

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра АГРОНОМИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе
Носкова С.А.
«24» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки бакалавра 35.03.04

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения
очная, заочная

Полесск, 2019

1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации:

Цель итоговой государственной аттестации: проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП, установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
-
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ООП:

Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общекультурных и профессиональных компетенций.

3. Требования к итоговой государственной аттестации:

Проведение итоговой государственной аттестации направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21

- общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

- профессиональные компетенции:

а) научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

б) организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

в) производственно-технологическая деятельность:

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

4. Структура государственной итоговой аттестации

В соответствии с положением о государственной итоговой аттестации по програм-

мам бакалавриата, итоговая государственная аттестация выпускников университета проводится в форме выпускной квалификационной работы.

4.1 Выпускная квалификационная работа

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом государственной итоговой аттестации выпускников, по итогам которой государственная аттестационная комиссия (далее – ГАК) принимает решение о присвоении степени по направлению подготовки и выдаче диплома обучающемуся.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший план по образовательной программе (далее – ОП) по направлениям подготовки Университета и успешно прошедший все установленные ОП государственные экзамены.

Основными целями ВКР являются:

систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося по избранному направлению подготовки;

определение способности и умения обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Подготовка к выполнению ВКР организуется выпускающими кафедрами, которые разрабатывают их тематику, определяют состав научных руководителей и консультантов (при необходимости) и представляют на утверждение ректору Университета.

Обучающийся в праве самостоятельно сформулировать тему, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения. Сформулированная тема согласуется с научным руководителем и представляется на утверждение кафедре.

Обучающийся выполняет ВКР на основе изучения литературы по теме работы и проведения научных экспериментов на опытном поле Университета, в условиях производства или на базовых кафедрах и в научно-исследовательских учреждениях:

1. Кафедра растениеводства, кормопроизводства и луговодства ЗАО «Залесское молоко»
2. Кафедра «Кормопроизводство» ЗАО «Залесские корма» и др.

Для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра научным руководителем разрабатывается научно-исследовательская программа, утверждаемая заведующим кафедрой. Научные исследования ВКР бакалавров должны входить в научные направления института:

Технологии экологически безопасного ресурсосберегающего производства и переработки продукции растениеводства;

Разработка и усовершенствование современных агротехнологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур и методов их защиты от вредителей и болезней для оздоровления агроэкосистем при разных формах собственности на земельные ресурсы в РФ.

Научное руководство ВКР обучающихся по программам бакалавриата осуществляют профессоры, доценты, старшие преподаватели, преподаватели выпускающей кафедры, по программам магистратуры – профессоры и доценты кафедры агрономии.

Обучающийся обязан регулярно консультироваться с научным руководителем, своевременно предоставлять материал в соответствии с планом-графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика по неуважительной причине научный руководитель вправе выносить на заседание кафедры вопрос о ходе выполнения работы обучающимся.

Темы работ и научные руководители обсуждаются на заседании кафедры и по представлению директора института утверждаются приказом ректора.

Требования к структуре и содержанию ВКР определены в Положениях о выпускных квалификационных работах институтов Университета. Оформление работы ведется согласно СМК-СТО-2.5/09-2014.

Завершенная работа, подписанная автором и консультантами, представляется на отзыв научному руководителю. Отзыв должен быть строго индивидуальным. ВКР вместе с отзывом научного руководителя сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале.

Выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, подлежат внутреннему рецензированию.

В приказе об утверждении тем ВКР за каждым обучающимся закрепляется научный руководитель.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 2 рабочих дня до защиты ВКР.

ВКР допускается к защите только после утверждения заведующим выпускающей кафедры при наличии положительного отзыва руководителя.

После получения допуска заведующего кафедрой к защите ВКР с отзывом передается рецензенту.

Завершенная ВКР, подписанная автором, заведующим выпускающей кафедры с отзывом научного руководителя сдается в деканат института не позднее, чем за 5 дней до установленного срока защиты.

5 Оценочные средства итоговой государственной аттестации

5.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет защиту и кратко характеризует студента по данным, предоставленным деканатом;
- студент представляет доклад, в котором обосновывает актуальность темы, приводит мотивы ее выбора, формулирует цели и задачи исследования, методы их решения, кратко

излагает основные положения работы, выводы, особо выделяя предложения и практические рекомендации (докладчиком могут быть использованы мультимедийные средства и демонстрационный материал);

- за время доклада члены ГЭК знакомятся с ВКР, демонстрационным материалом, оценивают, умение студента доложить о проделанной работе и готовят ему вопросы;
- после завершения доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать студенту вопросы;
- один из членов ГЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию (рецензии) на работу, а также иные материалы, акты и справки, прилагаемые к исследованию (или выступает научный руководитель и при наличии рецензент(ы));
- студенту предоставляется слово для ответов на замечания (если таковые имеются).

В ходе защиты членами ГАК могут быть заданы студенту любые вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы, при ответе на которые с разрешения председателя ГАК он может использовать текст ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления соответствующих протоколов заседаний ГАК. При этом председатель ГАК кратко зачитывает протокол защиты каждого студента.

По итогам защиты ВКР ГАК может рекомендовать лучшие работы к публикации, представлению на конкурс, внедрению в производство, а их авторов – на обучение в магистратуре, аспирантуре.

Студент подлежит отчислению из Университета в случаях если:

- на государственной итоговой аттестации получена неудовлетворительная оценка;
- работа не была подготовлена в установленный срок;
- по решению кафедры не может быть представлена к защите как несоответствующая предъявляемым к ВКР требованиям;
- не явился на защиту по неуважительной причине.

Студентам, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца по личному заявлению.

Повторная защита ВКР разрешается не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторная защита может проходить как по прежней, так и по новой теме, вновь утвержденной в установленном порядке.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться Университетом не более двух раз.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по Итоговой государственной аттестации

Направление подготовки: 35.03.04. «Агрономия»

Профиль подготовки: Агрономия

Форма обучения: очная Год обучения: 2017/2018

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 110500.62 «Агрономия» – М.: 2009.
2. Земледелие : учебник для вузов / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. - М. : КолосС, 2008. - 607 с. еленение и озеленение населенных территорий. - М.: КолосС, 2002 - 264 с.
3. Коренев, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства : учебник для вузов / Г. В. Коренев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак ; под ред. Г. В. Коренева. - 3-е изд., перераб. и доп., репр. - СПб. : ИТК ГРАНИТ, 2009. - 574 с.
4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство[Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. – Электронные текстовые данные. - СПб.: изд-во «Лань», 2015. – 656 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56161/> - ЭБС Издательство «Лань», по паролю.
5. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции : учебник для вузов / В. И. Манжесов [и др.] ; под общ. ред. Манжесова В. И. - СПб. : Троицкий мост, 2010. - 704 с.

2 Дополнительная литература

1. Иванов, И. А. Основы почвоведения, агрохимии и земледелия : учеб. пособие для вузов / И. А. Иванов, В. П. Якушев, А. И. Иванов. - СПб. : АФИ, 2011. - 233 с.
2. Свойства, получение и применение минеральных удобрений : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия" и 110100 "Агрохимия и почвоведение" / Б. А. Дмитриевский [и др.]. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 325 с.
3. Технология переработки продукции растениеводства : учебник для вузов / Н. М. Личко [и др.] ; Междунар. ассоц. "Агрообразование"; под ред. Н. М. Личко. - М. : КолосС, 2006. - 616 с.

Периодические издания:

Аграрная наука, Агрономический вестник, Доклады Российской сельскохозяйственной академии, Защита и карантин растений и др.

Автор(ы)

Должность __доц. О.Л.Косинский.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
__Агрономии__ __ 23 августа __2016 г.,
протокол № __1__.

Заведующий кафедрой _____ / Косинский
О.Л. /

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27
сентября 2016г., протокол № 7.

Методист _____ Е.В.Моисеенко

