МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по учебной работе
_____ С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОРМОПРОИЗВОДСТВО»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 Агрономия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Подписано
цифровой подписью:
ФГБОУ ВО СПБГАУ

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель _____ (подпись) Рожкова Т.В.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
кормопроизводство и луговодство

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает	ОПК-4 ИД-1 Знать:знать биологические иэкологические особенности луговых растений; Уметь семена по морфологическим признакам. Владеть: методами оценки лугов по видовому составу Знать при нципы	1.Раздел. Изучение агробиологических особенностей растений лугов 1.Жизненные форм ы растений, произрастающие на лугах 2. Классификация жизненных форм по Кернеру 3. Классификация жизненных форм по Раункиеру	коллоквиум	Экзамен, курсовая работа

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	составления травосмесей Уметь: подобрать виды для создания сеяных лугов. Владеть:теоретической основой создания высокопродуктивных луговых травостоев	4. Долголетие луговых растений 5. Типы кущения луговых растений 6.Типы побегов луговых растений 7.Отавность луговых растений Особенности луговых растений в ювенильный период жизни		
			2.Раздел. Флора лугов. 1. Хозяйственно-ботанические группы 2.Хозяйственное значение злаков 3. Хозяйственное		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
			значение бобовых 4. Осоковые, их роль на лугах 5.Кормовые и сорные растьения лугов 6. Ядовитые растения		
			3.Приемы рационального использования лугов. Требования к применению удобрений на лугах	семинар	Экзамен, курсовая работа
			Классификация кормовых угодий: 1.Фитоценологическая классификация 2. Фитотопологичес	семинар	Экзамен,курсовая работа

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
			кая классификация 3. ВкладУченых луговодов по изучению луговой флоры		
			Теоретические основы улучшения лугов: 1. Приемы поверхностного улучшения лугов 2. Культуртехнические мероприятия при поверхностном улучшении 3. Приемы коренного улучшения 4. Мелиоративные мероприятия при улучшении лугов	семинар	Экзамен, курсовая работа

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
			5. Агротехнические мероприятия при поверхностном и коренном улучшении 6. Способы удаления кочек на лугах 7. Особенности применения удобрений на лугах		
			Кормовая и хозяйственная оценка растений 1.Показатели кормовой оценки питательности корма 2.Показатели хозяйственной оценки луговых растений Организация	семинар	Экзамен, курсовая работа
				Семинар, тесты	Экзамен, курсовая работа

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
			сырьевого конвейера при заготовке кормов.		
				Тесты	
				_	Экзамен, курсовая работа
				_	Экзамен, курсовая работа
ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	ПК-5.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-5.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПК-5.3. ИД-3	Знает : основные требования многолетних трав к почвенным условиям; Умеет: подготовить почву для залужения; Владеет: навыками посева трав	5. Агротехника выращивания многолетних трав на семена 1. Сроки посева трав на семена 2.Способы посева трав на семена 3. Система удобрений семенных посевов 4. Система обработки почвы		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-5.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве		при выращивании трав на семена 5.Система ухода за семенными травостоями в год посева 6. Система ухода в год уборки на семена 7.Норма высева трав на семенные цели 8 Сорта многолетних трав		
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических	ПК-6.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	и почвенно-климатических условий ПК-6.2. ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-6.3. ИД-3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	удобрений и требований экологической безопасности ПК-6.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве				

2.Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Оценки сформированности индикаторов*			
неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
Не знает показателей оценки кормового достоинства растений, не знает динамики накопления питательных веществ, не умеет увязать сроки	Знает основные закономерности влияния почвенно-климатических условий и видового состава лугов на качество	Обосновывает элементы системы механизированной уборки кормов применительно к почвенно-климатическим условиям и требованиям, предъявляемым к	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом

Оценки сформированности индикаторов*			
неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
уборки с фазой вегетации растений.	корма	качеству кормов	агроландшафтной характеристики территории и современным требованиям к качеству кормов.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальныекомпетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания,умения инавыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.
Низкий	Неудовлетворительно /	

