

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГАЗОНЫ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

35.03.04 Агрономия

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

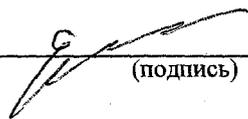
Агрономия

Полесск

2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Ермаков С.А.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Газоны

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК-15. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов	знать: биологические и экологические особенности газонных и дернообразующих растений уметь: разрабатывать технологию создания газонов различного назначения и разрабатывать систему ухода за ними в определенных организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условиях;	ИД-2 _{ПК-15} Определяет сроки проведения и оптимальные параметры мероприятий с учетом организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условий	Введение в науку создания дернового покрова	тест	зачет
			Технология создания газонов различными способами	кейс-задача	зачет
			Разработка системы ухода за газонами	кейс-задача	зачет
			Особенности создания газонов различного назначения	семинар	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	владеть: навыками подбора травосмесей, подготовки почвы и формирования растительного покрова для определённых организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условий		Ремонт газонов	семинар	зачет

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{ПК-15} Определяет сроки проведения и оптимальные параметры мероприятий с учетом организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условий	Не в состоянии определить сроки проведения и качество выполнения мероприятий по созданию газонных в конкретных организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условиях	Знает основные параметры создания газонных травостоев в определенных почвенно-климатических условиях	Технологиями создания различных газонов применительно к почвенно-климатическим условиям и требования хозяйства	В полной мере владеем всеми технологиями создания газонов различного назначения в различных почвенно-климатических условиях

