Калининградский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра АНАЛИЗА, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И СТАТОТЧЕТНОСТИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ФИЛОСОФИЯ

для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки

36.03.02 - Зоотехния – квалификация (степень) бакалавр
35.03.04 – Агрономия - квалификация (степень) бакалавр
35.03.06 – Агроинженерия - квалификация (степень) бакалавр
38.03.02 – Менеджмент - квалификация (степень) бакалавр
38.03.01 – Экономика - квалификация (степень) бакалавр экономики

Составитель – к.пед.н., доцент Кибыш А.И.

Полесск
2016

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Формы контроля отвечают всему спектру целей и задач дисциплины:

1) текущий контроль – опросы студентов в ходе лекций, возвращение к изложенному материалу, семинарские занятия, лекции – беседы, лекции – дискуссии, контрольные вопросы, комплексные задания, логические проблемы, тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также контроль самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины;
2) итоговый контроль – в соответствии с учебным планом предусмотрен экзамен во 2 семестре (с учетом предыдущих выступлений и замечаний как на лекциях, так и на семинарах, а также оценка эссе и рефератов).

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кф ФГБОУ ВО СПбГАУ»
Нормативными документами учета успеваемости студентов является ведомость учета текущей успеваемости.

Требования к экзамену определены в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением ученого совета Кф ФГБОУ ВО СПГАУ»

На экзамене проставляется:

оценка «отлично», если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; знает авторов – исследователей (ученых) по данной проблеме;

оценка «хорошо», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение

учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

оценка «удовлетворительно», если студент имеет общие знания основного матери-ала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

оценка «неудовлетворительно», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

Для промежуточной аттестации (экзамен) приводится полный перечень вопросов, выносимых на экзамен.

Вопросы к экзамену.

1. Философия и круг изучаемых ею проблем. Предмет и функции философии.
2. Философия в системе культуры. Соотношение философии и науки.
3. Структура философского знания (онтология, гносеология, аксиология и логика).
4. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит.
5. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон).
6. Пифагорейская школа.
7. Античные плюралисты (Эмпедокл, Анаксагор, атомисты).
8. Софисты и Сократ.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Эллинистически-римская философия, ее своеобразие (эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм).
12. Философия средневековья: общая характеристика христианской философии.
13. Патристика: основные представители (Ориген, Тертуллиан, Августин) и идеи.
14. Схоластика: полемика номиналистов и реалистов. Доказательства бытия Бога.

15. Схоластика: основные представители (Эриугена, Абеляр, Фома Аквинский, Дунс Скотт, Оккам) и идеи.
16. Философия эпохи Возрождения, ее специфика. Философские идеи Николая Кузанского и Джордано Бруно.
17. Философия Френсиса Бэкона.
18. Философия Рене Декарта.
19. Английский эмпиризм (Гоббс, Локк, Беркли, Юм).
20. Французские энциклопедисты. Философия французского просвещения.
21. Теоретическая философия И. Канта.
22. Практическая философия И. Канта.
23. Философия Фихте и Шеллинга.
24. Философская система и метод Гегеля.
25. Антропологическая философия Людвига Фейербаха.
26. Философия К. Маркса.
27. Иррационализм XIX века (Шопенгауэр, Дильтей, Ницше, Бергсон, Шпенглер).
28. Русская философия: славянофилы и западники.
29. Серебряный век русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский).
30. Русский космизм (Федоров, Вернадский, Циолковский, Чижевский).
31. Основные школы и направления западной философии XX века: феноменология.
32. Основные школы и направления западной философии XX века: психоанализ.
33. Основные школы и направления западной философии XX века: экзистенциализм.
34. Основные школы и направления западной философии XX века: неопозитивизм и постпозитивизм.
35. Основные школы и направления западной философии XX-XXI века: постмодернизм.
36. Основные школы и направления западной философии XX-XXI века: интегральный подход.
37. Бытие и его атрибуты: пространство и время.
38. Бытие и его атрибуты: материя и сознание.
39. Бытие и его атрибуты: движение и развитие.
40. Жизнь как специфическая форма бытия.
41. Диалектика, её принципы и всеобщие законы.
42. Соотношение диалектической и формальной логики.
43. Три закона диалектики и их приложения в природе и обществе.

