

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Полесск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.01. Экономика	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	3
1.3	Главная цель и миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП бакалавриата	5
1.5	Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	6
1.6	Трудоемкость ОПОП бакалавриата	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3	Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	11
4.1	Календарный учебный график	12
4.2	Учебный план подготовки бакалавров	12
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	12
4.4	Программы учебной и производственной практик	12
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика	13
5.1	Основные материально-технические условия	13
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
5.3	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	17
6	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и профессиональных компетенций выпускников	18
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	19
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	20
8	Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
	Приложения	26
	Лист согласования	

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01. Экономика

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Калининградским филиалом ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 38.03.01. Экономика представляет систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом с учетом потребностей рынка труда Калининградской области, кадровой политики федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых стратегий на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Программа ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита, международных стандартов финансовой отчетности, внедрения современных методов управленческого учета и анализа в практику коммерческой деятельности организаций, для управленческой работы в государственных, региональных, муниципальных структурах различного уровня, консалтинговых и аудиторских фирмах, инновационно-инвестиционных компаниях и на предприятиях АПК.

Бакалавр экономики готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

учебный план,
календарный учебный график,
рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
программы учебной и производственной практики
и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Приказ Министерства образования РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1327);
 - Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ.
 - Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов.
 - Положение о выпускных квалификационных работах.
 - Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры.
 - Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов.
 - Положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц.
 - Положение о практике обучающихся.
 - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение о самостоятельной работе студентов.
 - Положение о формах контроля знаний обучающихся по программам бакалавриата.
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Главная цель и миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика состоит в подготовке экономистов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных в профессиональной области работать в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, учреждениях сферы образования соответствующей направленности; участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

Главная стратегическая цель ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в КФ СПбГАУ, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Текущие цели ОПОП *в области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций:*

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование у студентов способностей:
использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

Текущие цели ОПОП в области обучения и получения студентами общепрофессиональных компетенций:

- обеспечение участия работодателей и других социальных партнеров в решении задач реализации ОПОП;
- проведение актуальных прикладных научных исследований в области экономики и организации производства; внедрение результатов исследований в учебный процесс и практику;
- формирование у студентов способностей:
 - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
 - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
 - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
 - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) профессиональной (профессиональных) образовательной (образовательных) программы (программ).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП бакалавриата

При поступлении на обучение по ОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего

образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

1.5 Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 4 года по очной, 4,6 лет – по заочной формам обучения.

1.6 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОПОП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых работ, учебной, производственных и преддипломной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240*)

*) трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые организации;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и

результаты, функционирующие рынки, финансовые потоки, производственные и финансовые процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01. Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно – экономическая;
- аналитическая, научно – исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

Данные виды профессиональной деятельности определены стандартом и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

страховая деятельность:

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ППК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки
38.03.01. Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график обучающихся на заочной форме обучения составляется на соответствующий учебный год, издаваемого с учетом требований статьи 173 ТК РФ.

Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения) представлен в *Приложении А*.

4.2 Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план (очная и заочная формы обучения) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. Экономика представлен в *Приложении Б*.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ представлены в *Приложении В*.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Практики студентов является обязательными и представляют вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация и проведение учебной и производственной практик, а также научно-исследовательской работы бакалавра осуществляется с активным привлечением в образовательный процесс работодателей – хозяйствующих субъектов, с которыми имеются заключенные договора о взаимном сотрудничестве с целью реализации отдельных разделов ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. Экономика (таблица 2).

