

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебной части  
Е.В.Моисеенко

2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Птицеводство»

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения  
очная, заочная

Полесск, 2016

### ***1 Цели освоения дисциплины (модуля)***

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции птицеводства в интенсивных условиях производства, концентрации и межхозяйственной кооперации отрасли.

### ***2 Место дисциплины в структуре ОП ВО***

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к базовому блоку Б1.В.ОД.1 Птицеводство

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Морфология животных
- 2) Физиология животных
- 3) Генетика и биометрия
- 4) Зоология
- 5) Биология по видам
- 6) Кормление животных
- 7) Разведение животных
- 8) Основы ветеринарии

В содержание данного курса входят: изучение методов оценки птицы по экстерьеру и продуктивности; определение качества условий хранения и подготовки кормов, составление и анализ рационов кормления с.-х. птицы; контроль и регулирования зоогигиенических параметров при содержании птицы; проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в птицеводстве на различных его этапах; организация технологии производства яиц и мяса на птицеводческих предприятиях различного типа, в фермерских и подсобных хозяйствах; достижение НТП и практики птицеводства, проблем и путей развития отрасли на перспективу.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Племенное дело
- 2) Генофонд с-х животных
- 3) Современные технологии производства яиц и мяса птицы
- 4) Инкубация с основами эмбриологии

### ***3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):***

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- ✓ общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач;
- ✓ биологические особенности и продуктивные качества с.-х. птицы;
- ✓ основы организации, планирования управления отрасли ее экономики;
- ✓ организацию племенной работы с птицей в племзаводах и в племенных хозяйствах-репродукторах;
- ✓ особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;
- ✓ отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия;
- ✓ современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.

**Уметь:**

- ✓ управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление птицы;
- ✓ применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости;
- ✓ вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ;
- ✓ самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации.

**Владеть навыками:**

- ✓ методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;
- ✓ методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой технологией;
- ✓ методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;
- ✓ методами зоотехнического и племенного учета;
- ✓ методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров (ПК);
- ✓ методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.
- ✓ использовать достижения в оценке качества кормов и продукции, стандартизации в

птицеводстве;

✓ прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении птицы с учетом знания биологических особенностей птицы;

✓ использовать правила техники безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности и норм охраны труда;

✓ применять эффективные технологии управления, производства продукции птицеводства;

✓ оценивать затраты на обеспечение производства качественной продукции птицеводства, проведению маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска конкурентоспособной продукции.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия
			Очное	заочное	
1	2	3	4	5	5
1	Введение	Состояние и развитие птицеводства	8	1	Л
		<i>Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.</i>	10	2	ПР
		<i>Доместикационные изменения у кур, уток, гусей, индеек.</i>	30	40	СР
		Биологические особенности птицы. Конституция и экстерьер птицы Методы оценки экстерьера и интерьера в птицеводстве. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. <i>Процесс яйцеобразования.</i> Яичная продуктивность <i>Формирование мясной продуктивности</i> Мясная продуктивность <i>Рост и развитие пера и пуха</i> Перье-пуховая продуктивность <i>Побочная продукция птицеводства</i>			
2	Разведение и воспроизводство с.-х. птиц	Понятие породы, линии, кросса в птицеводстве. Классификация пород.	10	1	Л
		Яичные породы кур	30	2	ПР
		Мясные породы кур	36	50	СР
		Мясо-яичные (общепользовательные) породы кур <i>Использование мясных пород кур для получения бройлеров (кроссы «Бройлер-6», «Смена-2»).</i> Декоративные и спортивные породы кур <i>Породы индеек, уток, гусей, перепелок, цесарок, голубей.</i> Цели племенной работы в птицеводстве <i>Отбор, подбор и основные методы разведения птицы.</i> <i>Контрольно-испытательные станции (КИС). Роль ВНИТИП.</i> Метод кроссов и использование			