44. Развитие, его модели и законы.
45. Развитие и эволюция. Органическая эволюция на Земле.
46. Феномен культуры. Теории культуры.
47. Культура и социум, их соотношение.
48. Общество как целое.
49. Виды социальных целых.
50. Производство и его роль в жизни человека.
51. Аксиология – философское учение о ценностях.
52. Ценности и феномен жизни.
53. Ценностная структура общества.
54. Общество и его структура.
55. Человек в системе социальных связей.
56. Человек и природа.
57. Человек как творец и творение культуры.
58. Смысл жизни и деятельности человека.
59. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы.
60. Человек в истории: личность и массы.
61. Человек в истории: свобода и необходимость.
62. Проблема прогресса в истории.
63. Познание. Соотношение знания и мнения.
64. Соотношение знания и веры в познании.
65. Понимание и его виды: объяснение и интерпретация.
66. Истина, ее виды и критерии.
67. Рациональное и эмпирическое познание.
68. Разум, чувства и интуиция в познании.
69. Отражение мира в сознании как познание (презентизм).
70. Творческое конструирование знания (конструктивизм).
71. Наука. Научные и вненаучные формы знания.
72. Структура научного познания, его методы и формы.
73. Научные революции и смена типов рациональности.
74. Классическая научная рациональность.
75. Неклассическая научная рациональность.

Примерная тематика рефератов по курсу «Философия»

1. Предназначение и смысл философии.
2. Мифология и философия.
3. Философия и религия.
4. Философия и искусство.

5. Диалектика и метафизика.
6. Жизнь и учение Будды.
7. Проблема человека в философии конфуцианства.
8. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
9. Жизнь и философия Сократа.
10. Учение Платона о государстве и обществе.
11. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
12. Оппозиция номинализма и реализма в средневековой философии.
13. Фома Аквинский: учение о человеке.
14. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
15. Этика М. Монтеня и Э. Роттердамского.
16. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
17. Т. Гоббс об обществе и государстве.
18. Дж. Локк о субъекте познания и активности мышления
19. Монадология Г. Лейбница: основные идеи и принципы.
20. Социальная философия французского Просвещения.
21. Этическая теория Иммануила Канта.
22. Диалектика Г. В. Ф. Гегеля.
23. Философия истории Г. В. Ф. Гегеля.
24. И. Г. Фихте о назначении ученого и человека.
25. Антропологический принцип философии Людвига Фейербаха.
26. Философия мировой воли (А. Шопенгауэр).
27. Философия нигилизма Ф. Ницше.
28. Концепция человека С. Кьеркегора.
29. Критика интеллекта и рационального познания в философии А. Бергсона.
30. Прагматизм и проблема истины.
31. Проблема человека в философии К. Маркса.
32. Материалистическое понимание истории.
33. Диалектика природы в работах Ф. Энгельса.
34. О монистическом понимании истории (Г. В. Плеханов).
35. Проблемы социальной философии в работах В. И. Левина,
36. В. И. Ленин о диалектике.
37. «Философия жизни»: закон науки и судьба.
38. Э. Гуссерль о кризисе европейского человечества и философии,
39. М. Вебер об интуитивизме и натурализме в гуманитарных науках.
40. Неопозитивизм и постпозитивизм: основные проблемы.
41. Экзистенциализм и феноменология.
42. Проблема «понимания» и герменевтика.
43. Проблема субъекта в структурной антропологии К. Леви-Стросса.

