МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Агрономии

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе
Носкова С.А.
«24» декабря 2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Пастбищное хозяйство»
Направление подготовки бакалавра
35.03.04 «Агрономия»
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Направленность (профиль) программы - агрономия

Квалификация (степень) - бакалавр

Подписано
цифровой подписью:
ФГБОУ ВО СПБГАУ

Полесск
2020

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Пастбищное хозяйство* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Категория компетенций	Код и название компетенции	Код и название индикатора достижения компетенций
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-15. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ПКО-5.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКО-5.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКО-5.3. ИД-3 Владеет методами поиска

В результате освоения компетенции ПК-15 обучающийся должен:

1) Знать: ботанический состав травостоев пастбищ;

2) Уметь: визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных кормовых свойствах и особенностях, выявлять вредные и ядовитые растения на пастбищах;

3) Владеть: способами повышения урожайности культурных пастбищ;

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *Задание для выполнения теста*

Оценивание знаний с помощью коэффициента усвоения К:
К = А:Р, где А – число правильных ответов в тесте, Р – общее число ответов в тесте.
Шкала оценивания:

оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если К=0,8-1;
оценка «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* выставляется обучающемуся, если К=0,6-0,79; оценка «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))* вы-ставляется обучающемуся, если К=0,4-0,59;
оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если К меньше 0,39.

Оценочное средство *Вопросы для устного опроса*

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» *(при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении)* выставляется обучающемуся, если
тема вопроса раскрыта полностью, приведены конкретные примеры,
сделаны самостоятельные выводы;
оценка «не зачтено» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если тема вопроса раскрыта не достаточно, не приведены конкретные примеры, самостоятельные выводы отсутствуют.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости

1. Какое значение имеют пастбища в повышении продуктивности животноводства?

2. Какие существуют системы улучшения пастбищ, и при каких условиях их применяют?
3. В чем заключается текущий уход за пастбищем?
4. Что такое пастбищеоборот?
5. Какие существуют системы использования пастбищ?
6. Какие жизненные формы растений произрастают на пастбищах и каково их кормовое значение?
7. Какие типы растений выделяют по характеру побегообразования и строению корневой системы, и какова их роль в растительном покрове пастбищ?
8. Что такое отавность растений и какова роль запасных питательных веществ в растениях?
9. Чем объясняется плохая поедаемость скотом крупностебельных, влаголюбивых осок на пастбищах?
10. Какие наиболее распространенные ядовитые растения встречаются на пастбищах и ка-кой вред они причиняют животным?
11.Чем определяются сроки начала и окончания стравливания пастбищных травостоев?
12. Какие существуют системы пастьбы?
13. Как влияют удобрения на урожайность и видовой состав пастбищных травостоев?
14. Какие способы орошения применяют на пастбищах? Нормы полива в зависимости от почвенных условий.
15. Нормы и сроки внесения удобрений на пастбищах.
16. Преимущество загонной системы пастьбы?
17. На основе каких показателей подбирается состав пастбищной травосмеси?
18. Что такое омоложение травостоя и при каких условиях его проводят?
19. Какие культуртехнические работы проводят на пастбищах?
20. Как улучшается и регулируется водный режим на пастбищах?
21. В чем заключается периодический уход за пастбищем?
22. Как изменяется растительность пастбища под влиянием выпаса?
23. Укажите наиболее распространенные растения из разных хозяйственно-ботанических групп, произрастающих на пастбищах.
24. От чего зависит высота стравливания?
25. Как проводится учет урожайности пастбищных травостоев?
26. Пастбищная спелость травы.
27. Допустимое количество стравливаний по типам пастбищ и природным зонам.
28. Режим пастбищного дня.
29. Оборудование пастбищ.
30. Значение зеленого конвейера и его типы.
31. Как рассчитать потребную площадь пастбища?
32. Как определяется число и размер загонов?
33. Изменение урожайности травостоев по циклам стравливания и с чем это связано?
34. Тип кущения многолетних трав по А.М. Дмитриеву. Значение этих трав для создания пастбищных травостоев. Примеры растений.
35. Питательная ценность пастбищной травы.

