МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе
_____Носкова С.А.
«14» октября 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВСТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных»

Квалификация (степень) – бакалавр

Полесск 2019

Рассмотрен и рекомендован к использованию заседанием кафедры Животноводства (протокол №3а от «14» октября 2019 г.) учебно-методической комиссией Калининградского филиала ФГБОУ ВО СПбГАУ (протокол №9 от «14» октября 2019 г.).

Автор-составитель:
А.Б. Дельмухаметов – ст.преподаватель

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с учебным планом направления 36.03.02 Зоотехния.
Дисциплина предназначена для обучающихся очной и заочной форм обучения.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств

по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(У)

№	Контролируемые разделы (этапы)	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	**ЭТАП 1. Подготовительный**	УК-6 ОПК-1 ОПК-5		Устный опрос	1
2	**ЭТАП 2. Основной**	УК-6 ОПК-1 ОПК-5		Заключение руководителя практики	1
3	**ЭТАП 3. Заключительный**	УК-6 ОПК-1 ОПК-5		Отчет по практике	1

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(У)

Таблица 1 – Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать:	**уметь:**	**владеть:**
1	**УК-6**	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК-6.1.** Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования	методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности	навыками сбора и работы с научной литературой, практического проведения научных исследований
			ИУК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, требующие углубленных профессиональных знаний в области технологий различных отраслей сельского хозяйства	навыками самостоятельной работы с научной литературой
			ИУК-6.3. Владеет навыками	современное состояние различных от-	самостоятельно овладевать знаниями	профессиональной зоотехнической

№ п/п	Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать:	**уметь:**	**владеть:**
			выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	раслей животноводства в Российской Федерации и за рубежом	и навыками их применения в профессиональной деятельности	номенклатурой и терминологией
2	**ОПК-1**	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**ИОПК-1.1.** Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	биологический статус сельскохозяйственных животных	оценивать качество продукции животноводства	методикой оценки качества продукции животноводства
			ИОПК-1.2. Умеет опреде-	биохимию обменных процессов в ор-	использовать физиолого-биохимические	методами мониторинга обменных

№ п/п	Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать:	**уметь:**	**владеть:**
			лять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ганизме животных	методы в научной деятельности	процессов сельскохозяйственных животных
			ИОПК-1.3. Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма живот-	основные показатели, характеризующие продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных	вести учет продуктивности разных видов животных	методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных

№ п/п	Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать:	**уметь:**	**владеть:**
			ных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
3	**ОПК-5**	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	**ИОПК-5.1.** Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	общую схему проведения научных исследований	обосновать выбранное научное направление	проводить научную работу с использованием специализированных баз данных
			ИОПК-5.2. Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	предлагаемые информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной области исследования	выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении	методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии

№ п/п	Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать:	**уметь:**	**владеть:**
					заданий научного руководителя)	
			ИОПК-5.3. Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа), тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы)	современными информационными технологиями при проведении научных исследований

Таблица 2 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
УК-6 **ОПК-1** **ОПК-5**	**ИУК-6.1.** Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования **ИУК-6.2.** Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития **ИУК-6.3.** Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **ИОПК-1.1.** Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **ИОПК-1.2.** Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма жи-	**Знает:** методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения современное состояние различных отраслей животноводства в Российской Федерации и за рубежом биологический статус сельскохозяйственных животных биохимию обменных процессов в организме	показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	5	высокий
			показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	4	повышенный
			показывает достаточные, но не глубокие	3	пороговый

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
	вотных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **ИОПК-1.3.** Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **ИОПК-5.1.** Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности **ИОПК-5.2.** Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности **ИОПК-5.3.** Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	животных основные показатели, характеризующие продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных общую схему проведения научных исследований предлагаемые информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной области исследования порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы		
			показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	2	не достаточный

