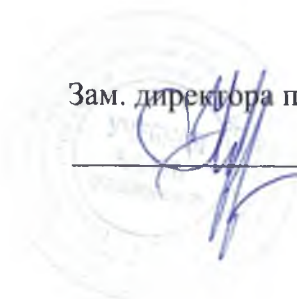


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.06 Агроинженерия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация транспортно-технологических машин

Полесск
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Носкова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление производством» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-12 ПК-14 ПК-15	<p>способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;</p> <p>способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>	<p>знать: принципы, методы и формы организации производства; функции, организационную структуру и методы управления производством и трудовыми коллективами; принципы, методы и систему планирования на предприятии; основы рациональной организации труда и системы материального стимулирования работников на предприятии АПК; организацию электроэнергетической службы на сельскохозяйственном предприятии; основы анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.</p> <p>уметь: определять финансовые результаты деятельности предприятия; принимать обоснованные решения по выбору эффективных вариантов организации производства;</p> <p>владеть: методами планирования</p>	8 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, экзамен

		производства; методами расчета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.			
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-12, ПК-14, ПК-15							
знать	8 семестр	Неудовлетворительный уровень знаний: принципов, методов и формы организации производства; функции, организационной структуры и методов управления производством и трудовыми коллективами; принципов, методов и системы планирования	Неполное знание: принципов, методов и формы организации производства; функции, организационной структуры и методов управления производством и трудовыми коллективами; принципов, методов и системы	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: принципов, методов и формы организации производства; функции, организационной структуры и методов управления производством и трудовыми коллективами; принципов, методов	Высокий уровень знаний: уровень знаний: принципов, методов и формы организации производства; функции, организационной структуры и методов управления производством и трудовыми коллективами; принципов, методов	Опрос, тест	экзамен

		на предприятии; основ рациональной организации труда и системы материального стимулирования работников на предприятии АПК; организации основ анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.	планирования на предприятии; основ рациональной организации труда и системы материального стимулирования работников на предприятии АПК; организации основ анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия	и системы планирования на предприятии; основ рациональной организации труда и системы материального стимулирования работников на предприятии АПК; организации основ анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия	и системы планирования на предприятии; основ рациональной организации труда и системы материального стимулирования работников на предприятии АПК; организации основ анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия		
уметь	8 семестр	Неспособность: определять финансовые результаты деятельности предприятия; принимать обоснованные решения по выбору эффективных вариантов организации производства;	Удовлетворительное умение: определять финансовые результаты деятельности предприятия; принимать обоснованные решения по выбору эффективных вариантов организации производства;	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: определять финансовые результаты деятельности предприятия; принимать обоснованные решения по выбору эффективных вариантов организации производства;	Уметь профессионально: определять финансовые результаты деятельности предприятия; принимать обоснованные решения по выбору эффективных вариантов организации производства;	Опрос, тест	экзамен

владеть	8 семестр	Отсутствие и незнание: методов планирования производства; методов расчета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методов обоснования управленческих решений и организации их выполнения.	Удовлетворительно владеет методами планирования производства; методами расчета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.	Умело владеет: методами планирования производства; методами расчета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.	Профессионально применяет: методы планирования производства; методы расчета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методы обоснования управленческих решений и организации их выполнения.	Опрос, тест	экзамен
---------	-----------	--	--	---	---	-------------	---------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **опрос**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

Оценочное средство - **тест**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100 % вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-80 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 60 % вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если он правильно ответил менее чем на 60 % вопросов.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты

1. Совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников, направленных на рациональное использование производственных ресурсов предприятия, называется
 - а) управлением
 - б) организацией
 - в) интеграцией
 - г) диверсификацией
2. К какому методу управления относятся приказы?
 - а) административно-распорядительные
 - б) экономические
 - в) социально-психологические
3. К функциям управления относятся:
 - а) диверсификация
 - б) пролонгация
 - в) координация
 - г) мотивация
4. Процесс получения продукции, осуществляемый на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда, называется

- а) специализацией б) организацией
- в) производством г) управлением

5.К какой функции управления относится нормирование и оплата труда работников:

- а) административной б) производственной
- в) экономической г) социальной

6.Целенаправленное воздействие органов управления предприятием на трудовой коллектив для планомерной организации и координации эффективной производственной деятельности называется

- а) управлением б) планированием
- в) организацией г) интенсификацией

7.К оперативным планам предприятия относится:

- а) план-наряд на выполнение работы
- б) план организационно-хозяйственного устройства предприятия
- в) бизнес-план
- г) план производственно-финансовой деятельности предприятия

8.Одним из методов планирования является:

- а) нормативно-ресурсный
- б) экспертных оценок
- в) абстрактно-логический
- г) экспериментальный

9.Одним из принципов планирования является:

- а) поточность б) динамичность
- в) научная обоснованность г) гуманность

10.Как рассчитывается производственная себестоимость единицы продукции?

