

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра механизации сельского хозяйства



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.06 Агроинженерия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Технические системы в агробизнесе

Формы обучения
Очная, заочная

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель


(подпись)

Черкасов В.Е.

Рассмотрена на заседании кафедры механизации сельского хозяйства от 29 мая 2020 г., протокол № 11.

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	2
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	2
3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций	9
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
7	Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	15
9	Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной практики «*Эксплуатационная практика*») являются:

- закрепление теоретических знаний по описательному курсу устройства и техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин;
- закрепление знаний и приобретение практических навыков и компетенций в практической работе по управлению тракторами и работе с прицепными и навесными сельхозмашинами в объёме необходимом для получения удостоверения тракториста-машиниста, для освоения необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение практических навыков управления трактором;
- приобретение навыков работы на агрегатах в полевых условиях;
- изучение организации проведения механизированных работ с учётом современной технологии и передового опыта;
- освоение методики оценки качества выполненных работ;
- приобретение практических навыков по оценке технического состояния готовности сельскохозяйственных машин к проведению предстоящих работ;
- освоение правил хранения техники;
- освоение правил техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Основы управления и безопасность движения*» участвует в формировании следующей компетенции: ПК-1; ПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
<p>ПК-1. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД-1_{ПК-1}. Производит расчеты потребности организации в количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p>	<p>Знать: расчеты потребности организации в количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения.</p> <p>Уметь: применять методы расчетов потребности организации в количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения.</p> <p>Приобрести опыт: навыками приемов и методов расчетов потребности организации в количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	<p>ИД-2пк-1. Рассчитывает суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Знать: расчеты суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Уметь: применять методы расчетов суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Приобрести опыт: навыками приемов и методов применять методы расчетов суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>ИД-3пк-1. Распределяет техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составляет годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Знать: техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составлять годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Уметь: Распределять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составляет годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Приобрести опыт: навыками технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составляет годовой план-график по техническому</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	<p>ИД-4ПК-1. Оформляет нормативную и техническую документацию по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ИД-5ПК-1. Разрабатывает стратегию и перспективный план развития системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, и оборудования</p>	<p>обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Знать: нормативную и техническую документацию по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: Оформлять нормативную и техническую документацию по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Приобрести опыт: Оформления нормативной и технической документации по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Знать: нормативную и техническую документацию по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: Оформлять нормативную и техническую документацию по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Приобрести опыт: Оформления нормативной и технической документации по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
ПК-3. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1ПК-3. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	<p>Знать: приемы и методы эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции. Уметь: применять приемы</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		и методы эффективное использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции машин; Приобрести опыт: навыками приемов и методов эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
Код и наименование компетенции	
ПК-1. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта сельскохозяйственной техники	
2,3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Метрология, стандартизация и сертификация
2	Теоретическая механика
2,3	Тракторы и автомобили
2,3	Сельскохозяйственные машины
6,7	Технология ремонта машин
7,8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6	Организация хранения с.-х. техники
5,6	Основы технологического расчета с.-х. машин
2,4,6	Эксплуатационная практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Код и наименование компетенции	

Номер семестра (этап формирования компетенции соот- ветствует номеру семестра)	Сформированность компетенции по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-3. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	
2,3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Метрология, стандартизация и сертификация
2	Теоретическая механика
2,3	Тракторы и автомобили
2,3	Сельскохозяйственные машины
6,7	Технология ремонта машин
7,8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6	Организация хранения с.-х. техники
5,6	Основы технологического расчета с.-х. машин
2,4,6	Эксплуатационная практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебная практика «*Эксплуатационная практика*» относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 –Агроинженерия, направленность «Технические системы в агробизнесе».

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц / 324 часа.

Виды учебной деятельности	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	324	324	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	136	136	-
<i>Лекции</i>	-	-	-
<i>Практические занятия</i>	136	136	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	188	188	-
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Очная форма обучения							
1	Организация практики. Инструктаж по технике безопасности	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	2	-	7
2	Приёмы пользования рычагами и педалями гусеничного трактора.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
3	Пуск двигателя. Вождение гусеничного трактора по прямой и с поворотами	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
4	Вождение гусеничного трактора на повышенных скоростях.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
5	Вождение гусеничного трактора задним ходом, подъезд к навесному или прицепному орудию, проезд через ворота.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
6	Вождение гусеничного трактора в трудных дорожных условиях.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
7	Упражнения в приёмах пользования органами управления колёсного трактора.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
8	Пуск двигателя и вождение колёсного трактора по прямой и с поворотами.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
9	Вождение колёсного трактора задним ходом, подъезд к прицепному или навесному орудию. Проезд через ворота.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
10	Вождение колёсного трактора по провешенной и маркерной линиям.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
11	Вождение колёсного трактора на повы-	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7

