

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ

Г.В.Бакунович

*Г.В.Бакунович*  
«27» августа 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**35.03.04 - Агрономия**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Полесск - 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая <i>КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ</i> по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....	5
1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	6
1.3.1 Цель и миссия ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....	7
1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....	7
1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....	7
1.4. Требования к абитуриенту .....	8
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....</b>	<b>8</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
<b>3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....</b>	<b>9</b>
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....</b>	<b>12</b>
4.1 Учебный план с календарным учебным графиком .....	12
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	14
4.3 Паспорт компетенций .....	14
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик .....	14
<b>5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....</b>	<b>14</b>
5.1 Образовательные технологии .....	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП.....	15
5.3 Кадровое обеспечение реализации ООП .....	18
5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП .....	19
5.5 Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
<b>6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие</b>	

	<b>общекультурных компетенций выпускников .....</b>	<b>25</b>
6.1	Характеристика воспитательной работы .....	26
6.2	Характеристика социально-культурной среды .....	27
7	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия .....</b>	<b>28</b>
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	29
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников .....	30
8	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.....</b>	<b>31</b>
	Приложение А. Учебные планы (очная и заочная форма обучения)	
	Приложение Б. График учебного процесса (очная и заочная форма обучения)	
	Приложение В. Паспорт компетенций	

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, профилю подготовки «Агрономия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СПбГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Калининградского филиала СПбГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Агрономия (уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 года № 699);
- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства РФ, 2013, № 23, ст.2923; №33, ст.4386; № 37, ст.4702; 2014, №2 , ст.126; №6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; №43, ст.5976);
- Правила разработки утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесение в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 661 (Собрание законодательства РФ, 2013, № 33, ст.4377; 2014, ст.№ 5069);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;
- Положение о выпускных квалификационных работах;

- Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры;
- Положение о курсовом проектировании;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о формах контроля знаний обучающихся по программам бакалавриата;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель и миссия ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия.

Миссией ООП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ООП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией. Задачами ООП являются:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения студентам создана возможность: выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины; формирования индивидуальной образовательной программы;

консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

В профессиональном блоке дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре по направлению 35.03.04 - Агрономия.

### 1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 35.03.04 – Агрономия

Срок обучения по программе бакалавриата:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- по заочной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	35.03.04	бакалавр	4 года (очн) 4 года 6 мес. (Заочн)	240*

\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

### 1.4 Требования к абитуриенту

При поступлении абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать

знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению 35.03.04 - Агрономия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *производственно-технологическая деятельность:*

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных

явлений;

проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;

проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства;

*научно-исследовательская деятельность:*

сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

проведение научных исследований по соответствующим методикам; обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Программа устанавливает следующие компетенции:

- **универсальные компетенции:**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**- общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 35.03.04 - Агрономия регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Учебный план с календарным учебным графиком**

Учебный план направления подготовки 35.03.04 - Агрономия является основным документом, регламентирующим содержание учебного процесса. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) по блокам ООП, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков:

- **Блок 1. «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части;
- **Блок 2. «Практики»**;
- **Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»**.

### Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	Не менее 183
<b>Блок 2</b>	Практика	Не менее 36
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим

ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, содержащей научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план подготовки бакалавров по очной и заочной форме обучения по направлению «Менеджмент», представлен в **Приложении Б**.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность

теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

Учебные планы по очной и заочной формам обучения представлены в **Приложении А**.

В графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в **Приложении Б**.

#### **4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ООП ВО. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место дисциплины (модуля) в системе подготовки обучающегося и формы организации обучения. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине (модулю).

#### **4.3. Паспорт компетенций**

Паспорт компетенций определяет структурно-логические связи содержаний дисциплин, модулей, практик, входящих в ООП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. (**Приложение В**)

#### **4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик**

Учебные практики проводят в учебных аудиториях кафедр, на опытном поле КФ СПбГАУ, производственные - в производственных условиях на базе сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении Д.

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Квалификация привлекаемых к учебному процессу научно-педагогических кадров соответствует особенностям, связанным с профилем данной основной образовательной программы. Дисциплины обеспечены учебно-методическим материалом, информационным и материально-техническим материалом.