- а) сумма денежной выручки делится на количество продукции
- б) из суммы затрат вычитается прибыль
- в) сумма всех затрат на производство продукции делится на количество произведенной продукции
- г) затраты на реализацию продукции делятся на количество реализованной продукции

11.Разность между выручкой от реализации и полной себестоимостью реализованной продукции называется:

- а) издержками б) прибылью
- в) валовым доходом г) дивидендами

12.Что такое уровень рентабельности продукции?

а) отношение прибыли от реализации к полной себестоимости реализованной продукции

- б) отношение чистой прибыли предприятия к капиталу
- в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли
- г) отношение выручки от реализации продукции к капиталу

13. Одним из направлений совершенствования организации труда является:

- а) совершенствование учета и контроля за использованием материальных ресурсов
- б) улучшение организации обслуживания рабочих мест
- в) повышение рентабельности производства
- г) снижение себестоимости продукции

14. Одним из принципов организации трудовых процессов является:

- а) поточность
- б) комплексность
- в) гуманность
- г) оптимальность

15. Совокупность нормативных материалов, позволяющих определить оплату труда каждого работника по качеству вложенного труда, называется:

- а) тарифной сеткой
- б) тарифной ставкой
- в) тарифной системой
- г) тарифным коэффициентом

16. К основной оплате труда относится:

- а) поощрение за своевременное и качественное выполнение работ
- б) премия
- в) оплата по тарифным ставкам
- г) надбавка за стаж непрерывной работы на предприятии

17. Шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующих соотношение оплаты труда в зависимости от уровня квалификации работников и сложности работы, называется:

- а) тарифной сеткой
- б) тарифной ставкой
- в) тарифной системой
- г) диапазоном тарифной сетки

18. При сдельной форме оплаты труда заработок работника определяется:

- а) количеством отработанного времени
- б) количеством произведенной продукции
- в) количеством рабочих дней
- г) должностным окладом

19. Рациональная организация рабочего места предусматривает:

- а) рациональный режим труда и отдыха работников
- б) рациональную организацию трудовых процессов
- в) рациональное размещение оборудования

15. Технологические карты возделывания сельскохозяйственной культуры: содержание, назначение, порядок разработки.
16. Понятие, задачи, принципы и методы планирования.
17. Система внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственном предприятии.
18. Функции и структура бизнес-плана.
19. Порядок разработки и реализации бизнес-планов.
20. Понятие, принципы, задачи и основные направления организации труда.
21. Формы организации труда, принципы организации трудовых коллективов.
22. Принципы организации основных производственных процессов.
23. Организация нормирования труда на сельскохозяйственном предприятии.
24. Принципы, виды, формы и системы оплаты труда.
25. Тарифная система.
26. Оплата труда работников основного производства.
27. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих на предприятиях АПК.
28. Организация электроснабжения предприятия.
29. Организационно-экономическая оценка мероприятий по механизации и автоматизации производства.
30. Техничко-экономическая оценка проектов и систем энергообеспечения предприятий.
31. Анализ хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.
32. Налогообложение предприятий.
33. Финансирование и кредитование сельскохозяйственных предприятий.
34. Взаимоотношение предприятий с банками.
35. Планирование амортизационных отчислений и затрат на ремонт и техническое обслуживание машинно-тракторного парка.
36. Планирование объема работ машинно-тракторного парка.
37. Планирование потребности в топливе и смазочных материалах.
38. Повышение эффективности использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
39. Расчет затрат на оплату труда механизаторов.
40. Калькуляция себестоимости механизированных работ
41. Расчет финансовых результатов от реализации продукции и рентабельности производства.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка **«отлично»** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если ответил аргументировано на все основные (по билету)

и дополнительные вопросы;

- оценка **«хорошо»** (*при хорошем усвоение (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыт один из основных вопросов по билету и ответил аргументировано на дополнительные вопросы ;

- оценка **«удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыт один из основных вопросов по билету и частично ответил на дополнительные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) ставится, если не полностью раскрыл два основных вопроса по билету и не ответил на дополнительные вопросы.