

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.06 Агроинженерия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

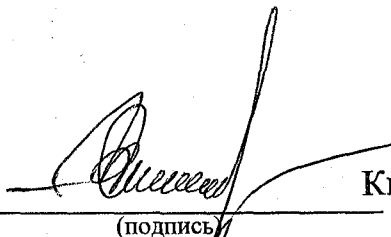
Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация транспортно-технологических машин

Формы обучения
Очная, заочная

Полесск
2020

Автор

Доцент

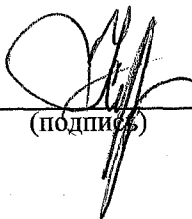


(подпись)

Кибыш А.И.

Рассмотрена на заседании кафедры анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности от 27 мая 2020 г., протокол № 11.

Председатель учебно-методического совета

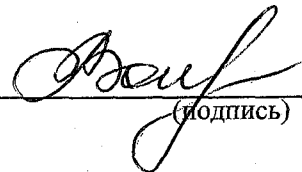


(подпись)

Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
13 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование устойчивого представления об истории нашей страны, о ее основных этапах, понятиях, хронологии, исторических источниках. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора дает возможность обучающимся успешно реализовывать их в своей практической деятельности, а также:

- получить целостную систему знаний о различных проблемах отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века;
- сформировать представления об основных этапах российской государственности, об изменении структур органов государственной власти и управления;
- воспитать уважение к родной истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- способствовать преодолению догматического подхода к отдельным сложным вопросам отечественной истории;
- сформировать критическое отношение к околонучным взглядам и гипотезам, претендующим на истину, получившим в настоящее время широкое распространение в популярной литературе;
- на примере богатейшего исторического материала привить чувство сопричастности судьбам отечества, способствовать формированию национально-государственной самоидентичности и чувства патриотизма.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История» участвует в формировании следующей компетенции:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;

уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным

традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;

владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) История (школьный курс):

знания: основные факты, процессы, явления истории России XVI – начала XXI веков; понятия «общественный прогресс», «регресс», «эволюция», «революция»;

умения: систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса; группировать исторические явления и события; выявлять характерные признаки исторических событий и явлений;

навыки: методами понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и многовариантности исторического процесса;

2) обществознание (школьный курс):

знания: понятия «общество» и «глобальные проблемы современности»; «структура» и «социальный институт», сферы общественной жизни; «традиционное общество», «индустриальное общество», «постиндустриальное общество», признаки каждого типа общества, их особенности; специфику и виды человеческой деятельности, особенности духовной и практической деятельности; понятие «культура», особенности элитарной, массовой и народной культуры;

умения: объяснять различия и взаимосвязь экономических, социальных, политических и духовных явлений, сопоставлять их со сферами общественной жизни; определять виды социальных изменений и их характерные черты; различать социальные институты и устанавливать взаимосвязь общественных сфер;

навыки: приемами и методами анализа проблем общества и познания и навыками аргументирования своих взглядов в публичной дискуссии.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) политология;
- 2) социология.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 часа. Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции (Л)), занятия семинарского типа (практические занятия (ПЗ)), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся (СР).

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	38	38
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	10	10
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	98	98
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебных занятий	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в дисциплину. История как наука	Что такое История, ее предмет, задачи и источники, хронологические и территориальные рамки. История как действительность и История как наука. Своеобразие исторического познания. Трудности получения адекватного знания о прошлом. Проблема объективности исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания. Принцип системности в изучении истории. Методы исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению прошлого и их соотношение. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Классификация и типологизация в исторических исследованиях. Системный подход и системный анализ. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация. Развитие исторических знаний в античности и средневековье. «Научная революция» Нового времени. Становление истории как науки и как учебной дисциплины. Понятие историографии. Роль историографии в системе исторических дисциплин. Периодизация развития исторических знаний в России: «летописный» период; дворянская историография XVIII – начала XIX вв.; буржуазная историография XIX – начала XX вв.; утверждение марксизма в качестве официальной методологии истории после 1917 г.; современная историография. Выдающиеся отечественные историки: В.Н. Татищев (1686-1750 гг.), Н.М. Карамзин (1766-1826 гг.), Н.И. Костомаров (1817-1885 гг.), С.М. Соловьев (1820-1879 гг.), В.О. Ключевский (1841-1911 гг.), М.Н. Покровский (1868-1932 гг.), Б.Д. Греков (1882-1953 гг.), Б.А. Романов (1889-1957 гг.), Л.В. Черепнин (1905-1977 гг.), Б.А. Рыбаков (1908-2001 гг.), Л.Н. Гумилев (1912-1992 гг.), А.А. Зимин (1920-1980 гг.), Р.Ш. Ганелин (1926-2013 гг.), Ю.Д. Марголис (1930-1996 гг.), В.И. Старцев (1931-2000 гг.), Е.Р. Ольховский (1931-2003 гг.), Р.Г. Скрынников (1931-2009 гг.), Б.В. Ананьич (1931-2015 гг.), И.Я. Фроянов (род. 1936 г.), С.Г. Кащенко (род. 1949 г.), М. Ф. Флоринский (род. 1952 г.).	Л	2	2
			ПЗ	2	-
			СР	5	7
2	Древняя Русь	Древние авторы о славянах. Историческая наука о происхождении славян (миграционная и автохтонная концепции). Венеды, анты, склавины. Славянские племена в Восточной Европе. Славянские земледельческие поселения. Взаимоотношения земледельцев и кочевников. «Великое переселение народов» и участие в нем славян. Складывание союзов племен у славян. Взаимоотношения славян, аваров, хазар, болгар. Основные занятия и образ жизни восточных славян. Перемены в хозяйстве и общественной жизни. Соседская община. Образование двух центров объединения восточных славян. Язычество восточных славян. Тенденции становления государства у восточных славян. Условия и причины образования древнерусского государства. «Норманнская теория» и ее современная оценка. Норманисты и антинорманисты о происхождении термина «русь» и о вкладе норманнов в становление древнерусской государственности. Восточно-Европейская (Великая Русская) равнина как территория расселения восточных славян. Путь «из варяг в греки». Великий Волжский путь. Рюрик. Объединение Олегом двух русских государственных центров. Обложение данью восточнославянских союзов племен. Походы Олега на Византию. Князь Игорь. Полюдье. Действия княгини Ольги по укреплению государства. Налоговая реформа Ольги: погосты, уроки. Князь Святослав, его походы и завоевания. Принятие православия и становление восточно-христианской цивилизации. Причины и последствия крещения Руси. Владимир I Святославович. Противоборство и сотрудничество Руси и Византии. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» – первый письменный свод законов Древнерусского государства. Социально-экономическое и социально-политическое развитие Киевской Руси. Княжеская власть и формирование институтов государственной власти Киевской Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Вотчина. Взгляды историков на социально-экономический строй Древней Руси: рабовладельческий, переходный, феодальный. Основные категории населения Руси. Города, городское население, торговля и ее роль в экономике страны. Организация Русской православной церкви. Митрополит Иларион. Зарождение монашества на Руси. Киево-Печерский монастырь. Междукняжеские усобицы. Русь и соседние народы. Любечский съезд князей и значение его решений для развития страны. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. «Поучение» сыновьям.	Л	2	-
			ПЗ	2	2
			СР	6	9
3	Политическая раздробленность	Распад Киевской Руси. Природно-экономические, социальные и политические причины распада. Положительные и отрицательные последствия периода раздробленности. Образование самостоятельных княжеств и земель. Причины славянской колонизации Северо-	Л	-	-
			ПЗ	2	-