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД-2 _{ПК-15} Определяет сроки проведения и оптимальные параметры мероприятий с учетом организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условий	1) Введение в науку создания дернового покрова	Тест*
	2) Технология создания газонов различными способами 3) Разработка системы ухода за газонами	<p>На заданном участке частной усадьбы (схема-план выдается студенту) спланировать размещение трех - четырех типов газонов (партерного, обыкновенного, лугового и спортивного). Рассчитать площадь под каждым типом газона. Определить необходимое количество удобрений. Составить травосмесь для каждого типа газона и рассчитать потребность в семенах. Составить технологическую карту создания газонов и ухода за ними.</p> <p>Задание 1: Территория дачного участка площадью 10 соток. На территории расположены сад. Для сада характерны ажурные деревья, естественные группы растений. Большое свободное от деревьев пространство перед парадным входом. Почва участка легко суглинистая, содержания P₂O₅ 12 мг/100 г почвы, K₂O - 14, NO - 5,1 мг на 100 г поч-вы, гумуса 2,2 %, pH - 5,5. Увлажнение нормальное. На участке имеются 1 – дом; 2 – га-раж, 3 – дорожки из грубой плитки; 4 – дорожки из мраморной плитки; 5 – береза; 6 – ель колючая; 7 – ирга гладкая; 8 – барбарис красностволбиковый; 9 – яблоня; 10 – слива; 11 – кедр; 12 – можжевельник; 13 – пион; 14 – спирея; 15, 16, 17 - газон (райграс пастбищный, тимopheевка луговая, одуванчик лекарственный, мать-и-мачеха, плющ, по-лынь, под деревьями копытень европейский).</p> <p>Задание 2: Территория дачного участка площадью около 12 соток. На территории расположен сад. Для сада характерны ажурные деревья, естественные группы растений. Почва участка супесчаная, содержание P₂O₅ 6 мг, K₂O – 10, N – 4,0 мг на 100 г почвы, гумуса 2,2 %, pH – 5,6. Увлажнение недостаточное. На участке имеются: 1 – дом; 2 – га-раж, 3 – дорожки из грубой плитки; 4 – дорожки из</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>мраморной плитки; 5 – бук; 6 – жимолость; 7 – чубушник; 8 – манник большой; 9 – рабатка; 10 – георгин; 11 – туя; 12 – роза; 13, 14 –газон (овсяница красная, ежа сборная, колокольчики, одуванчик лекар-ственный, мать-и-мачеха, тысячелистник обыкновенный, маргаритка).</p> <p>Задание 3: Территория дачного участка площадью около 12 соток. Дом расположен в углу участка и хозяйственные постройки, отнесенные далеко в сторону дают ощущение простора. А садовые дорожки типа «камни с травой» удачно вписываются в при-родный ландшафт сада не нарушая его гармонии. Почва участка супесчаная, содержа-ние P₂O₅ 10 мг, K₂O – 8,0 N – 4,2 мг на 100 г почвы, гумуса 1,8 %, рН – 5,8. Увлажне-ние нормальное. На участке имеются: 1 – дом; 2 – гараж, 3 – баня; 4 – дорожки из гру-бой плитки; 5 – дорожки из камня; 6 – можжевельник; 7 – кизильник; 8 – хоста; 9 – осоки; 10 – колодец; 11 – герань луговая; 12 – нарциссы; 13 – скамейка; 14 – газон с преобладание лапчатки гусиной; 16 – садовая мебель; 17 – мавританский газон (дель-финиум, рудбекия, колокольчики и т.д); 18, 19 – беседка; 20 – газон (ежа сборная; ти-мофеевка луговая; колокольчики; одуванчик лекарственный; мать-и-мачеха; тысяче-листник обкновенный, маргаритка).</p> <p>Задание 4: Территория частной усадьбы площадью 42 сотки. Небольшой дом для отды-ха одной семьи. Барбекю, площадка для принятия воздушных и солнечных ванн - все расположено компактно и близко друг от друга Почва участка среднесуглинистая, со-держание P₂O₅ 20 мг, K₂O – 18, N – 6,0 мг на 100 г почвы, гумуса 4,2 %, рН – 5,8. Увлажнение нормальное. На участке имеются: 1 – дом; 2 – баня, 3 – дорожки из гравия; 4 – детская площадка; 5 – площадка для отдыха; 6 – черемуха, 7 – бук; 8 – калина; 9 – бузина; 10 – облепиха; 11 – клен европейский; 12 – тюльпаны; 13 – васильки, коло-кольчики, ромашки; 14 – цветочные рабатки; 16 – газон с</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>преобладанием тимopheевки луговой, одуванчика лекарственного, лютика ползучего, клевера ползучего и тысяче-листика обыкновенного; 17 – сильновыбитый газон с преобладание подорожника, горца птичьего, лапчатки гусиной.</p> <p>Задание 5: Участок частной усадьбы площадью 1755 м². Кирпичный дом. На участке характерно использование кирпичных стенок в дизайне, которые создают уютные уголки и разбивают сад на несколько смежных. Такие дома и сады хорошо гармонируют с лесом. Почва участка торфяная, содержание P₂O₅ 20 мг, K₂O – 18, N – 6,0 мг на 100 г почвы, гумуса 6 %, pH – 5,8. Увлажнение переувлажнен, весной и осенью наблюдается застой воды на поверхности. На участке имеются: 1 – дом; 2 – гараж, 3 – дорожки из серой плитки; 4 – барбарис; 5 – голубая ель; 6 – спирея японская, 7 – клен; 8 – яблоня; 9 – береза; 10 – сердечник луговой; 11 – газон с преобладанием щучки дернистой, двухкосточника тростникового, осок, крупного влаголюбивого разнотравья.</p> <p>Задание 6: Участок площадью 34 сотки. Почва участка тяжелосуглинистая, содержание P₂O₅ 15 мг, K₂O – 18, N – 4,8 мг на 100 г почвы, гумуса 3,4 %, pH – 6,1. Увлажнение нормальное увлажнение, в некоторых уголках наблюдается застой воды. На участке имеются: 1 – дом; 2 – гараж, 3 – стеклянная теплица; 4 – дорожки из серой плитки; 5 – береза; 6 – яблони, груши, сливы, 7 – туя; 8 – спирея японская; 9 – клумба; 10 – ирга; 11 – волчье лыко; 12 – цветник; 13 – барбарис; 14 – мавританский газон; 15 – детская площадка; 16 газон с преобладание мятлика лугового, овсяницы красной, тимopheевки луговой, много одуванчиков, подорожников, манжетки.</p> <p>Задание 7: Территория дачного участка площадью около 14 соток. Перед домом газон с цветами, все остальное - деревья. Большой въезд перед домом. Почва участка отсутствует, строительный мусор</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>по всему участку. Рельеф ровный. На участке имеются: 1 –дом; 2 – гараж, 3 – хозяйственное строение; 4 – терраса; 5 – веранда; 6 – асфальтированный въезд, 7 – береза, под березами растет сорная растительность (вербейник, резеда, си-нюха голубая и т.д.); 8 – рябина.</p> <p>Задание 8: Участок частной усадьбы площадью 1755 м². Почва участка тяжелосуглинистая, содержание P₂O₅ 20, K₂O 10, N 6 мг на 10 г почвы, гумуса 3,6 %, рН 6,0. Вес-ной и осенью местами образуются блюдца. На участке имеются: 1 –дом; 2 – хозяйственные постройки, 3 – дорожки из бетонной плитки; 4 – дорожки из гравия; 5 – ясень; 6 – каштан, 7 – карагана желтая; 8 – лох серебристый.</p> <p>Задание 9: Участок площадью 33 сотки. В угловой части расположен фруктовый сад. Летом основная часть участка затенена, в связи с большим количеством деревьев на небольшой площади и живой изгороди, дающим довольно большую тень. Участок перегружен растительностью. Почва участка среднесуглинистая, содержание P₂O₅ 6, K₂O 8, N 3,8 мг на 100 г почвы, гумуса 1,2 %, рН 5,7.</p> <p>Участок неровный. На участке имеются: 1 –дом; 2 – гараж, 3 – дорожки из гравия; 4 – цветник; 5 – фруктовый сад; 6 – рябина, 7 – боярышник; 8 – сирень; 9 – пионы; 10 – вербейник монетчатый; 11 – можжевельник; 12 – раkitник; 13 – бывший обыкновенный газон, сильно засорен одуванчиком, тысячелистником, лютиками и т.д.</p> <p>Задание 10: Участок площадью 1 га. Почва участка тяжелосуглинистая, содержание P₂O₅ 15, K₂O 18, N 4,8 мг на 100 г почвы, гумуса 3,4 %, рН 6,1. Участок переувлажнен. На участке имеются: 1 –дом; 2 – теплица, 3 – дорожки из плитки; 4 – дорожки из гравия; 5 – детская площадки; 6 – беседка, 7 – фруктовый сад; 8 – искусственный водоем; 9 – клумба; 10 – клен остролистный; 11 – смородина; 12 – вишня; 13 – боярышник; 14 – карагана желтая; 15 – чубушник; 16 – гадючий лук; 17 – бывший обыкновенный газон,</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>сильно засорен осоками, щучкой; 18 – детская площадка сильно выбита, преобладающие виды подорожники, лапчатка гусиная, горец птичий и др.</p>
	<p>4) Особенности создания газонов различного назначения</p>	<p>Вопросы к семинару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности создания газонов и дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов. 2. Особенности создания и обслуживания газонов на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам. 3. Особенности создания и обслуживания футбольных полей. 4. Особенности создания и обслуживания детских площадок. 5. Особенности создания и обслуживания газонов на гринах гольф-полей. 6. Особенности создания и обслуживания газонов на фарвеях гольф-полей. 7. Особенности создания и обслуживания газонов на ти гольф-полей. 8. Особенности создания и обслуживания газонов на рафах гольф-полей. 9. Особенности создания и обслуживания газонов на ипподромах.
	<p>5) Ремонт газонов</p>	<p>Вопросы к семинару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Причины повреждения газонов 2) Оценка качества газонов 3) Инвентаризация газонов 4) Что такое текущий ремонт газонов? 5) Что такое капитальный ремонт газонов? 6) Проплешины, пути их уничтожения 7) Изреженный травостой, пути решения проблемы. 8) Впадины и кочки, пути их уничтожения.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		9) Меры борьбы с болезнями и вредителями. 10) Меры борьбы с сорняками. 11) Нарушенные край, пути решения проблемы.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК-15. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое и декоративное значение газонов в системе комплексного благоустройства территорий. 2. История производства по созданию и обслуживанию газонов в России и за рубежом. 3. Классификация газонов и общая характеристика дерновых покрытий. 4. Основные компоненты газонных фитоценозов, их классификация. 5. Характеристика традиционных газонных трав. 6. Растения для цветущих газонов. 7. Проектные и подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. 8. Культуртехнические и мелиоративные работы. 9. Регулирование водно-воздушного режима, устройство осушительных систем. 10. Улучшение гранулометрического состава водно-физических свойств почвы. 11. Улучшение агрохимических свойств почвы. 12. Система обработки почвы - основная обработка, планировка и окончательная подготовка почвы к закладке газонов. 13. Общая характеристика, достоинства и недостатки различных способов создания газонов: посев, закладка газонов одерновкой и из вегетативных частей растений. 14. Принципы составления травосмесей с учетом назначения газонов и конкретных условий. 15. Сравнительная оценка одновидовых посевов и травосмесей. 16. Расчет нормы высева семян с учетом их хозяйственной годности. 17. Сроки, способы посева, нормы высева семян, глубина заделка семян газонных трав. 18. Роль планировки, до- и послепосевного мульчирования и прикатывания в формировании

