

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Е.В.Моисеев

2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Коневодство»

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения
очная, заочная

Полесск, 2016

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются обеспечить студентов зооинженерного факультета теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по вопросам, связанными с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в отрасли коневодства.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к базовому блоку Б1.В.ОД.15Коневодство

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Морфология животных
- 2) Физиология животных
- 3) Генетика и биометрия
- 4) Зоология
- 5) Биология по видам
- 6) Кормление животных
- 7) Разведение животных
- 8) Основы ветеринарии

В содержание данного курса входят: знакомство с сущностью и основными проблемами отрасли, понятие народнохозяйственного значения лошади на современном этапе и в перспективе, качественный анализ, изучение экстерьера лошади, овладение навыками оценки внешних форм и практикой проведения бонитировки, организация работы исполнителей, практика внедрения прогрессивных научных достижений и передового опыта в производство.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Племенное дело
- 2) Генофонд с-х животных
- 3) Специализированный тренинг спортивных лошадей

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);

- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности лошадей;
- гигиену содержания, кормления, транспортировки лошадей, гигиену труда обслуживающего персонала;
- оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в коневодстве;
- методы профилактики и борьбы с бесплодием лошадей, технологию случки и искусственного осеменения;
- биологические особенности разных пород лошадей и их использование при производстве продукции и разработке технологии производства;
- племенные и продуктивные качества лошадей, методы их оценки;
- технологии первичной переработки продуктов коневодства и основные методы определения их качества.

Уметь:

- ✓ логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- ✓ продемонстрировать понимание общей структуры коневодства и связь между ее составляющими.

Владеть навыками:

- ✓ методами селекции, кормления и содержания лошадей;
- ✓ технологиями воспроизводства стада,
- ✓ выращивания молодняка,
- ✓ эксплуатации животных, в зависимости от деятельности с-х предприятия и биологических особенностей животных.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия
			очное	заочное	
1	2	3			5

1	Введение, конституция, экстерьер и интерьер лошадей	Значение и современное состояние коневодства в народном хозяйстве <i>Роль лошади в сельском хозяйстве.</i>	4	1	Л
		Биологические и интерьерные особенности лошадей разных пород и типов. Особенности экстерьера лошадей Методы оценки экстерьера и интерьера в коневодстве.	15	2	ПР
		<i>Возрастные и половые различия экстерьерных форм у лошадей, приобретенные и наследственные недостатки и пороки, снижающие рабочепользовательную и племенную ценность лошадей.</i> Характеристика аллюров лошадей <i>Масти, отметины и приметы, их опознавательное значение.</i> Определение возраста лошади по зубам и его значение.	26	45	СР
2	Породы лошадей	Классификация пород лошадей. Верховые породы - характеристика Легкоупряжные (рысистые) породы - характеристика	4	1	Л
		Тяжелопряжные породы - характеристика	5	2	ПР
		Местные и аборигенные породы - характеристика <i>Породы лошадей, разводимые в Калининградской области</i>	10	25	СР
3	Воспроизводство и выращивание молодняка	Особенности размножения лошадей Техника воспроизводства лошадей Влияние различных факторов на показатели воспроизводства	8	-	Л
		Случной сезон и случная компания Жеребость и выжеребка кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл.	14	2	ПР
		Профилактика аборт в коневодстве. Рост и развитие жеребят Выращивание жеребят до отъема и после него <i>Групповой тренинг молодняка</i> Выращивание молодняка в возрасте от 1 до 3 лет. <i>Индивидуальный тренинг молодняка*</i>	16	30	СР
4	Рабочепользовательное коневодство	Факторы, определяющие работоспособность лошадей	4	1	Л
		Рабочие качества лошадей Расчет силы тяги, мощности и выносливости лошадей.	8	1	ПР
		<i>Виды рабочего использования лошадей</i> Содержание, кормление и водопой рабочих лошадей. <i>Охрана труда и техника безопасности на конных работах.</i>	20	25	СР

		Упряжь, правила запряжки и седловки лошадей			
5	Продуктивное коневодство	Мясная продуктивность	2	1	Л
		<i>Организация производства конины</i>	4	1	ПР
		Молочная продуктивность <i>Организация производства молока кобыл</i> Технология переработки продуктов коневодства	10		СР
6	Конный спорт и туризм	Задачи и методы тренинга и испытания лошадей разных пород.	4	1	Л
		<i>Физиологический и зоотехнический контроль тренированности лошадей на ипподроме.</i>	6	1	ПР
		Значение, современное состояние и перспективы конного спорта. Основные виды конного спорта Троеборье, вольтижировка, национальные конные игры народов России <i>Значение коневодства для туристического сектора</i>	10	25	СР
7	Племенная работа в коневодстве	Методы разведения принятые в коневодстве	3	1	Л
		Организация и проведение бонитировки лошадей	8	1	ПР
		Племенной учет в коневодстве Выставки, выводки и аукционы племенных животных. <i>Инбридинг и гибридизация в коневодстве.</i>	5	20	СР