	ть. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	Восточной Руси. Князь Юрий Долгорукий. Основание Москвы. Политика князя Андрея Боголюбского по усилению княжеской власти. Расцвет Владимиро-Суздальского княжества при Всеволоде Большое Гнездо. Политическое и династическое противоборство в Галицко-Волынском княжестве. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславович. Даниил Романович Галицкий. Новгородская земля: особенности экономического и политического развития. Аристократическая республика. Вече. Полномочия князя, посадника, тысяцкого и архиепископа. Структура новгородского городского управления: концы, улицы, кончанские и уличанские старосты. Тенденция к складыванию централизованного государства в наиболее развитых княжествах. Католическая экспансия и борьба русского народа со шведскими и немецкими завоевателями. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский и его политика «умиротворения» и «союзничества». Держава Чингисхана и походы монголов в Китай и Среднюю Азию. Первые стычки между монголами и русскими, трагедия на Калке. Батыево нашествие. Завоевание русских земель и образование Золотой Орды. Особенности ордынского ига. Взаимоотношения Орды и княжеств Северо-Восточной Руси – отношения «сюзерен – вассал». Взгляды историков на понятие «монголо-татарское иго». Великое княжество Литовское и Русское. Социально-экономическое и политическое положение Московского княжества. Геополитические и природно-климатические условия образования единого государства. Значение Московско-Владимирского великого княжества в объединительных процессах XIV-XV вв. Особенности формирования институтов власти, политической и церковной элиты. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование великорусской народности. Иван I Калита. Дмитрий Донской. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Династические распри в Московском княжестве: феодальная война второй четверти XV в. Правление Василия II Темного. Иван III – первый «государь всея Руси». Присоединение Ярославского княжества, Новгорода, Твери, Пскова, Смоленска и Рязани к Москве. «Стояние» на Угре войск Ивана III и хана Ахмеда. Государственное устройство Московского государства: Боярская дума, приказы, местное управление. Начало складывания самодержавной власти. Судебник 1497 г. Начало юридического оформления крепостного права. Развитие вотчинного и поместного землевладения и усиление социальной эксплуатации. Компромисс государства с церковью. Церковь и ереси. Нестяжатели и иосифляне. Политическая теория «Москва – Третий Рим» и ее вклад в обоснование самодержавия и имперских амбиций. Завершение процесса территориальной и политической централизации при Василии III. Социальный строй в XV – начале XVI вв.: двор и войско, российское крестьянство, «гости» и ремесленники в городской среде.	СР	6	8
4	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	Развитие вотчинного и поместного землевладения и усиления социальной эксплуатации. Начало юридического оформления крепостного права. Становление и укрепление русского государства. Начало правления Ивана IV Грозного. Правление Елены Глинской и боярский произвол в 30-х – 40-х гг. XVI в. Первый Земский собор (1549 г.). «Избранная рада», ее состав и реформы. Изменения в управлении на местах. Отмена кормлений. Губная и земская реформы. Создание стрелецкого войска. Уложение о службе. Ограничение местничества. Стоглавый собор. Судебник 1550 г. Истоки опричнины и начала самодержавия. Опричнина и опричный террор. Попытки укрепления России в Прибалтике. Ливонская война. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака Тимофеевича за Урал и присоединение Западной Сибири. Царствование Федора Иоанновича и учреждение патриаршества (1589 г.). Смута: ее причины, периодизация, характерные особенности и последствия. Системный кризис государства и общества. Историки о причинах Смуты. Конец династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова и нарастание социальной напряженности в обществе. Голод 1602-1603 гг. Феномен самозванства. Лжедмитрий I. Боярский переворот 1605 г. и воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II («Тушинский вор»). «Семибоярщина» и приглашение Владислава Сигизмундовича на русский престол. Гражданская война и иностранная интервенция. Первое и второе земские ополчения. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых. Экономическое развитие страны после Смуты. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, их внутренняя и внешняя политика. Особенности сословно-представительной монархии в России. «Соборное Уложение» 1649 г. и законодательное оформление крепостного права. Зарождение сословной системы общества. Служилые и тяглые люди. Черносошные, удельные, монастырские, помещичьи крестьяне. Казачество. Новые явления в экономике: появление мануфактур и складывание общероссийского рынка. Социальная борьба. Городские бунты второй половины XVII в. и восстание под предводительством Степана Разина. Церковная реформа патриарха Никона и раскол. Старообрядчество в истории России. Правительственное реформаторство в царствование Федора Алексеевича (1676-1682 гг.) и регентство царевны Софьи (1682-1687 гг.). Стрелецкие бунты. Крепостническое законодательство XVII в. Борьба за возвращение русских земель, утраченных в ходе Смутного времени. Воссоединение Украины с Россией. Борьба России с Крымским ханством и Турцией. Выдающиеся государственные деятели периода: А.Л. Ордин-Нащокин, Ф. Ртищев, В.В. Голицын.	Л	2	-
			ПЗ	2	-
			СР	6	8
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в	Петр I и историческое значение его деятельности. Складывание абсолютизма. Реформы органов власти и управления. Образование Сената. Учреждение коллегий. Административно-территориальная реформа. Городское управление. Создание Святейшего Синода. Сословно-дворянская реформа. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Меркантилизм и протекционизм. Рост числа мануфактур. Железодельные заводы Урала. Введение государственных монополий. Указ о создании промышленных и торговых компаний. Казенные заказы. Указ о посессионных (владельческих) крестьянах. Налоги. Введение подушной подати и ревизия (1718-1724 гг.). Судебная реформа. Соединение военной и гражданской юстиции. Ландрихтеры. Надворные суды. Вооруженные силы России (структура и комплектование). Реформа армии и создание флота. Рекрутская повинность. Воинский и морской уставы. Новые явления	Л	2	-
			ПЗ	2	2
			СР	6	9

	период первой волны модернизации (XVIII в)	в сфере культуры и быта. Ассамблеи. Начало светского образования и учреждение Академии наук. Основание Санкт-Петербурга. Провозглашение России империей. Династические проблемы в годы царствования Петра I. «Дело» царевича Алексея. Указ о престолонаследии 1722 г. как юридическая база дворцовых переворотов. Социальные волнения и восстания в первой четверти XVIII в. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» и дипломатическая подготовка Северной войны. Северная война. Персидский поход. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Характерные черты периода. Внутренняя политика Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Анны Леопольдовны, Елизаветы Петровны, Петра III. Новые государственные учреждения и роль чиновничьей бюрократии в управлении страной России после смерти Петра I. Верховный тайный совет и попытка аристократического ограничения самодержавия в 1730 г. Кабинет министров. Бироновщина. Рост дворянских привилегий. Иоанн VI Антонович и правление брауншвейгской династии. Манифест о вольности дворянской (18 февраля 1762 г.). Россия в войнах за польское и австрийское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война (1741-1743 гг.). Участие России в Семилетней войне. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Укрепление Российского государства. Губернская реформа. Судебная реформа. Разделение гражданского и уголовного судопроизводства. Завершение формирования сословий в России. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Социально-экономическое развитие страны в 60-е – 90-е гг. XVIII в.: образование общероссийского товарного рынка, зарождение буржуазных отношений. Секуляризация церковных и монастырских земель. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Распространение идей европейских просветителей в России. Просветительский либерализм Н. И. Новикова. Зарождение революционной идеологии. А. Н. Радищев и «Путешествие из Петербурга в Москву». Консервативная критика абсолютизма М. М. Щербатовым. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг. Георгиевский трактат. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая Французская революция. Павел I, его внутренняя и внешняя политика. «Учреждения об императорской фамилии». Манифест о трехдневной барщине. Участие России в 1-й и 2-й антифранцузских коалициях и войнах с Францией.			
6	Российская империя в первой половине XIX в.	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. и воцарение Александра I. Кризис феодально-крепостнической системы. Развитие и утверждение капиталистических отношений. Кружок «молодых друзей» императора. «Дней Александровых прекрасное начало»: правительственный либерализм первого периода царствования. Министерская реформа. Планы конституционных преобразований. Государственная деятельность М. М. Сперанского. План государственных преобразований «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.). Реформа финансовой системы. Указ «О вольных хлебопашцах» (20 февраля 1803 г.) и проекты отмены крепостного права. Присоединение Грузии к России. Манифест 12 сентября 1801 г. Русско-иранская война 1804-1813 гг. и начало присоединения Кавказа. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. и присоединение Финляндии к России. Участие России в коалиционных войнах против наполеоновской Франции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Священный союз и его конгрессы. Общественные настроения и политика Александра I после войны. Консервативные и либеральные тенденции во внутренней политике Александра I после Отечественной войны 1812 г. Конституционные проекты Н. Н. Новосильцева и деятельность А. А. Аракчеева. Военные поселения. Запрещение масонства. Факторы формирования дворянской революционности в России. Декабристы, их организации, идеология и программные документы. «Русская Правда» П.И. Пестеля и Конституция Н. М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Петербурге. Выступление Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825 г. – 3 января 1826 г.). Причины поражения и историческое значение движения декабристов. Полицейско-бюрократическая монархия Николая I. Собственная Его Императорского Величества канцелярия и разграничение ее полномочий. II отделение С.Е.И.В. канцелярии. Кодификация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Деятельность III отделения С.Е.И.В. канцелярии. Отдельный корпус жандармов. Политика репрессий и бюрократического реформаторства. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Указ об обязанных крестьянах (1842 г.). Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Кризис крепостного хозяйства и генезис капиталистических отношений в России. Начало промышленного переворота. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии. Петрашевцы. В.Г. Белинский. Начало деятельности А.И. Герцена, Н.П. Огарева и М.А. Бакунина. Либеральное западничество 50-х – 60-х гг. XIX в. (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин). Внешняя политика: укрепление на Балканах, Кавказская война. Шамиль и его имамат. Мюридизм. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Царизм – «жандарм Европы»: подавление русскими войсками польского восстания 1831 г. и революции 1848 г. в Венгрии. Русско-турецкие отношения в 30-х – 40-х гг. XIX в. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. Лондонские конвенции 1840 и 1841 гг. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг.: причины, повод, фронты, ход военных действий. Героическая оборона Севастополя. Парижский мирный договор и его «статьи о нейтрализации». Причины поражения России в Крымской (Восточной) войне.	Л ПЗ СР	2 2 6	- 2 9
7	Россия во второй	Эпоха «великих реформ» Александра II. Причины и предпосылки отмены крепостного права. Подготовка реформ. Деятельность Секретного и Главного комитета. Редакционные комиссии. Проекты освобождения крестьян (А. М. Унковский, М. П. Позен, Ю. Ф.	Л ПЗ	2 2	- -