Таблица 2. Наличие разработанных и заключенных договоров о сотрудничестве

№	Вид практики, НИР	Место	Местонахождение
1	НИР, производственная практика	ОАО «Россельхозбанк»	г. Калининград, ул. Невского, 51
2	Учебная, производственная практика	ОАО «Мясокомбинат	г. Гвардейск, ул. Красноармейская, 26
3	Учебная, производственная практика	СПК «Садовое»	Озерский р-н, пос. Садовое, ул. Центральная, 36
4	Учебная, производственная практика	ООО «Янтарь»	Неманский р-н, ул. Горького, 7
5	Учебная, производственная практика	ООО «Агропартнерство»	Неманский р-н, пос. Мичуринский, 5
6	Учебная, производственная	ООО «Бекон плюс»	Полесский р-н, пос. Зеленое, ул. Гвардейская 1

	практика		
7	Учебная, производственная практика	ГНУ Калининградский НИИСХ	Полесский р-н, пос. Славянское
8	Учебная, производственная практика	ЗАО «Залесское молоко»	Полесский р-н, пос. Залесье, ул. Большаковская,22
9	Учебная, производственная практика	ООО «Залесские корма»	Полесский р-н, пос. Залесье, ул. Большаковская,22
10	Учебная, производственная практика	ЗАО «Экпол»	г. Полесск, ул. Советская,4
11	Учебная, производственная практика	ОАО «Россельхозбанк»	г. Калининград, ул. Невского,51

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между КФ СПБГАУ и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Учебная и производственные практики проходят по календарному учебному графику в строго отведенные временные часы и имеют целью углубление теоретических знаний и практическое закрепление полученных навыков и умений.

Программа производственной практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности экономиста отдела, бухгалтера, помощника аудитора в процессе хозяйственной деятельности организации. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей экономиста, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем функционирования и развития организации (предприятия, банка, страховой организации и пр.), который должен составлять основу подготовки ВКР.

Отчет по производственной практике защищается на выпускающей кафедре КФ СПБГАУ.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика

5.1 Основные материально-технические условия

Калининградский филиал СПБГАУ, реализующий данную ОПОП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для проведения занятий по физической культуре, соревнований и других воспитательных мероприятий Филиал располагает спортивным и тренажерным залами, открытыми спортивными площадками. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 299 кв. м.

Филиал подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для студентов, получили современные образовательные интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, для этого в филиале имеется 3 комплекта для видеоконференций и для видеолекций.

В филиале имеется 87 компьютеров, 78 компьютера находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеющих доступ к Интернету, что дает возможность преподавателям и студентам, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, 75 компьютеров используются непосредственно в учебном процессе, 40 компьютеров пригодны для тестирования в режиме on-line.

Перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории, учебные классы, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (таблица 3).

Кафедра располагает специализированными компьютерными классами каб. №27 и каб. №28 «Учебная бухгалтерия», оснащенным программными продуктами (1С: Предприятие, Бизнес Пак, Налогоплательщик, Консультант Плюс, Гарант, Программа Финансовый анализ, Программные продукты СКБ «Контур», Бухсофт и др) и техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, принтеры, сканер, копировальный аппарат), что позволяет обеспечить обучение студентов в полном объеме.

Компьютерный класс обеспечен как достаточным количеством компьютеров, так и наличием соответствующего программного обеспечения. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, что позволяет обеспечить оперативный доступ к современным российским и международным электронным ресурсам.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение учебных занятий
ОПОП 38.03.01. Экономика

№	Код, шифр направления подготовки	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и др.	Наименование оборудования, приборов и т.п.
1	Каб.01*	Кабинет социально-экономических дисциплин и права	Карты исторических событий, методические указания, образцы уставов, договоров, положений. Ноутбук, мультимедиа проектор DELL. Видеопрезентации.
2	Каб. 06	Кабинет охраны труда и БЖД	Плакаты, метод. указания, схемы, презентации оценка опасности поражения эл. током – 1 шт. видеофильмы – 3 шт., плакаты, схемы – 24 шт. Мультимедиа проектор. Изолирующий противогаз ИП-4,

