

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные технологии производства яиц и мяса птицы»

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения
очная, заочная

Полесск, 2016

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование теоретических знаний и практических навыков по современным методам разведения и получения кроссов, кормлению и использованию современных методов контроля кормления и использования нетрадиционных кормов в кормлении птицы, а также содержанию сельскохозяйственной птицы, технологии производства продукции птицеводства на основе современной зоотехнической науки и практики.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к базовому блоку вариативная часть дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7 Современные технологии производства яиц и мяса птицы

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Морфология животных
- 2) Физиология животных
- 3) Птицеводство
- 4) Зоология
- 5) Биология по видам
- 6) Кормление животных
- 7) Разведение животных
- 8) Основы ветеринарии

В содержание данного курса входят: изучение методов оценки птицы по экстерьеру и продуктивности; определение качества условий хранения и подготовки кормов, составление и анализ рационов кормления с.-х. птицы; контроль и регулирования зоогигиенических параметров при содержании птицы; проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в птицеводстве на различных его этапах; организация технологии производства яиц и мяса на птицеводческих предприятиях различного типа, в фермерских и подсобных хозяйствах; достижение НТП и практики птицеводства, проблем и путей развития отрасли на перспективу.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Племенное дело
- 2) Генофонд с-х животных
- 3) ТПППЖ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);

- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач;
- ✓ биологические особенности и продуктивные качества с.-х. птицы;
- ✓ особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;
- ✓ отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц и мяса и технологические условия;

Уметь:

- ✓ управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление птицы;
- ✓ применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости;
- ✓ самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации.

Владеть навыками:

- ✓ методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой технологией;
- ✓ методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;
- ✓ методами зоотехнического и племенного учета;
- ✓ использовать достижения в оценке качества кормов и продукции, стандартизации в птицеводстве;
- ✓ прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении птицы с учетом знания биологических особенностей птицы;
- ✓ использовать правила техники безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности и норм охраны труда;
- ✓ применять эффективные технологии управления, производства продукции птицеводства;
- ✓ оценивать затраты на обеспечение производства качественной продукции птицеводства, проведению маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска конкурентоспособной продукции.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	7
1	Особенности кормления птицы различного направления	Корма и их классификация. Современные методы контроля кормления с.-х. птицы. Использование нетрадиционных кормов в кормлении птицы. Энергосберегающие технологии кормления птицы.	Л, ЛЗ СР	4 8 10	1 2 18
2	Особенности содержания птицы различного направления	Системы содержания с.-х. птицы. Альтернативные способы содержания птицы.	Л, ЛЗ СР	4 8 10	1 2 18
3	Технология производства пищевых яиц	Содержание яичной птицы на современных п/ф. Морфологический состав и качество яиц. Технологические схемы замкнутого и незамкнутого циклов производства. Технология производства яиц гусей и уток. Технология производства перепелиных и цесариных яиц. Перспективы разведения страусов на яйцо.	Л, ЛЗ СР	4 8 11	1 3 23
4	Технология производства мяса птицы	Содержание мясной птицы на современных п/ф. Современные линии убоя и переработки птицы. Современные технологии переработки птицы. Технологическая схема замкнутого и незамкнутого циклов производства. Технология производства мяса гусей и уток: Современные комплексы содержания гусей и уток. Ресурсосберегающие технологии производства продукции. Современные технологии переработки продукции. Технологическая схема. Производство мяса индеек и современные технологии. Технологическая схема. Промышленное перепелководство.	Л, ЛЗ СР	4 10 13	1 3 25

Структура дисциплины
очная форма обучения (6 семестр)

Виды работ	№ 6 семестра	Всего, час
Общая трудоемкость		108
Аудиторная работа:	50	50
<i>Лекции (Л)</i>	16	16

Виды работ	№ 6 семестра	Всего, час
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	34	34
Самостоятельная работа:	58	58
<i>Реферат (Р)</i>	14	14
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	44	44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет
Итого		108

заочная форма обучения (8 семестр)

Виды работ	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторная работа:	14	14
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	10	10
Самостоятельная работа:		94
<i>Реферат (Р)</i>	10	10
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	84	84
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет
Итого		108

5 Образовательные технологии

1. *Методы ИТ* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание
2. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий
3. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
4. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
5. *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения
6. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Тесты (выбрать правильный ответ)

1. Яичные куры сносят в год:

- 1) до 366 яиц
- 2) до 300 яиц
- 3) до 200 яиц

4) до 250 яиц

5) до 150 яиц

Ответ: 1

2. Раньше всех начинают нестись:

1) куры

2) перепёлки

3) индейки

4) гуси

5) утки

Ответ: 2

3. Нормальный индекс формы куриного яйца:

1). 62%

2). 73%

3). 84 %

Ответ: 2

4. Половой диморфизм слабо выражен у ...