#### **5.1 Образовательные технологии**

Образовательная технология - система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение - метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1. *Методы ИТ* - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание (используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме электронных презентаций лекций, проектов и т.д.);

2. *Работа в команде* - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий (*Организация производства и предпринимательство в АПК, Менеджмент, Маркетинг*);

3. *Case-study* - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений (*Организация производства и предпринимательство в АПК, Менеджмент, Маркетинг, Растениеводство, Экология*);

4. *Игра* - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах (*Организация производства и предпринимательство в АПК, Менеджмент, Маркетинг, дисциплины профессионального цикла вариативной части*);

5. *Проблемное обучение* - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (*дисциплины профессионального цикла вариативной части*);

6. *Контекстное обучение* - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением (*Основы программирования урожая, Основы научных исследований в агрономии, Стандартизация и сертификация продукции растениеводства*);

7. *Обучение на основе опыта* - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения (*Экология, Ботаника, Агрометеорология, Земледелие, Агрохимия, Растениеводство, Плодоводство, Овощеводство*);

8. *Междисциплинарное обучение* - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи (*Генетика, Экология, дисциплины профессионального цикла вариативной части*);

9. *Опережающая самостоятельная работа* - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях (*Технологии презентации НИР в агрономии. Основы ландшафтного дизайна, Биотехнология в растениеводстве*).

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы

проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения необходимо учитывать, что компетентностный подход при проектировании и разработке ООП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого целесообразно предусмотреть практическую подготовку по каждой дисциплине, включенной в учебный план. В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы зачетных единиц, принятой Ученым советом СПбГАУ, соотношение лекционных и практических занятий должно быть в среднем 2:1 - для дисциплин цикла ГСЭ, 1:1 - для дисциплин цикла М и ЕН и 1:2 - для дисциплин профессионального цикла.

По дисциплинам всех циклов учебного плана Филиал располагает основными учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

Собственная библиотека Филиала имеет необходимое количество учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях. Заключены договоры на пользование ресурсами электронно-библиотечных систем и профессиональных баз данных (Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», Электронно-библиотечная система «Лань».

По всем дисциплинам учебного плана направления подготовки 35.03.04 Агрономия источники информации достаточны и современны. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной, есть в наличии и доступ к ней обеспечен, в том числе и через электронно-библиотечную систему. Электронно-библиотечная система также обеспечивает достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы.

Для использования в учебном процессе в библиотеке Филиала имеются периодические издания: Достижения науки и техники АПК, Аграрная наука, Земледелие, Механизация и электрификация с\х, Защита и карантин растений, Картофель и овощи, Техника в сельском хозяйстве, Кормопроизводство, Хранение и переработка с\х сырья, Доклады РАСХН » и др.

Филиал обеспечивает доступ обучающихся в соответствии с потребностями вуза к справочно-библиографической (в т.ч. отраслевые и специальные энциклопедии, отраслевые словари), научной литературе, в том числе монографической (созданной преподавателями вуза), периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы и периодическими массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Следует отметить, высокую степень новизны и качества учебной литературы. Основная учебная и научная литература по дисциплинам общенаучного и профессионального цикла издана за последние 5 лет. Кроме того, за последние пять лет преподавателями кафедры издано 19 методических указаний по выполнению контрольных работ.

На кафедре Агрономии созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебно-лабораторных кабинетах, а также в библиотеке, читальном зале,

компьютерных классах с сетевым подключением к сети Интернет.

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы сформирован таким образом, что по каждой дисциплине учебного плана направления подготовки приходится более 5 наименований единиц в достаточном количестве для всех студентов Филиала.

Необходимо подчеркнуть наличие на кафедре агрономии Калининградского филиала ФГБОУ ВО «СПбГАУ» собственных учебно-методических материалов (учебные пособия с грифами Минобразования и НМС, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым и дипломным проектам (работам), проведению студенческих практик).

За период с 2010 по 2014 годы в Калининградском филиале ФГБОУ ВПО СПбГАУ преподавателями кафедры агрономии было издано 2 монографии в официальных изданиях. 19 методических указаний общим объемом 57,7 печатных листов издано с использованием ресурсов собственной мини-типографии.

