

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПЛОДОВОДСТВО»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 Агрономия


Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель


(подпись)

Рожкова Т.В.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Плодоводство

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знать: системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур; Уметь: обосновывает выбор технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеть: навыками реализовывать	ОПК-4.1. ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания	Биологические основы плововодства. Агротехника плодовых и ягодных культур.	Собеседование (коллоквиум)	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	современные технологии в профессиональной деятельности	сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории			
ПК-3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Знать: сорта сельскохозяйственных культур; Уметь: обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; Владеть: навыками обосновывать выбор сортов	ПК-3.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-3.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-3.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Биологические основы плодородия. Агротехника плодовых и ягодных культур.	Доклад (сообщение)	Зачет
ПК-5 Способен разработать технологии посева	Знать: технологии посева (посадки) сельскохозяйственных	ПК-5.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки)	Способы размножения плодовых и ягодных культур.		Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
(посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	культур и уход за ними; Уметь: разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухаживать за ними; Владеть: составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве навыками разрабатывать технологии посева (посадки)	сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-5.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПК-5.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-5.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Агротехника плодовых и ягодных культур.	Практическое задание	
ПК-10 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале,	Знать: общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и	ПК-10.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенной и посадочный материал ПК-10.2. ИД-2 Определяет общую	Способы размножения плодовых и ягодных культур. Агротехника плодовых и	Собеседование (коллоквиум)	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
удобрениях и пестицидах	пестицидах; Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; Владеть: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.	потребность в удобрениях ПК-10.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	ягодных культур.		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>ОПК-4.1. ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
территории				
ПК-3.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-3.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-3.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ПК-5.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-5.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
стандартных методов ПК-5.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-5.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве				
ПК-10.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенной и посадочный материал ПК-10.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-10.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно /	Ответ отражает теоретические знания	Обучающийся владеет знаниями основного