	не зачтено

3.Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Наименование тем (разделов)**	**Задания (вопросы, темы) оценочного средства***
	1) Жизненные формы растений	1- Классификация Кернера. 2.- Классификация Раункиера 3. Классификация Вильямса злаков. 4.Хозяйственное значение жизненной формы «Лишайники» 5. Хозяйственное значение деревьев.
	2. Агробиологические особенности луговых растений	1. Долголетие луговых растений; 2. Типы кущения лугового злака; 3.- Особенности строения семян луговых растений; 4.Отавность луговых растений, роль запасных веществ в этом процессе 5.Фазы вегетации, скороспелость луговых растений

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		6. Особенности развития луговых рстений в ювенильный период
	3.Флора лугов, показатели кормового достолинства растений	!. Кормовые и сорные растения 2.Хозяйственно-ботанические группы луговых растений 3. Хозяйственное значение злаков 4. Хозяйственное значение бобовых 5. Хозяйственное значение осоковых 6.Хозяйственное значение разнотравья. 7. Основные показатели оценки кормового достоинства растений 8. Единица измерения питательности корма 9.Поедаемость растений животными 10.Зольный состав кормов
	4. Динамика луговой растительности. 5.Классификация лугов	1.Сезонная изменчивость лугов 2.Погодовая изменчивость лугов 3.Сукцессии на лугах, причины сукцессий 1.Фитоценологическая классификация 2.Фитотопологическая классификация
	6) Улучшение лугов	1. Приемы поверхностного улучшения лугов 2. Приемы коренного улучшения лугов 3..От каких показателей зависит выбор системы улучшения 4.Основные гидромелиоративные мероприятия 5. Культуртехические работы 6. Что такое залужение? 7, Принципы составления травосмесей 8. Когда осуществляется подсев трав? 9.Обработка почвы под залужение 10.Особенности обработки почвы под многолетние травы

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		11. Система удобрений под посев многолетних трпв. 12. Особенности применения минеральных удобрений на лугах
	7) Основы рационального использования луговых травостоев. 8. Сенокосооборот	1. Что такое сенокосная и пастбищная спелость трав? 2. Динамика питательности растений по фазам вегетации 3.Организация сырьевого конвейера при заготовке кормов. 4. Оптимальная высота скашивания трав 5.Очередность скашивания разных травостоев 6. Чередование режима скашивания по годам 7. Оптимальная высота стравливания растений на пастбищах 8. Сиситема удобрений на пастбище *

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ИД-2$_{ОПК-4}$ Обосновывает	1. Значение лугового кормопроизводства в развитии отрасли животноводства. 2. Выдающиеся ученые-луговоды, их вклад в развитие отрасли животноводства. 14 3. Биологические особенности луговых растений: 4. Жизненные формы растений, произрастающие на лугах. 5. Долголетие луговых растений 6. Типы луговых растений по характеру побегообразования 7. типы кущения луговых растений 8. типы побегов луговых злаков

Код и наименование формируемой компетенции	**Вопросы оценочного средства***
элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	9. Отавность луговых растений 10. Запасные питательные вещества, их роль в жизни луговых Растений. 11. Особенности развития корневых систем у луговых растений. 12. Фазы вегетации луговых растений; скороспелые, среднеспелые и позднеспелые растения. 13. Экологические факторы , их роль в жизни луговых растений. 14. Экологические группы луговых растений. 15. Индикаторная роль растений 16. Флора лугов, хозяйственно-ботанические группы луговых растений. 17. Кормовая оценка луговых растений. 18. Основные показатели кормовой оценки. 19. Хозяйственная характеристика луговых растений. 20. Хозяйственое значение злаков. 21. Хозяйственное значение бобовых. 22. Хозяйствееное значение осоковых. 23. Хозяйственное значение разнотравья 24. Кормовые растения лугов. 25. Сорные растения лугов. 26. Классификация природных кормовых угодий. 27. Фитоценологическая классификация 28. Фитотопологическая классификация 29. Динамика луговой растительности. 30. Инвентаризация кормовых угодий. 31. Улучшение природных лугов. 32. Способы удаления кочек на лугах.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	33. Способы оптимизации водного режима на лугах. 34. Причины сукцессий на лугах. 35. Особенности применения минеральных удобрений на лугах. 36. Способы удаления камней на лугах. 37. Способы уборки древесной растительности при поверхностном улучшении. 38. Способы обработки почвы при коренном улучшении. 39. Травосмеси при залужении сенокосов и пастбищ. 40. Преимущество травосмесей перед чистыми посевами трав 41. Основы рационального использования сенокосов, сенокосооборот 42. Агротехника выращивания многолетних трав на семена

