

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Е.В.Моисеев

2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения
очная, заочная

Полесск, 2016

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Введение в специальность» является ознакомительной и предназначена для студентов 1 курса зооинженерного факультета. Изучение её призвано развивать любовь к выбранной специальности, стремиться к получению знаний зооинженера в процессе обучения на факультете; ознакомиться с нормативной документацией, как по специальности (стандарт специальности, рабочий и учебный планы), так и внутренними документами (положения о факультете, кафедре, стипендиальном обеспечении, экзаменах и зачетах и др.).

Основная цель изучения дисциплины – ознакомить молодых людей, только что ставших студентами зооинженерного факультета, с их будущей специальностью; показать её значение для народного хозяйства нашей Родины; ознакомить с основами зоотехнической работы и учебного процесса.

Программа составлена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о выбранной специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к базовому блоку Б1.В.ОД.1 Введение в специальность.

Программа изучения дисциплины предусматривает:

– освоение студентами теоретического курса дисциплины при прослушивании лекций, при работе на практических и семинарских занятиях и при самостоятельном изучении отдельных разделов дисциплины с предоставлением рефератов;

– обучение студентов пользованию библиотечным фондом и его картотеками;

– встреча со специалистами Департамента сельского хозяйства, специалистами сельскохозяйственных предприятий и их подразделений – выпускниками зооинженерного факультета.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Разведение животных
- 2) Кормление животных
- 3) Зоогигиена
- 4) НИР

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

должен знать:

- требования ФГОС ВО по специальности
- нормы и правила оформления письменных работ
- график работы основных учебных отделов
- что включает в себя специальность Зоотехния;
- права и обязанности зоотехника в сельскохозяйственной практике;
- требования как к специалисту;
- требования как к организатору производства;

- основы разведения, кормления и содержания животных
- современные технологические приемы заготовки и хранения кормов и производства животноводческой продукции
- основные породы скота и птицы

уметь:

- формулировать цели задачи зоотехнии в сельском хозяйстве
- определять продуктивность животных
- оценивать животных по экстерьеру, конституции и происхождению
- подбирать видосоответствующие корма
- определять нормы потребности животных в кормах и составлять рационы
- отличать животных разного направления продуктивности

приобрести опыт:

- работы с научной литературой по изучаемой дисциплине;
- делать правильные, научно обоснованные выводы;
- уметь применять на практика полученные знания.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 72часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия
			очное	заочное	
1	2	3			5
1	Зоотехния как наука	Народнохозяйственное значение животноводства и его современное состояние	5	1	Л
		История зоотехнической науки Общая характеристика специальности зоотехния и квалификации зооинженер <i>Взаимосвязь зоотехнии и биологических наук</i>	5	10	СР
2	Основы разведения животных	Научные основы разведения животных.	5	2	Л
		Одомашнивание с-х животных Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. <i>Классификация пород по</i>	10	10	СР

		<i>специализации, направлению продуктивности, ареалу, технике и технологии разведения</i> Оценка, отбор и подбор в животноводстве			
3	Основы кормления животных.	Краткая характеристика основных кормовых средств Основы кормления сельскохозяйственных животных. <i>Специфика кормления животных разных видов</i>	4	-	Л
			10	13	СР
4	Отрасли животноводства	Понятие о продуктивности с-х животных Ведущие отрасли животноводства региона и России <i>Молочная и мясная продуктивность</i> <i>Яичная и шерстная продуктивность</i>	2	-	Л
			10	13	СР
5	Основы учебного процесса	Основные требования к обучающимся Подготовка и оформление основных письменных работ: реферат, контрольная и курсовая работа ФГОС ВО №250 от 21.03.2016	7	1	Л
			-	10	СР

Структура дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Виды работ	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторная работа:		18
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
Самостоятельная работа:		54
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	40	40
<i>Контрольная работа (К)</i>	9	9
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	5	5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Структура дисциплины (модуля)
заочная форма обучения

Виды работ	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторная работа:		4
<i>Лекции (Л)</i>		4
Самостоятельная работа:		64
<i>Контрольная работа (К)</i>	8	8

Виды работ	1 семестр	Всего, часов
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	56	56
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

5 Образовательные технологии

1. *Методы ИТ* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание
2. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий
3. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
4. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
5. *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения
6. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Тесты (выбрать правильный ответ):

1) В каком году и кто впервые употребил термин «Зоотехния»?