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>газонов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Создание газонов методом гидропосева. 20. Создание условий для дружных и полных всходов. 21. Выращивание и подготовка дернины к созданию дерновых покрытий. 22. Правила укладки дернины при задернении. 23. Создание газонов из вегетативных частей растений. Виды трав, пригодные для осуществления этого метода. 24. Уход за травами молодого газона. 25. Прикатывание и прочесывания газона. 26. Водный режим и основы рационального полива газонных трав. 27. Интенсивность и высота стрижки. 28. Типы газонокосилок, их достоинства и недостатки. 29. Система борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. 30. Мульчирование и аэрация дернины. 31. Особенности создания луговых и мавританских газонов. 32. Особенности создания и обслуживания нетравяных газонов и почвопокровных покрытий. 33. Конструкция футбольных полей. Строение вертикального разреза футбольного поля. 34. Технология создания футбольного поля. 35. Обслуживание и ремонт футбольного поля. 36. Оценка качества футбольного поля. 37. Структура полей для гольфа. 38. Особенности создания газонов на ти. 39. Особенности создания газонов на фарвеях. 40. Особенности создания газонов на гринах. 41. Особенности создания газонов на рафах. 42. Устройства искусственных препятствий на гольф-полях. 43. Уход за газонами на гольф-полях. 44. Особенности создания детских площадок. 45. Залужение ипподромов. 46. Особенности создания и обслуживания газонов и дерновых покрытий в экстремальных условиях (вдоль дорог, на откосах, при загрязнении нефтепродуктами и др.).