	зачтено	основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ОПК-4.1. ИД-1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Биологические основы плодородия.	Вопросы к коллоквиуму Тема: «Биологические морфологические особенности плодовых и ягодных растений» 1. Строение плодового дерева. 2. Строение ягодного куста, на примере смородины. 3. Строение куста малины. 4. Побег и его части. 5. Типы побегов. 6. Внутреннее строение почек. 7. Побегопроизводительная способность и пробудимость почек. 8. Плодоносные образования семечковых культур.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ОПК-4.2.</p> <p>ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Агротехника плодовых и ягодных культур.</p>	<p>9. Плодоносные образования косточковых культур. 10. Плодоносные образования ягодных культур. 11. Закономерности роста и плодоношения плодовых культур. 12. Периоды вегетации и покоя у плодовых культур.</p>
<p>ПК-3.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-3.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-3.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>Биологические основы пловодства.</p> <p>Агротехника плодовых и ягодных культур.</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Составить сообщение по одной из плодовых или ягодных культур, используя следующий план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение (центр происхождения), виды, сорта. 2. Биологические особенности культуры. 3. Агротехника выращивания, системы формирования и обрезки. 4. Основные требования к внешним факторам среды. 5. Основные вредители и болезни данной породы. <p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности культуры земляники. 2. Особенности культуры груши. 3. Особенности культуры голубики садовой. 4. Особенности культуры крыжовника. 5. Особенности культуры жимолости. 6. Особенности культуры облепихи. 7. Особенности культуры калины. 8. Особенности культуры грецкого ореха. 9. Особенности культуры персика.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		10. Особенности культуры айвы.
<p>ПК-5.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ПК-5.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-5.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-5.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p>Способы размножения плодовых и ягодных культу</p> <p>Агротехника плодовых и ягодных культур</p>	<p>Практическое задание. Выполнить проект сада на территории указанного в задании района, с учетом природно-климатических факторов и районированного породного и сортового состава</p> <p>Задание 1. Псковская область, площадь проектируемого участка 400 га. Задание 2. Новгородская область, площадь проектируемого участка 300 га. Задание 3. Ленинградская область (Гатчинский район), площадь проектируемого участка 400 га. Задание 4. Ленинградская область (Лужский район), площадь проектируемого участка 600 га. Задание 5. Ленинградская область (Выборгский район), площадь проектируемого участка 200 га. Задание 6. Ленинградская область (Лужский район), площадь проектируемого участка 450 га. Задание 7 Ленинградская область (Бокситогорский район), площадь проектируемого участка 300 га .</p>
<p>ПК-10.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенной и посадочный материал</p> <p>ПК-10.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях</p> <p>ПК-10.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и</p>	<p>Способы размножения плодовых и ягодных культур</p> <p>Агротехника плодовых и ягодных культур</p>	<p>Вопросы к коллоквиуму Тема: «Способы размножения и формирование плодовых и ягодных культур. Агротехника в молодом и плодоносящем саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные способы вегетативного размножения ягодных культур. 2. Требования к маточным плантациям 3. Структура плодового питомника. 4. Способы прививки плодовых деревьев. 5. Формирование и обрезка ягодных кустарников. 6. Разреженно-ярусная система формирования кроны.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ядохимикатах		7. Основные задачи и сроки обрезки плодовых деревьев. 8. Системы формирования кроны для интенсивного сада. 9. Системы содержания почвы в молодом саду. 10. Системы содержания почвы в плодоносящем саду. 11. Сроки и нормы полива сада. 12. Способы и сроки внесения удобрений в плодовом саду.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1. Значение плодоводства. Биолого-производственная классификация плодовых и ягодных растений. 2. Общее строение плодового дерева и ягодного куста. 3. Почка вегетативные и репродуктивные. 4. Типы плодоносных образований семечковых культур. 5. Типы плодоносных образований косточковых культур. 6. Типы плодоносных образований ягодных культур. 7. Возрастные периоды в онтогенезе плодовых растений и задачи агротехники. 8. Фенологические фазы развития плодовых деревьев в годичном цикле. 9. Период покоя плодовых культур и его роль в жизнедеятельности растений. 10. Значение элементов питания для плодовых и ягодных культур. 11. Роль плодоводства в аграрно-промышленном комплексе и экономике с/х производства. 12. Вклад отечественных ученых в развитие научного плодоводства. 13. Центры происхождения основных плодовых культур. 14. Корневая система. Классификация корневых систем в зависимости от происхождения. 15. Закономерности роста надземной системы. 16. Взаимосвязь между растениями и экологическими факторами. Влияние внешних факторов на рост и плодоношение.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	17. Значение воздушного режима и его регулирование.
ПК-3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение элементов питания для плодовых и ягодных культур. 2. Организация территории плодового сада. 3. Размещение пород и сортов на территории сада. 4. Системы содержания почвы в молодом саду. 5. Системы содержания почвы в плодоносящем саду. 6. Паро-сидеральная система содержания почвы в саду. 7. Дерново-перегнойная система содержания почвы в саду. 8. Орошение. Сроки и нормы полива садов. 9. Система удобрений. Способы и сроки внесения удобрений в плодовых садах. 10. Задачи формирования и обрезки плодовых растений. 11. Системы формирования плодовых деревьев. 12. Породы, подвои и сорта, рекомендуемые для Ленинградской области. 13. Садооборот и культурооборот, их значение в интенсификации плодоводства. 14. Биологические особенности, основные требования к агротехнике семечковых пород. 15. Биологические особенности, основные требования к агротехнике косточковых пород. 16. Биологические особенности, основные требования к агротехнике ягодных культур.
ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация территории плодового сада. 2. Размещение пород и сортов на территории сада. 3. Системы содержания почвы в молодом саду. 4. Системы содержания почвы в плодоносящем саду. 5. Паро-сидеральная система содержания почвы в саду. 6. Дерново-перегнойная система содержания почвы в саду. 7. Орошение. Сроки и нормы полива садов. 8. Система удобрений. Способы и сроки внесения удобрений в плодовых садах. 9. Задачи формирования и обрезки плодовых растений. 10. Системы формирования плодовых деревьев.
ПК-10 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и сроки прививки плодовых растений. 2. Способы размножения ягодных культур черенками. 3. Требования к закладке маточных насаждений ягодных культур.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
удобрениях и пестицидах	4. Составные части промышленного питомника. 5. Технология размножения отводками. 6. Взаимовлияние подвоя и привоя. 7. Технология зеленого черенкования плодовых и ягодных культур.