

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, ГЕОДЕЗИЯ И МЕЛИОРАЦИЯ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 Агрономия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Моисеенко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Автоматизация кадастровых работ* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *	Виды занятий для формирования компетенции **	Оценочные средства для проверки формирования компетенции ***
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обновлять их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. ИД-1.Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>ОПК-4.2. ИД-2 . Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Владеть: знаниями системы земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	3 семестр	Л ПЗ СР	Текущий контроль – устный опрос Промежуточный контроль – зачет, курсовая работа

ПК-2	Способен организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.	<p>ПК-2.1. ИД-1. Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-2.2. ИД-2 . Уметь: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p> <p>ПК-2.3. ИД-3. Уметь: составлять планы ведения севооборотов и ротационные таблицы.</p> <p>ПК-2.4. ИД-4. Владеть: знаниями по оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей.</p>	3 семестр	Л ПЗ СР	Текущий контроль – устный опрос Промежуточный контроль – зачет, курсовая работа
------	---	--	-----------	---------------	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)							
знать	3,4	Незнание (или фрагментарное знание) материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	Неполное знание технологии материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов	Полное (отличное, без пробелов) знание материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий	Устный опрос	Зачет

		возделывания сельскохозяйственных	возделывания сельскохозяйственных	системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	возделывания сельскохозяйственных		
уметь	3,4	Отсутствие умений использовать полученные знания при обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Слабое (в пределах порогового уровня) умение использовать полученные знания при обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Среднее (достаточно высокое) умение использовать полученные знания при обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Хорошее (полное, или почти полное) умение использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков. при обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Устный опрос	Зачет
владеть	3,4	Отсутствие владения (частичное владение)	Слабое (с пробелами) владение знаниями	Среднее (без серьезных пробелов)	Хорошее (полное) владение знаниями	Устный опрос	Зачет

		знаниями системы земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	системы земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	владение знаниями системы земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	системы земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.		
Способен организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-2)							
знать	3,4	Незнание (или фрагментарное знание) соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Неполное, (со значительными пробелами) знание соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Полное (без пробелов, или с фрагментарными пробелами) знание соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Устный опрос	Зачет
уметь	3,4	Отсутствие (почти полное) умения использовать полученные знания в составлении схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Слабое (в пределах порогового уровня) умение использовать полученные знания в составлении схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Среднее (достаточно высокое) умение использовать полученные знания в составлении схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Хорошее (полное, или почти полное) умение использовать полученные знания в составлении схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Устный опрос	Зачет

владеть	3,4	Неспособность использовать знания по оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей.	Слабое (частичное) владение знаниями по оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей.	Среднее (без серьезных пробелов) владение знаниями по оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей..	Хорошее (полное) владение знаниями по оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей.	Устный опрос	Зачет
---------	-----	---	--	---	--	--------------	-------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос, зачет.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при *неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- умение использовать полученные знания при обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- использовать полученные знания в составлении схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;
- слабое, среднее, или уверенное владение знаниями системы земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, знаниями по оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей.

оценка «не зачтено» (при *отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
- отсутствие даже начальных умений использовать полученные знания при обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать полученные знания в составлении схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;
- отсутствие владения знаниями системы земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, знаниями по оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к устному опросу, зачету

1. Понятие о землеустройстве, задачи землеустройства, виды и объекты землеустройства.
2. Состав работ по землеустройству, землеустроительный процесс.
3. Категории земель, виды с-х угодий, структура земельного фонда Р.Ф.
4. В каких случаях допускается перевод с-х земель в другие категории.
5. Участники земельных отношений.
6. Цель изучения состояния земель и основные виды работ по их изучению.
7. Какие схемы землеустройства существуют в Р.Ф. в чём их суть и значение.
8. Понятие и назначение землеустроительного проекта.
9. Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве и состав работ.
10. Содержание внутрихозяйственного проекта землеустройства.
11. Основные положения организации с-х угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
12. Понятие, задачи территориального (межхозяйственного) землеустройства.
13. Состав проекта территориального (межхозяйственного) землеустройства.
14. Образование землепользования при территориальном землеустройстве.
15. Основные факторы землепользования, и недостатки землепользования.
16. Понятие о межевании объектов землеустройства, виды работ при межевании и оформление соответствующей документации.
17. Назначение инвентаризации земель и состав работ по их инвентаризации.
- 1.8. Основные части (разделов) проекта отвода земельного участка.
19. Понятие о кадастре недвижимости, его цель и функции. Основные сведения содержащиеся в кадастре недвижимости.
20. Структура кадастрового номера объекта недвижимости.
21. Назначение и сведения ЕГРН.
22. Состав реестров ЕГРН и кадастровых карт, понятие о комплексных кадастровых работах.
21. Функции Росреестра.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *зачет****

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания²:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- умение использовать полученные знания при обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;

-использовать полученные знания в составлении схемы севооборотов с

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;

- слабое, среднее, или уверенное владение знаниями системы земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, знаниями по оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей.