Материалы учебно-методических пособий используются преподавателями кафедры в ходе учебного процесса для изучения соответствующих дисциплин.

На сегодняшний день на выпускающей кафедре – кафедре агрономии для преподавателей и сотрудников имеется 5 рабочих мест, оснащённых стационарными компьютерами.

Лекционные аудитории оборудованы стационарными экранами и видеопроекторами. В учебном процессе используется 7 комплектов мультимедийного оборудования (LCD-проектор и ноутбук).

Кафедра Агрономии имеет возможность использования общего компьютерного класса на 25 мест, оснащенного техническими средствами обучения (компьютеры, LCD-проектор, принтеры, сканер, копировальный аппарат), что позволяет обеспечить обучение студентов в полном объеме.

Компьютерный класс обеспечен как достаточным количеством компьютеров, так и наличием соответствующего программного обеспечения. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, что позволяет обеспечить оперативный доступ к современным российским и международным электронным ресурсам.

### **5.3 Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 71 процент, доля учебной нагрузки преподавателей с учёной степенью доктора наук по учебному плану – 27 %.

Штат кафедры агрономии Калининградского филиала СПбГАУ укомплектован полностью.

Блок общенаучных дисциплин обеспечивает 12 человек, общая остепенённость более 44 %. Профессиональный блок дисциплин обеспечивает 9 преподавателей, общая остепенённость – 80 %. Из них действующими руководителями и ведущими работниками профильных организаций являются 1 человек. Более 60% преподавателей,

обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученую степень и ученое звание. При этом ученую степень доктора или ученое звание профессора имеют 27% преподавателей.

Возрастной состав ППС относительно молодой. В штате ППС работают 63% преподавателей в возрасте до 50 лет, среди которых 2 имеют степень кандидата наук. Это позволяет эффективно использовать в учебном процессе новейшие методы, технологии обучения, информационные технологии.

В штате кафедры агрономии к обучению по направлению подготовки бакалавров привлечено два преподавателя с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте 53 и 66 лет.

Штатные преподаватели кафедры агрономии имеют опыт работы в научных учреждениях и на ведущих предприятиях сельскохозяйственного производства.

Преподаватели кафедры регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП**

Калининградский филиал СПбГАУ, реализующий основные образовательные программы подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории общенаучного и профессионального циклов дисциплин: лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, кабинет английского языка, компьютерный класс, библиотека, переносное оборудование, специализированные классы по математике, информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике, физиологии растений, агрометеорологии, почвоведению, безопасности жизнедеятельности, механизации растениеводства; компьютерные классы; учебно-опытное поле, учебный сад, учебный огород, теплицу, учебный полигон ландшафтного дизайна, музей почв со стационарными экспонатами срезов различных типов почв – 12 шт., геологическая коллекция камней и минералов – более 200 ед. хранения, учебные коллекции почвенных срезов по горизонтам – 10 шт., (по 8 типов почв), почвенный щуп.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для проведения занятий по физической культуре, соревнований и других воспитательных мероприятий Филиал располагает спортивным и тренажерным залами, открытыми спортивными площадками и актовым залом.

Практические занятия проводятся на Базовых кафедрах:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации, срок окончания действия договора</b>	<b>Адрес</b>	<b>Контактная информация</b>
1	Отдел по земельным	Калининградская обл, г.	8 (40158) 3-53-20



	вопросам и охране окружающей среды администрации МО «Полесский муниципальный район» (бессрочный)	Полесск, ул. Советская, д.12	<a href="http://polessk.gov39.ru">http://polessk.gov39.ru</a>
2	ГНУ Калининградский НИИСХ (30.12.17 г.)	Калининградская обл, Полесский р-н, пос. Славянское	8 (40158) 2-47-42 <i>akras_01 @rambler.ru</i>
3	ЗАО «Залесское молоко» (01.09.17 г)	Калининградская обл, Полесский р-н, пос. Залесье, ул. Большаковская,22	8 (40158) 2-30-30 <i>zalesskoemoloko@ya.ru</i>
4	ООО «Залесские корма» (31.12.2017 г.)	Полесский р-н, пос. Залесье, ул. Большаковская,22	8 (40158) 2-30-00 <i>zalesskieorma@ya.ru</i>
5	ИП КФХ «Болсун Р.И.» (бессрочный)	Калининградская обл, Полесский р-н, пос. славянское, пер. Садовый,1	8-921-366-00-66
6	ООО «Агро-39» (10.11.19 г.)	Калининградская обл, Неманский р-н, пос. Горино, ул. Липовая,5	8 (4012) 53-28-21
7	ООО «Зеленый сад» 31.12.2017 г.)	238642 Калининградская обл, Полесский р-н, пос. Зеленое, ул. Гвардейская 1а	84015837580 <i>pitomnikroz@yandex.ru</i>