***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для самостоятельной работы**

3.1 Тесты для контроля самостоятельной работы Перечень заданий для выполнения теста по дисциплине «Луговое кормопроизводство» Раздел «Биологические особенности луговых растений»

1) Жизненные формы растений (по Кернеру), произрастающие на сенокосах и пастбищах

: 1) злаки, бобовые, осоковые, разнотравье;

2) деревья, кустарники, травы;

3) деревья, кустарники и кустарнички, полукустарники и полукустарнички, многолетние травы, однолетние травы, мхи, лишайники.

2) Что лежит в основе классификации жизненных форм:
1) внешний облик (габитус);
2) расположение почек возобновления растений;
3) число междоузлий. 11
3) Как формируется корневая система у злаков?
1) корневищная;
2) узловая
3) в 2этапа – а) зародышевая – первичная и узловая – вторичная.
4) В чем заключается отличие многолетних трав от деревьев и кустарников?
1) по долголетию;
2) по высоте;
3) по ежегодному отмиранию надземных органов у многолетних трав**.**
5) Долголетие многолетних трав:
1) большое - более 100 лет;
2) малое – менее 2 лет;
3) малое, среднее, большое и очень большое
6) Фазы развития лугового злака
: 1) всходы (весеннее отрастание), весеннее кущение, бутонизация, цветение;
2 весеннее отрастание – кущение – колошение – цветение- отмирание надземных побегов;
3) весеннее отрастание – весеннее кущение – выход в трубку – колошение – цветение - плодоношение – летне-осеннее кущение – отмирание надземных органов.
7) Типы побегов у лугового злака:
1) надземные и подземные;
2) вегетативные и генеративные;
3) прямостоячие и стелющиеся
8) Отавность луговых растений – это способность к……
9) Типы кущения луговых растений:
1) рыхлокустовые и плотнокустовые;

2) корневищные и корневищно-рыхлокустовые;
3) корневищные, корневищно-рыхлокустовые, рыхлокустовые и плотнокустовые.
10) Корневище – это подзем ный ……
11) Типы луговых растений по способу питания:
1) автотрофные и симбиотрофные;
2) бактериотрофные и микотрофные;
3) автотрофные, симбиотрофные автотрофы, паразиты и полупаразиты.
12)Экологические группы луговых растений:
1) мезофиты, гигрофиты, психрофиты;
2) мезофиты, ксерофиты, оксилофиты,
3)мезофиты, гигрофиты, ксерофиты.
13) Перечислить основные факторы жизни луговых растений:
1) пища и вода;
2) воздух и вода;
3) свет, вода, пища,воздух и тепло.
14) Для произрастания бобовых растений лучше подходят почвы по кислотности:
1) кислые;
2) слабокислые и нейтральные;
3) от кислых до нейтральных
15) Мезофиты произрастают на:
1) на заболоченных почвах;
2) на сухих;
3) на средне увлажненных
16) В каких зонах произрастают типичные ксерофит:
1) в тундре;
2) в степной зоне;
3) в пустынной и полупустынной
17) Какие особенности характерны для ксерофитов:
1) длинные корни,

2) видоизмененные листья,
3) толстая кутикула,
4) особенности строения плазмы

18). Какие местообитания характерны для оксилофитов:

1) повышенная увлажненность,
2) повышенная кислотность
3) недостаток кислорода

19) Какие признаки характерны для психрофитов:

1) мезофитизации;
2) оксилофитизации
3) ксерофитизации

20) Как называют растения, произрастающие на песчаных почвах:

1) мезофитами;
2) кальцелюбами; 3)
3) псаммофитами