.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового))
выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

- отсутствие даже начальных умений использовать полученные знания при обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать полученные знания в составлении схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;

- отсутствие владения знаниями системы земледелия и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, знаниями по оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Автоматизация кадастровых работ* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *	Виды занятий для формирования компетенции **	Оценочные средства для проверки формирования компетенции ***
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков.</p> <p>Владеть: методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий.</p>	6 семестр	Л ПЗ СР	Текущий контроль - проверка выполнения индивидуальных заданий Промежуточный контроль - зачет

ОПК-3	<p>способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>Знать: виды проектных, кадастровых и других работ.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах.</p> <p>Владеть: технологией формирования земельных участков.</p>	6 семестр	Л ПЗ СР	<p>Текущий контроль - проверка выполнения индивидуальных заданий Промежуточный контроль - зачет</p>
ПК-10	<p>способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>Знать: как поставить на кадастровый учет объект недвижимости;</p> <p>Уметь: при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить данную процедуру;</p> <p>Владеть: компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.</p>	6 семестр	Л ПЗ СР	<p>Текущий контроль - проверка выполнения индивидуальных заданий Промежуточный контроль - зачет</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)							
знать	6	Незнание (или фрагментарное знание) технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах.	Неполное знание технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах.	Полное (отличное, без пробелов) знание технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах.	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Зачет

уметь	6	Отсутствие умений использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков.	Слабое (в пределах порогового уровня) умение использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков.	Среднее (достаточно высокое) умение использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков.	Хорошее (полное, или почти полное) умение использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков.	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Зачет
владеть	6	Отсутствие владения (частичное владение) методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановления на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий.	Слабое (с пробелами) владение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановления на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий.	Среднее (без серьезных пробелов) владение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановления на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий.	Хорошее (полное) владение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановления на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий.	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Зачет
<p>способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)</p>							

знать	6	Незнание (или фрагментарное знание) видов проектных, кадастровых и других работ.	Неполное, (со значительными пробелами) знание видов проектных, кадастровых и других работ.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов проектных, кадастровых и других работ.	Полное (без пробелов, или с фрагментарными пробелами) знание видов проектных, кадастровых и других работ.	-	Зачет
уметь	6	Отсутствие (почти полное) умения использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах.	Слабое (в пределах порогового уровня) умение использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах.	Среднее (достаточно высокое) умение использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах.	Хорошее (полное, или почти полное) умение использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах.	-	Зачет
владеть	6	Неспособность использовать технологию формирования земельных участков.	Слабое (частичное) владение способностью использовать технологию формирования земельных участков.	Среднее (без серьезных пробелов) владение способностью использовать технологию формирования земельных участков.	Хорошее (полное) владение способностью использовать технологию формирования земельных участков.	-	Зачет
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).							
знать	6	Отсутствие знания (фрагментарное знание) как поставить на кадастровый учет	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание как поставить на кадастровый учет	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание как поставить на	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание как поставить на кадастровый учет	-	Зачет

		объект недвижимости;	объект недвижимости;	кадастровый учет объект недвижимости;	объект недвижимости;		
уметь	6	Отсутствие даже начальных умений при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета	Слабое (с пробелами) умение при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета	Среднее (достаточно высокое) умение при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета	Хорошее (полное, или почти полное) умение при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Зачет
владеть	6	Отсутствие владения (частичное владение) компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.	Слабое (частичное) владение компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.	Среднее (без серьезных пробелов) владение компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.	Хорошее (полное) владение компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка **«отлично»** (при отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

-технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в РФ;

-видов проектных, кадастровых и других работ;

-как поставить на кадастровый учет объект недвижимости.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) умение:

-использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков;

-использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах;

-при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета.