1) кур

2) индеек

3) цесарок

Ответ: 3

5. Самые мелкие сельскохозяйственные птицы:

1). Цесарки

2). Перепела

3). Индейки

Ответ: 2

6. В племрепродукторе первого порядка получают

1) родительские формы кроссов

2) прародительские линии

3) финальные гибриды

Ответ: 1

7. Кроссы уток в основном

1) двухлинейные

2) трехлинейные

3). четырехлинейные

Ответ: 1

8. Предками современных пород гусей являются

1) нильские

2) дикие серые

3) сухоносы

Ответ: 1

9. Если с возрастанием величины одного признака увеличивается значение второго, то коэффициент корреляции между ними:

1) положительный

2) нулевой

3) отрицательный

Ответ: 1

10. Яйценоскость и масса яиц у кур:

1) не коррелируют

2) коррелируют положительно

3) коррелируют отрицательно

Ответ: 3

11. Серия – это ...

- 1) число яиц, снесенных за год
- 2) число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
- 3) суммарная масса яиц, снесенных за год
- 4) возраст снесения первого яйца

Ответ: 2

12. Яйценоскость на выжившую несушку можно учитывать:

- 1) как в товарном, так и в племенном стаде
- 2) только в товарном стаде
- 3) только в племенном стаде

Ответ: 3

13. Пол птенца предопределен:

- 1) после оплодотворения
- 2) до оплодотворения
- 3) после снесения яйца

Ответ: 2

14. В желтке содержится протеина:

- 1) меньше, чем в белке
- 2) больше
- 3) столько же

Ответ: 2

15. В крупных яйцах относительно больше:

- 1) доля желтка
- 2) доля скорлупы
- 3) доля белка

Ответ: 3

16. Обычный возраст убоя цыплят – бройлеров:

- 1) 3 месяца
- 2) 3 недели
- 3) 6 месяцев
- 4) 6 недель

Ответ: 4

17. Объем воздухоносных мешков у птиц:

- 1) равен объему легких
- 2) меньше объема легких
- 3) больше объема легких

Ответ: 3

18. На 1 кг прироста живой массы бройлеры затрачивают:

- 1) 1 кг корма
- 2) 5 кг корма
- 3) 4 кг корма
- 4) 2 кг корма

Ответ: 4

19. Бройлер – это ...

- 1) порода мясных кур
- 2) помесь пород леггорн и плимутрок
- 3) помесь пород плимутрок и корниш
- 4) помесь пород род-айленд и корниш

Ответ: 3

20. Для получения несушек коричневых яиц используют породу:

1. леггорн
2. корниш
3. фавероль

4. русскую белую

5. род-айланд

Ответ: 5

Темы для реферата:

1. Использование достижений генетики в племенной работе.
2. Селекционируемые признаки, их наследуемость и роль в совершенствовании птицы.
3. Виды и методы селекции.
4. Методы разведения в птицеводстве. Разведение по линиям.
5. Выведение и совершенствование линий.
6. Гибридизация в птицеводстве. Схемы получения гибридов.
7. Гетерозис, его значение и использование.
8. Основные направления в создании новых линий.
9. Основные принципы бонитировки с.-х. птицы.
10. Оценка птицы по племенным качествам.
11. Сроки использования племенной птицы, половое соотношение самцов и самок.
12. Искусственное осеменение птицы.
13. Значение инкубации в развитии интенсивного птицеводства. История инкубации.
14. Биологические основы инкубации.
15. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
16. Сбор, перевозка и хранения инкубационных яиц.
17. Отбор яиц для инкубации, их калибровка и прединкубационная обработка.
18. Характеристика основных видов инкубаторов и их совершенствование.
Требования, предъявляемые к инкубаторию.
19. Режим инкубации куриных яиц.
20. Особенности режима инкубации яиц водоплавающей птицы.
21. Сроки вывода молодняка различных видов птицы и факторы, их обуславливающие.
22. Биологический контроль в инкубации и его роль.
23. Оценка качества выведенного молодняка и его обработка.
24. Значение полноценного кормления птицы для повышения ее продуктивности и улучшения качества продукции.
25. Принципы нормирования питательных веществ в рационах птицы.
26. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве.
27. Нормы кормления разных видов птицы.
28. Типы, способы и режим кормления птицы.
29. Фазовое и лимитированное кормление кур-несушек.
30. Ограниченное кормление ремонтного молодняка.
31. Комбикорма и их роль в организации полноценного кормления птицы.
32. Использование биологически активных веществ в рационах птицы (витамины, ферменты, микроэлементы, пробиотики и др.).

Вопросы к зачету

1. Краткая история и современное состояние птицеводства.
2. Интенсификация птицеводства и основные её направления.
3. Биологические особенности птицы.

