

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



УТВЕРЖДАЮ

ФМД директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

35.03.04 Агрономия

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

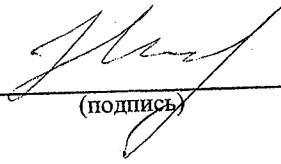
Агрономия

Полесск

2020

Автор

Доцент



(подпись)

Наринян А.А.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
ПРАВОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p>	<p>УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного</p>	<p>Раздел I Глава 1. Основы учения о государстве и праве. Государство: понятие и признаки. Основные подходы к сущности государства. Теории происхождения государства. Различные подходы к типологии государства и права. Государственная власть: понятие и признаки. Форма государства по трем структурным элементам. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского</p>	<p>Доклад, зачет в устной форме, задания для самостоятельного выполнения</p>	<p>зачет</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>- Навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>общества.</p> <p>Право: понятие и признаки. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Понятие, формы и стадии правотворчества. Реализация права: понятие и формы. Система права РФ и ее структурные элементы. Норма права и ее логическая структура. Отличие правовой нормы от нормы морали. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности</p>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	<p>Знать:</p> <p>-Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения</p>	<p>УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность</p>	<p>Раздел II</p> <p>Основы публичного права Глава 2. Конституционное право</p>	<p>Доклад, задания для самостоятельного выполнения,</p>	<p>зачет</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>профессиональных задач.</p> <p>- Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>	<p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>России.</p> <p>Понятие, предмет и метод конституционного права России.</p> <p>Конституция РФ: сущность и структура.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ.</p> <p>Особенности федеративного устройства России.</p> <p>Система органов государственной власти РФ и их полномочия.</p> <p>Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.</p> <p>Избирательная система РФ. Конституционно-правовые отношения и</p>	устный опрос	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	- Навыками работы с нормативно-правовой документацией.		их субъекты. Конституционная ответственность. Субъекты конституционной ответственности.		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. - Использовать</p>	<p>УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за</p>	<p>Глава 3. Административное право. Понятие, предмет и метод административного права. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения.</p>	<p>Доклад, задания для самостоятельного выполнения, устный опрос</p>	<p>зачет</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	<p>установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>			
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить анализ 	<p>УК-2.1.</p> <p>ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее</p>	<p>Глава 4.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Уголовный закон и его характеристика.</p> <p>Понятие, признаки, состав преступления.</p> <p>Привлечение к уголовной ответственности.</p> <p>Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении.</p>	<p>Доклад, задания для самостоятельного выполнения, устный опрос</p>	<p>зачет</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>- Навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключющие преступность деяния.</p>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	<p>Знать:</p> <p>-Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p>	УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Глава 5. Экологическое право. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое	Доклад, задания для самостоятельного выполнения, устный опрос	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
норм, имеющих ресурсов и ограничений	<p>- Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>- Навыками работы с нормативно-правовой</p>	<p>достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений.</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	документацией.				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - Методиками</p>	<p>УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Глава 6. Финансовое право. Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.</p>	<p>Доклад, задания для самостоятельного выполнения, устный опрос</p>	<p>зачет</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные	УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи	Раздел III Основы частного права Глава 7. Гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Физические лица как субъекты гражданского оборота. Опека и попечительство. Юридические лица как	Доклад, задания для самостоятельного выполнения, устный опрос	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>варианты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	<p>проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>субъекты гражданского оборота.</p> <p>Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. Защита гражданских прав.</p>		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. 	<p>УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной</p>	<p>Глава 8. Наследственное право. Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.</p>	<p>Доклад, задания для самостоятельного выполнения, устный опрос</p>	<p>зачет</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения 	УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	Глава 9. Семейное право. Понятие, предмет и метод семейного права.	Доклад, задания для самостоятельного выполнения,	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>профессиональных задач.</p> <p>- Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>- Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>	<p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Источники семейного права. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Правовые режимы собственности супругов. Права и обязанности родителей. Лишение в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Опекa и попечительство над детьми. Алиментные обязательства.</p>	устный опрос	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	- Навыками работы с нормативно-правовой документацией.				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной</p>	<p>Глава 10. Трудовое право. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. Вступление трудового договора в силу. Расторжение /аннулирование</p>	<p>Доклад, задания для самостоятельного выполнения, устный опрос</p>	<p>зачет</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	задачи проекта	трудоого договора. Различие трудоого договора и договора гражданско-правового характера. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.		
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет поиск и применяет необходимую 	<p>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2.</p> <p>ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3.</p>	<p>Раздел I Глава 1. Основы учения о государстве и праве. Государство: понятие и признаки. Основные подходы к сущности государства. Теории происхождения государства. Различные подходы к типологии государства и права. Государственная власть: понятие и признаки. Форма государства по трем структурным элементам. Правовое</p>	Доклад, зачет в устной форме, задания для самостоятельного выполнения	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и производстве продукции растениеводства.</p> <p>Владеет:</p> <p>- Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>государство: понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества.</p> <p>Право: понятие и признаки. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Понятие, формы и стадии правотворчества. Реализация права: понятие и формы. Система права РФ и ее структурные элементы. Норма права и ее логическая структура. Отличие правовой нормы от нормы морали. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности</p>		