			комплект макетов защитных сооружений, противогазы ГП-15и т.д.
3	Каб.09	Кабинет математики	Методические пособия, стенды и плакаты с формулами – 6 шт., линейки, треугольники, циркули, калькуляторы – 10шт.
4	Каб.16	Кабинет иностранного языка	Мультимедийный проектор, ноутбук. Методические пособия, компакт-диски.
5	Каб.27	Кабинет информатики и информационных технологий	ПК – 11 шт., мультимедийное оборудование (проектор + экран), учебно-методические пособия по дисциплинам. Локальная сеть.
6	Каб.28*	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	ПК – 10 шт., метод. указания. Стенды с бланками финансового учета, схемами наглядными пособиями первичных документов. Тестовые задания по дисциплинам ОПОП, унифицированные формы документов (бланки на бумажном носителе и электронный вариант). Ноутбук, мультимедиа проектор Epson EB-S82; принтер CANON Laser Base MF 3110. Локальная сеть.
7	Каб.31	Кабинет Российско-Польского центра культуры, науки и образования (лингвфонный кабинет)	ПК – 10 шт., стенды, методические указания, видеофильмы, мультимедиа проектор BENQ, МФУ SAMSUNG. Локальная сеть.
8	Каб.38	Кабинет растениеводства и почвоведения	Методические указания, схемы, мультимедиа проектор. Наглядные пособия, образцы почв, макеты, коллекции материалов, экспонаты злаковых растений.
9	Каб.39	Лаборатория информационных технологий и оргтехники	ПК – 5 шт., сканер- 3 шт., принтер – 5шт., факс- 1 шт., договора – 10 шт. Локальная сеть.
10	Каб.40	Лаборатория животноводства	Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов.
11	Каб.50	Кабинет экономической географии и туризма	Стендовые макеты, географические атласы РФ, физическая и политико-административная карты России; глобус; видеофильмы; проектор Epson EB-X7; Блок с системной клавиатурой; Интерактивная доска. Методические указания по дисциплинам, схемы.
12	Каб.53	Кабинет экономических дисциплин	Экран настенный, Проектор Epson EB-S03; Системный блок Intel Celeron E 3400; схемы,

			презентации, методические указания по дисциплинам.
13	Ауд.18	Библиотека, читальный зал	Экран настенный, Проектор Epson EB-S03; Системный блок Intel Celeron E 3400; схемы, презентации, методические указания по дисциплинам.
14	Ауд.33	Лекционный зал	На 100 посадочных мест, проектор.
15		Спортивный зал, спортивная открытая площадка	2 спортивных зала, помещение для хранения спорт инвентаря (мячи для разных типов спорта, гимнастические снаряды, гимнастические скакалки, обручи, палки, теннисные столы – 2 шт.), атлетический зал оборудован тренажерами. Учебно-методический материал для контроля знаний по темам.

* - кабинет (аудитория) закреплена за кафедрой анализа, бухучета и статистичности.

Библиотека является одним из структурных подразделений Калининградского филиала и, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой.

Библиотека Калининградского филиала СПБГАУ по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения высшего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем филиала и информационными потребностями читателей.

Общая площадь библиотеки - 98,7 м. Количество посадочных мест - 54. Общее количество единиц хранения - 77722. Количество наименований ежегодных подписных изданий - 61.

Для питания студентов и сотрудников организованы пиццерия в студенческом общежитии и буфет в учебном корпусе, которые рассчитаны на 65 посадочных мест.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, (включая электронные базы периодических изданий).

КФ СПбГАУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте КФ СПбГАУ, обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к внутренним и внешним полнотекстовым ресурсам, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Пользователям доступны полнотекстовые и БС библиографические базы данных:

Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rukont.ru>.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10%.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 71,4%.

Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 7% преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100%.

В среднем к образовательному процессу ОПОП привлечено 14,3% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Таблица 4. Остепененность преподавателей участвующих в реализации ОПОП

Кол-во преподавателей, привлечаемых к реализации ОПОП (чел.)	% преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение
12	70	100	70	71,4	10%	14,3

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и профессиональных компетенций выпускников

Социокультурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера.

Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно

изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

КФ СПбГАУ является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой аграрной корпорации. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01.