	половине XIX в.	Самарин, К. Д. Кавелин). Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. Выкупная операция и выкупные платежи. Институт мировых посредников. Уездные и губернские по крестьянским делам присутствия. Указной, дарственный (четверной), высший душевой и низший душевой наделы. «Отрезка» и «прирезка» земли. Отмена крепостного права в удельной и государственной деревне. Уставные и владенные грамоты. Земская реформа 1864 г.: уездные и губернские земские собрания и управы. Новые судебные уставы 1864 г. Создание судебных округов. Мировой суд и суд присяжных. Адвокатура. Права на кассацию и апелляцию. Реформа городского управления 1870 г. Городские думы, городские управы, городской голова. Военная реформа 1874 г. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области цензуры, образования и просвещения. Историческое значение и последствия «великих реформ». Внешняя политика Александра II. А. М. Горчаков и борьба за ликвидацию статей о нейтрализации Черного моря Парижских трактатов. Балканское, дальневосточное и среднеазиатское направления. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и Берлинский конгресс. Симодский договор с Японией. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Проникновение России в Среднюю Азию. А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский – основоположники русского народничества. Три течения в революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в.: бунтарское (анархистское), пропагандистское, заговорщическое (бланкистское). Идеи и лидеры революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, С. Г. Нечаев. Организации революционного народничества (первая «Земля и воля», кружок «чайковцев», вторая «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел»). Тактика народников: от «хождения в народ» к революционному терроризму. Покушения на Александра II. Цареубийство 1 марта 1881 г. Контрреформы Александра III и их идейные вдохновители: К. П. Победоносцев, М. Н. Катков, Д. А. Толстой. Земская, судебная и городская контрреформы. Создание Крестьянского и Дворянского банков. Новый импульс для выкупной операции. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата. Проникновение иностранного капитала в Россию. Основные итоги развития капитализма в России. Внешняя политика Александра III. Образование русско-французского союза. Кризис народничества. Проникновение марксизма в Россию. Г. В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Рабочее движение в 80-х – 90-х гг. XIX в. Первые рабочие союзы. Зарождение российской социал-демократии. В. И. Ульянов и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Земский либерализм и конституционализм. Консервативно-охранительное движение. М. Н. Катков и К. П. Победоносцев.	СР	6		9
8	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Особенности капиталистической эволюции России. Протекционизм. Иностраннные инвестиции. Государственный капитализм. Появление монополий. Развитие рынка предпринимательства. Банки и акционерные общества. Изменения социально-классовой структуры общества. Социальный облик российской буржуазии. Особенности формирования российского пролетариата. Пережитки крепостнического строя. Место России на мировом рынке к началу XX в. Политика защиты самодержавия. Император Николай II (1894-1917 гг.). Программа и политика модернизации. Государственная деятельность С. Ю. Вите. Рабочее и крестьянское движение в начале XX в. Борьба в правящих кругах по вопросам внешней политики. Проникновение России на Дальний Восток. Русско-японская война. Завершение формирования Антанты. Образование либеральных, революционных и монархических партий, их программные установки и место в общественно-политической жизни. Российские либералы: кадеты и октябристы. Большевики, меньшевики, эсеры, народные социалисты. Оформление двух течений в российской социал-демократии. В. И. Ленин и Ю. О. Мартов. Русские монархические организации: «Русское собрание», «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела». Первая русская революция (1905-1907 гг.). Причины революции, ее цели, движущие силы, характер, особенности. События 9 января 1905 г. и их значение. Политика репрессий и уступок со стороны правительства. Создание Советов рабочих депутатов, их функции и значение. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Классы и партии в революции, их стратегия и тактика. Отступление самодержавия: Манифест 17 октября 1905 г. и реформы государственного строя. Особенности российского парламентаризма. Думская монархия. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Причины поражения революции, итоги и уроки. Третьеиюньская политическая система и ее особенности. Политический портрет П. А. Столыпина. Формула «сначала успокоение, а потом реформы». Борьба с революцией и оппозицией: военно-полевое «правосудие», административный ресурс на выборах в Думы. Столыпинская программа модернизации страны. Методы осуществления. 87-я статья «Основных законов Российской империи». Аграрная реформа, ее итоги и последствия. Стратегия и тактика политических партий в постреволюционный период. III и IV Государственные Думы. Думские кризисы. Балканский вопрос во внешней политике России в 1908-1914 гг. Россия в годы первой мировой войны. Антанта и Тройственный союз: противостояние двух военных блоков. Причины, характер и начало войны. Отношение различных классов и партий к войне. Военные неудачи, ухудшение положения народных масс, усиление экономической разрухи. Назревание общенационального кризиса. Война и углубление общенационального кризиса. Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Распутин и распутинщина. Министерская чехарда. Политическая дестабилизация царизма.	Л	-		-
			ПЗ	2		-
			СР	6		9
9	Расколота страна: Россия в период революции и	Февральская революция, ее причины, характер, движущие силы. Начало революции. События 23-27 февраля в Петрограде. Слабость власти. Возникновение Петроградского Совета и Временного комитета Государственной думы. Падение самодержавия. Двоевластие и его сущность. Временное правительство: внутренняя и внешняя политика. Стратегии революции. Попытки решения основных вопросов революции: аграрного, национального, военно-политического. Борьба политических партий за выбор исторического пути развития страны. Программы кадетов, эсеров, меньшевиков. Рост влияния большевиков. Приезд В. И. Ленина в Петроград. Политическая тактика	Л	-		-
			ПЗ	2		2
			СР	6		7