ОПК-2. Способен	Знает:	ИД-1 Владеет методами	Раздел II	Доклад, задания	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>- Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права;</p> <p>- Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и</p>	<p>поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения</p>	<p>Основы публичного права Глава 2. Конституционное право России. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.</p>	для самостоятельного выполнения, устный опрос	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	производстве продукции растениеводства. Владеет: -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Избирательная система РФ. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционная ответственность. Субъекты конституционной ответственности.		
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве	Глава 3. Административное право. Понятие, предмет и метод административного правонарушения: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения.	Доклад, задания для самостоятельного выполнения, зачет, устный опрос	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>Умеет: -Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере; - Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и производстве продукции растениеводства.</p> <p>Владеет: -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>продукции растениеводства ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>			
ОПК-2. Способен	Знает:	ИД-1 Владеет методами	Глава 4.	Доклад, задания	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>- Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права;</p> <p>- Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и</p>	<p>поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения</p>	<p>Уголовное право. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Уголовный закон и его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	для самостоятельного выполнения, зачет, устный опрос	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	производстве продукции растениеводства. Владеет: -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде			
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве	Глава 5. Экологическое право. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Юридическая ответственность, применяемая за	Доклад, задания для самостоятельного выполнения, зачет, устный опрос	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>Умеет: -Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере; - Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и производстве продукции растениеводства.</p> <p>Владеет: -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>продукции растениеводства ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>правонарушения в области экологических отношений.</p>		
ОПК-2. Способен	Знает:	ИД-1 Владеет методами	Глава 6.	Доклад, задания	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>- Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права;</p> <p>- Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и</p>	<p>поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения</p>	<p>Финансовое право. Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.</p>	<p>для самостоятельного выполнения, устный опрос</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	производстве продукции растениеводства. Владеет: -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде			
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве	Раздел III Основы частного права Глава 7. Гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие	Доклад, задания для самостоятельного выполнения, зачет, устный опрос	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>Умеет: -Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере; - Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и производстве продукции растениеводства.</p> <p>Владеет: -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>продукции растениеводства ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>и структура. Физические лица как субъекты гражданского оборота. Опекунство и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. Защита гражданских прав.</p>		
ОПК-2. Способен	Знает:	ИД-1 Владеет методами	Глава 8.	Доклад, задания	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>- Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права;</p> <p>- Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и</p>	<p>поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения</p>	<p>Наследственное право. Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.</p>	<p>для самостоятельного выполнения, зачет, устный опрос</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>производстве продукции растениеводства.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями. 	<p>продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5.</p> <p>ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>			
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права; - Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства. 	<p>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве</p>	<p>Глава 9.</p> <p>Семейное право.</p> <p>Понятие, предмет и метод семейного права.</p> <p>Источники семейного права. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения.</p> <p>Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные.</p> <p>Правовые режимы собственности супругов.</p>	<p>Доклад, задания для самостоятельного выполнения, зачет, устный опрос</p>	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>Умеет: -Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере; - Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и производстве продукции растениеводства.</p> <p>Владеет: -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>продукции растениеводства ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Права и обязанности родителей. Лишение в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Опекунство и попечительство над детьми. Алиментные обязательства.</p>		
ОПК-2. Способен	Знает:	ИД-1 Владеет методами	Глава 10.	Доклад, задания	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>- Основные положения и нормы конституционного, гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права;</p> <p>- Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения при производстве продукции растениеводства.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере;</p> <p>- Соблюдает законодательство Российской Федерации регулирующие отношения при выращивании и</p>	<p>поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения</p>	<p>Трудовое право. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. Вступление трудового договора в силу. Расторжение /аннулирование трудового договора. Различие трудового договора и договора гражданско-правового</p>	<p>для самостоятельного выполнения, зачет, устный опрос</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	производстве продукции растениеводства. Владеет: -Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; -Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	характера. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний дисциплины, отсутствие практических умений и навыков по индикатору компетенции	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>		<p>обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.</p>	<p>описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.</p>	<p>вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения индикатора компетенции.</p>
<p>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p>	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено</p>	<p>Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции</p>	<p>навыков по индикатору компетенции</p>	<p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.</p>	<p>понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.</p>	<p>верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения индикатора компетенции.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде				