Экономика

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вузом созданы фонды оценочных средств:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов, деловых игр, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированных компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и его учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые взаимооценки:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.;

- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Программа государственного экзамена разработана вузом самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО и Положения вуза об итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников по данной ОПОП включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра КФ СПбГАУ – кафедра анализа, бухучета и статотчетности.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в университете и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем;
- определение уровня готовности выпускников к самостоятельной работе в условиях современного производства, развития науки и культуры.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является государственной аттестационной работой и средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной квалификации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи выпускной работы бакалавра заключаются в углублении теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, использовании современных методов, математического моделирования различных процессов, генерации идей и принятии решений, анализ принимаемых решений и оптимизация с обязательным применением средств вычислительной техники.

Выпускная работа позволит бакалаврам правильно ориентироваться при выборе пути решения сложных комплексных задач на базе знаний, полученных при изучении различных общенаучных и теоретических курсов, развивает навыки принятия ответственных решений, их анализа и оценки эффективности на базе технологических, механических, конструктивных и энергетических расчетов, умение самостоятельно обращаться с научно-технической и нормативной литературой, базами данных и базами знаний, пакетами прикладных программ, умение создавать среду пользователя ПЭВМ.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом экономической литературы, источников, правовой основы экономической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Выпускник должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять различные методы экономического, управленческого, математического анализа фактического материала по теме работы.

Важным требованием к работе является обоснованность изложенных в ней

выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа экономических процессов. Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

8. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В филиале созданы условия для следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Библиотека Калининградского филиала СПбГАУ приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В читальном зале филиала созданы условия для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: укомплектованы специальные посадочные места и установлены компьютеры с сетевым подключением к сети Интернет.

При обеспечении учебного процесса используются лицензионные компьютерные программы, фонд аудио- и видеоматериалов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Пользователям доступны полнотекстовые и БС библиографические базы данных:

- Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rukont.ru>.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

— доступ у учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося.

Благодаря подключению к ЭБС – инвалиды и лица с ограниченными возможностями имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Формирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами коммуникационных технологий и квалификацией работников филиала.

Объекты спорта

В Калининградском филиале создан спортивно-оздоровительный комплекс, в который входит: спортивный зал площадью — 164,1 кв.м, Плоскостное спортивное сооружение (футбольная площадка, баскетбольная площадка) площадью — 500,0 кв.м, плоскостное спортивное сооружение (для занятий баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном) площадью — 600,0 кв.м на данные объекты.

Все спортивные объекты доступно прилегают к территории Кф ФГБОУ ВО СПбГАУ, имеют доступные входные пути, пути перемещения внутри здания. Территория Кф ФГБОУ ВО СПбГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на территории. В тренажёрном зале имеются специальные поручни для лиц менее мобильных в передвижении. Имеется один вход, доступный для

лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, где могут находиться люди на креслах-колясках и площадь тренажёрного зала находится на уровне доступного входа. В здании тренажёрного зала есть визуальная ориентационная навигация (стрелки движения и таблички с наименованиями).

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой в Кф ФГБОУ ВО СПбГАУ существует необходимая физкультурно-спортивной база для обучающихся с ограниченными возможностями: оборудованы площадки (на открытом воздухе), специализированные тренажеры, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Для организации учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта- для людей с ОВЗ имеется спортивная площадка (баскетбол, футбол, бадминтон) площадью 600,0 кв.м

Душевые комнаты и сан узлы оборудованы поручнями для людей с ОВЗ.

Условия питания

Для обеспечения горячим питанием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Калининградского филиала СПбГАУ, в студенческом общежитие работает кафе, а в учебном корпусе буфет.

Учебные кабинеты

В Калининградском филиале ФГБОУ ВО СПбГАУ в учебном корпусе (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) оборудованы по 1 — 2 места для студентов-инвалидов.

Объекты для проведения практических занятий

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в корпусе оборудован специализированный кабинет. Кабинет расположен на первом этаже, лестницы оснащены пандусами. Таким образом студенты с ограниченными возможностями здоровья могут беспрепятственно входить и выходить из кабинета и санитарно-гигиенического помещения, самостоятельно передвигаться по территории. Кабинет обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудован специализированной мебелью: отдельные рабочие столы, кресла.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха:

- Персональные компьютеры
- Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
- Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)
- Микрофоны беспроводные

Средства обучения и воспитания

Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших направлений организации работы в филиале. Работа ведется в нескольких основных направлениях:

- обеспечение проведения вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- в филиале для лиц с ограниченными возможностями зрения предусмотрены специальные средства и технологии обучения: созданы специализированные учебные места для инвалидов по зрению; УМК размещены в системе электронного дистанционного

образования, что создает возможность использования их с удаленного доступа; портал тестирования дает возможность проходить как текущую, так и промежуточную аттестацию с удаленного доступа.