44. Бессознательное и проблема индивидуализации.
45. «Восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета и христианский эволюционизм П. Тейяра де Шардена.
46. Монистические и плюралистические концепции бытия.
47. Материя, пространство, время, движение: проблемы понимания.
48. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития.
49. Проблема тождества бытия и мышления.
50. Психика, мышление, сознание: философский анализ.
51. Проблема бессознательного в философии.
52. Познание как «отражение» и познание как «конструирование».
53. Познание как социальный процесс.
54. Социальное и гуманитарное познание.
55. Общество как система.
56. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
57. Общество и природа: проблемы взаимосвязи.
58. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
59. Проблема взаимосвязи социального пространства и социального времени.
60. Индивид, индивидуальность, личность.
61. Личность и общество.
62. Личность и власть.
63. Социально-экономические классы и профессиональная структура общества: современное понимание.
64. Национальное самосознание и национализм.
65 Диалектика общественного бытия и общественного сознания.
66. Человек в информационно-техническом обществе.
67. Человечество перед лицом глобальных проблем.
68. Проблема человека в русской религиозной философии.
69. Россия в диалоге культур.
70. Философия и наука.
71. Проблема сциентизма и антисциентизма.
72. Синергетика и философия: проблемы взаимоотношения.
73. Философские концепции истории науки.
74. Проблема теоретизации в научном познании.
75. Компьютеризация как основа новых информационных технологий.
76. Проблема истины в научном познании.
77. Аксиология в научном познании.
78. Философские проблемы технической реальности.

79. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.
80. Место техники в духовной культуре общества.
81. Классическая и неклассическая наука: проблемы преемственности.
82. Современная наука и нелинейное мышление.
83. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

Образец теста для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Какая позиция из нижеперечисленных по поводу того, что представляет философия, является наиболее правильной?
   а). Философия – это теология.
   б). Философия – это наука, включающая в себя наиболее общие законы.
   в). Философия – это особое духовно-культурное явление, рассматривающее систему «человек – мир».
   г). Философия – это мировоззрение.
2. Какой вопрос по мнению немецкого философа И. Канта является главным для философии?
   а). Что я могу знать?
   б). Что я должен делать?
   в). На что я могу надеяться?
   г). Что такое человек?
3. Чем отличаются такие формы философского мировоззрения как материализм и идеализм?
   а). Материализм придает наибольшее значение всему объективно существующему, а идеализм – субъективному.
   б). Идеализм рассматривает мир абстрактно, а материализм конкретно.
   в). Материалисты считают, что мир полностью материален, а идеалисты считают, что мир устроен идеально.
   г). Идеализм исходит из того, что основой всего существующего является духовное начало, а материализм видит первооснову действительности в материи.
4. Кто из античных философов совершил антропологический поворот в философии?
   а). Аристотель.
   б). Платон.
   в). Сократ.

г). Эпикур.

5. Какой этап в развитии философии отражает это высказывание? «Философия есть не что иное, как стремление к мудрости и истине…» (Пифагор)

а). Античная философия.

б). Средневековая философия.

в). Философия эпохи Возрождения.

г). Философия Нового времени.

6. Определите, для какой философской эпохи наиболее характерно следующее высказывание: «Не следует думать, что для того, чтобы усвоить глубокие понятия, которые написаны на небе, достаточно воспринять блеск солнца и звезд и посмотреть на их восход и заход, ибо все это открыто лежит перед глазами. За всем этим скрывается, однако, столь глубокие тайны и столь возвышенные мысли, что труды и деяния сотен и сотен выдающихся умов в процессе тысячелетий исследовательской работы не могут еще проникнуть в них». (Н. Коперник)

а). Античная философия.

б). Средневековая философия.

в). Философия эпохи Возрождения.

г). Философия Просвещения.

7. Какие черты присущи философии Нового времени?

а). Космоцентричность, преклонение перед мирозданием.

б). Эмпиризм, механицизм, рационализм.

в). Теоцентризм, схоластика, догматизм.

г). Иррационализм, агностицизм.