№ п/п	Название темы (раздела)	Код форми- руемой ком- петенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лек- ции	практиче- ские занятия	лаборатор- ные занятия	самостоятельная работа
	шенных скоростях.						
12	Техническое обслуживание тракторов.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
13	Правила безопасности при эксплуатации колёсных и гусеничных тракторов.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
14	Подготовка к сдаче и сдача теоретических и практических экзаменов на право управления тракторами категорий «В», «С», «Е» в Ростехнадзоре, зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
15	Приемы пользования органами управления колесного трактора кат. «D».	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
16	Пуск двигателя, трогание с места, остановка колесного трактора	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
17	Вождение колёсного трактора по прямой с изменением скорости движения	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
18	Вождение колёсного трактора с изменением направления движения	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
19	Вождение колёсного трактора в ограниченных проездах	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
20	Вождение колесного трактора с прицепным и навесными сельскохозяйственными машинами	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
21	Вождение колесного трактора по загородным дорогам. Вождение по городским дорогам	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
22	Приёмы пользования органами управления самоходного уборочного комбайна	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
23	Запуск двигателя, трогание с места, остановка комбайна	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
24	Вождение комбайна по прямой с изменением скорости движения	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
25	Вождение комбайна в ограниченных проездах	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
26	Подготовка к сдаче и сдача теоретических и практических экзаменов на право управления сложными уборочными машинами категорий «D», «F» в Гостехнадзоре, зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	6	-	8
Заочная форма обучения							
1	Организация практики. Инструктаж по технике безопасности	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
2	Приёмы пользования рычагами и педалями гусеничного трактора.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
3	Пуск двигателя. Вождение гусеничного трактора по прямой и с поворотами	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
4	Вождение гусеничного трактора на повышенных скоростях.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
5	Вождение гусеничного трактора задним ходом, подъезд к навесному или прицепному орудию, проезд через ворота.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
6	Вождение гусеничного трактора в трудных дорожных условиях.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
7	Упражнения в приёмах пользования органами управления колёсного трактора.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
8	Пуск двигателя и вождение колёсного	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7

№ п/п	Название темы (раздела)	Код форми- руемой ком- петенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лек- ции	практиче- ские занятия	лаборатор- ные занятия	самостоятельная работа
	трактора по прямой и с поворотами.						
9	Вождение колёсного трактора задним ходом, подъезд к прицепному или навесному орудью. Проезд через ворота.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
10	Вождение колёсного трактора по провешенной и маркерной линиям.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
11	Вождение колёсного трактора на повышенных скоростях.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
12	Техническое обслуживание тракторов.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
13	Правила безопасности при эксплуатации колёсных и гусеничных тракторов.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
14	Подготовка к сдаче и сдача теоретических и практических экзаменов на право управления тракторами категорий «В», «С», «Е» в Ростехнадзоре, зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-3	2 семестр	-	5	-	7
15	Приемы пользования органами управления колесного трактора кат. «D».	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
16	Пуск двигателя, трогание с места, остановка колесного трактора	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
17	Вождение колёсного трактора по прямой с изменением скорости движения	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
18	Вождение колёсного трактора с изменением направления движения	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
19	Вождение колёсного трактора в ограниченных проездах	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
20	Вождение колесного трактора с прицепным и навесными машинами	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
21	Вождение колесного трактора по загородным и по городским дорогам.	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
22	Приёмы пользования органами управления самоходного уборочного комбайна	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
23	Запуск двигателя, трогание с места, остановка комбайна	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
24	Вождение комбайна по прямой с изменением скорости движения	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
25	Вождение комбайна в ограниченных проездах	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	5	-	7
26	Подготовка к сдаче и сдача теоретических и практических экзаменов на право управления сложными уборочными машинами категорий «D», «F» в Гостехнадзоре, зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-3	4 семестр	-	6	-	8

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Электронные учебные издания:

- 1) Ремонт машин. Лабораторный практикум: учебное пособие / ред. А. Т. Лебедев. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2011. – Ч. II. Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138853>
- 2) Марусина, В. И. Ремонт транспортных средств : учебное пособие : [16+] / В. И. Марусина, В. П. Гилета ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574866>

6.2 Электронные образовательные ресурсы:

Консультант + <http://www.consultant.ru/>.

- 1) ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book> - Загл. с экрана.
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> – Загл. с экрана.
- 3) Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aris.ru/> – Загл. с экрана.

Свободный доступ со всех компьютеров университета. Для удаленного доступа логин и пароль получить в читальном зале у библиотекаря.

Адрес: <http://www.prospektnauki.ru/>.

7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Эксплуатационная практика» представлен в приложении к рабочей программе по учебной практике «Эксплуатационная практика».

8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

8.1 Лицензионное программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант-Плюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1) Adobe Acrobat Reader DC
- 2) 7Zip

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	№ 04. Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), техническими средствами обучения, а также демонстрационным оборудова-	238630, Калининградская область, Полесский р-н, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

№ п/п	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>нием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы.</p> <p>Технические средства обучения: установка для автоматической откачки грунтовых вод, гидроарматура, гидравлические насосы разных типов, учебно-методические пособия для выполнения лабораторных и практических работ, мультимедийное оборудование, водогрейное оборудование, котлы КВ-300.</p>	
2	<p>№ 10 а. Учебно-лабораторная мастерская: для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), техническими средствами обучения, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы.</p> <p>Технические средства обучения: комплекс для термической обработки: печь для нагрева соляных растворов; печь для нагрева деталей; печь для отпуска закалённых деталей. Димет-405 - оборудование для порошкового напыления (нанесения) металла, защиты металла, а также для ремонта головки блока цилиндра</p>	<p>238630, Калининградская область, Полесский р-н, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	ДВС. Токарно-винторезный станок - 16К20; Вертикально сверлильный станок 2Н135. Горизонтально-фрезерный станок 2Н81, станок настольно-сверлильный 2А112.	
3	№ 27. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), оснащенная техническими средствами обучения, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы.	238630, Калининградская область, Полесский р-н, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электрон-

ном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение

и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную печатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
 - обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения,

слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.