МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства

.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 «Фелинология»
Направление подготовки бакалавра
36.03.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Направленность (профиль) программы - Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Квалификация (степень) - бакалавр

Полесск
2019

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очная/заочная форма
ПК-1	4/2
ПК-2	4/2

2. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций

Таблица 2 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачёт)

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	знает	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		не зачтено	пороговый
	не знает	зачтено	не достаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	умеет	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	не умеет	не зачтено	не достаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	владеет	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	не владеет	не зачтено	не достаточный

Таблица 3 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания,	пороговый

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
	при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	не достаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	не достаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	не достаточный

3.Типовые контрольные задания

На промежуточную аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-1 – способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

ПК-2 – способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных

средств по дисциплине приводятся задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавров.

Таблица 4 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачёт

Оценка	Критерии оценки
зачтено	не имеет задолженностей по дисциплине; имеет четкое представление о современных методах, методиках и, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует предметной и методической терминологией; излагает ответы на вопросы подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практическихвопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
не зачтено	не имеет четкого представления о современных методах, методиках и, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не оперирует основными понятиями; проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Примерный перечень вопросов к

зачету

1. Из каких костей состоит осевой скелет кошек?
2. Каково строение периферического скелета кошек?
3. Какие кости образуют череп кошек?
4. Каковы зубные формулы взрослой кошек и котенка?
5. Каковы функции желудка, тонкого и толстого кишечника?
6. Какова сущность физиологических процессов при течке?
7. Дать понятие рефлекса.
8. В чем различия между условными и безусловными рефлексами?
9. В чём различия между сангвиниками, холериками, флегматиками и меланхоликами?
10. Каковы параметры основных физиологических показателей здоровой кошек?
11. В чём отличия между основными способами содержания кошек?
12. Каков порядок ухода за кошек?
13. Какие основные промеры для определения телосложения кошек?
14. Охарактеризуйте стати головы кошек.
15. По каким статям оценивается экстерьер корпуса?
16. Каковы недостатки и пороки строения конечностей?
17. Каковы основные типы окраса кошек?
18. По каким параметрам оцениваются движения кошек?

19. Какова цель племенного разведения кошек?
20. Каковы требования к допуску собак для разведения?
21. Каков порядок оформления племенной документации при чистопородном разведении кошек?
22. Какова допустимая интенсивность племенного использования кошек?
23. Какие навыки проверяются на испытаниях собак по общему курсу дрессировки?
24.Принципы кормления кошек.
31.Оценка кошек по экстерьеру. 32.Стати кошек и их оценка.
33.Стати кошек в норме и отклонения от нормы. 34.Системы содержания кошек в разных условиях. 35.Хромосомный набор собаки.
36.Генетический контроль важнейших селекционируемых признаков кошек. 37.Генетика наследственных аномалий кошек.
38.Классификация пород кошек.