Структура дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Виды работ	6 семестр	7 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторная работа:			90
<i>Лекции (Л)</i>	16	14	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	26	60
Самостоятельная работа:	58	32	90
<i>Реферат (Р)</i>	8	-	8
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	50	20	70
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	-	12	12
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Экзамен\36	

Структура дисциплины (модуля)
заочная форма обучения

Виды работ	7 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторная работа:		16
<i>Лекции (Л)</i>	6	6

Виды работ	7 семестр	Всего, часов
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
Самостоятельная работа:		191
<i>Реферат (Р)</i>	10	10
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	170	170
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	11	11
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен/9	

5 Образовательные технологии

- 1. Методы ИТ* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание
- 2. Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий
- 3. Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
- 4. Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
- 5. Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения
- 6. Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Тесты (выбрать правильный ответ)

1. Половая зрелость у кобыл наступает:

- 12-14 месяцев.
- 14-18 месяцев.
- 10-12 месяцев.

2. Половая зрелость у жеребцов наступает:

- 14-16 месяцев.
- 16-20 месяцев.
- 12-14 месяцев.

3. Использовать для воспроизводства кобыл можно:

- с 1 года.
- с 1,5 года.
- с 3 лет.

4. Использовать для воспроизводства жеребцов можно

- с 4 лет.
- с 3 лет.

в) с 2 лет.

5. Плодовитость лошади сохраняется:

- а) до 20-22 лет.
- б) до 5-10 лет.
- в) до 10-15 лет.

6. Жеребость (беременность) у кобыл протекает в среднем:

- а) 355-360 дней.
- б) 310-320 дней.
- в) 332-336 дней.

7. Возраст лошади определяют:

- а) по весу.
- б) по состоянию резцов.
- в) по высоте в холке.

8. Аллюром-называется:

- а) окрас лошади.
- б) экстерьер лошади.
- в) движение лошади.

9. Какой стати нет в экстерьере лошади.

- а) шпора.
- б) круп.
- в) каштаны.

10. Какой масти у лошадей не существует

- а) караковая
- б) белая
- в) соловая.

11. Что входит в упряжь

- а) подкова.
- б) хомут.
- в) попона.

12. Какая порода не относится к верховым.

- а) Ахалтекинская порода.
- б) Тракенинская порода.
- в) Першеронская порода.

13. Доение кобыл на кумысных фермах начинают:

- а) с 25-30 ждней после выжеребки.
- б) с 30-40 дней после выжеребки.
- в) с первого дня.

14. Количество кобыл на одного жеребца производителя при ручной случке.

- а) 25-40 кобыл.
- б) 45-60 кобыл.
- в) 10-20 кобыл.

15. При искусственном осеменении на 1 жеребца приходится:

- а) 100-150 кобыл.
- б) 150-200 кобыл.
- в) 200-300 кобыл.

16. Особенности пищеварения лошадей.

- а) травоядные с однокамерным желудком.
- б) травоядные с многокамерным желудком.
- в) плотоядные с однокамерным желудком.

17. Содержание воды в тканях организма взрослой лошади.

- а) 60 %
- б) 70-80 %
- в) 40 %

18. Кормление молодняка в сутки:

- а) 2-3 раза.
- б) 4-5 раз.
- в) 5-6 раз.

19. Кормление спортивных лошадей в сутки.

- а) не менее 4 раз в сутки.
- б) не более 4 раз в сутки.
- в) 3 раза в сутки.

20. Объем желудка лошади.

- а) 10-20 л
- б) 10-15 л
- в) 15-20 л.

21. Кратность доения кобыл после выжеребки.

- а) 5-6 раз в сутки.
- б) 1-2 раза в сутки.
- в) 3-4 раза в сутки.

22. Кратность доения кобыл через 1-1,5 месяца после выжеребки

- а) 5-6 раз в сутки.
- б) 1-2 раза в сутки.
- в) 3-4 раза в сутки.

23. Где у лошади располагаются ганаши.

- а) между ног.
- б) на крупе.
- в) на голове.

24. Поение лошадей в сутки:

- а) не менее 3 раз в сутки.
- б) не менее 4 раз в сутки.
- в) не более 4 раз в сутки.

25. Заездка молодняка происходит в возрасте:

- а) 15-20 месяцев.

б) 12-16 месяцев.

в) 20-24 месяца.

Вопросы для зачета.

