МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра механизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТРАНСПОРТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.06 Агроинженерия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация транспортно-технологических машин

Подписано
цифровой подписью:
ФГБОУ ВО СПБГАУ

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель _____ Леликов К.И.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 10

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Транспорт в сельском хозяйстве»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	***знать:*** – особенности и место транспорта в сельскохозяйственном производстве и его роли в удовлетворении потребностей в продуктах, предметах труда и услугах путём их своевременной доставки потребителю; – особенности транспортного обслуживания сельского хозяйства и потребностей человека, номенклатуры транспортных услуг, их комплектность и характеристики качества; – особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания сельскохозяйственного производства. ***уметь:*** – организовывать работу транспортных агрегатов; – рассчитывать количество и типаж транспортных средств при работе в полевых условиях с технологическими агрегатами; – составлять сезонный и годовой календарные планы	6 семестр (очно) 7,8 семестры (заочно)	ЗЛТ ЗСТ СРО ЗЛТ ЗСТ СРО	экзамен

		транспортных работ. ***владеть:*** – методами оптимизации и маршрутизации перевозок в сельском хозяйстве, – ведением технической документации, связанной с работой транспорта.			

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Промежуточная аттестация
ПК-8 - готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок						
знать	6 семестр (очно) 7,8 семестры (заочно)	Отсутствие усвоения (знания ниже порогового) особенностей и места транспорта в сельскохозяйственном производстве и его роли в удовлетворении потребностей в продуктах, предметах труда и услугах путём их своевременной доставки потребителю; особенностей транспортного обслуживания сельского хозяйства и потребностей человека, номенклатуры транс-	Неполное усвоение (пороговое) особенностей и места транспорта в сельскохозяйственном производстве и его роли в удовлетворении потребностей в продуктах, предметах труда и услугах путём их своевременной доставки потребителю; особенностей транспортного обслуживания сельского хозяйства и потребностей человека, номенклатуры транспортных услуг, их ком-	Хорошее усвоение (углублённое) особенностей и места транспорта в сельскохозяйственном производстве и его роли в удовлетворении потребностей в продуктах, предметах труда и услугах путём их своевременной доставки потребителю; особенностей транспортного обслуживания сельского хозяйства и потребностей человека, номенклатуры транспортных услуг, их ком-	Отличное усвоение (продвинутое) особенностей и места транспорта в сельскохозяйственном производстве и его роли в удовлетворении потребностей в продуктах, предметах труда и услугах путём их своевременной доставки потребителю; особенностей транспортного обслуживания сельского хозяйства и потребностей человека, номенклатуры транспортных услуг, их ком-	экзамен

		портных услуг, их комплектности и характеристики качества; особенностей отдельных элементов транспортного процесса, технических характеристик, эксплуатационных свойств, роли и влияния на эффективность и качество транспортного обслуживания сельскохозяйственного производства.	плектности и характеристики качества; особенностей отдельных элементов транспортного процесса, технических характеристик, эксплуатационных свойств, роли и влияния на эффективность и качество транспортного обслуживания сельскохозяйственного производства.	плектности и характеристики качества; особенностей отдельных элементов транспортного процесса, технических характеристик, эксплуатационных свойств, роли и влияния на эффективность и качество транспортного обслуживания сельскохозяйственного производства.	плектности и характеристики качества; особенностей отдельных элементов транспортного процесса, технических характеристик, эксплуатационных свойств, роли и влияния на эффективность и качество транспортного обслуживания сельскохозяйственного производства.	
уметь	6 семестр (очно) 7,8 семестры (заочно)	Не умеет (ниже порогового) организовывать работу транспортных агрегатов; рассчитывать количество и типаж транспортных средств при работе в полевых условиях с технологическими агрегатами; составлять сезонный и годовой календарные планы транспортных работ.	Не умеет (ниже порогового) организовывать работу транспортных агрегатов; рассчитывать количество и типаж транспортных средств при работе в полевых условиях с технологическими агрегатами; составлять сезонный и годовой календарные планы транспортных работ.	Умеет на хорошем уровне организовывать работу транспортных агрегатов; рассчитывать количество и типаж транспортных средств при работе в полевых условиях с технологическими агрегатами; составлять сезонный и годовой календарные планы транспортных работ.	Умеет на отличном уровне организовывать работу транспортных агрегатов; рассчитывать количество и типаж транспортных средств при работе в полевых условиях с технологическими агрегатами; составлять сезонный и годовой календарные планы транспортных работ.	

