

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Е.В.Моисеенко

2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ (ПО ВИДАМ)»

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения
очная, заочная

Полесск, 2016

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с биологическими особенностями основных видов сельскохозяйственных животных.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Биология животных (по видам)».

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) «Биология»;
- 2) «Введение в специальность»;
- 3) «Зоология».

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) «Свиноводство»;
- 2) «Овцеводство и козоводство»;
- 3) «Кролиководство»;
- 4) «Звероводство»;
- 5) «Молочное дело»;
- 6) «Овцеводство»;
- 7) «Птицеводство»;
- 8) «Коневодство»;
- 9) «Разведение животных»;
- 10) «Технология первичной переработки продуктов животноводства».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: - происхождение и эволюцию, пороодообразование, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных;
- 2) Уметь: - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; способен использовать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- 3) Владеть: - способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности; способен проводить

зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия
			Очн.	Заочн.	
1	2	3	4		5
1.	Введение.	Биология животных. Разделы, цели, задачи.	4	0,5	Л
			4	1	ПР
			2	3	СРС
2.	Основные группы сельскохозяйственных животных.	Систематика животного мира. Понятие о биологическом виде. Основные группы сельскохозяйственных животных.	4	0,5	Л
			2	1	ПР
			2	4	СРС
3.	Беспозвоночные животные.	Беспозвоночные животные, культивируемые человеком. Насекомые. Ракообразные. Моллюски.	2	0,5	Л
			2	1	ПР
			2	4	СРС
4.	Рыбы.	Рыбы, общая характеристика. Основные группы рыб, культивируемых человеком. Карповые. Осетровые. Лососевые. Сиговые. Окуневые. Сомовые. Угревые и др.	2	0,5	Л
			4	1	ПР
			2	3	СРС
5.	Птицы.	Класс Птицы. Основные группы птиц, выращиваемых человеком. Фазановые (куры, индейки, цесарки, перепелки). Утиные (утки, гуси). Голубиные (голуби).	4	1	Л
			4	1	ПР
			4	3	СРС
6.	Млекопитающие.	Класс Млекопитающие. Основные группы млекопитающих, выращиваемых человеком.	4	1	Л
			4	1	ПР
			4	3	СРС
7.	Грызуны и зайцеобразные.	Отряды Грызуны и Зайцеобразные. Основные виды грызу-	4	1	Л

		нов, выращиваемые человеком (шиншиллы, нутрии, крысы и т.д.)	4	1	ПР
		Основные виды зайцеобразных, выращиваемые человеком (домашний кролик).	4	3	СРС
8.	Хищные.	Отряд Хищные.	4	1	Л
		Основные группы хищных, выращиваемые человеком	4	1	ПР
			4	3	СРС
9.	Непарнокопытные.	Отряд Непарнокопытные.	4	1	Л
		Основные виды непарнокопытных, выращиваемые человеком (лошадь, осел, северный олень).	4	1	ПР
			4	3	СРС
10.	Парнокопытные	Отряд Парнокопытные.	4	1	Л
		Основные группы парнокопытных, выращиваемые человеком (жвачные, нежвачные, мозолоногие).	4	1	ПР
			4	3	СРС

Структура дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Виды работ	2 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	72	72
<i>Лекции (Л)</i>	36	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
Самостоятельная работа:	36	36
<i>Реферат (Р)</i>	4	4
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	32	32
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет/3	Зачет/3

Структура дисциплины (модуля)
заочная форма обучения

Виды работ	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	18	18
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
Самостоятельная работа:	84	84
<i>Реферат (Р)</i>	4	4

Виды работ	3 семестр	Всего, часов
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	80	80
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет/4	Зачет/4

5 Образовательные технологии

Лекционные и лабораторные занятия осуществляются по всем разделам дисциплины. Лекции раскрывают общий характер дисциплины, лабораторные занятия осуществляют контроль за освоением лекционного материала, и обсуждаются современные проблемы частично освещаемые в лекциях и подробно изучаемые в лабораторной практике. При проведении лабораторных работ используется система микро-зачетов (по каждой пройденной теме). Все занятия проводятся при помощи демонстрационных материалов и наглядных пособий.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы к зачету

