

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Е.В.Моисеенко

2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кролиководство»

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

Полесск, 2016

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучаемых целостного представления об основных объектах кролиководства, различных условиях их содержания, специфике составления рационов, ведения племенной работы, производстве и переработке основной продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3.2 Кролиководство.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Морфология животных
- 2) Физиология животных
- 3) Кормопроизводство
- 4) Зоология
- 5) Биология животных
- 6) Зоогигиена

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) ТППЖ
- 2) Основы ветеринарии
- 3) Производственная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение кролиководства в народном хозяйстве;
- важнейшие биологические особенности кроликов;
- многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количеством и качеством;

уметь:

- управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости,
- обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии и мелких фермерских хозяйств;
- организовать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей,
- составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор, оценивать качество стада и отдельных животных, включая производителей по качеству потомства;
- вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность.
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;
- составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарам содействие в их выполнении;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом отрасли кролиководства;
- техникой составления и анализа рационов для кроликов разного направления продуктивности;
- техникой селекции разведения разных пород кроликов;
- технологией убоя и первичной обработки шкур.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ разд ела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия
			очное	заочное	
1	2	3			5
1	Введение	Народно-хозяйственное значение кролиководства. Виды основной и побочной продукции. Характеристика биологических особенностей кроликов. Влияние доместикации. Особенности роста и развития молодняка. Изменчивость волосяного покрова. Племенная работа в кролиководстве. Породы. Организация селекционной работы на племенных и товарных фермах.	7	2	Л
			14	3	ПЗ
			7	30	СР
2	Кормление и содержание кролей	Основы кормления разных пород. Кормовые средства и их характеристика. Составление летних и зимних рационов кормления кроликов. Системы содержания. <i>Выбор места под кроликоферму и производственные сооружения на ферме.</i> Механизация процессов. Оборудование кроликоферм.	7	2	Л
			14	3	ПЗ
			8	30	СР
3	Продуктивность кроликов	Мясная продуктивность ее оценка. Сроки убоя кроликов. Техника убоя и обработка туш. Шкурковая продуктивность. Первичная обработка шкур. Сортировка, упаковка, хранение шкур. Выделка шкурок. Кроличий пух. Фетровое кроличье сырье. Побочная продукция.	4	-	Л
			8	2	ПЗ
			5	20	СР

Структура дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Виды работ	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторная работа:		54
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
Самостоятельная работа:		30
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	20	20
<i>Контрольная работа (К)</i>	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет/24	

Структура дисциплины (модуля)
заочная форма обучения

Виды работ	6 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторная работа:		12
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
Самостоятельная работа:		92
<i>Контрольная работа (К)</i>	12	12
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	80	80
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет/4	

5 Образовательные технологии

1. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий
2. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
3. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
4. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Вопросы для контрольной работы:

1. Значение кролиководства как отрасли животноводства.
2. История кролиководства в России.
3. Становление и развитие кролиководства после революции.
4. Состояние кролиководства в стране и в мире в настоящее время.
5. Происхождение кроликов.
6. Одомашнивание кроликов.
7. Биологические особенности кроликов.
8. Особенности размножения кроликов.

9. Определение молочной продуктивности крольчихи.
10. Капрофагия.
11. Особенности кожи и ее производных.
12. Система органов произвольного движения.
13. Система органов пищеварения.
14. Система органов дыхания.
15. Система органов мочевыделения.
16. Система органов размножения.
17. Система органов крово- и лимфообращения.
18. Нервная система и система органов чувств.
19. Мясная продуктивность.
20. Биологическая и пищевая ценность мяса кроликов.
21. Оценка мясной продуктивности.
22. Сроки и техника убоя кроликов.
23. Мероприятия по повышению мясной продуктивности.
24. Шкурковая продуктивность.
25. Кроличье меховое сырье.
26. Возрастные и сезонные изменения качества опушения.
27. Первичная обработка шкур.
28. Основные дефекты и сортировка шкур.
29. Использование и выделка шкур, мероприятия по улучшению качества шкур.
30. Кроличий пух, качество и хранение.

Вопросы для зачета:

1. Фетровое сырье и побочная продукция кролиководства.
2. Что такое порода? Классификация пород кроликов.
3. Характеристика пород: советская шиншилла, белый великан, серый великан.
4. Характеристика пород: серебристый, венский голубой, черно-бурый.
5. Характеристика пород: русский горностаевый, советский мардер, бабочка.
6. Характеристика пород: голладская, черно-огненный, белка.
7. Характеристика пород: баран, аляска и рекс.
8. Характеристика пуховых пород кроликов.
9. Характеристика мясных пород кроликов.
10. Зоотехнический учет и мечение кроликов.
11. Бонитировка кроликов.
12. Отбор и подбор в кролиководстве.
13. Комплектование стада кроликов.
14. Методы разведения кроликов.
15. Принципы выставочной оценки кроликов.
16. Выбор участка для строительства фермы.
17. Системы содержания кроликов.
18. Требования к клеткам при наружном клеточном содержании кроликов.
19. Шедовая система содержания.
20. Характеристика содержания кроликов в механизированных крольчатниках.
21. Требования к микроклимату в механизированных крольчатниках.
22. Особенности содержания кроликов различных половозрастных групп.
23. Механизация приготовления и раздачи кормов и уборки навоза.
24. Оборудование кролиководческих помещений.
25. Механизация ветеринарно-санитарных работ. Оборудование убойного цеха.

26. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.
27. Бройлерное направление в кролиководстве (достоинства и недостатки).
28. Мясо-шкурковое направление в кролиководстве (особенности, достоинства и недостатки).
29. Пуховое направление в кролиководстве.
30. Технология поточного производства крольчатины.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30194>.
2. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры животноводства- ауд.40. Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных. Таблицы, плакаты. Коллекция влажных препаратов, схемы, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Автор (ы): Миронова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.