Хорошее (полное) владение:

-методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий;

-технологией формирования земельных участков;

-компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.

- оценка **«хорошо»** (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

-технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в РФ;

-видов проектных, кадастровых и других работ;

-как поставить на кадастровый учет объект недвижимости.

Среднее (достаточно высокое) умение:

-использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков;

-использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах;

-при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

-методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных

технологий;

- технологией формирования земельных участков;
- компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.

- оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в РФ;
- видов проектных, кадастровых и других работ;
- как поставить на кадастровый учет объект недвижимости.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков;
- использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах;
- при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий;
- технологией формирования земельных участков;
- компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.

- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в РФ;
- видов проектных, кадастровых и других работ;
- как поставить на кадастровый учет объект недвижимости.

Отсутствие (почти полное) умений:

- использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков;
- использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах;
- при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета.

Отсутствие владения (частичное владение):

- методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов

недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий;

-технологией формирования земельных участков;

-компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.

Оценочное средство зачет.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в РФ;

-видов проектных, кадастровых и других работ;

-как поставить на кадастровый учет объект недвижимости.

- умение использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков;

-использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах;

-при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета.

- слабое, среднее, или уверенное владение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий;

-технологией формирования земельных участков;

-компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в РФ;

-видов проектных, кадастровых и других работ;

-как поставить на кадастровый учет объект недвижимости.

- отсутствие даже начальных умений использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков;

-использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах;

-при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета.

- отсутствие владения методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий;

- технологией формирования земельных участков;
- компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к собеседованию

1. Понятие, содержание, области применения ГИС.
2. Применение ГИС при выполнении кадастровых работ.
3. Формирование цифровых кадастровых карт.
4. Преимущества использования геоинформационных технологий и автоматизированной системы в кадастровых работах.
5. Федеральная целевая программа: «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости».
6. Состав документов ГКН.
7. Виды документов ГКН.
8. Правила оформления документов ГКН.
9. Формирование производных документов с применением программного комплекса.
10. Содержание межевого плана земельного участка.
11. Текстовая и графическая часть межевого плана.
12. Формирование межевого плана.
13. Перенос сведений их межевого плана в разделы ГКН.

Вопросы к зачету.

1. Проект формирования земельного участка в программе AutoCad.
2. Составление обзорного плана земельного участка.
3. Порядок предоставления сведений ГКН.
4. Способы предоставления сведений.
5. Форма предоставления сведений.
6. Сроки предоставления сведений.
7. Плата за предоставление сведений ГКН.
8. Использование сведений ГКН.
9. Заказ сведений ГКН на официальном сайте Росреестра.
10. Порядок постановки на учет земельных участков и иных объектов недвижимости. Состав работ.
11. Сроки проведения учета.
12. Внесение изменений в сведения ГКН.
13. Приостановка учета. Отказ в учете.
14. Учет земельных участков в программном комплексе АИС ГКН.
15. Понятие ошибки в ГКН. Виды ошибок.

16.Сроки исправления ошибок.

17.Технология исправления ошибок ГКН в программном комплексе АИС ГКН.

Индивидуальные задания.

1. Формирование межевого плана (по вариантам образования земельных участков).
2. Перенос сведений из межевого плана в разделы ГКН.
3. Проект формирования земельного участка в программе AutoCad.
4. Составление обзорного плана земельного участка.
5. Заказ и получение сведений ГКН на официальном сайте Росреестра.
6. Учет земельных участков в программном комплексе АИС ГКН.
7. Технология исправления ошибок ГКН в программном комплексе АИС ГКН.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета³

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет***

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания⁴:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в РФ;
- видов проектных, кадастровых и других работ;
- как поставить на кадастровый учет объект недвижимости.

умений

- использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков;
- использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах;
- при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета.
- слабое, среднее, или уверенное владение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий;
- технологией формирования земельных участков;
- компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) технологии государственного

³ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

⁴ Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

- кадастрового учета объектов недвижимости в РФ;
- видов проектных, кадастровых и других работ;
 - как поставить на кадастровый учет объект недвижимости.
 - отсутствие даже начальных умений - использовать полученные знания при постановке на учет земельных участков;
 - использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах;
 - при помощи автоматизированных средств учета объектов недвижимости проводить процедуру учета.
 - отсутствие владения методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий;
 - технологией формирования земельных участков;
 - компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.