

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
О.Л. Косинский

---

«24» сентября 2019 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

Форма обучения  
Очная, заочная

Полесск

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели учебной практики.....	4
2.Задачи учебной практики.....	4
3.Место учебной практики в структуре образовательной программы высшего образования.....	4
4.Формы проведения учебной практики.....	5
5.Место и время проведения учебной практики.....	5
6.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.....	5
7.Структура и содержание учебной практики.....	6
8.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.....	7
9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике.....	8
10.Текущий контроль и промежуточная аттестация.....	8
11.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	8
12.Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	11

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

### **1 Цель учебной практики**

Целью учебной практики является: сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин, углубить и закрепить теоретические знания, полученные в ходе освоения курса лекций и цикла практических занятий по дисциплине «Биология» и «Биология животных по видам».

### **2 Задачи учебной практики:**

- Изучить физико-географическую характеристику района практики.
- Ознакомить с разнообразием биоценозов района практики. Овладеть практическими навыками проведения экскурсий в природе.
- Привить навыки наблюдения за живыми организмами в природе и в искусственных условиях.
- Научить собирать растения и животных, научить сушить растения, умерщвлять фиксировать животных.
- Овладеть практическими навыками коллекционирования и этикетирования (умение написать этикетку) биологических объектов.
- Освоить написание отчета.

### **3 Место учебной практики в структуре ОП**

Учебная практика относится к блоку Б2.У Практики. Индекс в учебном плане Б2.У2.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок практики, часть – учебная практика – Б2.У2.

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: «Биология», «Зоология», «Морфология животных», «Химия».

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Пчеловодство», «Генетика и биометрия», «Кормопроизводство» и др.

### **4 Формы проведения учебной практики**

Форма проведения учебной практики по дисциплине «Биология» - лабораторно-полевая.

## **5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится во 2 семестре очной и заочной формы обучения. На ее проведение в соответствии с учебным планом отводится 2 недели (3 зач. ед.). Практика может проводиться в условиях животноводческих хозяйств, а так же в условиях учебно-опытного хозяйства КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Прохождение учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (раздел «Биология») направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

### **Знать:**

- таксономическое разнообразие местной фауны и флоры, систематическое положение, научные названия, особенности биологии изученных объектов;
- методы диагностики живых организмов разных систематических групп; высших растений, беспозвоночных и позвоночных животных;
- охраняемых и практически значимых представителей животного и растительного мира;

### **уметь:**

- определять представителей региональной фауны и флоры;
- правильно изготавливать и оформлять зоологические и ботанические коллекции, вести научную документацию;
- корректно применять методы камеральной обработки зоолого-ботанических материалов.
- основные методы и методики исследований грибов, водорослей, лишайников.

**владеть:** основными методиками, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

## 7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1 – Объем учебной практики (общепрофессиональная практика)

Форма и вид работы		Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		2 семестр	1 год обучения
Практическая работа		100	100
КСР		8	8
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Таблица 2 – Этапы учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		очная форма (108 ч)	заочная форма (108 ч)	
1	Вводный	Индивидуальный инструктаж с заполнением журнала по охране труда . Общие и фундаментальные признаки живых систем, их универсальный характер. (8 ч)	Индивидуальный инструктаж с заполнением журнала по охране труда . Общие и фундаментальные признаки живых систем, их универсальный характер. (8 ч)	Роспись в журнале.
2	Разнообразие живых организмов - растения.	Систематика растений. Латинские наименования родов и видов наиболее распространенных растений Калининградской области . Экскурсия в поле в форме лекции. Сбор гербария. (12 ч)	Систематика растений. Латинские наименования родов и видов наиболее распространенных растений Калининградской области. Экскурсия в поле в форме лекции. Сбор гербария. (12 ч)	Устный опрос
3	Оформление гербария	Оформление гербария, сушка, этикетирование. (8 ч)	Оформление гербария, сушка, этикетирование. (8 ч)	Гербарий, отчет
4	Разнообразие живых организмов - беспозвоночные.	Систематика беспозвоночных. Экскурсия в поле в форме лекции. Сбор беспозвоночных. (12 ч)	Систематика беспозвоночных. Экскурсия в поле в форме лекции. Сбор беспозвоночных. (12 ч)	Устный опрос
5	Беспозвоночные водоемов.	Отлов беспозвоночных обитателей водоемов. Ознакомление с их морфологией. Определение личинок и	Отлов беспозвоночных обитателей водоемов. Ознакомление с их морфологией. Определение личинок и	Устный опрос