	Гражданской войны (1917-1922 гг.)	большевиков. Роль В. И. Ленина в событиях 1917 г. «Апрельские тезисы»: основные идеи, их значение и оценка представителями различных политических партий. Политические кризисы. Изменение составов Временного правительства. Органы народообразования и их роль в событиях 1917 г. Слабость демократических сил в стране. Большевикизация столичных Советов. А. Ф. Керенский. Генерал Л. Г. Корнилов и попытка установления военной диктатуры. Причины поражения «корниловщины», ее итоги и последствия. Подготовка к вооруженному захвату власти большевиками. Директория и Всероссийское демократическое совещание. Подготовка выборов в Учредительное собрание. Углубление общенационального кризиса в стране. Подготовка и победа Октябрьского вооруженного переворота в Петрограде. Утверждение власти большевиков. II съезд Советов. Первые декреты и социально-экономические преобразования. События Октября 1917 г. в оценках современников и историков. Формирование советской государственности и новые органы управления экономикой. Временный альянс большевиков и левых эсеров. Последняя попытка мирного отстранения большевиков от власти. Учредительное собрание и его разгон. Социально-экономические и политические мероприятия. Распространение революции по стране. Большевики и общество. Приход к власти большевиков в Москве и провинции. Декреты о национализации. Борьба за выход России из первой мировой войны. Брест-Литовский мир и проблема мировой революции. Последствия мирного договора с Германией. Дискуссия о возможных вариантах окончания войны. Эсеровский мятеж 6 июля 1918 г. Причины, характер, цели и основные этапы Гражданской войны. Иностранная военная интервенция. Чехословацкий мятеж. Комитет Учредительного собрания. Проблема революционного насилия. Красный и белый террор. Деятельность ВЧК. Большевики в Гражданской войне. Создание РВС. Л. Д. Троцкий. Военачальники и полководцы «красных»: С. М. Буденный, М. Н. Тухачевский, В. К. Блюхер, М. В. Фрунзе, В. И. Чапаев. Ошибки большевиков в оценке роли крестьянского и казачьего вопросов. Влияние казаков и крестьян на рост масштабов и ожесточенности гражданской войны. Антибольшевистские силы в Гражданской войне. «Демократическая контрреволюция» и авторитарный режим. А. В. Колчак. Белое движение и интервенция. М. В. Алексеев, А. И. Деникин, П. Н. Краснов, Н. Н. Юденич, П. Н. Врангель. Внутренняя и внешняя политика «белых правительств». Крестьянское движение. Н. И. Махно. Распад империи. Национальные правительства в Гражданской войне. Война 1920-1921 гг. с Польшей. Политика «военного коммунизма», ее сущность и последствия. Связь с Гражданской войной и идеологией большевизма. Становление командно-бюрократических методов управления. Эмиграция. Судьба буржуазных и социалистических партий и их лидеров. Окончание Гражданской войны.			
10	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Советская страна в условиях перехода к мирному строительству. Хозяйственная разруха и кризис политики «военного коммунизма». Кронштадтский мятеж. Массовые выступления крестьян России против большевистской политики. Антоновщина. X съезд РКП (б) и его решения. Дискуссия в партии по проблемам НЭПа и государственного регулирования. Многоукладность экономики. НЭП в сельском хозяйстве и промышленности. Приоритеты и трудности восстановления и развития промышленности. Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Рост благосостояния населения. Кооперативное движение, его итоги и последствия. «Кризисы НЭПа» и их последствия. Причины экономических кризисов. Противоречия социально-экономического развития в условиях НЭПа. Перестройка системы государственного управления. Межнациональные отношения. Образование СССР. Формы объединения республик. Дискуссия о формах союзного объединения. Отношения между государством и церковью. Формирование однопартийной политической системы в стране. Разногласия в политическом руководстве коммунистической партии о методах, путях и перспективах строительства социализма. «Рабочая оппозиция». Последние работы В. И. Ленина как «политическое завещание». Борьба за власть после смерти Ленина. Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев и И. В. Сталин против Л. Д. Троцкого. Борьба Сталина за установление режима личной власти в 1920-е гг. Разгром «новой» и «объединенной» оппозиций. Советское общество во второй половине 1920-х гг. Трудности и противоречия в проведении НЭПа. Альтернативы политического и экономического развития страны. Промышленное строительство. Кооперативное движение, его итоги и последствия. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. Генуэзская конференция. Проблема признания новой властью долгов царского и Временного правительств. Рапальский договор. Сотрудничество с Германией. Лозаннская и Вашингтонская конференции. «Ультиматум Керзона». Полоса дипломатического признания СССР de-facto и de-jure. Коминтерн. Идея мировой революции и национально-освободительное движение. Обострение международной обстановки во второй половине 1920-х гг.	Л ПЗ СР	- - 2	- - -
11	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	«Великий перелом». Свертывание НЭПа и возрастание в руководстве страной командных методов времен «военного коммунизма». Взгляды И. В. Сталина на социализм и их закрепление в политической линии партии. Административно-командные методы организации производства. Форсированная индустриализация, ее итоги и историческое значение. Коллективизация. Сталинская «революция сверху» в деревне. Трагедия русского крестьянства. Сущность административно-командных методов руководства промышленностью и сельским хозяйством. Изменения в укладе крестьянской жизни. Социальная структура советского общества. Советский человек – человек новой формации. Потребительский аскетизм. Энтузиазм. Движение новаторов и рекордсменов. А. Г. Стаханов и стахановцы. Международное положение СССР в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. СССР и Лига наций. Причины поворота в советской внешней политике в 1938 г. Сближение Советского Союза и Германии: заключение договоров о ненападении и дружбе. Политические просчеты И. В. Сталина. «Секретные протоколы» в действии. Советско-финская война и ее итоги. Расширение территории СССР накануне Великой Отечественной войны. Эволюция политической системы. Роль Политбюро в государственной системе. «Они окружали Сталина»: В. М. Молотов, А. А. Жданов, Л. М. Каганович, К. Е. Ворошилов и др. Усиление централизации и командно-административных методов в управлении страной. Сверхцентрализация в управлении политической и	Л ПЗ СР	2 2 5	- 2 8

		<p>социально-экономической жизнью страной советского общества. Девальвация роли Советов, подчинение государственных органов, общественных организаций партийному аппарату. Убийство С. М. Кирова. Усиление режима личной власти Сталина. Истоки и сущность сталинизма. «Сталинская» Конституция 1936 г. и политическая реальность. Характеристика политической системы тоталитарного типа. Девальвация роли Советов, подчинение государственных органов, общественных организаций партийному аппарату. Ликвидация «правого уклона» в партии (Н. И. Бухарин, А. И. Рыков). Развертывание массовых репрессий. Борьба с так называемыми «вредителями». Дело М. Н. Рютина. Политические процессы 1936-1938 гг. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Система исправительно-трудовых лагерей: «Архипелаг ГУЛАГ». Г. Г. Ягода, Н. И. Ежов, Л. П. Берия. Социально-политические, идеологические и экономические последствия сталинизма. Общественные организации. «Приводные ремни» партии (пионерия, комсомол, профсоюзы и творческие союзы). Противоречивость роли и значения общественных организаций. Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасности. Нарастание угрозы войны. Женевская конференция 1932 г. Система коллективной безопасности. Новая тактика Коминтерна. Мюнхенский кризис. Политика умиротворения агрессора. Международный резонанс. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Антикоминтерновский пакт. Англо-франко-советские переговоры. Изменение внешней политики СССР в начале Второй мировой войны (1939 г. – начало 1941 г.). Сближение с Германией. «Пакт Молотова – Риббентропа». Секретный протокол пакта. Аннексия Советским Союзом стран Прибалтики, украинских и белорусских территорий Польши, Бессарабии и Буковины. Современники и историки о нравственно-правовых аспектах пакта. Просчеты сталинского руководства в оценке военно-политической обстановки. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Советско-финская война: причины, ход военных действий и последствия. Исключение СССР из Лиги Наций.</p>			
12	<p>Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.) СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Советская страна в условиях перехода к мирному строительству. Хозяйственная разруха и кризис политики («военного коммунизма»). Кронштадтский мятеж. Массовые выступления крестьян России против большевистской политики. Антоновщина. X съезд РКП (б) и его решения. Дискуссия в партии по проблемам НЭПа и государственного регулирования. Многоукладность экономики. НЭП в сельском хозяйстве и промышленности. Приоритеты и трудности восстановления и развития промышленности. Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Рост благосостояния населения. Кооперативное движение, его итоги и последствия. «Кризисы НЭПа» и их последствия. Причины экономических кризисов. Противоречия социально-экономического развития в условиях НЭПа. Перестройка системы государственного управления. Межнациональные отношения. Образование СССР. Формы объединения республик. Дискуссия о формах союзного объединения. Отношения между государством и церковью. Формирование однопартийной политической системы в стране. Разногласия в политическом руководстве коммунистической партии о методах, путях и перспективах строительства социализма. «Рабочая оппозиция». Последние работы В. И. Ленина как «политическое завещание». Борьба за власть после смерти Ленина. Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев и И. В. Сталин против Л. Д. Троцкого. Борьба Сталина за установление режима личной власти в 1920-е гг. Разгром «новой» и «объединенной» оппозиций. Советское общество во второй половине 1920-х гг. Трудности и противоречия в проведении НЭПа. Альтернативы политического и экономического развития страны. Промышленное строительство. Кооперативное движение, его итоги и последствия. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. Генуэзская конференция. Проблема признания новой властью долгов царского и Временного правительств. Рапальский договор. Сотрудничество с Германией. Лозаннская и Вашингтонская конференции. «Ультиматум Керзона». Полоса дипломатического признания СССР de-facto и de-jure. Коминтерн. Идея мировой революции и национально-освободительное движение. Обострение международной обстановки во второй половине 1920-х гг. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа – составная часть Второй мировой войны. План «Барбаросса». «Блицкриг». Направления ударов вермахта. Организация обороны. Трагедия начального периода Великой Отечественной войны: причины и уроки. Мобилизация сил страны на борьбу с врагом. Перестройка народного хозяйства и системы государственного управления на военный лад и массовая эвакуация промышленных предприятий и населения на восток. Образование антигитлеровской коалиции. Партизанское движение. Провал гитлеровских планов «молниеносной войны». Блокада Ленинграда. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и коренной перелом в Великой Отечественной войне. Форсирование Днепра. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Выход Красной Армии на границу СССР. Открытие второго фронта. Освобождение стран Восточной Европы. Военные операции по освобождению Европы. Разгром Германии. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Советские полководцы: Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, Л. А. Говоров, К. А. Мерецков и другие. Сталин и Генеральный штаб в годы войны. Победа военной стратегии Советского Союза. Война и общество. Власть и народ. Гражданский патриотизм. Героизм советских людей. Ратный и гражданский подвиг советского общества. Города-герои. Жизнь на фронте и в тылу. Ленинградцы-блокадники. Дневник Тани Савичевой. «ГУЛАГ – фронту!». Советская экономика в годы войны. Жизнь в плену и в оккупации. Приказ наркома обороны «Ни шагу назад!». Партизанское и подпольное движение. Многонациональная страна в борьбе с фашизмом. Советский коллаборационизм. Формы сотрудничества с оккупационным режимом. Полиция. А. А. Власов и Русская Освободительная Армия. Сталинская национальная политика. Депортация немцев Поволжья, крымских татар и народов Северного Кавказа. Создание антигитлеровской коалиции. Планы и просчеты европейской дипломатии. Ленд-лиз. Сотрудничество и противоречия «большой тройки». Тегеран, Ялта, Потсдам: роль и историческое значение</p>	Л	2	-
			ПЗ	2	-
			СР	6	7