		гибридизации. Инкубация яиц с-х птицы. <i>Особенности инкубации утиных, гусиных, индюшачьих яиц.</i> Технологический процесс инкубации Биологический контроль процесса инкубации. Отбор, сбор, транспортирование и хранение яиц. Устройство инкубаторов, режим инкубации*			
3	Технология производства и переработки продукции птицеводства	Основные принципы организации технологического процесса производства яиц.	16		Л
		Технологические факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы. Системы выращивания ремонтного молодняка Содержание кур родительского стада. <i>Содержание промышленного стада кур-несушек</i> Принудительная линька. Проблемы каннибализма и расклева. <i>Механизация и автоматизация процессов кормления, удаления помета, сбора яиц и других технологических операций.</i>	30		ПР
		Технологии выращивания ремонтного молодняка мясных кур Искусственная линька мясных кур. Содержание родительского стада мясных кур Выращивание цыплят-бройлеров Технологические процессы убоя птицы Технологические процессы переработки птицы Технология переработки яиц Неполноценные яйца <i>Технология производства меланжа и яичного порошка.</i> Технология переработки перо-пухового сырья Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства	6	65	СР

Структура дисциплины (модуля)  
очная форма обучения

Виды работ	5 семестр	6 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>			<b>104</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18	16	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	34	70

Виды работ	5 семестр	6 семестр	Всего, часов
<b>Самостоятельная работа:</b>	72	26	<b>98</b>
<i>Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)</i>	-	10	<b>10</b>
<i>Реферат (Р)</i>	6	-	6
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	66	6	72
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	-	10	10
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	Зачет	Экзамен\14	

Структура дисциплины (модуля)  
*заочная форма обучения*

Виды работ	6 семестр	7 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>			<b>16</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	4	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	6	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>	<b>125</b>	<b>187</b>
<i>Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)</i>	-	15	15
<i>Реферат (Р)</i>	7	-	7
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	55	100	155
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	-	10	10
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	зачет	Экзамен/13	

### 5 Образовательные технологии

1. *Методы ИТ* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание
2. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий
3. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
4. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
5. *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения
6. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

**Тесты (выбрать правильный ответ)**

1. При температуре воздуха в помещении выше 33°C яйценоскость кур

- а) повышается на 18-20%
- б) остается на прежнем уровне
- в) понижается на 18-20%

**2. Для взрослых кур оптимальной температурой воздуха считается**

- а) 20-22 °С
- б) 16-18 °С
- в) 8-20 °С

**3. Технологические процессы производства инкубационных яиц птицы в племенных хозяйствах начинаются**

- а) с комплектования и воспроизводства родительского стада
- б) с вывода и выращивания ремонтного молодняка
- в) сбора, сортировки, упаковки и реализации готовой племенной продукции

**4. Какое количество яиц в среднем получают и используют для инкубации от кур**

- а) 90%
- б) 70%
- в) 85%

**5. В племхозах разных видов птицы структура родительского стада должна быть примерно следующей**

- а) селекционная группа – 40-46%, из них 15-18% приходится на птицу гнездового спаривания  
множитель исходных линий, прародительских и родительских форм гибридов – 54-60%
- б) селекционная группа – 50-60%, из них 15-28% приходится на птицу гнездового спаривания  
множитель исходных линий, прародительских и родительских форм гибридов – 64-80%
- в) селекционная группа – 30-40%, из них 5-8% приходится на птицу гнездового спаривания  
множитель исходных линий, прародительских и родительских форм гибридов – 24-30%

**6. В племхозах кур, индеек, уток и гусей для работы с одной линией птицы используют не менее**

- а) 40 гнезд
- б) 30 гнезд
- в) 60 гнезд

**7. Инкубационные яйца от кур и индеек собирают в специальную тару**

- а) не реже одного раза в течение двух-трех часов
- б) не реже двух раз в течение трех-четырех часов
- в) не реже трех раз в течение двух-трех часов

