

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

36.03.02 Зоотехния

Профиль (направленность)

разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных
животных

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

СОГЛАСОВАНО

представитель от работодателя:

Директор

ООО «Новое Высоковское»

Славского района Калининградской

области



Н.Р. Курбанов

г. Полесск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	3
1.1	Общие положения	3
1.2	Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО	3
1.3	Цели, задачи и направленность ОПОП ВО	4
1.4	Сроки освоения ОПОП ВО	5
1.5	Трудоемкость ОПОП ВО	6
1.6	Язык реализации ОПОП ВО	6
1.7	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	9
4	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	23
5	Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	29
5.1	Образовательные технологии	29
5.2	Обеспечение ОПОП ВО основной и дополнительной учебной литературой	29
5.3	Кадровое обеспечение	32
5.4	Материально-техническое обеспечение	32
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	33
6.1	Учебный план	33
6.2	Календарный график учебного процесса	33
6.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	33
6.4	Программы практик	34
6.5	Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации	34
6.6	Аннотации	34
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	35
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	35
7.2	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	35
8	Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных», реализуемая в Калининградском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего направления подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника данного направления подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик обеспечивающие качество подготовки обучающихся и по соответствующей образовательной программе.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в действующей редакции);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 972);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636»;

8. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособнадзора;

9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»;

10. Локальные нормативные акты КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ.

1.3 Цели, задачи и направленность ОПОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей .

Задачами основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- создание методического обеспечения учебного процесса для успешного освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных»;

- ориентирование обучения по программе академического бакалавриата на: классические концепции и научные подходы; использование лабораторий, аналитических программ, научного оборудования; развитие исследовательских и аналитических компетенций; предоставление возможностей публикаций и представления на научных конференциях результатов НИРС; удовлетворение потребностей Калининградской области и Российской Федерации в целом в выпускниках, освоивших основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных»;
- получение обучающимися углубленных знаний и компетенций по профилю «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» посредством освоения вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата для осуществления успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

1.4 Сроки освоения ОПОП ВО

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.5 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. За весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

1.6 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

При поступлении на обучение по ОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ, освоившего основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.2 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработку продуктов животноводства.

Сферой деятельности выпускника являются предприятия АПК, как производящие, так и перерабатывающие животноводческую продукцию, охотоведческие и рыболовецкие хозяйства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы, беспозвоночные животные;
- технологические процессы производства и первичной переработки продуктов животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ, освоившие основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных», являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» осуществляет подготовку бакалавров к решению нижеперечисленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с профилем.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства; в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных», должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- - проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- - участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продуктов животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продуктов животноводства;
- организация учета продуктивности животных;

3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Формируемые компетенции

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» являются приобретенные выпускником компетенции, т. е. способности применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Системное и критическое мышление

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Разработка и реализация проектов

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Командная работа и лидерство

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Коммуникация

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Межкультурное взаимодействие

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Самоорганизация и саморазвитие

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Безопасность жизнедеятельности

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Общепрофессиональные навыки

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

Учет факторов внешней среды

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Правовые основы профессиональной деятельности

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК- 4);

Представление результатов профессиональной деятельности

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Анализ рисков здоровью человека и животных

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- Способен организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-2);
- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

- Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-5);
- Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции (ПК-6);
- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

Компетенции (УК, ОПК и ПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции (УК, ОПК и ПК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и название компетенции	Код и название индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает правила поиска информации
		ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
		ИУК-1.3. Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает принципы формирования задач в рамках поставленной цели
		ИУК-2.2. Умеет: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
		ИУК-2.3. Владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает принципы организации работы в команде
		ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие
		ИУК-3.3. Владеет навыками реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-странном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила коммуникации в устной и письменной формах
		ИУК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и и ностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает межкультурное разнообразие общества
		ИУК-5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК-5.3. Владеет навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования
		ИУК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		ИУК-6.3. Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИУК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности
		ИУК-7.3. Владеет навыками поддержки должного Уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Знает правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
		ИУК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИУК-8.3. Владеет навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1. Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ИОПК-1.2. Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества

		сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ИОПК-1.3. Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		ИОПК-2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИОПК-2.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК
		ИОПК-3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере АПК
		ИОПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере АПК
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1. Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы
		ИОПК-4.2. Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и