Обучающиеся проходят практику в соответствии с утверждёнными в установленном порядке рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

Калининградский филиал подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 3 сервера, 4 компьютерных класса, 16 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для студентов, получили современные образовательные интернет- технологии: видеоконференции и видеолекции, для этого в Филиале имеется комплект для видеоконференций.

В Филиале имеется 87 компьютеров, 75 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к Интернету, что дает возможность преподавателям и студентам, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, 75 компьютеров используются непосредственно в учебном процессе, 40 компьютера пригодны для тестирования в режиме on-line. В учебном корпусе Калининградского Филиала обеспечен беспроводной (Wi-Fi) доступ к сети Интернет, подключение осуществляется по безлимитному тарифу со скоростью доступа 5 Mbit/c. На кафедре Агрономии имеется 4 персональных компьютера, из них в учебном процессе используются 2 компьютера.

В состав университета входит библиотека. Общая площадь библиотеки – 98,7 кв. м. Библиотека имеет читальный зал с количеством читательских мест 54 и электронную библиотеку.

Для питания студентов и сотрудников организован студенческий буфет и пиццерия в студенческом общежитии, которые рассчитаны на 65 посадочных. Пункты питания работают в течение всего дня, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

### **5.5. Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В филиале созданы условия для следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Библиотека Калининградского филиала СПбГАУ приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В читальном зале филиала созданы условия для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: укомплектованы специальные посадочные места и установлены компьютеры с сетевым подключением к сети Интернет.

При обеспечении учебного процесса используются лицензионные компьютерные программы, фонд аудио- и видеоматериалов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Пользователям доступны полнотекстовые и БС библиографические базы данных:

Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rukont.ru>.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

— доступ у учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося.

Благодаря подключению к ЭБС – инвалиды и лица с ограниченными возможностями имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Формирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами коммуникационных технологий и квалификацией работников филиала.

**Объекты спорта**

В Калининградском филиале создан спортивно-оздоровительный комплекс, в который входит: спортивный зал площадью — 164,1 кв.м, Плоскостное спортивное сооружение (футбольная площадка, баскетбольная площадка) площадью — 500,0 кв.м, плоскостное спортивное сооружение (для занятий баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном) площадью — 600,0 кв.м на данные объекты.

Все спортивные объекты доступно прилегают к территории Кф ФГБОУ ВО СПбГАУ, имеют доступные входные пути, пути перемещения внутри здания. Территория Кф ФГБОУ ВО СПбГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на территории. В тренажёрном зале

имеются специальные поручни для лиц менее мобильных в передвижении. Имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, где могут находиться люди на креслах-колясках и площадь тренажёрного зала находится на уровне доступного входа. В здании тренажёрного зала есть визуальная ориентационная навигация (стрелки движения и таблички с наименованиями).

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой в Кф ФГБОУ ВО СПбГАУ существует необходимая физкультурно-спортивная база для обучающихся с ограниченными возможностями: оборудованы площадки (на открытом воздухе), специализированные тренажеры, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Для организации учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта для людей с ОВЗ имеется спортивная площадка (баскетбол, футбол, бадминтон) площадью 600,0 кв.м

Душевые комнаты и сан узлы оборудованы поручнями для людей с ОВЗ.

Условия питания

Для обеспечения горячим питанием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Калининградского филиала СПбГАУ, в студенческом общежитии работает кафе, а в учебном корпусе буфет.

Учебные кабинеты

В Калининградском филиале ФГБОУ ВО СПбГАУ в учебном корпусе (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) оборудованы по 1 — 2 места для студентов-инвалидов.