- А) Н.В Иванов 1947 год
- В) Жорж Бодеман 1948 год
- С) П.Н. Кулаков 1946 год
- Д) Н. П. Чирвинский 1948 год
- Е) М.И. Придорогин 1946 год

2) На какие два больших раздела в настоящее время разделена зоотехния?

- А) общая и центральная
- В) научная и исследовательская
- С) новая и старая
- Д) общая и частная
- Е) частная и научная

3) В каких районах были созданы первичные очаги одомашнения животных?

- А) В районе Междуречья
- В) В районе реки Волга
- С) В районе долины рек Нила, Тигра и Евфрата
- Д) В районе реки Миссисипи
- Е) В районе реки Амазонка

4) Первыми домашними животными в Китае были?

- А) собаки и овцы
- В) верблюды и птицы

- С) коровы и свиньи
 - Д) лошади и овцы
 - Е) собаки и свиньи
- 5) Из более чем 1 200 000 видов животных обитающих на Земле, одомашнено около:**
- А) 56 видов
 - В) 78 видов
 - С) 71 вида
 - Д) 63 видов
 - Е) 40 видов
- 6) Кормление, разведение и воспроизводство ,гигиена содержания с/х животных, все это относится к :**
- А) частой зоотехнии
 - В) общей зоотехнии
 - С) индивидуальной зоотехнии
 - Д) отдельной зоотехнии
 - Е) научной зоотехнии
- 7) Животное, хозяйственное использование и размножение которое регулируется со стороны человека?**
- А) уличное
 - В) домашнее
 - С) луговое
 - Д) частное
 - Е) степное
- 8) Близкими родичами домашних кур являются?**
- А) голуби
 - В) лисы
 - С) орлы
 - Д) тетерева и глухари
 - Е) страусы
- 9) Все виды культивируемых животных отличаются от своих родичей преобладающим цветом, а иначе это называется?**
- А) длинношерстность
 - В) тонкорунность
 - С) окраска и расцветка
 - Д) размер
 - Е) вес
- 10) У каких животных широко распространена коротконогость и длинные повислые уши?**
- А) лошадей
 - В) коров
 - С) жеребят
 - Д) телят
 - Е) собак
- 11) Где у овец расположены жировые отложения?**
- А) в области головы
 - В) в области шеи
 - С) в области конечностей
 - Д) в области хвоста и крестцовой части
 - Е) на языке
- 12) Как называются многоплодные породы овец, часто дающие тройни и четверни?**
- А) казахские
 - В) русские

С) белоголовые

Д) романовские и имеретинские

Е) карликовые

13) Какие изменения характерны для молочной коровы?

А) укорочение ног, удлинение тела

В) увеличение головы, увеличение лицевой части черепа

С) укорочение хвоста, укорочение рогов

Д) удлинение ушей, уменьшение шерстного покрова

Е) увеличение объема вымени, утончение кожи

14) Что во время капитализма было символом Английского экономического могущества?

А) корова

В) собака

С) кошка

Д) овца

Е) лошадь

15) Р.Беквелл впервые творчески применил метод родственного спаривания, под названием:

А) инбридинг

В) аутбридинг

С) скрещивание

Д) опыление

Е) воспроизводство

16) Рамбулье, Романовская, Лестеры, Линкольны это породы:

А) овец

В) свиней

С) КРС

Д) кур

Е) лошадей

17) Дюрок, Украинская степная белая, Шведский ландрас это породы:

А) свиней

В) КРС

С) овец

Д) собак

Е) лошадей

18) Владимирский тяжеловоз, Донская, Буденновская это породы:

А) КРС

В) собак

С) лошадей

Д) ослов

Е) свиней

Вопросы для контрольной работы:

Вариант 1.