**8. Температура воздуха в помещении для хранения инкубационных яиц должна быть на уровне**

- а) 10-15°C
- б) 12-16 °C
- в) 8-12 °C

**Темы для курсовой работы:**

1. Организация племенной работы в птицеводстве. Роль Белорусской ЗОСП.
2. Использование достижений генетики в племенной работе.
3. Селекционируемые признаки, их наследуемость и роль в совершенствовании птицы.
4. Виды и методы селекции.
5. Методы разведения в птицеводстве. Разведение по линиям.
6. Выведение и совершенствование линий.
7. Гибридизация в птицеводстве. Схемы получения гибридов.
8. Гетерозис, его значение и использование.
9. Основные направления в создании новых линий.
10. Основные принципы бонитировки с.-х. птицы.
11. Оценка птицы по племенным качествам.
12. Сроки использования племенной птицы, половое соотношение самцов и самок.
13. Искусственное осеменение птицы.
14. Значение инкубации в развитии интенсивного птицеводства. История инкубации.
15. Биологические основы инкубации.
16. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
17. Сбор, перевозка и хранения инкубационных яиц.
18. Отбор яиц для инкубации, их калибровка и прединкубационная обработка.
19. Характеристика основных видов инкубаторов и их совершенствование.  
Требования, предъявляемые к инкубаторию.
20. Режим инкубации куриных яиц.
21. Особенности режима инкубации яиц водоплавающей птицы.
22. Сроки вывода молодняка различных видов птицы и факторы, их обуславливающие.
23. Биологический контроль в инкубации и его роль.
24. Оценка качества выведенного молодняка и его обработка.
25. Значение полноценного кормления птицы для повышения ее продуктивности и улучшения качества продукции.
26. Принципы нормирования питательных веществ в рационах птицы.
27. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве.
28. Нормы кормления разных видов птицы.
29. Типы, способы и режим кормления птицы.
30. Фазовое и лимитированное кормление кур-несушек.
31. Ограниченное кормление ремонтного молодняка.
32. Комбикорма и их роль в организации полноценного кормления птицы.
33. Использование биологически активных веществ в рационах птицы (витамины, ферменты, микроэлементы, пробиотики и др.).
34. Роль энергии и протеина в рационе птицы, их соотношение.



35. Пути эффективного использования кормов в птицеводстве.
36. Схема технологического процесса производства яиц, особенности современной технологии.
37. Типы специализированных предприятий и объединений по производству яиц в РБ.
38. Организация производства инкубационных яиц в яичном птицеводстве РБ.
39. Размеры родительского стада, его структура по возрасту и полу, принципы комплектования.
40. Особенности кормления кур родительского стада.
41. Содержание родительского стада яичных кур. Характеристика клеточных батарей.
42. Значение принудительной линьки и ее эффективность при производстве инкубационных и пищевых яиц.
43. Методы проведения принудительной линьки кур.
44. Пути повышения качества инкубационных яиц.
45. Биологические особенности роста и развития молодняка яичных кур.
46. Режимы внешних факторов при выращивании ремонтного молодняка: температура, влажность, газовый состав воздуха, скорость движения воздуха, воздухообмен.
47. Световой режим при выращивании ремонтного молодняка.
48. Особенности кормления ремонтного молодняка кур яичных пород.
49. Характеристика помещений и технологического оборудования при выращивании ремонтного молодняка кур яичных пород.
50. Показатели, характеризующие рост и развитие ремонтного молодняка яичных кур.