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	47. Технология ремонта газонов. 48. Критерии оценки качества газонов. 49. Инвентаризация газонов.

*ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 1

ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ СОЗДАНИЯ ДЕРНОВОГО ПОКРОВА

1. Назовите основные группы газонов в зависимости от функционального назначения:

- A)
- Б)
- В)

2. Перечислите типы декоративных газонов:

- A)
- Б)
- В)
- Г)

3. Основные виды газонных растений принадлежат к семействам:

- A)
- Б)

4. Назовите типы газонных растений по продолжительности жизни:

- A)
- Б)
- В)
- Г)
- Д)

5. Укажите растения долголетники:

- A) Райграс пастбищный;
- Б) Овсяница красная;
- В) Мятлик луговой;

- Г) Мятлик дубравный;
- Д) Гребенник обыкновенный.

6. Назовите последовательность наступления фенологических фаз у злаков:

- А) Цветение;
- Б) Кущение;
- Г) Колошение (выметывание);
- Д) Выход в трубку;
- Е) Созревание семян.

7. Назовите типы соцветий у злаков:

- А)
- Б)
- В)
- Г)

8. Перечислите основные типы кушение злаковых трав:

- А).
- Б)
- В)
- Г)

9. К рыхлокустовым злаковым растениям относятся:

- А). полевица собачья
- Б) тимофеевка луговая
- В) райграс пастбищный
- Г) мятлик луговой
- Д) овсяница красная

10. Назовите травы для партерного газона:

- А). полевица собачья
- Б) тимофеевка луговая
- В) райграс пастбищный
- Г) мятлик луговой
- Д) овсяница красная

11. К плотнокустовым злакам относятся:

- А). овсяница овечья
- Б) тимофеевка луговая

- В) райграс пастбищный
- Г) мятлик луговой
- Д) луговик дернистый

12. Назовите основные хозяйственно-ботанические группы многолетних трав:

- А)
- Б)
- В)
- Г)

13. Назовите типы облиственности многолетних трав:

- А)
- Б)
- В)
- Г)

14. Назовите растения используемые для спортивного газона:

- Б) райграс однолетний
- В) тимофеевка луговая
- Г) клевер ползучий
- Д) райграс пастбищный
- Е) полевица побегоносная

15. К растениям с низовым типом облиственности относятся:

- А) райграс пастбищный
- Б) тимофеевка луговая
- В) мятлик луговой
- Г) овсяница луговая
- Д) овсяница красная

16. Перечислите хозяйственно-ботанические группы растений, используемые для создания луговых газонов:

- А)
- Б)
- В)
- Г).

17. Укажите теневыносливые растения:

- А) овсяница овечья
- Б) мятлик луговой
- В) овсяница красная
- Г) мятлик боровой

18. Перечислите растения с верховым типом облиственности:

- А) райграс пастбищный;
- Б) мятлик луговой;
- В) тимофеевка луговая;
- Г) кострец безостый.

19. Кто изобрел газонокосилку:

- А) Э. Баддинг
- Б) А.С. Попов
- В) Г.Маркони
- Г). У. Гилберт

20. Клуб какой спортивной игры заложил первые опыты с газонами в США:

- А) Американский футбол;
- Б) Теннис;
- В) Гольф;
- Г) Английский футбол.