- психолого-педагогическое сопровождение ЛОВЗ в процессе обучения возможен перевод студентов на индивидуальный график обучения, им разрешается осваивать программы с удаленного доступа при взаимодействии с преподавателями;

- организация досуговой деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (проведение выездных акций, адресная помощь, и др.).

- развитие партнёрских отношений между вузом, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями по решению проблем трудовой занятости людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- содействие в трудоустройстве выпускников и студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, информирование об актуальных вакансиях в регионе.

Доступ в здание для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Пандус на входе в учебный корпус (ул. Советская, д.10)
- Пандус на входе в общежитие (Калининградская, д.6.)
- Телефон вахты, для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (Советская, д.10)

Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданию и сооружениям, расположенным на нем. Учебный корпус оборудован лестницей и пандусными поручнями, а также территория учебного корпуса оборудована выделенными местами для парковки автотранспортных средств инвалидов.

На территории филиала выделены места для парковки автотранспортных средств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Абитуриентам обеспечивают беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, специальных кресел и других приспособлений, расширенных дверных проемов).

В учебном корпусе для реализации программ подготовки инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, обустроен один вход. Помещения для студентов на креслах-колясках, предусмотрены пандусы, подъемные платформы.

В студенческом общежитии выделена зона для проживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений). В общежитиях предусмотрено оборудованные санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

Электронные образовательные ресурсы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах

Электронная информационно-образовательная среда КФ СПбГАУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы; проведение он-лайн занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

На образовательном портале spbgau.ru возможно формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФ СПбГАУ.

Наличие версии официального сайта для слабовидящих

На сайте Калининградского филиала СПбГАУ для людей с нарушениями зрения предусмотрена функция увеличения шрифта.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и специальные технические средства обучения

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в корпусе оборудован специализированный кабинет. Кабинет расположен на первом этаже, лестницы оснащены пандусами. Таким образом студенты с ограниченными возможностями здоровья могут беспрепятственного входить и выходить из кабинета и санитарно-гигиенического помещения, самостоятельно передвигаться по территории. Кабинет обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудован специализированной мебелью: отдельные рабочие столы, кресла.

Для слабослышащих обучающихся средством оптимизации учебного процесса является использование сурдотехнических средств. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха:

- Персональный компьютер
- Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
- Видеотехника (мультимедийный проектор)
- Микрофоны беспроводные

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

- Электронный увеличитель для удаленного просмотра
- Программа экранного увеличения
- Устройство для сканирования

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации. Используются специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте
- Персональный компьютер,

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Учебный материал подобран и разработан с учетом возможности предоставления его в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения — аудиально.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в филиале (в академической группе или индивидуально), либо на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

График учебного процесса

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
0																																																								
1																																																								
2																																																								
3																																																								
4																																																								

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

График учебного процесса

Курс	Семестр	Сроки проведения	Направление
Программа сокращенного обучения			
1	1 (1-й поток)	16.09-04.10.19 г.	Экономика
Направление подготовки «БАКАЛАВР»			
1	1	30.09-19.10.19 г.	Экономика
	2	11.05-30.05.20 г.	Экономика
2	3	25.11-19.12.19 г.	Экономика
	4	30.03-23.04.20 г.	Экономика
3	5	21.10-09.11.19 г.	Экономика
	6	10.02-29.03.20 г.	Экономика
4	7	05.11-29.11.19 г.	Экономика
	8	09.03-02.04.20 г.	Экономика
5	9	09.09-03.10.19 г.	Экономика

Государственная итоговая аттестация			
	ГИА	25.11-24.12.19 г.	