владеть	6 семестр (очно) 7,8 семестры (заочно)	Совершенно не владеет методами оптимизации и маршрутизации перевозок в сельском хозяйстве, ведением технической документации, связанной с работой транспорта.	Владеет на пороговом уровне методами оптимизации и маршрутизации перевозок в сельском хозяйстве, ведением технической документации, связанной с работой транспорта.	Владеет на хорошем уровне методами оптимизации и маршрутизации перевозок в сельском хозяйстве, ведением технической документации, связанной с работой транспорта.	Владеет на отличном уровне методами оптимизации и маршрутизации перевозок в сельском хозяйстве, ведением технической документации, связанной с работой транспорта.	

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство экзамен.
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка **«отлично»** *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;

оценка ***«хорошо»*** *(при хорошем усвоении (углубленном))* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

оценка **«удовлетворительно»** *(при неполном усвоении (пороговом))* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

оценка **«неудовлетворительно»** *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной ра-

боте над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, выносимые на экзамен по разделам дисциплины:

№ раздела	Название раздела (темы)	Перечень вопросов
1	2	3
1	Транспортные процессы в сельскохозяйственном производстве	1. Роль, необходимость транспорта в сельском хозяйстве. 2. Виды и объем работ выполняемые транспортом, основные направления повышения эффективности использования. 3. Особенности использования транспорта в сельскохозяйственном производстве. 4. Виды транспорта, применяемого в сельском хозяйстве.
2	Транспортные средства СХП	1. Понятие и элементы транспортного процесса. 2. Понятие «транспортный цикл», виды транспортных циклов. 3. Временные показатели работы транспорта. 4. Коэффициент технической готовности. 5. Коэффициент использования транспортных средств. 6. Коэффициент выпуска транспорта на линию. 7. Производительность транспортных средств и пути ее повышения 8. Виды транспортных средств. 9. Выбор ТС. 10. Определение количества ТС.
3	Грузы	1. Понятие «рейс», «ездка», «пробег». 2. Скорость, виды скорости движения транспортных средств. 3. Грузооборот, грузопоток, объем перевозок 4. Классификация и характеристика сельскохозяйственных грузов. 5. Выбор и определение необходимого количества транспортных средств при перевозках и обслужи-

		вании полевых агрегатов. 6. Маршрутизация. Виды маршрутов. 7. Технология перевозки различных грузов. Перевозка опасных грузов. 8. Оптимизация перевозок. Решение транспортной задачи. 9. Погрузочно-разгрузочные работы. 10. Документооборот при перевозках сельскохозяйственных грузов.
4	Средства механизации на транспорте.	1. Складирование грузов. 2. Виды и классификация средств механизации. 3. Производительность погрузочно - разгрузочных механизмов.
5	Безопасность транспортного процесса	1. Обеспечение безопасности перевозок. 2. Дорожно-транспортное происшествие. 3. Учет и анализ ДТП. 4. Методы и способы обеспечение безопасности транспортного процесса. 5. Дорожно-транспортные происшествия, классификация и учет. 6. Анализ дорожно-транспортных происшествий на сельскохозяйственном предприятии.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится <u>в 6 семестре</u> в форме <u>экзамена</u>

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Устный опрос

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка **«отлично»** *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если он ответил полностью и развернуто на три вопроса экзаменационного билета;

оценка **«хорошо»** *(при хорошем усвоение (углубленном))* выставляется обучающемуся, если он ответил на два вопроса экзаменационного билета;

оценка **«удовлетворительно»** *(при неполном усвоении (пороговом))* выставляется обучающемуся, если он ответил на один вопрос экзаменационного билета;

оценка **«неудовлетворительно»** *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он не ответил вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы преподавателя.