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
	ИУК-6.1. Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования **ИУК-6.2.** Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития **ИУК-6.3.** Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **ИОПК-1.1.** Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **ИОПК-1.2.** Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного	**Умеет:** самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, требующие углубленных профессиональных знаний в области технологий различных отраслей сельского хозяйства самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности оценивать качество про-	применяет полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	5	высокий
			применяет полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	4	повышенный
			при решении конкретных практических задач возникают затруднения	3	пороговый
			не может решать практические задачи	2	не достаточный

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
	происхождения **ИОПК-1.3.** Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **ИОПК-5.1.** Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности **ИОПК-5.2.** Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности **ИОПК-5.3.** Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	дукции животноводства использовать физиолого-биохимические методы в научной деятельности вести учет продуктивности разных видов животных обосновать выбранное научное направление выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя) обрабатывать результаты научно-			

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
		исследовательской работы, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа), тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы)			
	ИУК-6.1. Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования **ИУК-6.2.** Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития **ИУК-6.3.** Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей	**Владеет:** навыками сбора и работы с научной литературой, практического проведения научных исследований навыками самостоятельной работы с научной литературой	навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	5	высокий
			навыками, необходимыми для профессиональной деятельности,	4	повышенный

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
	жизни **ИОПК-1.1.** Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **ИОПК-1.2.** Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **ИОПК-1.3.** Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **ИОПК-5.1.** Знает документообо-	профессиональной зоотехнической номенклатурой и терминологией методикой оценки качества продукции животноводства методами мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных проводить научную работу с использованием специализированных баз данных методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии	затрудняется оценить результат своей деятельности		
			показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	3	пороговый
			отсутствие навыков	2	не достаточный

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
	рот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности **ИОПК-5.2.** Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности **ИОПК-5.3.** Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	современными информационными технологиями при проведении научных исследований			

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(У)

Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Калининградский филиал

Кафедра «Животноводства»

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Таблица 3 – Критерии оценки практики

Оценка	Критерии
Зачтено	необходимые профессиональные умения и навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики этапы выполнены.
Не зачтено	необходимые профессиональные умения и навыки работы с освоенным материалом не сформированы, все предусмотренные программой практики этапы не выполнены. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения отчета по учебной практике.

Индивидуальное задание

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Калининградский филиал

Кафедра «Животноводства»

Примерная тематика индивидуальных заданий

– Технологический процесс производства коровьего молока в современных условиях;
– Технологический процесс производства говядины и телятины в современных условиях;
– Технологический процесс производства баранины в современных условиях;
– Технологический процесс производства шерсти в современных условиях;
– Технологический процесс производства козьего молока в современных условиях;
– Технологический процесс производства свинины в современных условиях;
– Технологический процесс производства крольчатины в современных условиях;
– Технологический процесс производства мяса бройлеров в современных условиях;
– Технологический процесс производства мяса различных видов сельскохозяйственной птицы в современных условиях;
– Технологический процесс производства куриных яиц в современных условиях;
– Технологический процесс производства яиц различных видов сельскохозяйственной птицы в современных условиях;
– Технологический процесс производства товарной рыбы в современных условиях;
– Технологический процесс производства меда в современных условиях;
– Молочая продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета;
– Мясная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета;
– Мясная продуктивность овец и методы ее учета;
– Шерстная продуктивность овец и методы ее учета;
– Молочая продуктивность коз и методы ее учета;
– Мясная продуктивность свиней и методы ее учета;
– Мясная продуктивность кроликов и методы ее учета;

– Мясная продуктивность цыплят-бройлеров и методы ее учета;
– Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы разных видов и методы ее учета;
– Яичная продуктивность кур и методы ее учета;
– Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы разных видов и методы ее учета;
– Продукция рыбоводства и методы ее учета;
– Продукция пчеловодства и методы ее учета;

Критерии оценки:

Выполнение индивидуального задания определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». Оценка выставляется с учетом следующих требований:

Индивидуальное задание оценивается как **«зачтено»**, если обучающийся:
– имеет четкое представление об основных аспектах индивидуального задания;
– правильно оперирует предметной и методической терминологией;
– имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Индивидуальное задание оценивается **«не зачтено»**, если обучающийся:
– имеет не всегда четкое представление об основных аспектах индивидуального задания;
– не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями.