

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.06 Агроинженерия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Технические системы в агробизнесе

Формы обучения
Очная, заочная

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель

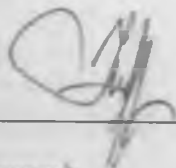


Дельмухаметов А.Б.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры животноводства от 27 мая 2020 г.,
протокол № 11.

Председатель учебно-
методического совета

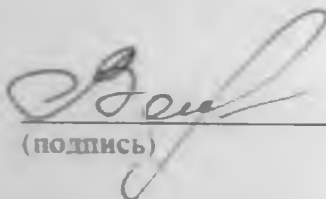


Носкова С.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой



Волкова С.В.

(подпись)

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	2
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	2
3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций	8
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
7	Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	10
9	Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических навыков применения технических систем при производстве продукции животноводства на основе эффективного использования машин и технологического оборудования.

Задачами освоения дисциплины являются эффективное применение обучающимися при производстве продукции животноводства машин и технологического оборудования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Основы производства продукции животноводства*» участвует в формировании следующей компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} . Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} . Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: технологические процессы и основные параметры качества продукции; Уметь: разработать приемы повышения продуктивности полевых культур, современные технологии их выращивания в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах в соответствии с назначением получаемой продукции. Владеть: приёмами повышения продуктивности полевых культур, современными технологиям их выращивания в соответствии с их биологическими
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 _{УК-2} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Знать: технологические процессы и основные параметры качества продукции;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2ук-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3ук-2. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Уметь: разработать приемы повышения продуктивности полевых культур, современные технологии их выращивания в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах в соответствии с назначением получаемой продукции.</p> <p>Владеть: приёмами повышения продуктивности полевых культур, современными технологиям их выращивания в соответствии с их биологическими</p>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<p>Знать: технологические процессы и основные параметры качества продукции;</p> <p>Уметь: разработать приемы повышения продуктивности полевых культур, современные технологии их выращивания в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах в соответствии с назначением получаемой продукции.</p> <p>Владеть: приёмами повышения продуктивности полевых культур, современными технологиям их выращивания в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах в соответствии с назначением получаемой продукции.</p>
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных	ИД-1 _{ОПК-5} . Под руководством специалиста более высокой	Знать: технологические процессы и основные параметры качества

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
исследований профессиональной деятельности	в квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ИД-2 _{ОПК-5} . Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	продукции; Уметь: разработать приемы повышения продуктивности полевых культур, современные технологии их выращивания в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах в соответствии с назначением получаемой продукции. Владеть: приёмами повышения продуктивности полевых культур, современными технологиям их выращивания в соответствии с их биологическими

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-4 Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
очная форма обучения	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1,2 семестры	Основы производства продукции растениеводства
2,3 семестры	Информатика и цифровые технологии
2,3 семестры	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3 семестр	Компьютерное проектирование
5 семестр	Гидравлика
5 семестр	Теплотехника
8 семестр	Инженерная экология
7 семестр	Автоматика
4,5 семестры	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
6 семестр	Электротехника и электроника
2,3,4,5 семестры	Тракторы и автомобили

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
2,3,4,5 семестры	Сельскохозяйственные машины
5 семестр	Машины и оборудование в животноводстве
7,8 семестры	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8 семестр	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных	
5,6 семестр	Основы технологического расчета с.-х. машин
6 семестр	Основы расчета машин и оборудования для животноводства
7 семестр	Экологические основы машиноиспользования в земледелии
7 семестр	Снижение технологических и экологических рисков при работе с.-х. машин
2 семестр	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2,4,6 семестры	Эксплуатационная практика
2,4 семестры	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8 семестр	Научно-исследовательская работа
8 семестр	Преддипломная практика
8 семестр	Государственная итоговая аттестация

заочная форма обучения	
1,2 семестры	Основы производства продукции растениеводства
2,3 семестры	Информатика и цифровые технологии
2,3 семестры	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3 семестр	Компьютерное проектирование
5 семестр	Гидравлика
5 семестр	Теплотехника
8 семестр	Инженерная экология
9 семестр	Автоматика
4,5 семестры	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
8 семестр	Электротехника и электроника
3,4,5,6 семестры	Тракторы и автомобили
3,4,5,6 семестры	Сельскохозяйственные машины
7 семестр	Машины и оборудование в животноводстве
8,9 семестры	Эксплуатация машинно-тракторного парка
9 семестр	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
6,8 семестры	Основы технологического расчета с.-х. машин
8 семестр	Основы расчета машин и оборудования для животноводства
8 семестр	Экологические основы машиноиспользования в земледелии
8 семестр	Снижение технологических и экологических рисков при работе с.-х. машин
4 семестр	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6 семестры	Эксплуатационная практика
4,6 семестры	Технологическая (проектно-технологическая) практика
9 семестр	Научно-исследовательская работа
9 семестр	Преддипломная практика
9 семестр	Государственная итоговая аттестация

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность Технические системы в агробизнесе.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц / 72 часа.