		методы при решении общепрофессиональных задач
		ИОПК-4.3. Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		ИОПК-5.2. Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		ИОПК-5.3. Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1. Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИОПК-6.3. Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рацион кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИПК-1.1. Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
		ИПК-1.2. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
		ИПК-1.3. Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и

		анализа результатов зоотехнической оценки животных
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ИПК-2.1. Знает требования к организации и проведению санитарно- профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
		ИПК-2.2. Умеет организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
		ИПК-2.3. Владеет навыками проведения санитарнопрофилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИПК-3.1. Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных
		ИПК-3.2. Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
		ИПК-3.3. Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
Профессиональные компетенции	ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИПК-4.1. Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		ИПК-4.2. Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
		ИПК-4.3. Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ИПК-5.1. Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных
		ИПК-5.2. Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных

		ИПК-5.3. Владеет навыками по заготовке и хранении кормов
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнеспланирование выпуска продукции	ИПК-6.1. Знает правила эффективной организации работы коллектива исполнителей
		ИПК-6.2. Умеет принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы
		ИПК-6.3. Владеет навыками проведения маркетинга и бизнеспланирования выпуска продукции
Профессиональные компетенции	ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научнотехническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИПК-7.1. Знает современные методы исследований в области животноводства
		ИПК-7.2. Умеет анализировать научнотехническую информацию и результаты исследований
		ИПК-7.3. Владеет навыками проведения научных исследований
Профессиональные компетенции	ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИПК-8.1. Знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
		ИПК-8.2. Умеет отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
		ИПК-8.3. Владеет навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционноплеменной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

**Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
(Матрица компетенций)**

№ по УП	Наименование дисциплин, модулей, практики и ГИА	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Рекомендованные профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.01	Химия	+								+													
Б1.О.02	Введение в специальность																					+	
Б1.О.03	Культура речи и деловое общение				+	+																	
Б1.О.04	Ботаника									+	+												
Б1.О.05	Физическая культура и спорт						+	+															
Б1.О.06	Математика									+													
Б1.О.07	Биология	+								+													
Б1.О.08	Морфология животных									+	+												
Б1.О.09	Иностранный язык	+			+																		
Б1.О.10	Зоология	+								+													
Б1.О.11	История (история России, всеобщая история)	+				+																	
Б1.О.12	Философия			+		+																	
Б1.О.13	Биологическая химия																					+	
Б1.О.14	Кормопроизводство										+		+										
Б1.О.15	Физиология и этология животных									+	+												
Б1.О.16	Генетика	+									+												

№ по УП	Наименование дисциплин, модулей, практики и ГИА	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Рекомендованные профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.17	Информатика						+						+										
Б1.О.18	Цифровые технологии в АПК						+						+										
Б1.О.19	Физика							+															
Б1.О.20	Микробиология	+							+														
Б1.О.21	Биотехника воспроизводства												+	+									
Б1.О.22	Пчеловодство														+			+					
Б1.О.23	Кормление животных	+											+										
Б1.О.24	Правоведение		+	+								+											
Б1.О.25	Рыбоводство		+								+												
Б1.О.26	Экология и рациональное природопользование	+								+	+												
Б1.О.27	Разведение животных									+	+												
Б1.О.28	Основы научных исследований																					+	+
Б1.О.29	Птицеводство									+	+												
Б1.О.30	Механизация и автоматизация животноводства										+		+										
Б1.О.31	Основы ветеринарии										+				+								
Б1.О.32	Свиноводство									+	+												

№ по УП	Наименование дисциплин, модулей, практики и ГИА	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Рекомендованные профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.33	Зоогигиена									+	+												
Б1.О.34	Коневодство									+	+												
Б1.О.35	Скотоводство									+	+												
Б1.О.36	Экономика и организация предприятий в АПК		+								+												
Б1.О.37	Овцеводство и козоводство																+	+					
Б1.О.38	Основы управления персоналом						+				+												
Б1.О.39	Технология первичной переработки продуктов животноводства										+		+										
Б1.О.40	Основы биотехнологии	+								+	+												
Б1.О.41	Безопасность жизнедеятельности						+		+														
Б1.О.42	Молочное дело																+			+			
Б1.В.01	Биологические основы животноводства									+	+												
Б1.В.02	Практикум по биометрии									+	+												
Б1.В.03	Бухгалтерский учет в АПК						+				+												
Б1.В.04	Генофонд животных									+	+												
Б1.В.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+															
Б1.В.ДВ.01.01	Пушное звероводство																+			+			

