены на верхних относительно крутых (не менее $2...3^\circ$) частях склонов. Эта группа фаций отличается условиями рельефа, специфическим водным режимом (питание осуществляется атмосферными осадками и интенсивным поверхностным стоком), характером выноса и поступления химических элементов за счет плоскостного смыва. Для них характерно поступление химических элементов с боковым твердым и жидким стоком. Унос элементов происходит здесь не только с просачиванием вод при вертикальном водообмене, но и по склону с поверхностными и грунтовыми водами, циркуляцией вод, осыпанием и сползанием почв и пород.

- А) Элювиальные
- Б) Аккумулятивно-элювиальные

- В) Трансэлювиальные
- Г) Трансаккумулятивные
- Д) Супераквальные
- Е) Субаквальные
- Ж) Пойменные

20. Фации (делювиальные) расположены в нижних частях склонов и подножий. Здесь происходит не только вынос, но и частичная аккумуляция жидкого и твердого стока (делювия). Переувлажнение можно наблюдать за счет стекающих сверху поверхностных вод

- А) Элювиальные
- Б) Аккумулятивно-элювиальные
- В) Трансэлювиальные
- Г) Трансаккумулятивные
- Д) Супераквальные
- Е) Субаквальные
- Ж) Пойменные

21. Фации формируются на пониженных участках рельефа, с близким залеганием грунтовых вод, доступных растительности.

- А) Элювиальные
- Б) Аккумулятивно-элювиальные
- В) Трансэлювиальные
- Г) Трансаккумулятивные
- Д) Супераквальные
- Е) Субаквальные
- Ж) Пойменные

22. Фации формируются на дне водоемов

- А) Элювиальные
- Б) Аккумулятивно-элювиальные
- В) Трансэлювиальные
- Г) Трансаккумулятивные
- Д) Супераквальные
- Е) Субаквальные
- Ж) Пойменные

23. Фации формируются в условиях специфического водного режима: регулярного затопления во время весеннего половодья или летних, летне-осенних паводков, отличаются динамичностью, разнообразием микрорельефа, продолжительностью затопления и подтопления
- А) Элювиальные
 - Б) Аккумулятивно-элювиальные
 - В) Трансэлювиальные
 - Г) Трансаккумулятивные
 - Д) Супераквальные
 - Е) Субаквальные
 - Ж) пойменные
24. Природный территориальный комплекс, состоящий из одной группы фаций одного типа, тесно связанных генетически и динамически, расположенных на одной форме элемента рельефа, одной экспозиции
- А) Фация
 - Б) Урочище
 - В) Подурочище
 - Г) Местность
 - Д) Ландшафт
25. Природный территориальный комплекс, состоящий из сопряженного набора фаций, объединяемых общей направленностью физико-географических процессов и приуроченных к одной мезоформе рельефа на однородном субстрате
- А) Фация
 - Б) Урочище
 - В) Подурочище
 - Г) Местность
 - Д) Ландшафт