1. Современное состояние и значение коневодства в народном хозяйстве.
2. Подготовка и проведение случной компании, виды, сроки и способы осеменения
3. Выращивание жеребят
4. Арабская порода лошадей, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
5. Биологические особенности лошадей.
6. Происхождение и одомашнивание лошадей.
7. Система оценки экстерьера лошадей.
8. Стати экстерьера лошади, снимаемые промеры и индексы телосложения.
9. Основные пороки конечностей лошадей. Пороки встречающиеся у лошадей вашего хозяйства
10. Ахалтекинская порода, происхождение, экстерьер продуктивность.
11. Местные породы лошадей: монгольская, якутская, гуцульская.
12. Чистокровная верховая порода, происхождение, экстерьер.
13. Донская порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность
14. Экстерьер. Пороки и недостатки тела лошадей
15. Жеребость кобыл. Аборты и их профилактика.
16. Орловская рысистая порода, происхождение, экстерьер продуктивность.
17. Тракненская порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность
18. Американская стандартbredная порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
19. Порода брабансон, ее происхождение, экстерьер, продуктивность
20. Биологические нормативы воспроизводства лошадей (возраст первого осеменения, охота, случка, жеребость, молочность, упитанность и т.д)
21. Выращивание жеребят при табунном и конюшенном содержании лошадей
22. Гигиена кормления и поения лошадей
23. Классификация пород лошадей
24. Кормление и содержание жеребых кобыл
25. Масти и отметины.
26. Аллюры лошадей.
27. Владимирская тяжелоупряжная порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
28. Гибриды лошадей
29. Строение зубной системы лошади. Определение возраста лошадей по зубам.
30. Породы пони: шетлендские, коннемара, фаллабела - происхождение, экстерьер продуктивность.

Вопросы для экзамена.

1. Системы содержания при табунном коневодстве
2. Значение мясного коневодства. Химический состав конского мяса и жира
3. Развитие конноспортивного направления в коневодстве
4. Организация случки, виды случек лошадей
5. Породы лошадей продуктивного коневодства
6. Организация нагула и откорма табунных лошадей
7. Значение и перспективы молочного коневодства, химический состав кобыльего молока.

8. Характеристика конного спорта
9. Особенности мясного коневодства при стойловом содержании
10. Сила тяги, работоспособность лошади
11. Выездки и конкуры, их характеристика
12. Национальные конноспортивные игры
13. Особенности доения кобыл
14. Пробеги и конный туризм
15. Теоретические вопросы тренинга. Основные принципы тренировки
16. Стиплъ-чез, троеборье
17. Требования, предъявляемые к спортивной лошади
18. Оценка лошадей по промерам
19. Охота, половой цикл, жеребость
20. Выжеребка, особенности кормления, содержания и использования кобыл
21. Экстерьер лошади и способы его оценки
22. Содержание и кормление жеребят-сосунов
23. Заездка, тренинг и испытание рысистого молодняка
24. Заездка, тренинг и испытание молодняка скаковых пород
25. Особенности содержания и кормления жеребят-отъемышей
26. Заездка, тренинг и испытание скаковых лошадей
27. Определение возраста лошадей
28. Масти и отметины у лошади
29. Пороки и недостатки конечностей
30. Запал, рорер, меланосаркома, крипторхизм
31. Бонитировка лошадей, сроки и организация
32. Основные пороки и недостатки экстерьера лошади
33. Оценка работоспособности лошадей различного направления
34. Аллюры лошадей, их характеристика
35. Устройство экипажа и сбруи рысаков
36. Принципы и порядок посадки, верховой езды и спешивания
37. Особенности кормления и поения лошадей
38. Инбридинг и аутбридинг в коневодстве
39. Устройство седла и оголовья верховой лошади
40. Породы пони: шетлендские, коннемара, фаллабела - происхождение, экстерьер продуктивность.

41. Орловская рысистая порода, происхождение, экстерьер продуктивность.
42. Траккененская порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность
43. Американская стандартbredная порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
44. Породы барбансон, ее происхождение, экстерьер, продуктивность
45. Ахалтекинская порода, происхождение, экстерьер продуктивность.
46. Местные породы лошадей: монгольская, якутская, гуцульская.
47. Чистокровная верховая порода, происхождение, экстерьер.
48. Донская порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность
49. Ахалтекинская порода, происхождение, экстерьер продуктивность.
50. Местные породы лошадей: монгольская, якутская, гуцульская.
51. Чистокровная верховая порода, происхождение, экстерьер.
52. Арабская порода лошадей, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1) Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А.А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115665>
- 2) Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104875>
- 3) Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, А.В. Виль [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры животноводства- ауд.42. Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных. Чучела с/х животных и птиц. Скелеты с/х животных и птиц. Препараты и органы с/х животных. Коллекция влажных препаратов, схемы, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов. Кабинет: настольные, биноклюляры, микроскопы, живая коллекция мух дрозофил для лр, плакаты., демонстрационный фильм «Деление клетки». Видеоматериалы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Автор(ы): Миронова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.