

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебной части  
Е.В.Моисеев

2016 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Животноводство в КФХ»

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

Полесск, 2016

## ***1 Цели освоения дисциплины (модуля)***

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать студентам глубокие знания об области разведения, кормления и содержания животных, как составных элементов технологии производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ.

В задачи дисциплины входит:

- изучение современных методов селекционно-племенной работы;
- продуктивных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы;
- кормления различных видов сельскохозяйственных животных и птицы;
- экономически эффективных способов производства и реализации продукции животноводства.

## ***2 Место дисциплины в структуре ОП ВО***

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1 Животноводство в КФХ.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Морфология животных
- 2) Физиология животных
- 3) Кормопроизводство
- 4) Кормление животных
- 5) Разведение животных
- 6) Зоогигиена

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Скотоводство
- 2) Свиноводство
- 3) Птицеводство
- 4) Коневодство
- 5) Технология первичной переработки продукции животноводства

## ***3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):***

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных,
- особенности пищеварения и обмена веществ, основные факторы, определяющие прирост продукции,
- системы и современные проблемы нормированного и полноценного кормления и содержания,
- современные технологии производства продукции животноводства, применимые в КФХ;
- породы сельскохозяйственных животных
- методы оценки и учета продуктивности животных;
- основы племенной работы и зоотехнического учета.

• **Уметь:**

- организовывать кормление с наименьшими затратами на единицу продукции и с получением максимальной продуктивности
- определять видовую и породную принадлежность животных по фенотипическим признакам;
- логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений по повышению продуктивности животных, оптимизации условий кормления и содержания;
- проводить комплекс специальных мероприятий по повышению экономической эффективности ведения отрасли;

**Владеть:**

- организаторскими способностями применения инновационных технологий в практике кормления;
- методами оценки продуктивности и физиологического состояния животных;
- методами воспроизводства стада и выращивания молодняка;

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 72 часов.

##### Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия
			очное	заочное	
1	2	3			5
1	Введение	Экстерьер и конституция животных. Учет роста и развития животных. Основные породы с-х животных. Методы разведения с.-х. животных. Особенности племенной работы при разведении различных видов с.-х. животных.	4	2	Л
			5	1	ПР
			3	8	СР
2	Технологические особенности скотоводства в фермерских хозяйствах.	Биологические особенности, основные породы, мясная и молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства молока и говядины. Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.	2	-	Л
			5	1	ПР
			1	8	СР
3	Технологические особенности овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах.	Хозяйственно-биологические особенности овец. Виды продукции, получаемой от овец. Технология разведения овец и выращивание молодняка.	2	-	Л
			5	1	ПР
			1	8	СР
4	Технологические особенности свиноводства в фермерских хозяйствах.	Хозяйственно-биологические особенности и показатели продуктивности свиней. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Технология выращивания и откорма свиней на промышленной основе.	2	-	Л
			5	1	ПР
			1	8	СР
5	Технологические	Биологические и продуктивные особенности с.-х. птицы. Яичная и	2	-	Л

	особенности птицеводства в фермерских хозяйствах.	мясная продуктивность. Учет яичной продуктивности.	5	1	ПР
			1	8	СР
6	Организация пасеки для предприятий малых форм собственности и	Хозяйственно-биологические особенности разных пород медоносных пчел, продукты пчеловодства и методы их оценки, современные технологии производства продукции пчеловодства.	2	-	Л
			5	1	ПР
			1	8	СР
7	Вопрос переработки и сбыта продукции	Основы первичной переработки продуктов животноводства. Санитарно-гигиенические требования к процессу производства продуктов питания. Ветеринарно-санитарные требования к продуктам животноводства.	4	2	Л
			6	1	ПР
			2	8	СР

Структура дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Виды работ	4 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>		<b>54</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>18</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	10	10
<i>Реферат (Р)</i>	8	8
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	Зачет	

Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

Виды работ	6 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>		<b>12</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>56</b>
<i>Реферат (Р)</i>	8	8

<b>Виды работ</b>	<b>6 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	42	42
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	Зачет	

### **5 Образовательные технологии**

1. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий
2. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
3. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
4. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

### **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

#### **Темы для рефератов:**

1. Расчеты экономического ущерба в молочном скотоводстве от яловости коров – расчетная работа.
2. Обоснование внедрения интенсивных технологий выращивания молодых телят – описание
3. Описать этиологию заболеваний: кетоз, ацидоз – обоснование причин
4. Пути повышения мясной продуктивности свиней – описание
5. Экологические особенности и поведение свиней в сообществе – исследование
6. Основные принципы прохолоста свиноматок, и меры их предотвращения – перечисление письменно
7. Рассчитать экономическую эффективность производства шерсти и баранины в условиях фермерских и индивидуальных хозяйств.
8. Фенологические явления и жизни пчелиной семьи
9. Технологические параметры при интенсивных технологиях производства молока
10. Технологические параметрами и воспроизводительные способности молочного скота
11. Технологические параметрам и воспроизводительные способности мясного скота
12. Требования предъявляемые к доильному оборудованию
13. Биологические особенности обильномолочных пород скота
14. Характеристика пород скота комбинированного направления
15. Особенности жирномолочных пород крупного рогатого скота
16. Требования, связанные с технологическими параметрами предъявляемые при строительстве молочных ферм
17. Требования, связанные с технологическими параметрами предъявляемые при строительстве свиноводческих ферм
18. Требования, связанные с технологическими параметрами предъявляемые при строительстве кролиководческих ферм
19. Требования, связанные с технологическими параметрами предъявляемые при строительстве птицеводческих ферм
20. Требования, связанные с технологическими параметрами предъявляемые при размещении пасек

## Вопросы для зачета:

1. Учет роста (абсолютный, относительный прироста) и развития с.-х. животных.
2. Учет и мечение сельскохозяйственных животных.
3. Продолжительность хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Породы сельскохозяйственных животных.
5. Понятие о породе. Структура породы.
6. Разведение по линиям. Линия (генеалогическая, заводская); семейство
7. Отбор животных (искусственный, естественный, массовый, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий).
8. Подбор (однородный, гетерогенный, групповой) в животноводстве.
9. Методы разведения с.-х. животных.
10. Скрещивание животных.
11. Чистопородное разведение (аутбридинг, топкроссинг, инбридинг).
12. Гетерозис в животноводстве.
13. Гибридизация в животноводстве
14. Биологические особенности крупного рогатого скота.
15. Биологические особенности овец.
16. Биологические особенности свиней.
17. Биологические особенности птиц.
18. Типы свиней по продуктивности.
19. Воспроизводительные качества свиней.
20. Технология содержания крупного рогатого скота
21. Воспроизводство стада крупного рогатого скота
22. Учет и оценка мясной продуктивности с.-х. животных.
23. Группы шерсти
24. Типы шерстных волокон.
25. Овчины, шубно-меховое и кожевенное сырье.
26. Смушковая продукция овец.
27. Физико-технические свойства шерсти.
28. Породы овец
29. Инкубационные качества яиц.
30. Биологический контроль инкубации.
31. Яйценоскость кур.
32. Породы птиц.
33. Технология производства пищевых яиц и мяса

## *7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

### Основная литература:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под редакцией Л.Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980>
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>

#### Дополнительная литература

1. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79333>

#### ***8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)***

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры животноводства. Теоретические занятия проводятся в лекционных, а лабораторные в специализированных учебных аудиториях кафедры. Консультационные занятия проводятся в лабораториях кафедры животноводства учебного корпуса в соответствии с графиком консультации преподавателя.

Автор (ы): Миронова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.