Объекты для проведения практических занятий

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в корпусе оборудован специализированный кабинет. Кабинет расположен на первом этаже, лестницы оснащены пандусами. Таким образом студенты с ограниченными возможностями здоровья могут беспрепятственно входить и выходить из кабинета и санитарно-гигиенического помещения, самостоятельно передвигаться по территории. Кабинет обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудован специализированной мебелью: отдельные рабочие столы, кресла.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха:

1. Персональные компьютеры
2. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
3. Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор)
4. Микрофоны беспроводные

Средства обучения и воспитания

Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших направлений организации работы в филиале. Работа ведется в нескольких основных направлениях:

- обеспечение проведения вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий;

- в филиале для лиц с ограниченными возможностями зрения предусмотрены специальные средства и технологии обучения: созданы специализированные учебные места для инвалидов по зрению; УМК размещены в системе электронного дистанционного образования, что создает возможность использования их с удаленного доступа; портал тестирования дает возможность проходить как текущую, так и промежуточную аттестацию с удаленного доступа.

- психолого-педагогическое сопровождение ЛОВЗ в процессе обучения возможен перевод студентов на индивидуальный график обучения, им разрешается осваивать программы с удаленного доступа при взаимодействии с преподавателями;

- организация досуговой деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (проведение выездных акций, адресная помощь, и др.).

- развитие партнёрских отношений между вузом, работодателями, государственными структурами и общественными объединениями по решению проблем трудовой занятости людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- содействие в трудоустройстве выпускников и студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, информирование об актуальных вакансиях в регионе.

Доступ в здание для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Пандус на входе в учебный корпус (ул.Советская, д.10)
2. Пандус на входе в общежитие (Калининградская, д.6,)
3. Телефон вахты, для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (Советская, д.10)

Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданию и сооружениям, расположенным на нем. Учебный корпус оборудован лестницей и пандусными поручнями, а также территория учебного корпуса оборудована выделенными местами для парковки автотранспортных средств инвалидов.

На территории филиала выделены места для парковки автотранспортных средств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Абитуриентам обеспечивают беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, специальных кресел и других приспособлений, расширенных дверных проемов,).

В учебном корпусе для реализации программ подготовки инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, обустроен один вход. Помещения для студентов на креслах-колясках, предусмотрены пандусы, подъемные платформы.

В студенческом общежитии выделена зона для проживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений). В общежитиях предусмотрено оборудованные санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

Электронные образовательные ресурсы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах

- Электронная информационно-образовательная среда КФ СПбГАУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение он-лайн занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- На образовательном портале [srbgau.ru](http://srbgau.ru)
- возможно формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФ СПбГАУ.

Наличие версии официального сайта для слабовидящих

На сайте Калининградского филиала СПбГАУ для людей с нарушениями зрения предусмотрена функция увеличения шрифта.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и специальные технические средства обучения

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в корпусе оборудован специализированный кабинет. Кабинет расположен на первом этаже, лестницы оснащены пандусами. Таким образом студенты с ограниченными возможностями здоровья могут беспрепятственно входить и выходить из кабинета и санитарно-гигиенического помещения, самостоятельно передвигаться по территории. Кабинет обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудован специализированной мебелью: отдельные рабочие столы, кресла.

Для слабослышащих обучающихся средством оптимизации учебного процесса является использование сурдотехнических средств. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха:

1. Персональный компьютер
2. Аудиотехника (акустический усилитель и колонки, наушники)
3. Видеотехника (мультимедийный проектор)
4. Микрофоны беспроводные

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

1. Электронный увеличитель для удаленного просмотра

2. Программа экранного увеличения
3. Устройство для сканирования

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации. Используются специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Стол рабочий (передвижной) регулируемый по высоте
2. Персональный компьютер,

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Учебный материал подобран и разработан с учетом возможности предоставления его в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения — аудиально.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в филиале (в академической группе или индивидуально), либо на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В Калининградском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития общекультурных компетенций выпускников Калининградского филиала ФГБОУ ВО СПбГАУ, овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как Филиала, так и университета в целом.

### **6.1 Характеристика воспитательной работы**

Воспитательная работа в Калининградском филиале СПбГАУ осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе и директора Филиала. За организацию и проведение воспитательной работы в Филиале отвечают: директор Филиала, заместитель директора Филиала по воспитательной работе, заведующие выпускающих кафедр, кураторы, Студенческий совет института и общежития.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;

- Решения Ученого совета Университета.

