МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе
_____Носкова С.А.
«14» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Кролиководство»
Направление подготовки бакалавра
36.03.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Направленность (профиль) программы - Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Квалификация (степень) - бакалавр

Полесск
2019

Рассмотрена и рекомендована к использованию заседанием кафедры Животноводства (протокол № 2а от «14» октября, 2019 г.,) учебно-методическим советом Калининградского филиала ФГБОУ ВО СПбГАУ (протокол № 9 от «14» октября 2019 г.).

Автор-составитель:
Дельмухаметов А.Б.- доцент, канд. биол.наук

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом направления 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина предназначена для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины ознакомить обучающихся с новейшими достижениями звероводческой науки и подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей кроликов, правильно организовать разведение, выращивание и кормление животных.

Задачи дисциплины:

- ✓ изучить биологические особенности кроликов;
- ✓ изучить современные системы содержания и кормления кроликов;
- ✓ научить будущего специалиста успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Кролиководство» входит в цикл дисциплин вариативной части Б1.В.ДВ.01.02, изучается в 5 семестре при очной и в 5 семестре при заочной формах обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по дисциплинам «Генетика», «Разведение животных», «Кормление животных».

Дисциплина создают теоретическую и практическую основу для практик, НИР и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	**ИПК-1.1.** Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	**Знать:** - влияние кормления и содержания на продуктивность кроликов **Уметь:** · эффективно применять знание биологических особенностей кроликов и хозяйственно-полезные качества при использовании в различных сферах деятельности человека; **Владеть:** · способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов разного направления продуктивности и физиологического состояния.
		ИПК-1.2. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	**Знать:** - режимы содержания и кормления кроликов; **Уметь:** - использовать факторы кормления и содержания кроликов для формирования заданной продуктивности; **Владеть:** методами прогнозирования последствия изменений в режимах содержания и кормления кроликов.
		ИПК-1.3. Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления	**Знать:** - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов и влияние этого на продуктивность, качество продукции и состояния

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	зверей. **Уметь:** - прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления кроликов. **Владеть:** основными приемами бонитировки кроликов, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях приусадебных фермерских хозяйств, так и крупных предприятий.
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**ИПК-4.1.** Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**Знать:** - биологические особенности кроликов и их использование при производстве продукции и разработке технологии кролиководства; **Уметь:** - эффективно применять знание биологических особенностей кроликов и хозяйственно-полезные качества при использовании в различных сферах деятельности человека; **Владеть:** методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп кроликов
		ИПК-4.2. Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	**Знать:** - особенности технологий ведения кролиководства основных направлений – племенные и продуктивные качества кроликов - современные методы селекции кроликов **Уметь:** - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			знании их биологических особенностей. **Владеть:** - методами оценки экстерьерных особенностей, качества меха и физиологического состояния кроликов
		ИПК-4.3. Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	**Знать:** - современные методы зоотехнической оценки кроликов по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей. **Уметь:** - применять современные компьютерные программы для выполнения расчетных задач прикладного характера для составления и оптимизации рационов кормления определять нормы потребностей кроликов; - анализировать рационы кормления кроликов **Владеть:** - навыками обращения с кроликами, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества меха и физиологического состояния

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Распределение объема дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
		5 семестр	**5 семестр**
1. Контактная работа (всего) , в том числе		**51**	**12**
Лекции		17	6
Практические занятия (ПЗ) всего, в т.ч.:		34	6
в активной форме		15	3
в интерактивной форме		19	3
2. **Самостоятельная работа (всего)**, в том числе		**57**	**96**
Работа с литературой, с Интернет-ресурсами		20	60
Подготовка к практическим занятиям		20	20
Выполнение реферата		17	16
Вид промежуточной аттестации		**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	**108** **3**	**108** **3**

2.2 Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 3 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час.)	Итого
1	Тема 1 «Введение. История развития кролиководства. Современное состояние кролиководства»	2		5	7
2	Тема 2 «Биологические особенности кроликов»	2	6	6	14
3	Тема 3 «Породы кроликов»	2	6	4	12
4	Тема 4 «Кормление кроликов»	2	6	6	14
5	Тема 5 «Системы содержания кроликов»	4	6	5	15
6	Тема 6 «Методы разведения кроликов»	2	6	6	14
7	Тема 7 «Племенная работа в	2	4	8	14