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень

			освоения компетенции.
Повышенный	хорошо	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>УК-2.1.</p> <p>ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Раздел I</p> <p>Глава 1.</p> <p>Основы учения о государстве и праве.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения государства и права. 2. Государственная власть: понятие и сущность. 3. Форма государства по трем структурным элементам. 4. Правовое государство. 5. Понятие и сущность гражданского общества. 6. Правовые режимы. 7. Источники права. 8. Нормативно-правовой акт. 9. Система права РФ. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения государства. 2. Типологии государств. 3. Основные правовые системы современности. 4. Законы и подзаконные акты. 5. Законность и правопорядок. 6. Форма государства. 7. Право: понятие, признаки. 8. Источники права. 9. Понятие и стадии правотворчества. 10. Система права РФ. 11. Норма права и ее логическая структура. 12. Правоотношение: понятие и структура. 13. Юридические факты. 14. Реализация права. 15. Правонарушение: понятие и состав. 16. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности. 17. Правотворческий процесс.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>УК-2.1.</p> <p>ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Раздел II</p> <p>Основы публичного права</p> <p>Глава 2.</p> <p>Конституционное право России.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право РФ. 2. Конституция РФ: сущность и структура. 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ. 4. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. 5. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. 2. Структура Конституции России. 3. Особенности федеративного устройства России. 4. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. 5. Избирательная система РФ. 6. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. 7. Конституционный деликт. 8. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
	<p>Глава 3.</p> <p>Административное право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право как отрасль права.. 2. Административное правонарушение: понятие и состав. 3. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение: понятие и состав. 2. Административная ответственность: понятие и основания

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>привлечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Виды административных наказаний. 4. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.
<p>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p>	<p>Глава 4.</p> <p>Уголовное право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право как отрасль права. 2. Уголовный закон и его характеристика. 3. Привлечение к уголовной ответственности. 4. Цели и виды наказания. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный закон – его характеристика. 2. Понятие, признаки, состав преступления. 3. Привлечение к уголовной ответственности. 4. Понятие, цели и виды наказания. 5. Соучастие в преступлении. 6. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.
<p>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в</p>	<p>Глава 5.</p> <p>Экологическое право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовой механизм охраны окружающей

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5.</p> <p>ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p>		<p>среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. 3. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений.
<p>УК-2.1.</p> <p>ИД-1 Формулирует в рамках</p>	<p>Глава 6.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое право как отрасль права. 2. Финансовые правоотношения.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Финансовое право.</p>	<p>3. Финансовый контроль в РФ.</p> <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и источники финансового права. 2. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.
<p>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ИД-2 Соблюдает требования природоохранного</p>	<p>Раздел III</p> <p>Основы частного права</p> <p>Глава 7.</p> <p>Гражданское право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право как отрасль права. 2. Источники гражданского права. 3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. 4. Физические лица как субъекты гражданского оборота. 5. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. 6. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. 7. Защита гражданских прав. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения, регулируемые нормами гражданского права. 2. Возникновение гражданских прав и обязанностей. 3. Гражданское правоотношение: понятие и структура. 4. Правосубъектность физических и юридических лиц. 5. Опекa и попечительство. 6. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. 7. Способы ведения предпринимательства. 8. Сделки: понятие, виды, формы. 9. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. 10. Обязательства: способы обеспечения. 11. Защита гражданских прав. 12. Представительство и доверенность.
<p>УК-2.1.</p> <p>ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за</p>	<p>Глава 8.</p> <p>Наследственное право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и виды наследования. 2. Лица, которые могут призываться к наследованию. 3. Обязательные и недостойные наследники. 4. Срок вступления в наследство. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и виды наследования. 2. Лица, которые могут призываться к наследованию. 3. Обязательные и недостойные наследники. 4. Срок вступления в наследство.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>		
<p>УК-2.1.</p> <p>ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Глава 9.</p> <p>Семейное право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право как отрасль права. 2. Источники семейного права. 3. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. 4. Правовые режимы собственности супругов. 5. Права и обязанности родителей. 6. Лишение в родительских правах. 7. Ограничение в родительских правах. 8. Опекa и попечительство над детьми. 9. Алиментные обязательства. <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники семейного права. 2. Принципы семейного права. Брак: условия и порядок заключения. 3. Прекращение брака. 4. Порядок расторжения брака. 5. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. 6. Права и обязанности родителей. 7. Опекa и попечительство над детьми. 8. Алиментные обязательства. 9. Лишение/ограничение в родительских правах.
<p>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих</p>	<p>Глава 10.</p> <p>Трудовое право.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право как отрасль права. 2. Источники трудового права.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p>		<p>3. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения.</p> <p>4. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.</p> <p>5. Материальная ответственность работника и работодателя.</p> <p>6. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>Вопросы, выносимые на устный опрос:</p> <p>1. Принципы трудового права.</p> <p>2. Источники трудового права.</p> <p>3. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения.</p> <p>4. Защита от безработицы.</p> <p>5. Признание граждан безработными.</p> <p>6. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.</p> <p>7. Трудовой договор.</p> <p>8. Вступление трудового договора в силу.</p> <p>9. Расторжение трудового договора.</p> <p>10. Аннулирование трудового договора.</p> <p>11. Основные права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>12. Материальная ответственность работника и работодателя.</p> <p>13. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>14. Защита трудовых прав граждан.</p>