№ по УП	Наименование дисциплин, модулей, практики и ГИА	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Рекомендованные профессиональные компетенции								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Б1.В.ДВ.01.02	Кролиководство															+			+					
Б1.В.ДВ.02.01	Агроэкономика						+				+													
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика предприятия						+				+													
Б1.В.ДВ.03.01	Методы селекции сельскохозяйственных птиц									+	+													
Б1.В.ДВ.03.02	Методы повышения качества продукции птицеводства									+	+													
Б1.В.ДВ.04.01	Частная генетика									+														+
Б1.В.ДВ.04.02	Теория эволюции									+														+
Б1.В.ДВ.05.01	Инкубация с основами эмбриологии															+			+					
Б1.В.ДВ.05.02	Современные технологии производства яиц и мяса птицы															+			+					
Б1.В.ДВ.06.01	Специализированный тренинг спортивных лошадей									+	+													
Б1.В.ДВ.06.02	Современные технологии в свиноводстве									+	+													
Б1.В.ДВ.07.01	Племенное дело																		+					+
Б1.В.ДВ.07.02	Планирование и организация селекционно-генетического центра																		+					+
Б1.В.ДВ.08.01	Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве									+	+													
Б1.В.ДВ.08.02	Прогрессивные технологии производства говядины																		+	+				
Б1.В.ДВ.09.01	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции										+		+											

№ по УП	Наименование дисциплин, модулей, практики и ГИА	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Рекомендованные профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.В.ДВ.09.02	Оценка качества и контроль животноводческой продукции										+		+										
Б1.В.ДВ.10.01	Менеджмент						+				+												
Б1.В.ДВ.10.02	Основы управления						+				+												
Б1.В.ДВ.11.01	Современные технологии производства продукции овцеводства																+	+					
Б1.В.ДВ.11.02	Методы повышения продуктивности овец и коз																+	+					
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	+		+						+													
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)						+			+			+										
Б2.О.03(П)	Технологическая практика									+	+			+									
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа											+	+	+									
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.01	Фелинология															+	+						
ФТД.02	Охотоведение															+	+						
ФТД.03	Кинология															+	+						
ФТД.04	Животноводство в КФХ															+	+						

4 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки

36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» регламентируется учебным планом (Приложение Б); годовым календарным графиком учебного процесса (Приложение В); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), представленными в ОПОП их аннотациями (Приложение Г); программами учебной и производственных практик (Приложение Д); программой государственной итоговой аттестации (Приложение Е), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Календарный учебный график, учебный план реализации основной профессиональной образовательной программы

Календарный график учебного процесса очной формы обучения состоит из: 8 семестров (включая время, отведённое на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы); 208 недель (141 неделя теоретической подготовки и практик, 17 недель экзаменационных сессий, 8 недель производственной практики, 2 недели подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации, 31 неделя каникулы), что полностью соответствует ФГОС ВО.

Календарный график учебного процесса заочной формы обучения состоит из: 4 года 6 месяцев - срок обучения (включая время, отведённое на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы); 234 недели (включая: 136 1/6 недели теоретической подготовки, 32 недели экзаменационных сессий, 20 недель практики, из которых: 8 недель учебная практика, 12 недель производственная практика, 2 недели подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации, 33 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС ВО.

Содержание и объем основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с. -х. животных»

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение 42 дисциплин обязательной (базовой) части учебного плана; 27 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений; прохождение учебных и производственных практик; государственной итоговой аттестации, а также факультативных дисциплин.

Календарный график учебного процесса, учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных», представлены на сайте КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций по соответствующему направлению подготовки бакалавриата, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных». В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающих формирование у обучающихся всех общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата. В вариативной части учебного плана указан самостоятельно сформированный вузом перечень дисциплин в соответствии с профилем подготовки, обеспечивающий формирование профессиональных компетенций, согласно выбранным видам профессиональной деятельности. Дисциплины по выбору обучающихся составляют не более 30 % вариативной части учебного плана.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются вузом в рамках базовой части учебного плана Блока 1.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме не менее 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При реализации основной профессиональной образовательной программы

36.03.2 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» в заочной форме дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, включая элективные курсы проводятся в виде лекционных занятий.

Программы практик обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» все виды практики являются обязательными компонентами основной профессиональной образовательной программы. Практики представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» в Блок 2 «Практика» входят: Учебная практика (общепрофессиональная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа). Типы производственной практики, предусмотренные ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных»: научно-исследовательская работа и технологическая практика.

При реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» предусматриваются учебная практика, проводимая во 2 и 4 семестрах обучения общим объемом 12 з.е. (432 часа), производственная практика (технологическая практика) объемом 12 з.е. (432 часа), проводится в 4, 6 и 8 семестре, производственная практика (научноисследовательская работа) объемом 6 з.е. (216 часов) проводится в 6 и 8 семестре.

Цель учебной практики (общепрофессиональная практика) - формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.

Задачи учебной практики (общепрофессиональная практика) - приобрести навыки в освоении первичных профессиональных умений; оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства; использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности; осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) - формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы бакалавра, так и научноисследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа): освоение методики научных исследований; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; формирование навыков работы в научноисследовательском коллективе; получение навыков и умений самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации; написание научных текстов и их представление (апробация).

Цель производственной практики (технологическая практика) - формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства животноводческой продукции (по отраслям) и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. **Задачи** производственной практики (технологическая практика) - закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в основных отраслях животноводства; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение обучающимся профессионального опыта в области зоотехнии; прогнозирование динамики основных показателей продуктивности животных

сельскохозяйственных организаций, отрасли, региона; актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства и первичной переработки продукции животноводства; формирование организационно-управленческих навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере; приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства.

По результатам прохождения различных видов практик обучающимся при проведении промежуточной аттестации выставляется зачёт (учебная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), зачет с оценкой - производственная технологическая практика.

Проведение практик бакалавров КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ организуется на выпускающей кафедрой «Животноводства» зооинженерного факультета.

Производственную технологическую и преддипломную практики обучающиеся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» проходят в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях: ООО «Залесское молоко», ООО «Залесские корма», ООО «Темп», КФХ «Тасалиев Д.М.», ООО «Новое Высоковское», ООО «Птицефабрика «Гурьевская», ООО «Агрофирма «Прозоровская», ЗАО «Нестеровское», КФХ «Мандр А.А.», ООО «Калининградская мясная компания», КФХ «Вислов С.Н.», КФХ «Кобизь Е.В.», МАУК «Зоопарк» и т.д..

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта Государственная итоговая аттестация по решению Ученого совета вуза от проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется обучающимся на заключительном этапе обучения.

Выпускная квалификационная работа является средством итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, уровня их профессиональной квалификации.

Цель государственной итоговой аттестации - определение уровня подготовки выпускника, освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02

«Зоотехния» (уровень бакалавриата) с учетом профиля направления «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных»; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степень обладания необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации - оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускников теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций; оценка уровня практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских, организационно-управленческих, производственно-технологических задач; выявление уровня подготовленности выпускника к ведению самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости; определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Выпускная квалификационная работа должна носить практическую направленность, а также:

- иметь творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников научной литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

Защита ВКР происходит в виде публичных слушаний Государственной экзаменационной

комиссией доклада, обучающегося и ответов на задаваемые вопросы. По результатам защиты выпускной квалификационной работы производится итоговая аттестация обучающихся.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 з.е. (108 ч)

5 Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

5.1 Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по комплексу дисциплин ОПОП ВО используются:

- Мультимедийные презентации;
- Просмотр оригинальных видеофильмов.
- Демонстрация мультимедийных материалов
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

5.2 Обеспечение ОПОП ВО основной и дополнительной учебной литературой

Подготовка бакалавров направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с. -х. животных» осуществляется на основании разработанного Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом профильности программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методической документации учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методической документации учебных дисциплин и практик обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой филиала, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246. Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений руководством филиала в области образовательного процесса, обеспечивается учебно-методическим отделом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Автоматизированные рабочие места читателя имеются в помещениях библиотеки, дают возможность беспрепятственно работать с БД. Имеется беспроводной доступ по технологии Wi-Fi в читальном зале библиотеки.

