

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04 Агрономия

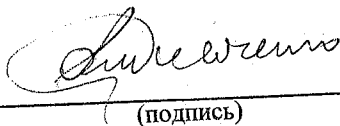
Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Полесск  
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Ткаченко Ю.Г.

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
\_\_\_\_\_ Основы животноводства \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Уметь использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Владеть: современными технологиями и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для раз-работки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы Разведение и кормление сельскохозяйственных животных; Скотоводство и технология производства молока и говядины. Свиноводство и технология производства свинины Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство	Коллоквиум доклад	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Оценка «не зачтено» <i>при отсутствии усвоения (ниже порогового)</i> выставляется обучающемуся, если он не знает программного материала отдельных разделов, не последователен в его изложении, не освоил терминологии, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	Оценка «зачтено» <i>при неполном (пороговое), усвоении</i> выставляется обучающемуся, если он освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	Оценка «зачтено» <i>при хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении</i> выставляется обучающемуся, если он освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	Оценка «зачтено» <i>при отличном (продвинутом) усвоении</i> выставляется обучающемуся, если он освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции

Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и

		навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

*(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)*

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства Коллоквиум, доклады
ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для раз-работки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы	Процессы жизнедеятельности организма, функции его систем, органов, тканей взаимодействие организма с окружающей средой и динамику жизненных процессов. Строение, местоположение, структура и взаимосвязь частей организма.
ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных;	Время и место одомашнивания разных видов животных. Предки современных сельскохозяйственных животных. Влияние длительного методического отбора и подбора, проводимые человеком. Факторы, вызвавшие изменения животных в процессе одомашнивания.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства Коллоквиум, доклады
материалы для раз-работки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для раз-работки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Скотоводство и технология производства молока и говядины.	Значение отрасли. Современное состояние. Биологические и хозяйственные особенности. Породы,к.р.с., продуктивность, кормление, содержание. Технология производства говядины и молока. Оценка качества продукции.
ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для раз-работки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Свиноводство и технология производства свинины	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Продуктивные и репродуктивные качества свиней. Технология получения свинины.
ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности. Шерстование, смушководение. Технология получения баранины, шерсти, молока, смушек, овчин. Стрижка и классировка шерсти. Породы коз. Направление продуктивности Ческа пуха. Получение молока.



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства Коллоквиум, доклады
материалы для раз-работки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для раз-работки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.	Биологические особенности с.х. птицы. Происхождение и эволюция птицы. Виды, породы, породные группы. Мясная и яичная продуктивность. Организация племенной работы. Инкубация.Технология производства яиц и мяса.
ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для раз-работки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство	Современное состояние коневодства. Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Породы лошадей. Использование лошадей.

*\* В качестве оценочного средства могут выступать: тест, кейс-задача, контрольная работа, коллоквиум, реферат, доклад, сообщение*

*\*\* в зависимости от выбранного преподавателем оценочного средства, указанного в п. 1 данного ФОС*

*Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа*

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Значение животноводства и основные направления развития</li><li>2. Понятие об экстерьере с.х. животных. Связь с продуктивностью</li><li>3. Методы оценки экстерьера</li><li>4. Глазомерный способ оценки</li><li>5. Типы конституции с.х. животных. Связь с продуктивностью</li><li>6. Способы мечения с.х. животных</li><li>7. Разведение животных и улучшение их качеств</li><li>8. Отбор и подбор животных. Виды подбора</li><li>9. Методы разведения</li><li>10. Рост и развитие</li><li>11. Классификация кормов</li><li>12. Грубые корма</li><li>13. Сочные корма</li><li>14. Зерновые корма и комбикорма</li><li>15. Корма животного происхождения</li><li>16. Корма технических производств</li><li>17. Химический состав кормов</li><li>18. Значение скотоводства</li><li>19. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота</li><li>20. Способы содержания крупного рогатого скота. Достоинства и недостатки</li><li>21. Молочные породы к.р.с.</li><li>22. Молочная продуктивность. Учет и факторы, влияющие на молочную продуктивность.</li><li>23. Химсостав и оценка качества молока</li><li>24. Мясные породы к.р.с.</li><li>25. Физиологические периоды коровы</li><li>26. Значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней</li><li>27. Основные породы свиней. Половозрастные группы</li></ol>

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Вопросы оценочного средства*</b>
	28.Кормление и содержание свиней 29.Виды откорма в свиноводстве 30.Значение птицеводства. Биологические особенности с.х. птицы 31.Значение овцеводства. Направление продуктивности. Виды овцеводческой продукции