В соответствии с уставом ФГБОУ ВО СПбГАУ разработана программа воспитательной работы института агротехнологий, почвоведения и экологии, основными направлениями которой являются:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии;

- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ и ветеранам труда университета);

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками АПК;
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во вне учебное время;
- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления факультета и университета в целом.

В целях саморазвития и самореализации личности в Филиале создан Студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в университетской жизни, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества университета; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Воспитание личности бакалавра определяется целым комплексом различных факторов, которые оказывают непосредственное влияние на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: команда КВН, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы, спортивные секции, и т.д.

Основу информационного обеспечения студентов составляет газета университета «Агрополис» (в Филиале оперативно распространяется электронный вариант), официальный сайт СПбГАУ, официальный сайт КФ СПбГАУ, различные информационные стенды Филиала, кафедр и студенческого совета.

## **6.2 Характеристика социально-культурной среды**

Калининградский филиал СПбГАУ располагает благоустроенным общежитием. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии - 100%. В общежитии



есть учебная и спортивная комнаты, для самостоятельной подготовки к занятиям и проведению досуговых мероприятий во внеучебное время. В общежитии есть бытовые комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья.

В здании Филиала работает буфет, который обеспечивает потребности студентов и преподавателей в питании.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения **Калининградской области** «Центральная районная больница г. Полесск». Регулярно проводятся диспансерное обследование студентов, вакцинации и медицинские консультации.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, кураторские часы, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции. Многие студенты ходят в спортивные секции Филиала (волейбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, тяжелая атлетика) и города. Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты института - студенческие спартакиады по командным видам спорта.

Для развития способности переработки информации, понимания сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, в институте созданы и развиваются студенческие редколлегии, средства массовой информации.

В Калининградском филиале предусматривается система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

Основные источники финансирования воспитательной работы:

- средства из Федерального бюджета;
- внебюджетные средства Филиала.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность являются:

- финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы Филиала;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности.

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в Университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Студенты имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в студиях, творческих коллективах, кружках, секциях, которые функционируют при Центре молодежного творчества, Спортивном клубе, Центре студенческого самоуправления.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04

«Агрономия» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ документами:

- положение о текущем контроле успеваемости студентов и промежуточной аттестации.
- положение об экзаменах и зачетах в КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые взаимооценки:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.;
- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

### **7.2 Итоговая государственная аттестация**

Итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной

программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по ООП бакалавриата 35.03.04 - Агрономия включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

При итоговой аттестации акцент сделан на разработку технологии итоговой аттестации выпускников, на четком определении дидактических целей форм итогового контроля - выпускной квалификационной работы. Экспертиза (оценка) выпускной квалификационной работы (ВКР) позволяет, в первую очередь, оценить умение выпускника решать системы задач профессиональной деятельности на репродуктивном или творческом уровне, используя для этого необходимые методы, средства алгоритмы и технологии.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет полностью определить всестороннюю подготовленность специалиста - агронома, выявить его научно-производственную зрелость, его умение реализовать на практике полученные в вузе знания.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия представлена в Приложении Д.

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

В СПбГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК), которая используется в Калининградском филиале.

Организационно-методической основой модели СМК СПбГАУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК СПбГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых (рабочих) процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству СПбГАУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, Калининградского филиала, факультетов и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству СПбГАУ, а также в должностных инструкциях директора Филиала, заведующего кафедрой, преподавателя (пункты 2.2 соответствующих инструкций).