Виды учебной деятельности ¹	Всего, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	8
<i>Лекции</i>	16	4
<i>Практические занятия</i>	16	4
Самостоятельная работа обучающихся	40	64
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))	зачет с оценкой	зачет с оценкой

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций
Очная форма обучения			
1.	Введение. Разведение сельскохозяйственных животных	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
2.	Кормление сельскохозяйственных животных	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
3.	Скотоводство. Технология производства молока и говядины	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
4.	Свиноводство. Технология производства свинины	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
5.	Овцеводство и козоводство. Технология производства шерсти и баранины, козлятины	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
6.	Коневодство. Технология производства продукции коневодства	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
7.	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
8.	Технология производства продукции других отраслей животноводства (пчеловодство, рыбоводство, пушное звероводство)	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
9.	Технология переработки и хранения животноводческой продукции	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
Заочная форма обучения			
1.	Введение. Разведение сельскохозяйственных животных	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
2.	Кормление сельскохозяйственных животных	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
3.	Скотоводство. Технология производства молока и говядины	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
4.	Свиноводство. Технология производства свинины	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
5.	Овцеводство и козоводство. Технология производства шерсти и баранины, козлятины	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
6.	Коневодство. Технология производства продукции коневодства	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
7.	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
8.	Технология производства продукции других отраслей животноводства (пчеловодство, рыбоводство, пушное звероводство)	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5	2 семестр
9.	Технология переработки и хранения животноводческой продукции	ОПК-4	2 семестр

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Электронные учебные издания:

1. Техническое обеспечение животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Завражнов [и др.] ; Под ред. А.И. Завражнова. —Электрон. дан. —Санкт-Петербург : Лань, 2018. —516 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108449>

6.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Лань». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com> — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru> — Загл. с экрана.

3. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – URL: <http://aris.ru>.—Загл. с экрана.

6.3 Печатные издания:

Основная литература:

1. Механизация и технология производства продукции животноводства: учебник для вузов / В. Г. Коба [и др.]. -М. : Колос, 2000. -526с. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). -ISBN 5-10-002870-X : 100-00.

2. Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства : учебник для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. -М. : КолосС, 2005. -431 с. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). -Библиогр.: с. 425-426. -ISBN 5-9532-0260-1 : 311-08.

3. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник для бакалавров / В. И. Манжесов [и др.] ; под общ. ред. Манжесова В. И.-СПб. : Троицкий мост, 2012. -533 с. : ил. -Библиогр.: с. 529-533. -ISBN 978-5-4377-0006-8 : 980-00.

Дополнительная литература:

1. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства: учеб. пособие для вузов / Б. И. Вагин [и др.]. -Великие Луки, 2003. -534 с. - Библиогр.: с.533-534. -ISBN 5-8047-0013-8 : 160-00.

2. Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 311300 "Механизация сел. хоз-ва" / Д. Н. Мурусидзе [и др.] ; под ред. Д. Н. Мурусидзе. -М. : КолосС, 2007. -295 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 291-293. -ISBN 978-5-9532-0597-9 : 329-20.

3. Хазанов, Е. Е. Модернизация молочных ферм / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов ; Рос. акад. с.-х. наук, Сев.-Зап. НИИ механизации и электрификации сел. хоз-ва. -СПб., 2008. -375 с. -ISBN 978-5-88890-054-3 : 400-00.

4. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в

животноводстве : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. -Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. -296 с. : ил., табл. -(Учебники для вузов. Специальная литература). -Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com. -Библиогр.: с. 291-294. -ISBN 978-5-8114-1305-8 : 650-10.

5. Техническое обеспечение животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Завражнов [и др.] ; Под ред. А.И. Завражнова. —Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. —516 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108449>.

7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Основы производства продукции животноводства*» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Основы производства продукции животноводства*».

8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

8.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)
6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие»

8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
2. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: -

9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>№ 42. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), методическими указаниями, схемами, наглядными пособиями, муляжами с/х животных, моделями органов с/х животных, муляжами наборов ветеринарных инструментов, чучелами с/х животных и птиц, скелетами с/х животных и птиц, коллекцией влажных препаратов, обеспечивающими практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор Epson, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p>	<p>238630, Калининградская область, Полесский р-н, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом

электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с

содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.