### **Вопросы для зачета.**

1. Характеристика и значение продуктов птицеводства: яиц и мяса птицы в питании человека.
2. Побочная продукция птицеводства. Птицеводство – безотходная отрасль животноводства.
3. Организация управления птицеводческой промышленностью. Отраслевые стандарты.
4. Биологические и хозяйственно-полезные особенности с.х. птицы.
5. Перьевой покров птицы и его значение.
6. Особенности конституции с.-х. птицы.
7. Экстерьер с.-х. птицы и его связь с продуктивностью.
8. Линька птицы и ее связь с продуктивностью.
9. Определение пола и возраста птицы.
10. Интерьер и его связь с продуктивностью.
11. Процесс образования яйца, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
12. Морфологический и химический состав яйца.
13. Строение яйца. Значение составных частей яйца для характеристики его качества.
14. Масса яиц и факторы, на нее влияющие.
15. Яйценоскость различных видов птицы и факторы, ее обуславливающие.
16. Половая зрелость различных видов с.-х. птицы и факторы, на нее влияющие.
17. Учет и оценка яичной продуктивности.
18. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.
19. Значение мяса птицы в решении проблемы питания человека.
20. Удельный вес мяса типы различных видов в производстве птичьего мяса.
21. Химический состав мяса птицы различных видов. Вкусовые качества мяса.
22. Особенности роста молодняка различных видов птицы.

23. Основные показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы,
24. Затраты кормов на единицу прироста у молодняка мясных видов птицы и пути ее снижения.
25. Оценка мясных качеств, убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей. Биологическая полноценность мяса птицы.
26. Воспроизводительные качества птицы и их значение для увеличения яичной и мясной продуктивности птицы.
27. Сроки выращивания молодняка на мясо, их биологическое и экономическое обоснование.
28. Яичные породы кур.
29. Основные мясные породы кур.
30. Породы и породные группы уток. Кроссы уток.
31. Основные породы гусей.
32. Породы и кроссы индеек.
33. Породы и породные группы цесарок.
34. Породы перепелов и мясных голубей.

### **Вопросы для экзамена.**

1. Народнохозяйственное значение птицеводства.
2. Характеристика и значение продуктов птицеводства: яиц и мяса птицы в питании человека.
3. Побочная продукция птицеводства. Птицеводство – безотходная отрасль животноводства.
4. Состояние и перспективы развития птицеводства в РФ.
5. Роль и направление научно-хозяйственного прогресса в развитии птицеводства.
6. Роль ученых в разработке научных основ птицеводства.
7. Организация управления птицеводческой промышленностью в РФ. Отраслевые стандарты и их роль в развитии отрасли.
8. Специализация и кооперирование в птицеводстве РФ.
9. Биологические и хозяйственно-полезные особенности с.х. птицы.
10. Биологические несовершенства (недостатки) с.-х. птицы.
11. Стрессы в птицеводстве и пути их устранения.
12. Перьевой покров птицы и его значение.
13. Особенности конституции с.-х. птицы.
14. Оценка экстерьера и его особенности у различных видов птицы.
15. Экстерьер с.-х. птицы и его связь с продуктивностью.
16. Линька птицы и ее связь с продуктивностью.
17. Определение пола и возраста птицы.
18. Интерьер и его связь с продуктивностью.
19. Процесс образования яйца, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
20. Морфологический и химический состав яйца.
21. Строение яйца. Значение составных частей яйца для характеристики его качества.
22. Масса яиц и факторы, на нее влияющие.
23. Яйценоскость различных видов птицы и факторы, ее обуславливающие.
24. Половая зрелость различных видов с.-х. птицы и факторы, на нее влияющие.
25. Учет и оценка яичной продуктивности.
26. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.
27. Значение мяса птицы в решении проблемы питания человека.
28. Удельный вес мяса типы различных видов в производстве птичьего мяса.
29. Химический состав мяса птицы различных видов. Вкусовые качества мяса.

30. Особенности роста молодняка различных видов птицы.

**7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

- 1) Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство 2011 Санкт-Петербург : Лань,  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671>.
- 2) Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. —  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671>.

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры животноводства – ауд.42. Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных. Чучела с/х животных и птиц. Скелеты с/х животных и птиц. Препараты и органы с/х животных. Коллекция влажных препаратов, схемы, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов. Кабинет: настольные, бинокляры, микроскопы, живая коллекция мух дрозофил для лр, плакаты., демонстрационный фильм «Деление клетки». Видеоматериалы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Автор(ы): Миронова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.