1. Биология как система наук о живом.
2. Вид и критерии вида.
3. Биосфера: свойства и устойчивость.
4. Определение понятия “жизнь”, свойства живого вещества.
5. Систематика животного мира.
6. Медоносная пчела. Систематическое положение. Особенности строения, биология, хозяйственное значение.
7. Насекомые, используемые в шелководстве. Систематическое положение. Особенности строения, биология, хозяйственное значение.
8. Ракообразные, культивируемые человеком. Основные виды, особенности биологии, хозяйственное значение.
9. Моллюски, культивируемые человеком. Основные виды, особенности биологии, хозяйственное значение.
10. Рыбы. Общая характеристика, приспособление рыб к водному образу жизни.
11. Хрящевые ганоиды. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
12. Костистые рыбы. Особенности строения, биология, систематика, представители, значение.
13. Сомовые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
14. Карповые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
15. Угревые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
16. Окуневые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
17. Тресковые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
18. Птицы. Общая характеристика. Основные группы птиц, выращиваемых человеком.
19. Фазановые. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение. Одомашненные представители и их предки.
20. Утиные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение. Одомашненные представители и их предки.
21. Голубиные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, пред-

- ставители, значение. Одомашненные представители и их предки.
22. Класс Млекопитающие. Общая характеристика, систематика, представители, значение. Особенности размножения и выкармливания детенышей в разных подклассах, их характеристика. Происхождение млекопитающих.
23. Грызуны. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные представителей грызунов и зайцеобразных и их дикие предки. Объекты промысла и разведения.
24. Зайцеобразные. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные представителей грызунов и зайцеобразных и их дикие предки. Объекты промысла и разведения.
25. Парнокопытные. Непарнокопытные. Мозологие. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные представители парнокопытных и их предки.
26. Хищные. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители. Одомашненные представители хищных и их предки. Пушные хищные звери фауны России.
27. Отряд Хищные, семейство Псовые. Особенности организации и биологии. Хозяйственное значение.
28. Отряд Хищные, семейство Куньи. Особенности организации. Хозяйственно значимые виды.
29. Отряд Хищные, семейство Кошачьи. Особенности экстерьера и биологии.
30. Отряд Парнокопытные. Жвачные, Основные представители. Общая характеристика, особенности биологии. Хозяйственно значимые виды.
31. Отряд Парнокопытные. Нежвачные. Основные представители. Общая характеристика, особенности биологии. Хозяйственно значимые виды.
32. Отряд Парнокопытные. Мозологие. Основные представители. Общая характеристика, особенности биологии. Хозяйственно значимые виды.

Примерные темы рефератов по дисциплине.

1. Биология как система наук о живом.
2. Вид и критерии вида.
3. Биосфера: свойства и устойчивость.
4. Определение понятия “жизнь”, свойства живого вещества.
5. Систематика животного мира.
6. Медоносная пчела. Систематическое положение. Особенности строения, биология, хозяйственное значение.
7. Насекомые, используемые в шелководстве. Систематическое положение. Особенности строения, биология, хозяйственное значение.
8. Ракообразные, культивируемые человеком. Основные виды, особенности биологии, хозяйственное значение.
9. Моллюски, культивируемые человеком. Основные виды, особенности биологии, хозяйственное значение.
10. Рыбы. Общая характеристика, приспособление рыб к водному образу жизни.
11. Хрящевые ганоиды. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
12. Костистые рыбы. Особенности строения, биология, систематика, представители, значение.
13. Сомовые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
14. Карповые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58167>.
2. Козлов, С.А. Зоология позвоночных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Козлов, А.Н. Сибен, А.А. Ляцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103904>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры животноводства – аудитория 42. Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных. Чучела с/х животных и птиц. Скелеты с/х животных и птиц. Препараты и органы с/х животных. Коллекция влажных препаратов, схемы, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов. Кабинет: настольные, бинокляры, микроскопы, живая коллекция мух дрозофил для л\р, плакаты., демонстрационный фильм «Деление клетки». Видеоматериалы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Автор: канд. биол. наук. Зав. каф. Животноводства А.Б. Дельмухаметов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.