Перечень заданий для выполнения теста по контролю самостоятельной работы

1. К корневищным растениям относится:
    1) овсяница луговая;
    2) тимофеевка луговая;
    3) клевер ползучий;
    4) житняк сибирский;
    5) кострец безостый
2. К низовым растениям относится:

1) мятлик луговой;
2) лисохвот луговой;
3) волоснец сибирский;
4) житняк ширококолосый;
5) ежа сборная.

3. Наиболее засухоустойчивой культурой является:

1) клевер ползучий;
2) клевер луговой:
3) люцерна посевная;
4) козлятник восточный.

4. Наибольшее долголетие имеет:
1) клевер луговой;
2) люцерна посевная;
3) эспарцет виколистный;
4) донник лекарственный.

5. Растения, произрастающие в условиях среднего увлажнения, называют:
1) ксерофитами;
2) псаммофитами;
3) криофитами;
4) мезофитами;
5) мезотрофами;
6) гигрофитами

6. Наибольшей отавностью обладают:
1) низовые травы;
2) корневищные травы;
3) верховые травы;
4) полуверховые травы.

7. Многолетние злаковые травы содержат в сухом веществе больше, чем бобовые:
1) сырой клетчатки;
2) кальция;
3) магния;
4) сырого протеина.

8. Норма высева семян многолетних трав при создании пастбищ составляет:
1) 20-40 кг/га;
2) 90-150 кг/га;
3) 3-5 кг/га;
4) 200-300 кг/га.

9. Многолетние травы стравливают осенью до прекращения вегетации:
1) за 15 дней;
2) за 1 месяц;
3) за 10 дней;
4) за 2 месяца.

10. Семена многолетних бобовых трав перед посевом могут потребовать проведения:
1) инокуляции;
2) стратификации;
3) скарификации;
4) смешивания с разбавителями.

11. Отравления животных возможны при поедании:
1) одуванчика лекарственного;
2) молочая лозного;
3) кислицы обыкновенной;
4) василька лугового;
5) чины луговой

12. Качество молока ухудшается при поедании:

1) пижмы обыкновенной;
2) сивца лугового;
3) манжетки обыкновенной;
4) одуванчика лекарственного;
5) луговика дернистого

13. В хозяйственно-ботаническую группу «Разнотравье» входят растения семейств:
1) осоковые;
2) мятликовые;
3) ситниковые;
4) лилейные

14. Индикаторами высокой кислотности почвы являются:
1) кострец безостый;
2) тимофеевка луговая;
3) белоус торчащий;
4) житняк сибирский;
5) ежа сборная;
6) лапчатка прямостоячая

15. К вредным растениям относят растения, вызывающие:
1) отравление скота;
2) ухудшение качества животноводческой продукции;
3) вытеснение ценных трав из травостоев;
4) снижение урожайности луга.

16. К низинным относят луга:
1) в поймах рек;
2) при близком залегании грунтовых вод;
3) при преобладании в бот.составе осоковых трав;
4) при преобладании в бот.составе щучки дернистой.

17. Показателями культуртехнического состояния пастбищ являются:
1) закочкаренность;
2) закустаренность;
3) кислотность почвы;
4) обеспеченность фосфором.

18. Суходольными называют равнинные луга природной зоны:
1) степной;
2) пустынной;
3) лесной;
4) тундровой.

19. Растительность альпийских пастбищ относится к:
1) степной;
2) тундровой;
3) луговой;
4) болотной.

20. Для химического уничтожения древесно-кустарниковой растительности на кормовых угодьях разрешается применять:
1) раундап;
2) 2М-4ХМ;
3) банвел;
4) базагран.

21. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением фрезерования;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя.

22. К культуртехническим работам относятся:
1) омоложение травостоя;

2) уничтожение старики;
3) боронование дернины;
4) уничтожение кочек;
5) борьба с сорняками

23. Установите соответствие видов работ и групп мероприятий по улучшению пастбищ:

ГРУППЫ МЕРОПРИЯТИЙ:	ВИДЫ РАБОТ:
1) культуртехнические;	А) устройство осушительной сети;
2) агротехнические;	Б) удобрение;
3) Гидромелиоративные.	В) удаление кустарника.

24. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают примерно до:
1) 50 см;
2) 180 см;
3) 30 см;
4) 250 см;
5) 80—90 см.

25. Для повышения урожая зеленой массы клевера лугового в первую очередь необходимо вносить удобрения:
1) фосфорные;
2) калийные;
3) серные;
4) молибденовые;
5) азотные;
6) органические.

26. Омоложение лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы;
2) внесения удобрений;
3) борьбы с сорняками;
4) уничтожения старики;
5) прочесывания дернины граблями;
6) фрезерования.

27. Борьба с сорной растительностью на пастбищах может проводиться путем:
1) подкашивания;
2) культивации;
3) внесения гербицидов;
4) фрезерования.

28. Азотные удобрения не применяют на лугах, если в их составе на долю бобовых трав приходится:
1) более 70%
2) более 15%;
3) более 40 %;
4) более 90 %.

29. Поверхностное улучшение проводят на кормовых угодьях при наличии:
1) более 30 – 40 % ценных трав;
2) закочкаренности и закустаренности менее 25-30 %;
3) $pH_{сол}$ почвы более 6;
4) гумуса более 3 %.

30. Оптимальная высота для низовых трав в конце стравливания составляет:
1) 8 – 10 см;
2) 1 – 2 см;
3) 3 – 4 см;
4) 12 – 16 см.

31. Наиболее низко стравливают травостой:
1) коровы;

2) овцы;
3) свиньи;
4) молодняк КРС.

32. Количество стравливаний культурных пастбищ в Лесной зоне рекомендуют:
1) 2 – 3 раза;
2) 4 – 5 раз;
3) 7 – 8 раз;
4) 49 – 10 раз.

33. Согласно зоотехническим требованиям пастбищный корм для коров должен содержать в сухом веществе:
1) менее 30 % сырой клетчатки;
2) менее 26 % сырой клетчатки;
3) не менее 14 % сырого протеина;
4) не менее 18 % сырого протеина.

34. Наиболее сильно повреждаются травы при выпасе:
1) коров;
2) овец;
3) гусей;
4) лошадей.

35. На хороших пастбищах животных достаточно выпасать в течение дня:
1) 4 – 5 часов;
2) 12 – 14 часов;
3) 9 – 10 часов;
4) 3 – 4 часа.

36. Лучше других животных на пастбищах поедают разнотравье:
1) коровы;
2) молодняк КРС;
3) овцы;
4) лошади.

37. Продуктивное долголетие травостоев на культурных пастбищах составляет:
1) 15 – 20 лет;
2) 3 – 4 года;
3) 5 – 8 лет;
4) 25 – 30 лет.

38. Оптимальная продолжительность первого стравливания пастбищ составляет:
1) 10 дней;
2) 15 дней;
3) 20 дней;
4) 25 дней.

39. Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных:
1) продуктивностью;
2) химическим составом корма;
3) долей низовых трав;
4) потребностью в азотных удобрениях;
5) долей бобовых трав.

40. Злаковые травостои на пастбищах используют в фазе:
1) ветвления;
2) выхода в трубку;
3) бутонизации;
4) кущения.

41. Загон на пастбище можно разделить на части изгородью:
1) стационарной;

2) комбинированной;
3) двухрядной;
4) электрической переносной.

42. Наиболее дешевый способ огораживания пастбищ с использованием:
1. стационарной электроизгороди;
2. деревянной стационарной;
3. переносной электроизгороди;
4. пластмассовой стационарной.

43. Равномерное поступление пастбищного корма по циклам стравливаний на культурных пастбищах обеспечивается за счет:
1) разнопоспевающих травостоев;
2) долголетних травостоев;
3) загонной пастьбы;
4) комбинированной пастьбы.

44. Животные при пастьбе на злаковых пастбищах могут заболеть пастбищноцй тетанией из-за недостатка в траве:
1) фосфора;
2) магния;
3) натрия;
4) железа;
5) каротина.

45. Потребность в пастбищной траве (кг в сутки) одной дойной коровы составляет:
1) 20-30 кг;
2) 90-100 кг;
3) 50-80 кг;
4) 15-20 кг.

46. Внесение за один раз более 60 кг /га азота может привести к избыточному накоплению в травах:
1) клетчатки;
2) нитратов;
3) натрия.

47. Растениями-индикаторами перетравливания травостоев являются:
1) одуванчик лекарственный;
2) горец птичий;
3) бодяк полевой;
4) пырей ползучий;
5) клевер луговой.

48. Укажите культуру зеленого конвейера, содержание сырого протеина в которой не удовлетворяет потребности животных:
1) озимый рапс;
2) козлятник восточный;
3) кукуруза;
4) клевер гибридный;
5) вика посевная.

49. Из многолетних злаковых трав наиболее ранний зеленый корм дает:
1) кострец безостый;
2) ежа сборная;
3) овсяница луговая;
4) тимофеевка луговая.

50. Укосный зеленый конвейер применяют:
1) при пастбищном содержании животных;
2) при стойловом содержании животных;

3) при комбинированном содержании животных.

51. Систему использования пастбищ и ухода за ними, при которой изменяются в определенном порядке сроки и способы использования пастбищ, называют ……..……..

52. Установите соответствие видов пастьбы и содержания животных способам и системам использования пастбищ:

СИСТЕМА И СПОСОБ	ВИД
1) система использования пастбищ;	А) вольный;
2) способ использования пастбищ.	Б) пригонный;
	В) загонный;
	Г) отгонный.

Перечень вопросов для устного опроса по контролю остаточных знаний

1. Приведите примеры растений, относящихся к хозяйственно-ботанической группе раз-нотравье.
2. Какие свойства местообитания должны быть учтены при решении вопроса о возможно-сти выращивания на нем люцерны посевной?
3. Приведите примеры растений, относящихся к хозяйственно-ботанической группе злаки.
4. К каким хозяйственно-ботаническим группам трав относятся пижма обыкновенная, ситник нитевидный, пушица широколистная, тростник обыкновенный, астрагал болотный, вех ядовитый?
5. Какие травы целесообразно выращивать при недостатке в хозяйстве минеральных удобрений?
6. Приведите примеры растений, относящихся к хозяйственно-ботанической группе осоки.
7. Каким образом отличить в вегетативных фазах овсяницу луговую от райграса пастбищного, люцерну посевную от донника белого?
8. Назовите преимущества клеверо-злаковых смесей перед чистыми посевами клевера лу-гового.
9. Перечислите относящиеся к разным хозяйственно-ботаническим группам травы, произрастающие на кормовых угодьях лесной зоны класса болотных сенокосов и пастбищ.
10. Назовите культуртехнические характеристики кормовых угодий.
11. Перечислите мероприятия, способствующие увеличению полезной площади кормового угодья.
12. Приведите примеры используемых на кормовых угодьях минеральных удобрений, органических удобрений, бактериальных удобрений, микроудобрений, известковых матери-алов.
13. Перечислите мероприятия по улучшению ботанического состава кормовых угодий.
14. Какими способами можно уничтожить кустарник на кормовых угодьях?
15. Перечислите мероприятия, способствующие улучшению водного режима трав.
16. Как влияет стравливание и скашивание на травостои пастбищ и сенокосов?
17. Как можно добиться того, чтобы пастбищный корм отвечал предъявляемым к нему требованиям по содержанию сырого протеина и клетчатки?
18. Преимущества пастбищного содержания скота перед стойловым.
19. Особенности отрастания и изменение питательной ценности многолетних трав за веге-тационный период.
20. Влияние экологических условий на видовой состав травостоев.
21. Основные кормовые достоинства растений из семейства Астровые.
22. Меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями.
23. Взаимоотношения между луговыми растениями, грибами и бактериями.
24. Использование пойменных лугов.
25. Первичная обработка почвы на разных типах луговых угодий.