		взрослых форм членистоногих. Определение их таксономической принадлежности по определителям (12 ч)	взрослых форм членистоногих. Определение их таксономической принадлежности по определителям (12 ч)	
6	Многообразие беспозвоночных животных луга, поля, леса, парка.	Ознакомление с видовым составом беспозвоночных животных луга, поля, леса, парка. Отлов насекомых и других групп беспозвоночных животных, их детальное рассмотрение, изучение, определение их таксономической принадлежности по определителям. (12 ч)	Ознакомление с видовым составом беспозвоночных животных луга, поля, леса, парка. Отлов насекомых и других групп беспозвоночных животных, их детальное рассмотрение, изучение, определение их таксономической принадлежности по определителям. (12 ч)	Устный опрос.
7	Оформление энтомологического атласа	Оформление энтомологического атласа, определение их таксономической принадлежности по определителям. (8 ч)	Оформление энтомологического атласа, определение их таксономической принадлежности по определителям. (8 ч)	Устный опрос.
8	Разнообразие живых организмов – позвоночные.	Систематика позвоночных. Изучение видового состава, численности и особенностей биологического цикла птиц, земноводных, амфибий и млекопитающих в различных биотопах. Экскурсия в поле и лесу в форме лекции. Зарисовка и фотографирование животных. (12 ч)	Систематика позвоночных. Изучение видового состава, численности и особенностей биологического цикла птиц, земноводных, амфибий и млекопитающих в различных биотопах. Экскурсия в поле и лесу в форме лекции. Зарисовка и фотографирование животных. (12 ч)	Устный опрос
9	Самостоятельная работа студента	Работа с литературой, обработка и анализ полученных результатов Оформление дневника-определителя, подготовка энтомологического атласа, гербария. (20 ч)	Работа с литературой, обработка и анализ полученных результатов Оформление дневника-определителя, подготовка энтомологического атласа, гербария. (20 ч)	Дневник, отчёт
10	Подведение итогов полевой практики.	Сдача зачета, сдача энтомологического атласа, сдача гербария, сдача дневника-определителя. (4 ч)	Сдача зачета, сдача энтомологического атласа, сдача гербария, сдача дневника-определителя. (4 ч)	Дневник, отчёт
Итого:		108	108	

## **8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе используются методы проблемного обучения, направленные на развитие творческого, исследовательского потенциала студентов. Применяются мультимедийные пособия, ролевые игры, компьютерные тренажеры составлению актуальных севооборотов по цветущему конвейеру, подбору и составлению технологических карт цветения сельскохозяйственных культур, а также современные средства исследования физиологических параметров пчелы. Приглашаются руководители и специалисты ведущих предприятий АПК Калининградской области для проведения мастер-классов.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике**

Имеется учебно-методические рекомендации для обучающихся .

## **10 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Аттестация по итогам практики проводится ее руководителем на основании оформленного студентом в соответствии с требованиями: дневника-определителя, в котором на основании анализа собранных материалов дается характеристика биоценоза района практики и учетной документации практики:

- Альбом - гербарий
- Альбом – энтомологическая коллекция.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку могут быть отчислены из филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном локальными актами филиала.

**Итоговый контроль по практике** – в форме зачёта.

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

*Основная литература*

1. Биология с основами экологии : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1772-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58167> (дата обращения: 01.11.2019).

2. Учебная полевая практика по ботанике : учебное пособие / составитель Т.М. Хромова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-3536-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118638> (дата обращения: 01.11.2019).

*Дополнительная литература:*

3. Блохин, Г.И. Зоология : учебник / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-2622-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95142> (дата обращения: 01.11.2019).

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики используется материально-техническая база кафедры животноводства и агрономии:

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – №42, учебный корпус, г. Полесск, ул. Советская, 10. Оснащена: техническими средствами: персональный компьютер, стационарное мультимедийное оборудование (проектор); экран стационарный; специализированная мебель.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - №42, учебный корпус, г. Полесск, ул. Советская, 10. Оснащена: техническими средствами: персональный компьютер, стационарное мультимедийное оборудование (проектор); экран стационарный; специализированная мебель.

Помещение для самостоятельной работы – аудитория №40, учебный корпус, г. Полесск, ул. Советская, 10. Оснащена: специализированная мебель.

Помещение для самостоятельной работы – читальный зал библиотеки, учебный корпус, г. Полесск, ул. Советская, 10. Оснащена: техническими средствами: 10 персональных компьютеров, копировально-множительная техника и печатающие устройства: HP LaserJet M1120MFP, доступ в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Автор: А.Б. Дельмухаметов, Миронова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №1 от 26 августа 2019 г.