		конференций. Цена победы. Военно-политические итоги и уроки Великой Отечественной войны. Опыт сотрудничества стран антигитлеровской коалиции и его историческое значение			
13	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.) СССР в первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	«Великий перелом». Свертывание НЭПа и возрастание в руководстве страной командных методов времен «военного коммунизма». Взгляды И. В. Сталина на социализм и их закрепление в политической линии партии. Административно-командные методы организации производства. Форсированная индустриализация, ее итоги и историческое значение. Коллективизация. Сталинская «революция сверху» в деревне. Трагедия русского крестьянства. Сущность административно-командных методов руководства промышленностью и сельским хозяйством. Изменения в укладе крестьянской жизни. Социальная структура советского общества. Советский человек – человек новой формации. Потребительский аскетизм. Энтузиазм. Движение новаторов и рекордсменов. А. Г. Стаханов и стахановцы. Международное положение СССР в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. СССР и Лига наций. Причины поворота в советской внешней политике в 1938 г. Сближение Советского Союза и Германии: заключение договоров о ненападении и дружбе. Политические просчеты И. В. Сталина. «Секретные протоколы» в действии. Советско-финская война и ее итоги. Расширение территории СССР накануне Великой Отечественной войны. Эволюция политической системы. Роль Политбюро в государственной системе. «Они окружали Сталина»: В. М. Молотов, А. А. Жданов, Л. М. Каганович, К. Е. Ворошилов и др. Усиление централизации и командно-административных методов в управлении страной. Сверхцентрализация в управлении политической и социально-экономической жизнью страной советского общества. Девальвация роли Советов, подчинение государственных органов, общественных организаций партийному аппарату. Убийство С. М. Кирова. Усиление режима личной власти Сталина. Истоки и сущность сталинизма. «Сталинская» Конституция 1936 г. и политическая реальность. Характеристика политической системы тоталитарного типа. Девальвация роли Советов, подчинение государственных органов, общественных организаций партийному аппарату. Ликвидация «правого уклона» в партии (Н. И. Бухарин, А. И. Рыков). Развертывание массовых репрессий. Борьба с так называемыми «вредителями». Дело М. Н. Рютина. Политические процессы 1936-1938 гг. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Система исправительно-трудовых лагерей: «Архипелаг ГУЛАГ». Г. Г. Ягода, Н. И. Ежов, Л. П. Берия. Социально-политические, идеологические и экономические последствия сталинизма. Общественные организации. «Приводные ремни» партии (пионерия, комсомол, профсоюзы и творческие союзы). Противоречивость роли и значения общественных организаций. Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасности. Нарастание угрозы войны. Женевская конференция 1932 г. Система коллективной безопасности. Новая тактика Коминтерна. Мюнхенский кризис. Политика умиротворения агрессора. Международный резонанс. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Антикоминтерновский пакт. Англо-франко-советские переговоры. Изменение внешней политики СССР в начале Второй мировой войны (1939 г. – начало 1941 г.). Сближение с Германией. «Пакт Молотова – Риббентропа». Секретный протокол пакта. Аннексия Советским Союзом стран Прибалтики, украинских и белорусских территорий Польши, Бессарабии и Буковины. Современники и историки о нравственно-правовых аспектах пакта. Просчеты сталинского руководства в оценке военно-политической обстановки. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Советско-финская война: причины, ход военных действий и последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Людские и экономические потери в годы Великой Отечественной войны. Дискуссии в высшем руководстве о путях дальнейшего экономического развития СССР. Определение перспектив развития советского общества. Влияние сталинских представлений о социализме и коммунизме на выработку стратегического курса. Восстановление народного хозяйства. Трудовой энтузиазм масс и восстановление разрушенного войной хозяйства. Продолжение политики индустриализации. Нарастание военно-промышленного потенциала. Усиление диспропорции советской экономики. Трудности ускоренного восстановления страны. Ядерная программа: ученые и кураторы. Уровень жизни и общественное сознание в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Изменения в составе высшего руководства в первые послевоенные годы. Политические репрессии и идеологический диктат. Усиление административно-командной системы. Апогей режима личной власти Сталина. Политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг.: «Ленинградское дело», «дело врачей». Национальная политика. Смерть И. В. Сталина. Политический кризис после смерти «вождя народов». Борьба партийно-бюрократической элиты против творческих поисков в науке, литературе, искусстве. Создание Министерства высшего и среднего образования. Новые отрасли науки и научные направления. И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, Е. О. Патон и др. Дискуссия о космополитизме и формализме. «Лысенковщина». Представления ЦК ВКП(б) о будущем Европы. Экспорт сталинизма в страны Восточной Европы. Фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны». Дискуссия о причинах и характере «холодной войны». Первые послевоенные конфликты. Усиление конфронтации за счет противостояния блоков. Борьба за влияние в высших эшелонах власти (1953-1955 гг.). Претенденты на роль лидера (Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия) и возможные пути развития страны. Провозглашение курса на восстановление ленинских норм в партии, политике и общественной жизни. Экономическая программа Г. М. Маленкова. Реорганизация органов контроля. Избрание Н. С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Начало реабилитации жертв репрессий и конец ГУЛАГа. XX съезд партии. «Секретный	Л	-	-
			ПЗ	2	2
			СР	8	8

		доклад» Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях». Десталинизация. Либерализация жизни общества. «Оттепель» и новое состояние общественной и культурной жизни в стране. Разработка и принятие третьей Программы КПСС. Создание технократической утопии «светлого будущего». Нарастание противоречий в развитии страны, общества, в культуре. Советский индустриальный и военный потенциал 1950-х – начала 1960-х гг. Реорганизация органов власти и управления, причины неудач экономических преобразований. Основные черты научно-технической революции и ее проявления в СССР. Научноградская. Начало массового жилищного строительства. Аграрная политика. Освоение целинных и залежных земель. Меры по улучшению жизни на селе. Агророграда. Противоречия в общественно-политической жизни и социальной политике. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг. Н. С. Хрущев и попытки достижения компромисса в отношениях с капиталистическими странами. Отношение СССР к корейской войне. Карибский кризис и его значение. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Подписание Варшавского договора. СССР и страны «третьего мира». Октябрьский 1964 г. Пленум ЦК КПСС. Отставка Н. С. Хрущева и ее причины. Оценка историками политического курса Хрущева.			
14	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа – составная часть Второй мировой войны. План «Барбаросса». «Блицкриг». Направления ударов вермахта. Организация обороны. Трагедия начального периода Великой Отечественной войны: причины и уроки. Мобилизация сил страны на борьбу с врагом. Перестройка народного хозяйства и системы государственного управления на военный лад и массовая эвакуация промышленных предприятий и населения на восток. Образование антигитлеровской коалиции. Партизанское движение. Провал гитлеровских планов «молниеносной войны». Блокада Ленинграда. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и коренной перелом в Великой Отечественной войне. Форсирование Днепра. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Выход Красной Армии на границу СССР. Открытие второго фронта. Освобождение стран Восточной Европы. Военные операции по освобождению Европы. Разгром Германии. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Советские полководцы: Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, Л. А. Говоров, К. А. Мерецков и другие. Сталин и Генеральный штаб в годы войны. Победа военной стратегии Советского Союза. Война и общество. Власть и народ. Гражданский патриотизм. Героизм советских людей. Ратный и гражданский подвиг советского общества. Города-герои. Жизнь на фронте и в тылу. Ленинградцы-блокадники. Дневник Тани Савичевой. «ГУЛАГ – фронту!». Советская экономика в годы войны. Жизнь в плену и в оккупации. Приказ наркома обороны «Ни шагу назад!». Партизанское и подпольное движение. Многонациональная страна в борьбе с фашизмом. Советский коллаборационизм. Формы сотрудничества с оккупационным режимом. Полицаи. А. А. Власов и Русская Освободительная Армия. Сталинская национальная политика. Депортация немцев Поволжья, крымских татар и народов Северного Кавказа. Создание антигитлеровской коалиции. Планы и просчеты европейской дипломатии. Ленд-лиз. Сотрудничество и противоречия «большой тройки». Тегеран, Ялта, Потсдам: роль и историческое значение конференций. Цена победы. Военно-политические итоги и уроки Великой Отечественной войны. Опыт сотрудничества стран антигитлеровской коалиции и его историческое значение. Политический портрет Л. И. Брежнева. Научно-техническая революция и ее сущность. Необходимость перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. А. Н. Косыгин и его роль в экономических преобразованиях страны. Экономические реформы второй половины 1960-х гг. и причины их неудач. Политический консерватизм. Диссидентское движение и его формы. Деятельность академика А. Д. Сахарова. Борьба с проявлениями диссидентского движения и общественного недовольства (наиболее значительные дела этого периода, гонения на деятелей литературы и искусства). Этапы становления и основные достижения правозащитного и диссидентского движения. Рост индустриального и научно-технического потенциала, развитие культуры. Политика стабилизации советского режима. Достижения и потери 8-й пятилетки. СССР в конце 60-х – первой половине 70-х гг. Свертывание процесса реабилитации жертв сталинского режима. XXIV съезд КПСС и Программа мира. Экономика и социальная жизнь. Стройки века. Нефтедоллары. Новые социальные сдвиги в стране. Новый виток НТР и его последствия. Урбанизация и ее последствия. Характерные черты повседневной жизни, науки и культуры. Нарастание кризисных явлений в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Теория и практика развитого социализма. Механизм торможения в экономике. Деформация социально-классовых и межнациональных отношений. Стагнация. Противоречия в развитии страны: достижения и провалы. Вырождение деревни. Нарушение принципа социальной справедливости. Положение аграрного сектора: попытки стабилизации ситуации («Продовольственная программа») и причины неудач. Номенклатура и ее роль в государственной жизни. Обособление управленческо-бюрократических слоев от народа. Слияние партийного и государственного аппаратов. «Золотой век» правящей элиты. Конституция 1977 г.: законодательное оформление руководящей роли партии в жизни общества (6-я статья), декларативный и формальный характер провозглашенных в документе прав и свобод. Введение в оборот термина «развитой социализм». Л. И. Брежнев и его окружение. М. А. Сулов – «серый кардинал» партии. Борьба с инакомыслием. Назревание духовного кризиса общества, крушение идеалов. Углубление кризиса системы в 1982-1985 гг. Ю. В. Андропов и попытки борьбы с негативными явлениями. Борьба с коррупцией и нарушениями трудовой дисциплины. Приход к власти К. У. Черненко. Политическое безвременье. Советское общество накануне перемен. Осознание необходимости реформирования административно-командной системы. Достижения и просчеты советской внешней политики. Отношения СССР со странами капиталистического мира в 1960-х – 1970-х гг. Хельсинское совещание и его значение. Причины	Л	-	-
		ПЗ	2	-	
		СР	5	7	

		ухудшения международных отношений в середине 1970-х – середине 1980-х гг. СССР и социалистические страны. События 1968 г. в Чехословакии. Осложнение внешнеполитического положения и усиление внутриполитической напряженности. «Доктрина Брежнева». А. А. Громыко и особенности внешнеполитического курса СССР в 1980-х гг. Война в Афганистане. Кризис Организации Варшавского договора. Советский Союз и страны третьего мира. Усиление изоляции СССР от мирового сообщества.			
15	СССР в первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации. Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	Людские и экономические потери в годы Великой Отечественной войны. Дискуссии в высшем руководстве о путях дальнейшего экономического развития СССР. Определение перспектив развития советского общества. Влияние сталинских представлений о социализме и коммунизме на выработку стратегического курса. Восстановление народного хозяйства. Трудовой энтузиазм масс и восстановление разрушенного войной хозяйства. Продолжение политики индустриализации. Нарастание военно-промышленного потенциала. Усиление диспропорции советской экономики. Трудности ускоренного восстановления страны. Ядерная программа: ученые и кураторы. Уровень жизни и общественное сознание в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Изменения в составе высшего руководства в первые послевоенные годы. Политические репрессии и идеологический диктат. Усиление административно-командной системы. Апогей режима личной власти Сталина. Политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг.: «Ленинградское дело», «дело врачей». Национальная политика. Смерть И. В. Сталина. Политический кризис после смерти «вождя народов». Борьба партийно-бюрократической элиты против творческих поисков в науке, литературе, искусстве. Создание Министерства высшего и среднего образования. Новые отрасли науки и научные направления. И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, Е. О. Патон и др. Дискуссия о космополитизме и формализме. «Лысенковщина». Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград». Раскол Европы. Разногласия между союзниками. Противоречивость представлений союзников о будущем Европы. Экспорт сталинизма в страны Восточной Европы. Фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны». Дискуссия о причинах и характере «холодной войны». Первые послевоенные конфликты. Усиление конфронтации за счет противостояния блоков. Борьба за влияние в высших эшелонах власти (1953-1955 гг.). Претенденты на роль лидера (Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия) и возможные пути развития страны. Провозглашение курса на восстановление ленинских норм в партии, политике и общественной жизни. Экономическая программа Г. М. Маленкова. Реорганизация органов контроля. Избрание Н. С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Начало реабилитации жертв репрессий и конец ГУЛАГа. XX съезд партии. «Секретный доклад» Н. С. Хрущева «О культуре личности и его последствиях». Десталинизация. Либерализация жизни общества. «Оттепель» и новое состояние общественной и культурной жизни в стране. Разработка и принятие третьей Программы КПСС. Создание технократической утопии «светлого будущего». Нарастание противоречий в развитии страны, общества, в культуре. Советский индустриальный и военный потенциал 1950-х – начала 1960-х гг. Реорганизация органов власти и управления, причины неудач экономических преобразований. Основные черты научно-технической революции и ее проявления в СССР. Научноград. Начало массового жилищного строительства. Аграрная политика. Освоение целинных и залежных земель. Меры по улучшению жизни на селе. Агротехника. Противоречия в общественно-политической жизни и социальной политике. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг. Н. С. Хрущев и попытки достижения компромисса в отношениях с капиталистическими странами. Отношение СССР к корейской войне. Карибский кризис и его значение. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Подписание Варшавского договора. СССР и страны «третьего мира». Октябрьский 1964 г. Пленум ЦК КПСС. Отставка Н. С. Хрущева и ее причины. Оценка историками политического курса Хрущева. Приход к власти М. С. Горбачева и апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС. Истоки и причины «перестройки». Выбор стратегии реформ. Политика «ускорения»: идеи, практика, итоги. XXVII съезд КПСС: курс на перестройку. Реформы второй половины 1980-х гг. и причины их неудач. Программа «500 дней». Положение сельского хозяйства. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета. Создание условий для развития предпринимательства и рыночной экономики. Переход к многообразным формам собственности и рыночной экономике. Эволюция взглядов руководства страны на концепцию перестройки. Политическая борьба в 1987-1988 гг. Политика гласности, политического плюрализма по-советски. Публикация ранее запрещенных произведений, новое в литературе, кино, театре. Процесс ликвидации «белых пятен» в истории. Реабилитация незаконно репрессированных (деятельность комиссии Политбюро во главе с А. Н. Яковлевым). Принятие Декларации Верховного Совета СССР о депортации народов (1989 г.). Указ Президента СССР о незаконном характере репрессий в отношении крестьян в период коллективизации и других категорий лиц, осужденных по политическим, социальным, национальным и иным мотивам в 1920-е – 1950-е гг. (1990 г.). Изменения в общественном сознании, раскол в обществе. Механизм торможения реформ. Усиление позиций консерваторов: «Не могу поступиться принципами». XIX партийная конференция. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. Падение авторитета власти. Обновление правящей партийной элиты. Проект конституционной реформы. Возникновение первых общественно-политических организаций. Неформальное движение и первые массовые выступления оппозиции. «Кадровая революция» середины 1980-х гг. и политические реформы второй половины 1980-х гг. Либерализация политической власти. Выборы народных депутатов и деятельность съездов народных депутатов на рубеже 1980-х – 1990-х гг. Введение поста Президента СССР и попытки реформирования КПСС. Разделение партийных и государственных органов. Дискуссия о характере социально-политических перемен в конце 80-х гг. XX в. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» и ее историческое значение. Выборы президента РСФСР 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин – первый Президент России. Особенности	Л	-	-
			ПЗ	2	-
			СР	6	8

		возрождения многопартийности. Ликвидация руководящей роли КПСС в жизни общества. Подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. «Парад суверенитетов». Распад СССР. Проблема подписания нового Союзного договора. Августовский путч 1991 г.: идеи и реальность. Пути выхода из кризиса. Ново-Огаревский процесс. Беловежские соглашения. Распад СССР и его последствия. Образование Содружества независимых государств (СНГ). Уход М. С. Горбачева в отставку с поста Президента. Изменения во внешней политике: «новое политическое мышление» и его основные принципы. Разрядка и конец гонки вооружений. Урегулирование отношений СССР с США и другими капиталистическими странами. Попытки построения отношений с социалистическими странами на других основах. Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Начало распада социалистического лагеря. Завершение войны в Афганистане.			
16	Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране. Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	<p>Политический портрет Л. И. Брежнева. Научно-техническая революция и ее сущность. Необходимость перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. А. Н. Косыгин и его роль в экономических преобразованиях страны. Экономические реформы второй половины 1960-х гг. и причины их неудач. Политический консерватизм. Диссидентское движение и его формы. Деятельность академика А. Д. Сахарова. Борьба с проявлениями диссидентского движения и общественного недовольства (наиболее значительные дела этого периода, гонения на деятелей литературы и искусства). Этапы становления и основные достижения правозащитного и диссидентского движения. Рост индустриального и научно-технического потенциала, развитие культуры. Политика стабилизации советского режима. Достижения и потери 8-й пятилетки. СССР в конце 60-х – первой половине 70-х гг. Свертывание процесса реабилитации жертв сталинского режима. XXIV съезд КПСС и Программа мира. Экономика и социальная жизнь. Стройки века. Нефтедоллары. Новые социальные сдвиги в стране. Новый виток НТР и его последствия. Урбанизация и ее последствия. Характерные черты повседневной жизни, науки и культуры. Нарастание кризисных явлений в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Теория и практика развитого социализма. Механизм торможения в экономике. Деформация социально-классовых и межнациональных отношений. Стагнация. Противоречия в развитии страны: достижения и провалы. Вырождение деревни. Нарушение принципа социальной справедливости. Положение аграрного сектора: попытки стабилизации ситуации («Продовольственная программа») и причины неудач. Номенклатура и ее роль в государственной жизни. Обособление управленческо-бюрократических слоев от народа. Слияние партийного и государственного аппаратов. «Золотой век» правящей элиты. Конституция 1977 г.: законодательное оформление руководящей роли партии в жизни общества (6-я статья), декларативный и формальный характер провозглашенных в документе прав и свобод. Введение в оборот термина «развитой социализм». Л. И. Брежнев и его окружение. М. А. Суслов – «серый кардинал» партии. Борьба с инакомыслием. Назревание духовного кризиса общества, крушение идеалов. Углубление кризиса системы в 1982-1985 гг. Ю. В. Андропов и попытки борьбы с негативными явлениями. Борьба с коррупцией и нарушениями трудовой дисциплины. Приход к власти К. У. Черненко. Политическое безвременье. Советское общество накануне перемен. Осознание необходимости реформирования административно-командной системы. Достижения и просчеты советской внешней политики. Отношения СССР со странами капиталистического мира в 1960-х – 1970-х гг. Хельсинское совещание и его значение. Причины ухудшения международных отношений в середине 1970-х – середине 1980-х гг. СССР и социалистические страны. События 1968 г. в Чехословакии. Осложнение внешнеполитического положения и усиление внутривнутриполитической напряженности. «Доктрина Брежнева». А. А. Громыко и особенности внешнеполитического курса СССР в 1980-х гг. Война в Афганистане. Кризис Организации Варшавского договора. Советский Союз и страны третьего мира. Усиление изоляции СССР от мирового сообщества. Политический портрет Б. Н. Ельцина. Радикальные экономические реформы Е. Т. Гайдара, их достижения и просчеты. Либерализация цен: цели и последствия. А. Б. Чубайс и приватизация: замыслы и их реализация. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Экономическая нестабильность в стране. Рост внешнего долга. Углубление социального расслоения российского общества. Дефолт 1998 г. и его последствия. Перегруппировка политических сил после августа 1991 г. Крах КПСС. Разработка новой Конституции. Конфликт между Верховным Советом и Президентом Б. Н. Ельциным о разграничении властных полномочий. Политический кризис осени 1993 г. и его последствия. Указ Президента от 21 сентября 1993 г. о поэтапной конституционной реформе и события 3-4 октября 1993 г. в Москве. Выборы в Федеральное собрание и принятие новой Конституции 12 декабря 1993 г. Референдум о доверии президенту и Верховному Совету. Конституционное совещание. Роспуск Верховного Совета. Военное противостояние ветвей власти, его результаты и последствия. Национальное устройство. Стремление к пересмотру статуса республик, входящих в РФ и расширение властных полномочий региональных властей. Проблема сохранения единства РФ. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Завершающий период президентства Б. Н. Ельцина. Правительства В. С. Черномырдина, С. В. Кириенко, Е. М. Примакова, С. В. Степашина, В. В. Путина. Политическая нестабильность и кризис власти: частые кадровые перестановки в правительстве, борьба между Правительством и Государственной Думой, межпартийные столкновения в 1994-2000 гг. Дефолт 17 августа 1998 г. и его последствия для российской экономики. Приход к власти В. В. Путина. Особенности предвыборной кампании 2000 г. Курс на продолжение социально-экономических и политических преобразований, укрепление вертикали власти, престижа страны в глазах мирового сообщества. Стремление к активному участию в решении глобальных проблем современности. Попытки стабилизации политической и экономической жизни страны. Новое административно-территориальное деление РФ: создание федеральных округов. Продолжение рыночных реформ в экономике, интеграция в мировые экономические процессы. «Вертикаль власти»: тенденции к авторитарно-</p>	Л	2	2
			ПЗ	2	-
			СР	5	7