Перечень договоров ЭБС

Наименование документа с указанием	Срок действия документа
Государственный контракт № 134 ГК/ 2018 от 30.12.18 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2019 по 31.12.2019
Государственный контракт № 124 ГК/2018 от 08.11.18 ООО «Лань» (пакет Инженерно-технические науки)	с 18.11.2018 по 17.11.2019
Государственный контракт № 444/12 18-5 от 27.12.18 ООО «Перспектива науки» (базовый)	с 01.01.2019 по 31.12.2019
Государственный контракт № 53 ГК/2019 от 17.04.19 ООО «КноРус медиа»/ BOOK.RU (коллекция СПО)	с 25.04.2019 по 24.04.2020
Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 18.04.19 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовый)	с 18.05.2019 по 17.05.2020
Договор № 89 ГК/2019 от 29.10.2019 ООО «ЗНАНИУМ» / «Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» 1. Основная коллекция. 2. Новинки основной коллекции. 3. «Discovery ZNANIUM».	С 29.10.2019 по 29.10.2020

Традиционно библиотека ведет большую справочно - библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы и т.д., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки. Прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса.

Наличие электронной библиотеки предоставляет возможность удаленного доступа к библиотечному фонду. Выход в сеть «Интернет» позволяет отслеживать самые актуальные нормативные документы отрасли, соответствующей профилю обучения, и состояние дел в ней.

Каждый обучающийся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории филиала, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими информационно-коммуникационными

- технологиями и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях договора как возмездного, так и безвозмездного оказания образовательных услуг.

Подготовка бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» осуществляется научно-педагогическими кадрами следующих кафедр: "Животноводства", «Агрономии», «Механизации сельского хозяйства», «Организации и управления в аграрной сфере», «Анализа, бухгалтерского учета и статотчетности».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата

36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» составляет не менее 5%.

Регулярно все преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программе бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» повышают свою квалификацию. Формами повышения квалификации являются стажировка, участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня, курсы и семинары в высших учебных заведениях, защита диссертаций и др

5.4 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

- В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:
- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
 - компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
 - специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий (работ) по - учебным дисциплинам;
 - лабораторной базой для проведения научно-исследовательских работ.

6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактной работы обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении к ОПОП бакалавриата.

6.2 Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график определяет длительность основных видов учебной деятельности обучающихся: теоретического обучения, совмещенного с практикой и НИР; практики; выполнения выпускной квалификационной работы; промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации, а также учитывает праздничные дни и каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении к ОПОП бакалавриата.

6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

При реализации данной ОП бакалавриата осуществляется освоение дисциплин, относящихся как к базовой, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении к ОПОП ВО бакалавриата.

6.4 Программы практик

Программы учебных и производственных практик представлены в приложении.

6.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Программа ГИА представлена в приложении.

6.6 Аннотации

Аннотации рабочих программ представлены в приложении.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Описание фондов оценочных средств по дисциплинам ОПОП ВО бакалавриата представлены в приложении.

7.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Описание фондов оценочных средств по ГИА ОПОП ВО бакалавриата представлены в приложении.

8 Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях освоения ОПОП ВО бакалавриата обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Библиотека Калининградского филиала СПбГАУ приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В читальном зале филиала созданы условия для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: укомплектованы специальные посадочные места и установлены компьютеры с сетевым подключением к сети Интернет.

При обеспечении учебного процесса используются лицензионные компьютерные программы, фонд аудио- и видеоматериалов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Компьютерные классы оснащены различными справочно-поисковыми системами:

Пользователям доступны полнотекстовые и БС библиографические базы данных:

Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rukont.ru>.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса.

Наличие электронной библиотеки предоставляет возможность удаленного доступа к библиотечному фонду. Выход в сеть «Интернет» позволяет отслеживать самые актуальные нормативные документы отрасли, соответствующей профилю обучения, и состояние дел в ней.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с. -х. животных» Квалификация (степень) - бакалавр (академический)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных» выполнена в соответствии с требованиями и на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В ОПОП приведена вся нормативно-правовая документация, необходимая для составления программы и учебного процесса по соответствующему направлению подготовки. Отражены цели, задачи, трудоёмкость, требования к абитуриенту. Подробно дана характеристика профессиональной деятельности будущего выпускника по направлению подготовки «Зоотехния», компетенции, необходимые для освоения программы. Представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (график учебного процесса, перечень дисциплин, программы практик, НИР, ГИА. Приведены кадровое, учебно-методическое и материальнотехническое обеспечение учебного процесса на бакалавриате. Имеется нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимся ОПОП по направлению подготовки «Зоотехния».

Считаю, что представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с. -х. животных» соответствует всем необходимым требованиям и может использоваться для обеспечения учебного процесса.

Директор ООО «Новое Высоковское» Славского района
Калининградской области



Курбанов НР.