В КФ СПбГАУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития Филиала базируется на Политике в области качества СПбГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитах) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК СПбГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ООП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

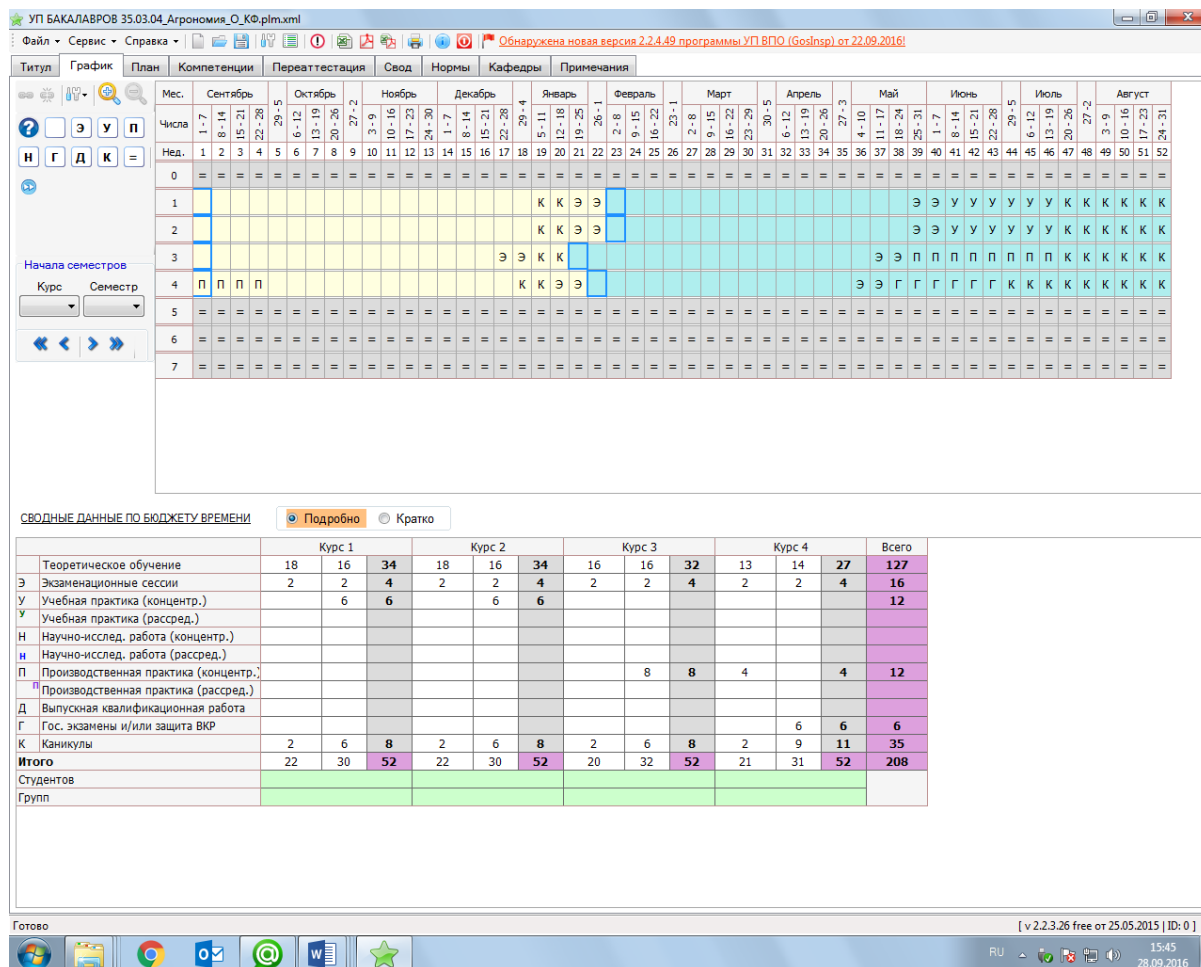
Для выполнения своей общественной миссии Калининградский филиал СПбГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в Филиале образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта о самообследовании.

В осуществлении своей общественной роли Калининградский филиал СПбГАУ несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение А

### Очное отделение График учебного процесса



### Заочное отделение График учебного процесса

1	1	01.10-20.10.18 г.	Агрономия
	2	13.05-01.06.19 г.	Агрономия
2	3	26.11-20.12.18 г.	Агрономия
	4	01.04-25.04.19 г.	Агрономия
3	5	22.10-10.11.18 г.	Агрономия
	6	11.02-02.03.19 г.	Агрономия
4	7	05.11-29.11.18 г.	Агрономия
	8	11.03-04.04.19 г.	Агрономия
5	9	10.09-04.10.18 г.	Агрономия
		-----	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
	ГИА	<b>26.11-25.12.18 г.</b>	