

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕДОНОСНЫЕ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 Агрономия

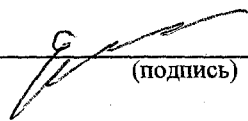
Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Ермаков С.А.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Медоносные и лекарственные растения»
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

Агрономия

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	1)Знать: основные виды медоносных и лекарственных растений, их медопродуктивность, сырьевую продуктивность. Их экологические и биологические особенности. Основные элементы технологии возделывания. 2)Уметь: определить потенциальную медопродуктивность и пыльцевую продуктивность растений, дать рекомендации по	ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	1. Значение растений в природе и жизни человека. Понятие о растительных ресурсах. Основные группы полезных для человека растений. 2. Нектарники – элемент выделительной ткани. Первичные и вторичные аттрактанты. Общая характеристика нектароносных и пыльценосных растений. 3.Основные антропоэкологические понятия. 4.Понятие о биологически активных веществах. Виды лекарственного растительного сырья.	Текущий опрос, Подготовка докладов-презентаций	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	улучшению кормовой базы пчеловодства, с перечнем видов специальных припасечных медоносов. Рассчитать норму высева лекарственных растений. 3) Владеть: основами опытного дела и методами определения нектаро-, сахаро- и медопродуктивности; владеть требованиями к лекарственному сырью.	задач в агрономии ПК-5.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-5.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПК-5.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-5.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	5.Продукты пчеловодства: Принципы и направления использования лекарственных растений. Основные элементы технологии возделывания лекарственных растений . 5. Оценка основных медоносных растений России и Северо-Западного региона. Оценка основных лекарственных растений Северо-Запада РФ.	Текущий опрос, Подготовка докладов-презентаций	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК-8 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	<p>1)Знать: виды основных лекарственных и медоносных растений, их биологические особенности, время уборки на лекарственное сырье и особенности нектаровыделения. Методы и правила сушки, первичной доработки сырья.</p> <p>2)Уметь: провести маркировку сырья, закладку на хранения.</p> <p>3)Владеть: основами опытного дела и методами определения нектаро-, сахаро- и медопродуктивности; владеть правилами сбора дикорастущего лекарственного</p>	<p>ПК-8.1. ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-8.2. ИД-2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>1.Значение растений в природе и жизни человека. Понятие о растительных ресурсах. Основные группы полезных для человека растений.</p> <p>2. Нектарники – элемент выделительной ткани. Первичные и вторичные аттрактанты. Общая характеристика нектароносных и пыльценосных растений.</p> <p>3.Основные антропоэкологические понятия. Биология цветения. Типы и способы опыления. Двойное оплодотворение и формирование семени и плода.</p> <p>4.Понятие о биологически активных веществах. Виды лекарственного растительного сырья.</p> <p>5.Продукты</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	сырья и его первичной переработки.		<p>пчеловодства: Принципы и направления использования лекарственных растений. Основные элементы технологии возделывания лекарственных растений.</p> <p>5. Оценка основных медоносных и лекарственных растений России и Северо-Западного региона.</p>		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>ПК-5.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ПК-5.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-5.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-5.4. ИД-4</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.				
ПК-8.1. ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. ПК-8.2. ИД-2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
продукции от потерь и ухудшения качества				

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по

		знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ПК-5.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных	Продукты пчеловодства: Принципы и направления использования лекарственных растений. Основные элементы	Темы докладов-презентаций: 1.Медоносы лесов и лугов 2. Медоносы полей и садов 3. Сельскохозяйственные медоносы (полевые и кормовые) 4. Биологические и экологические особенности

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>условий</p> <p>ПК-5.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-5.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-5.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p>технологии возделывания лекарственных растений .</p>	<p>первостепенных медоносов: фацелии, змееголовника, лофанта.</p> <p>5. Древесные первостепенные медоносы (липа, робиния, ива, клен)</p> <p>6. Продукты пчеловодства и их применение</p> <p>7. Особенности семян лекарственных растений.</p> <p>8. Возделываемые лекарственные растения</p> <p>9. Семеноводство лекарственных растений</p>
<p>ПК-8.1. ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-8.2. ИД-2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>Основные элементы технологии возделывания лекарственных растений .</p> <p>5. Оценка основных медоносных растений России и Северо-Западного региона.</p>	<p>Темы докладов-презентаций:</p> <p>1. Лекарственное растениеводство РФ- современное состояние.</p> <p>2. Виды и методы сушки лекарственного растительного сырья.</p> <p>3.Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.</p> <p>4. Упаковка и маркировка сырья.</p> <p>5. Преимущества возделывания лекарственных растений.</p> <p>6. Условия хранения разных видов сырья</p>

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>ПК-5. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-8. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Основные элементы технологии возделывания медоносных растений.2. Назовите основные группы полезных растений.3. Дайте характеристику эфирномасличным растениям.4. Основные элементы технологии возделывания лекарственных растений.5. Какие растения считаются лекарственными?6. Назовите виды лекарственного сырья и методы их первичной обработки.7. Какие основные условия сбора разных видов сырья?8. В чем заключаются особенности медоносных растений как вида растительных ресурсов?9. Как классифицируют медоносные растения?10. Перечислите продукты пчеловодства и их использование.11. Что такое аттрактанты?12. Из чего состоит нектар?13. Что такое нектарники и где они располагаются?14. От чего зависит нектаровыделение?15. Что такое нектаропродуктивность, сахаропродуктивность, медопродуктивность?16. Что такое антэкология?17. Какие особенности морфологии и физиологии цветка предотвращают самоопыление?18. Биологическая роль соцветий?

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>19. Назовите типы и способы опыления.</p> <p>20. Назовите ранневесенние медоносы.</p> <p>21. Назовите сельскохозяйственные медоносные растения.</p> <p>22. Назовите медоносы садов и ягодников.</p> <p>23. Какие лекарственные растения являются хорошими нектароносами и пыльценосами?</p> <p>24. Какими полезными свойствами обладают виды семейства розовые?</p> <p>25. Биологические и экологические особенности основных лекарственных растений?</p> <p>26. Какими полезными свойствами обладают липы?</p> <p>27. Какими хозяйственно-ценными свойствами обладают виды семейства яснотковые?</p> <p>28. Биологические и экологические особенности основных медоносных растений?</p> <p>29. Методы доработки лекарственного сырья.</p> <p>30. Морфологические виды лекарственного сырья.</p> <p>31. Какие древесные растения являются хорошими нектароносами, а какие пыльценосами?</p> <p>32. Какие виды растений высевают специально на припасечных участках?</p>