4. Виды с.-х. птицы, их сравнительная характеристика.
5. Оценка птицы по экстерьеру и интерьеру.
6. Яичная продуктивность, методы её оценки.
7. Мясная продуктивность, методы её оценки.
8. Важнейшие породы и кроссы кур.
9. Породы и кроссы уток.
10. Породы и кроссы индеек.
11. Важнейшие породы гусей.
12. Бонитировка птицы.
13. Организация племенной работы в птицеводстве.
14. Искусственное осеменение птицы.
15. Особенности строения пищеварительных органов и пищеварения у птицы.
16. Важнейшие корма для птицы.
17. Кормление ремонтного молодняка птицы.
18. Особенности кормления кур промышленного и родительского стада.
19. Кормление бройлеров.
20. Способы поения птицы.
21. Методы контроля кормления птицы.
22. Кормление птицы в приусадебных хозяйствах.
23. Параметры микроклимата, их воздействие на организм птицы.
24. Температура и влажность в птичниках, способы регулирования.
25. Световой режим для взрослой птицы и молодняка.
26. Загазованность и запыленность воздуха, методы их снижения.
27. Помещение для птицы. Блокировка помещений.
28. Размещение построек по территории птицефабрик.
29. Способы содержания птицы, их характеристика.
30. Типы клеток для птицы, их характеристика.
31. Содержание кур родительского стада.
32. Содержание кур промышленного стада.
33. Оборудование для выращивания ремонтного молодняка кур.
34. Стрессы и их предупреждения.
35. Технология инкубации яиц.
36. Факторы, влияющие на оплодотворенность и выводимость яиц.
37. Режим и биологический контроль инкубации.
38. Сортировка, обработка и транспортировка суточного молодняка.
39. Технологическая схема производства пищевых яиц.
40. Технологическая схема производства бройлеров.
41. Выращивание ремонтного молодняка (цыплят).
42. Выращивание бройлеров.
43. Убойный цех.
44. Способы уборки и утилизации помета.
45. Технология производства мяса уток.
46. Технология производства мяса гусей.
47. Технология производства мяса индеек.
48. Технология производства мяса цесарок, перепелов, голубей.
49. Профилактика болезней птицы.
50. Охрана окружающей среды в птицеводстве.

Вопросы к зачету:

1. Народнохозяйственное значение птицеводства.
2. Характеристика и значение продуктов птицеводства: яиц и мяса птицы в питании человека.
3. Биологические и хозяйственно-полезные особенности с.х. птицы.
4. Стрессы в птицеводстве и пути их устранения.
5. Перьевой покров птицы и его значение.
6. Особенности конституции с.-х. птицы.
7. Оценка экстерьера и его особенности у различных видов птицы.
8. Линька птицы и ее связь с продуктивностью.
9. Определение пола и возраста птицы.
10. Интерьер и его связь с продуктивностью.
11. Процесс образования яйца, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
12. Морфологический и химический состав яйца.
13. Строение яйца. Значение составных частей яйца для характеристики его качества.
14. Масса яиц и факторы, на нее влияющие.
15. Яйценоскость различных видов птицы и факторы, ее обуславливающие.
16. Учет и оценка яичной продуктивности.
17. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.
18. Значение мяса птицы в решении проблемы питания человека.
19. Удельный вес мяса типы различных видов в производстве птичьего мяса.
20. Химический состав мяса птицы различных видов. Вкусовые качества мяса.
21. Особенности роста молодняка различных видов птицы.
22. Абсолютный и относительный прирост.
23. Основные показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы,
24. Оценка мясных качеств, убойная масса, убойный выход,
25. выход съедобных частей. Биологическая полноценность мяса птицы.
26. Воспроизводительные качества птицы и их значение для увеличения яичной и мясной продуктивности птицы. .
27. Сроки выращивания молодняка на мясо, их биологическое и экономическое обоснование.
28. Яичные породы кур.
29. Породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой.
30. Основные мясные породы кур.
31. Характеристика перспективных кроссов яичных кур.
32. Характеристика современных кроссов мясных кур.
33. Породы и породные группы уток. Кроссы уток.
34. Мускусные утки и их значение для производства мяса.
35. Основные породы гусей, используемые в интенсивном птицеводстве.
36. Породы и кроссы индеек.
37. Породы и породные группы цесарок.
38. Породы перепелов и мясных голубей.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671>.
2. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан.

— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/71738>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины используется аудитория 42, оснащенная: Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных. Чучела с/х животных и птиц. Скелеты с/х животных и птиц. Препараты и органы с/х животных. Коллекция влажных препаратов, схемы, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов. Кабинет: настольные, бинокляры, микроскопы, живая коллекция мух дрозофил для лр, плакаты, демонстрационный фильм «Деление клетки». Видеоматериалы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Автор (ы): Миронова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.