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Государство: понятие и признаки.2. Государственная власть: понятие и признаки.3. Форма государства по трем структурным элементам.4. Правовое государство: понятие и признаки.5. Понятие и сущность гражданского общества.6. Право: понятие и признаки.7. Источники права, их краткая характеристика.8. Нормативно-правовой акт и его виды.9. Система права РФ и ее структурные элементы.10. Норма права и ее логическая структура.11. Правоотношение: понятие и структура.12. Правонарушение: понятие и состав.13. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.14. Понятие, предмет и метод конституционного права России.15. Конституция РФ: сущность и структура.16. Конституционно-правовой статус личности в РФ.17. Система органов государственной власти РФ и их полномочия.18. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.19. Понятие, предмет и метод административного права.20. Административное правонарушение: понятие и состав.21. Административная ответственность: понятие и основания привлечения.22. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права.23. Уголовный закон и его характеристика.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>24. Понятие, признаки, состав преступления.</p> <p>25. Привлечение к уголовной ответственности.</p> <p>26. Понятие, цели и виды наказания.</p> <p>27. Соучастие в преступлении.</p> <p>28. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>29. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>30. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>31. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений.</p> <p>32. Понятие, предмет и метод гражданского права.</p> <p>33. Принципы гражданского права.</p> <p>34. Источники гражданского права.</p> <p>35. Возникновение гражданских прав и обязанностей.</p> <p>36. Гражданское правоотношение: понятие и структура.</p> <p>37. Физические лица как субъекты гражданского оборота.</p> <p>38. Опекa и попечительство.</p> <p>39. Юридические лица как субъекты гражданского оборота.</p> <p>40. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения.</p> <p>41. Сделки: понятие, виды, формы.</p> <p>42. Право собственности: содержание, способы приобретения и прекращения.</p> <p>43. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения.</p> <p>44. Гражданско-правовой договор: понятие, заключение, изменение и расторжение.</p> <p>45. Защита гражданских прав.</p> <p>46. Понятие, основания и виды наследования.</p> <p>47. Лица, которые могут призываться к наследованию.</p> <p>48. Обязательные и недостойные наследники.</p> <p>49. Понятие, предмет и метод семейного права.</p> <p>50. Источники семейного права.</p> <p>51. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения.</p> <p>52. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>53. Правовые режимы собственности супругов.</p> <p>54. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>55. Лишение в родительских правах.</p> <p>56. Ограничение в родительских правах.</p> <p>57. Опекa и попечительство над детьми.</p> <p>58. Алиментные обязательства.</p> <p>59. Понятие, предмет, метод и система трудового права.</p> <p>60. Источники трудового права.</p> <p>61. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения.</p> <p>62. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.</p> <p>63. Основные права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>64. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.</p> <p>65. Расторжение/аннулирование трудового договора.</p> <p>66. Различие трудового договора и договора гражданско-правового характера.</p> <p>67. Материальная ответственность работника и работодателя.</p> <p>68. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p>