8. Кто из философов и в какую эпоху критиковал религию с позиций теории обмана и деизма?

а). Сократ, Аристотель (Античность).

б). Ленардо да Винчи, Дж. Бруно (Возрождение).

в). Вольтер, Гольбах (Просвещение).

г). Оккам, Роттердамский (Средневековье).

9. Кто из классиков немецкой классической философии стоял на позициях антропологического материализма?

а). Шеллинг.

б). Фейербах.

в). Гегель.

г). Фихте.

10. Для какой философии характерны идеи и черты мессианства, соборности, противопоставлении правды истине, сострадательное отношение к бытию народа?

а). Философия XX века.

б). Немецкая классическая философия.

в). Русская философия.

г). Средневековая философия.

11. Какие течения в философии XX века рассматривают проблему человека в качестве центральной?

а). Герменевтика, неопозитивизм.

б). Неотомизм, феноменология.

в). Прагматизм, неокантианство.

г). Антропология, экзистенциализм.

12. Какие методы познания, составляющие научную методологию, дают наиболее всестороннюю картину мира?

а). Совокупность общенаучных методов: анализ-синтез, индукция-дедукция и т.д.

б). Диалектика и ее принципы как самый древний метод объяснения мира.

в). Диалектика, метафизика, синергетика в совокупности могут дать и дают более полную картину мира.

г). Эмпирические методы познания: сравнение, измерение, опыт, эксперимент и т.д.

13. Какое определение наиболее точно раскрывает природу общества?

а). Общество – это результат общественного договора в целях обеспечения порядка.

б). Общество является естественным продолжением природы и несет на себе отпечаток географической среды.

в). Общество – это продукт взаимодействия людей.

г). Общество – это объединение людей на основе некоторого комплекса идей и верований.

14. В чем суть системно-структурного анализа общества?

а). В выявлении среди всех элементов общества главного и определяющего.

б). В выделении и анализе экономической, социальной, политической и духовной сферы жизни общества.

в). В выделении элементов общества, рассмотрении их структурных, функциональных и динамических взаимосвязей, и определении системообразующих факторов.

г). В рассмотрении общества по аналогии с природными системами.

15. Что является основным критерием общественного прогресса?

а). Научно-технический прогресс.
б). Повышение уровня жизни и благосостояния людей.
в). Развитие мобильности общества, повышение уровня согласованности различных сфер общественной жизни.
г). Развитие человека.

16. Определите понятие культуры.
а). Все, что окружает человека.
б). Это произведенные человеком материальные ценности: орудия труда, продукты труда и т.д.
в). Это качественное состояние общества и способы самореализации человека.
г). Это уровень духовности человека и человечества.

17. Что такое ценность?
а). Все, что имеет какое-либо значение для человека.
б). Это осознанное отношение к тому или иному предмету.
в). Предмет, процессы и их свойства, имеющие общественно-полезную значимость в удовлетворении потребностей людей.
г). Вся природа.

18. Какой тип культуры характерен для России?
а). Россия много десятилетий стремится использовать европейские ценности, в XX веке культура стала европейской.
б). Большая часть России территориально в Азии, значит и культура азиатская.
в). Исторически у россиян формировалась особая культура, которая называется евразийской.
г). На территории России сложилась традиционно славянская культура.

19. Какое определение характеризует понятие личности?
а). Единичный представитель человеческого рода.
б). Человек в аспекте его социальных и нравственных качеств.
в). Биосоциальное существо.
г). Уникальность и неповторимость человека во всем богатстве его качеств и свойств.

20. Какое из определений техники наиболее полно выражает ее сущность?
а). Техника – это совокупность артефактов, то есть искусственно созданных предметов.
б). Техника – это орудия труда, обеспечивающие жизнедеятельность человека.
в). Техника – это совокупность артефактов и технологий их использования, направленных на преобразование мира.

г). Техника – это процедура достижения какой-либо цели.