		<p>бюрократическому регулированию социальных и политических процессов. Дело ЮКОСа. Современная многопартийность: партия власти и оппозиция. Административное и законодательное регулирование выборов. Процессы становления правового государства и гражданского общества и общественного сознания. Дискуссии об исторической роли и пути развития России. Правительства М. М. Касьянова, М. Е. Фрадкова и В. А. Зубкова. Особенности думской (2003 г.) и президентской (2004 г.) предвыборных кампаний. Министрская реформа 2004 г. и ее особенности. Особенности государственного управления в Российской Федерации на современном этапе. Думские (2007 г.) и президентские (2008 г.) выборы и их особенности. Третий президент РФ Д. А. Медведев: проблемы и перспективы политического и социально-экономического курса. Федеральное собрание постсоветской России (Совет Федерации и Государственные Думы): лидеры, состав, основные фракции, партийная принадлежность, основные законопроекты и законы. Главные тенденции современного экономического развития. Зависимость от сырьевого экспорта и возможные пути ее преодоления. Необходимость развития новейших технологий. Отношения собственности: бюрократия и бизнес. Проблемы межнациональных отношений и способы их решения. Сепаратизм и терроризм на Северном Кавказе. Чеченский кризис и поиски путей выхода из него. Первая и вторая чеченские войны, их причины, основные события, итоги и последствия. Новые приоритеты во внешней политике. Проблема отношений со странами ближнего зарубежья. Попытки сохранения обороноспособности страны. Отношения со странами Европы и Азии, стремление к сохранению своего места в международной политике. Роль России в формировании современной международно-правовой системы. Российская Федерация в ООН. Отношения России со странами СНГ. Российско-украинские отношения. Российско-белорусская интеграция. Диалог «Россия – США». Перспективы и трудности вступления РФ в Совет Европы. Россия и НАТО. Роль России в решении локальных международных конфликтов (Балканы, Афганистан, Ирак). Современные внешнеполитические противоречия. Осуждение Российской Федерацией грузинской агрессии Южной Осетии. Дипломатическое признание Абхазии и Южной Осетии Россией. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации во время третьего президентства В. В. Путина. Зимняя Олимпиада в Сочи. Возвращение Крыма в состав России.</p>			
17	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	Приход к власти М. С. Горбачева и апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС. Истоки и причины «перестройки». Выбор стратегии реформ. Политика «ускорения»: идеи, практика, итоги. XXVII съезд КПСС: курс на перестройку. Реформы второй половины 1980-х гг. и причины их неудач. Программа «500 дней». Положение сельского хозяйства. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета. Создание условий для развития предпринимательства и рыночной экономики. Переход к многообразным формам собственности и рыночной экономике. Эволюция взглядов руководства страны на концепцию перестройки. Политическая борьба в 1987-1988 гг. Политика гласности, политического плюрализма по-советски. Публикация ранее запрещенных произведений, новое в литературе, кино, театре. Процесс ликвидации «белых пятен» в истории. Реабилитация незаконно репрессированных (деятельность комиссии Политбюро во главе с А. Н. Яковлевым). Принятие Декларации Верховного Совета СССР о депортации народов (1989 г.). Указ Президента СССР о незаконном характере репрессий в отношении крестьян в период коллективизации и других категорий лиц, осужденных по политическим, социальным, национальным и иным мотивам в 1920-е – 1950-е гг. (1990 г.). Изменения в общественном сознании, раскол в обществе. Механизм торможения реформ. Усиление позиций консерваторов: «Не могу поступиться принципами». XIX партийная конференция. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. Падение авторитета власти. Обновление правящей партийной элиты. Проект конституционной реформы. Возникновение первых общественно-политических организаций. Неформальное движение и первые массовые выступления оппозиции. «Кадровая революция» середины 1980-х гг. и политические реформы второй половины 1980-х гг. Либерализация политической власти. Выборы народных депутатов и деятельность съездов народных депутатов на рубеже 1980-х – 1990-х гг. Введение поста Президента СССР и попытки реформирования КПСС. Разделение партийных и государственных органов. Дискуссия о характере социально-политических перемен в конце 80-х гг. XX в. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» и ее историческое значение. Выборы президента РСФСР 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин – первый Президент России. Особенности возрождения многопартийности. Ликвидация руководящей роли КПСС в жизни общества. Подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. «Парад суверенитетов». Распад СССР. Проблема подписания нового Союзного договора. Августовский путч 1991 г.: идеи и реальность. Пути выхода из кризиса. Ново-Огаревский процесс. Беловежские соглашения. Распад СССР и его последствия. Образование Содружества независимых государств (СНГ). Уход М. С. Горбачева в отставку с поста Президента. Изменения во внешней политике: «новое политическое мышление» и его основные принципы. Разрядка и конец гонки вооружений. Урегулирование отношений СССР с США и другими капиталистическими странами. Попытки построения отношений с социалистическими странами на других основах. Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Начало распада социалистического лагеря. Завершение войны в Афганистане.	Л	-	-
			ПЗ	4	-
			СР	6	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1 Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>.

2 Родин, И. О. Вся История в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. - Москва : Родин и Компания, 1997. - 538 с. - ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489>.

3 Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650>.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «История».

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Любавский, М.К. Русская История XVIII века: очерк / М.К. Любавский. -Москва: Директ - Медиа, 2002. - 363с. - ISBN 978-5-9989-0446-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663>.

2 Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв/ А.Г. Данилов.-Санкт-Петербург: Алетей,2013.-440 с.- ISBN 978-5-91419-856-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385>.

3 Вся История с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. - Москва : Родин и Компания, 2004. - 566 с. - ISBN 5-17- 026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490>.

Дополнительная литература:

1 Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. -

Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>.

2 Родин, И. О. Вся История в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. - Москва : Родин и Компания, 1997. - 538 с. - ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489>.

3 Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Биография.Ру: биографии исторических личностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biografia.ru>.

2 Журнал «Мир истории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historia.ru>.

3 Журнал «Новый исторический вестник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nivestnik.ru>.

4 Материалы русской истории (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов и др.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/>.

5 Официальный сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Структура дисциплины «История» состоит из семнадцати разделов. Учебная деятельность обучающихся в процессе изучения дисциплины представляет собой контактные формы работы с преподавателем и самостоятельную работу. В свою очередь, контактные формы работы реализуются на лекционных, практических и консультационных занятиях (групповые консультации).

Лекционные занятия предусматривают обязательное присутствие обучающегося и ведения им конспекта лекции. В зависимости от вида лекции (проблемная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия) обучающийся должен быть не только внимательным, но и уметь сформулировать вопросы по заданной теме, высказать и обосновать свою позицию, уметь аргументированно отстоять свою точку зрения. Во время лекции необходимо не только внимательно следить за изложением материала, но обратить внимание на новые понятия и термины, выделить их в своем конспекте.

Практические занятия предусматривают обязательное присутствие обучающегося и предполагают активную самостоятельную работу обучающегося. Обучающийся должен быть готовым и уметь отвечать на вопросы и делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала, отвечать по освещаемой теме логично и последовательно, свободно владеть основными понятиями дисциплины «История».

Самостоятельная работа по дисциплине «История» предусматривает следующие формы:

- подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к устному опросу или коллоквиуму;
- контрольные работы в форме письменного опроса, решения тестовых заданий;
- подготовка обучающимися конспектов по теме, заданной преподавателем;
- подготовка к экзамену.

Основная задача при подготовке самостоятельной работы состоит в том, чтобы не только воспроизвести мнение и точку зрения того или иного ученого на ту или иную проблему, но и выработать собственную позицию, свое понимание проблемы. Изложение проработанного материала должно соответствовать общей логике раскрытия заданной темы.

Подготовка устных выступлений на практических занятиях, рефератов осуществляется с учетом пожеланий обучающихся. В течение семестра рекомендуется подготовить не менее двух устных выступлений.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. При написании реферата необходимо использовать библиотечные фонды и интернет-ресурсы. При сдаче реферата преподавателем путем собеседования проверяется степень проработанности темы, владение обучающимся материалом.

Контрольные работы в форме тестовых заданий, выполняются на семинарских занятиях и дома с использованием материалов основной, дополнительной литературы и источников, указанных в п. 9 рабочей программы.

Следует обратить внимание на конспект. Он не должен быть простым переписыванием источника. Хороший конспект должен отвечать следующим требованиям:

- краткость (конспект не должен превышать $\frac{1}{8}$ от первоначального текста);
- четкая структуризация материала;
- научная корректность;
- наличие символических опорных компонентов;
- четкое фиксирование выходных данных, указание страниц фиксирования.

Выполнение всех видов самостоятельной работы – обязательно. Самостоятельная работа достигает цели, если обучающийся после ее выполнения свободно оперирует материалом, может излагать суть проблемы и отвечать на вопросы.

Экзамен проходит в форме подготовки и ответа на два вопроса, из указанных в списке экзаменационных билетов. Вопросы для подготовки к экзамену даются преподавателем в начале курса.

Консультационные занятия (групповые консультации) по дисциплине «История» призваны помочь обучающемуся в самостоятельной работе, а также могут быть использованы для отработки пропущенных по уважительной причине занятий и невыполненных работ. О времени и месте проведения занятий преподаватель сообщает обучающимся в начале семестра.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 01. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж), техническими средствами обучения, картами исторических событий, методическими указания. Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор DELL, автоматизированное рабочее место с ноутбуком с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

13 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и
патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие,
позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.