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час.)	Итого
	кролиководстве»				
8	Тема 8 «Продукция кролиководства»	4	6	8	18
Итого:		**20**	**40**	**48**	**108**

Таблица 4 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час.)	Итого
1	Тема 1 «Введение. История развития кролиководства. Современное состояние кролиководства»			10	10
2	Тема 2 «Биологические особенности кроликов»		2	10	12
3	Тема 3 «Породы кроликов»	1	1	9	11
4	Тема 4 «Кормление кроликов»	1	2	10	13
5	Тема 5 «Методы разведения кроликов»			18	18
6	Тема 6 «Системы содержания кроликов	1	1	9	11
7	Тема 7 «Племенная работа в кролиководстве»	1	1	20	22
8	Тема 8 «Продукция кролиководства»		1	10	11
Итого:		**4**	**8**	**96**	**108**

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций, соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности, порядок аттестации обучающихся по дисциплине указаны в Фондах оценочных средств дисциплины «Б1.В.ДВ.1.02 «Кролиководство». Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавров.

3.1 Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современное состояние кролиководства в России и мире.
2. Происхождение кроликов. Изменения в процессе одомашнивания кроликов.
3. Биологические особенности кроликов.
4. Типы рационов для кроликов
5. Техника кормления кроликов.
6. Кормление кроликов различных возрастных и физиологических групп.
7. Откорм кроликов.Организация случки кроликов.
8. Уход за сукрольными крольчихами. Окрол.
9. Порода советская шиншилла, белый великан.
10. Порода серый великан, черно-бурый.
11. Порода серебристый, венский голубой.
12. Порода советский мардер, бабочка.
13. Белая пуховая порода.
14. Новозеландская белая порода.
15. Калифорнийская порода.
16. Классификации пород кроликов.
17. Методы оценки экстерьера кроликов.
18. Типы конституции кроликов.
19. Племенная работа в кролиководческих хозяйствах разных типов.
20. Мечение кроликов.
21. Методы разведения кроликов.
22. Организация ремонта стада.
23. Планирование племенной работы.
24. Системы содержания кроликов.
25. Выделка кроличьих шкурок. Основные дефекты шкурок.
26. Сортировка шкурок.
27. Оценка мясной продуктивности кроликов. Показатели, ее характеризующие.
28. Сроки убоя кроликов.
29. Способы сбора пуха в пуховом кролиководстве.
30. Разделение пуха по качеству (сортность, дефектность).
31. Содержание пуховых кроликов.
32. Побочная продукция кролиководства.
33. Основные формы зоотехнического учета в кролиководстве.
34. Бонитировка кроликов.

Рекомендуемая тематика реферата

Тема 1: Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного кролиководства.

Тема 2: Зарубежное кролиководство.

Тема 3: Порода (серый великан, белый великан, советская шиншилла, черно- бурый,

серебристый, калифорнийская, новозеландская белая, венский голубой, советский мардер, ангорская, белая пуховая, бабочка).

Тема 4: Техника разведения.

Тема 5 : Современные системы содержания.

Тема 6 : Мясная продукция кролиководства и пути ее повышения.

Тема 7: Шкурковая продукция кролиководства и пути ее повышения. Тема 8: Пуховая продукция кролиководства и пути ее повышения.

Тема 9: Племенная работа в кролиководстве.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Кахикало В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учебное пособие – 2-е изд., стер. / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. – СПб.: Лань, 2018. – 328 с.– Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102221, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс]: учебное пособие – 2-е изд., перераб. / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. – СПб. : Лань, 2016. – 272 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75527 , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Дополнительная

1. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – СПб. : Лань, 2013. – 272 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории №40.

Оснащена: Перечень наглядных и других пособий/ методических указаний по проведению учебных занятий: Оснащена: Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов, парта ученическая - 8 шт., стул - 24 шт., доска ученическая - 1 шт.

5.2 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в КФ СПбГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учебного корпуса и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья..

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционным материалов в электронном виде.