1. Развитие отечественного животноводства в России.
2. Развитие животноводства за рубежом.
3. Роль зоотехнии в решении задач, стоящих перед животноводством страны.
4. Научно-технический прогресс и экономическая эффективность животноводства.
5. каждую из них.
6. Состояние кормопроизводства в России.
7. Состояние и пути развития молочного и мясного скотоводства в России.

8. Состояние и пути развития свиноводства и птицеводства в России.
9. Методы разведения и совершенствования с.-х. животных.
10. Чистопородное разведение.

Вариант 2.

1. Скрещивание в племенном животноводстве
2. Скрещивание в товарном животноводстве
3. Гибридизация в племенном животноводстве.
4. Истории создания аппарата для машинного доения коров.
5. Современное состояние скотоводства региона.
6. Современное состояние птицеводства региона.
7. Современное состояние пушного звероводства региона.
8. Современное состояние свиноводства региона.
9. Современное состояние коневодства региона.
10. История системы оценки питательности кормов

Вопросы для зачета:

1. Основные центры одомашнивания животных.
2. Изменения у животных в результате одомашнивания. Маркеры (признаки) одомашнивания.
3. Предки свиней, КРС, кур.
4. Предки лошадей, овец, коз.
5. Что такое порода, и каким требованиям она должна удовлетворять?
6. Типы пород: широкого ареала, межзональные, зональные, локальные – опишите каждую из них.
7. Перечислите факторы, влияющие на пороодообразование. Классификация пород.
8. Дайте определение: отродья, внутрипородные типы, породная группа.
9. Завод, линия и семейство.
10. Изучение роста сельскохозяйственных животных: по живой массе и промерам.
11. Определение понятия «отбор». Формы отбора: естественный и искусственный. Необходимость технологического отбора (А.И. Овсянников).
12. Племенной подбор, определение, значимость отбора.
13. Типы подбора: однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный).
14. Инбридинг, степени инбридинга, последствия – инбредная депрессия.
15. Эффект гетерозиса и его использование в животноводстве.
16. Молочная продуктивность, методы ее определения.
17. Мясная продуктивность, методы ее определения.
18. Яичная продуктивность, методы ее определения.
19. Шерстная продуктивность, методы ее определения.
20. Породы КРС: гольштинская, шароле, симментальская.
21. Породы КРС: истобенская, герефордская, черно –пестрая.
22. Породы лошадей: рысистая орловская, ганноверская, владимирский тяжеловоз.
23. Породы кур: плимутрок, род-айланд, русская белая.
24. Породы кур: леггорн, кучинская юбилейная, корниш.
25. Породы свиней: гемпшир, крупная белая, дюрок, ландрас.
26. Породы овец: романовская, каракульская, эдельбаевская.
27. Породы коз: зааненская, ангорская, бурская.
28. Породы кроликов: серый великан, советская шиншилла, бабочка.
29. Предмет и задачи зоотехнии как науки.
30. Понятие о конституции животных.

31. Экстерьер и интерьер животных.
32. Классификация кормовых средств в зоотехнии.
33. Дайте характеристику объемистым кормам.
34. Дайте характеристику концентрированным кормам.
35. Какие отходы промышленности используют в кормление животных и птицы.
36. Нормированное кормление и его значение в современном сельскохозяйственном производстве.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Куликов, Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Куликов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58830>.
2. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93782>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры животноводства – ауд.42. Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных. Чучела с/х животных и птиц. Скелеты с/х животных и птиц. Препараты и органы с/х животных. Коллекция влажных препаратов, схемы, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов. Кабинет: настольные, бинокли, микроскопы, живая коллекция мух дрозофил для лр, плакаты, демонстрационный фильм «Деление клетки». Видеоматериалы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Автор: Миронова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.