26. Сроки посева травосмесей.
27. Посев трав в дернину.
28. Типы растений по облиственности.
29. Запасные питательные вещества, их значение, накопление и расходование.
30. Уход за травостоями в год посева.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)

1. Значение пастбищной травы в кормлении скота и преимущества пастбищного содержа-ния скота в летнее время. Законы рациональной пастьбы.
2. Способы пастьбы скота. Обосновать теоретические недостатки одних способов и преимущества других способов. Значение порционного выпаса.
3. Пастбищеоборот, его значение. Годовой оборот пастбищ. Уход за пастбищем в системе пастбищеоборота.
4. Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленых конвейеров, культуры используемые в них. Дать оценку эффективности разных конвейеров.
5. Что такое культурное пастбище? Способы создания культурных пастбищ.
6. Краткосрочные и долголетние пастбища, особенности их травостоев.
7. Расчет необходимой площади культурных пастбищ. Основная и дополнительная площадь. Число и размер загонов, от чего они зависят? Норма пастбища и нагрузка на паст-бище.
8. Организация пастбищной территории. Способы огораживания, типы изгороди. Принцип устройства электропастуха, значение применения его на пастбищах.
9. Признаки пастбищной спелости травостоев. Время начала стравливания пастбищ с весны и окончания осенью. Обосновать ответ теоретически.
10. Характерные черты пастбищного растения и особенности пастбищных травостоев.
11. Системы использования пастбищ, их преимущества и недостатки.
12. Принципы составления пастбищных травосмесей, их преимущества перед одновидовыми посевами трав.
13. Отавность пастбищных растений. Значение запасных веществ для развития растений.
14. Ядовитые растения на пастбищах и вред, причиняемый ими скоту. Привести примеры.
15. Вредные растения на пастбищах и вред, причиняемый ими скоту. Привести примеры.
16. Хозяйственная характеристика злаковых.
17. Хозяйственная характеристика бобовых.
18. Хозяйственная характеристика осоковых.
19. Типы пастбищных растений по характеру побегообразования и строению корневой системы. Их роль в создании растительного покрова пастбищ.
20. Влияние выпаса на растительный покров пастбищ.
21. Методы кормовой оценки растений. Привести примеры кормового достоинства расте-ний из разных хозяйственно-ботанических групп.
22. Культуртехнические работы при улучшении пастбищ.
23. Регулирование водно-воздушного режима почвы на пастбищах.
24. Особенности применения минеральных удобрений на пастбищных травостоях.
25. Способы первичной обработки почвы при коренном улучшении.
26. Выбор сроков и способов залужения.
27. Уход за пастбищными травостоями в год залужения.
28. Борьба с сорной растительностью на пастбищах.
29. Омоложение травостоев и подсев трав в дернину.
30. Применение органических, известковых и микроудобрений на пастбищных травостоях.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.
Оценочные средства текущего контроля:
- перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости;
- перечень заданий для выполнения теста по контролю самостоятельной работы;
- перечень вопросов для устного опроса по контролю остаточных знаний.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 7 семестра при очной форме обучения и 9 семестра при заочной форме обучения в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета).

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».
Шкала оценивания:
оценка «зачтено» *(при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении)* выставляется обучающемуся, если тема вопроса раскрыта полностью, приведены конкретные примеры, сделаны самостоятельные выводы;
оценка «не зачтено» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся если, тема вопроса раскрыта не достаточно, не приведены конкретные примеры, самостоятельные выводы отсутствуют.