

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухучета и статотчетности



УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Е.В.Моисеев

2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

Полесск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
5. Образовательные технологии.....	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями преподавания дисциплины «Социология» являются:

- формирование общекультурных компетенций, способствующих самостоятельной выработке студентом цельного, продуманного, сознательно принятого научного мировоззрения, овладению необходимым понятийным аппаратом, формированию исследовательских навыков, углубления знаний и активизации творческих способностей студентов относительно изучения социальной реальности;
- формирование мировоззренческих основ для осмысления и преобразования политической жизни общества, личностного и общественного развития путем компетентного разрешения противоречий и гармонизации общественных отношений, в контексте развития общекультурных компетенций, во взаимосвязи различных элементов развития, в том числе профессиональных.

Данная дисциплина призвана обеспечить формирование у студентов объективного, научного взгляда на общество, способствовать познанию социальных процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития социальных структур и процессов, а также выработать представление о месте и роли человека в системе общественных отношений.

Задачи

Задачи данной дисциплины состоят в подготовке к выполнению аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности выпускника:

- дать студентам необходимый объем научных знаний об обществе, его структуре, нормах и ценностях, способах и особенностях функционирования его элементов и подструктур;
- научить студентов грамотно оценивать процессы, происходящие в социальной действительности, в том числе и в отдельных сферах социальной и политической жизни (труд, образование, семья и т.д.), в основных элементах подструктуры (социальные и политические институты, общности, группы и т.д.);
- развитие навыков критического осмысления информации, представленной в социологической и политологической литературе;
- осуществление процесса политической социализации;
- овладение основами методологии и методики конкретных социологических и политических исследований, с применением социологического инструментария для сбора первичной социальной информации и элементарным анализом полученных данных;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение слушателями компетенций, как совокупности личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в повседневной жизни, средствами, представляемыми учебным курсом «Социология и политология».

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.Социология относится к блоку Б1. Вариативной части и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2.1. Перечень предшествующих учебных дисциплин, знания, умения и навыки ко-

торых необходимы для данной учебной дисциплины:

1. «Философия»
2. «История»

Знать:

1. различение основных понятий, полученных при изучении курса «Обществознания», представление об обусловленности исторического развития общества и культуры, наличие навыков использования обществоведческих знаний для анализа текущих социальных процессов;
2. особенности социально-политической ситуации в стране;
3. основные аспекты, связанные с развитием общества;
4. сущность и содержание социальных процессов.

уметь:

5. разбираться в современных социально-политических процессах;
6. понимать и объяснять основные политические события;
7. строить собственное отношение к окружающему миру и самому себе на основе элементарного обобщения;
8. работать с научным текстом: отделять главное от второстепенного, вычленять значимые идеи для сегодняшней жизни, умение работать с научной литературой и источниками по курсу, пользоваться словарями и энциклопедиями, использовать ресурсы Интернета.
9. проводить поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

владеть:

10. навыками целостного подхода к анализу проблем личности и общества.
11. навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции;
12. способами оценивания общественного опыта;
13. навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности и деятельности других людей.

Дисциплина читается в третьем семестре. По итогам ее изучения студенты сдают зачет.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. «Маркетинг»
2. «Основы рекламной деятельности»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих ком-

петенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»: ОК-4; ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных этапов развития социологической мысли;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основные политические школы и течения;
- сущность и содержание политики и власти;
- основные категории, понятия, законы, направления развития политологии и социологии;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества;
- социальную значимость своей будущей профессии
- иметь представление о сущности и причинах возникновения социальных и политических отношений;
- иметь представление о видах и функциях социальных и политических институтов, источниках их формирования и развития
-

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- использовать методы социологической науки в профессиональной деятельности;
- проводить анализ функционирования различных социальных институтов;
- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;
- понимать и объяснять общественные и политические события;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- проводить поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

Владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой и техникой социологических исследований;
- методикой анализа политических документов
- приемами аргументированных, ясных публичных выступлений, презентаций, письменных работ;
- навыками оформления научных отчетов по результатам выполненной работы;
- навыками публикации результатов исследований в виде статей докладов на научных конференциях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия (очная/заочная форма)
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
		Основы социологии			
14.	Социология как наука, ее роль в современном обществе	Предмет и объект социологии. Научно-теоретические подходы к пониманию предмета и метода социологической науки. Социология в системе наук. Специфика социологического знания. Понятийный аппарат социологии. Понятие «социального». Структура социологического знания. Функции социологии и ее практическое значение.	4	4	Л 2/0 ПР 0/0 СР 2/4
15.	Методология и методы социологического исследования	Методологические основы социологического анализа. Качественные методы. Количественные методы. Программа социологического исследования. Измерение в эмпирическом исследовании. Социологическая анкета как инструмент сбора информации. Анализ и интерпретация эмпирических данных. Использование социологической информации. Онлайн исследования как современный социологический инструмент.	4	4	Л 1/0 ПР 0/0 СР 3/4
16.	Основные этапы становления социологической мысли	Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Классический этап в развитии социологии (вторая половина XIX – начало XX вв.). Период институционализации в развитии социологии. Социологическая мысль в России на рубеже XIX–XX вв. Социология XX в. Социология в СССР и в современной России.	6	6	Л 1/1 ПР 1/1 СР 4/4
17.	Общество: сущность, типы, развитие	Понятие общества. Общество как объект социологии и целостный социальный организм (система). Общество как социальная система. Гражданское общество и его специфика. Функциональная, конфликтологическая, социокультурная модели общества.	6	6	Л 1/0 ПР 1/0 СР 4/6
18.	Социальная структура и стратификация	Сущность социальной структуры общества. Элементы социальной структуры (классы, социальные общности, социальные группы, социальные организации, социальные институты, формы социальных действий, отдельные индивиды, социальные роли и статусы, социальные нормы, социальные связи и отношения). Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.	4	4	Л 1/0 ПР 1/0 СР 2/4
19.	Социология личности	Понятия «человек», «индивид», «личность». Понятие социального статуса. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Ролевой конфликт. Понятие «социализации» личности, ее уровни и формы, основные концепции. Общая характеристика межличностных	6	6	Л 0/0 ПР 0/0 СР 6/6

		отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.			
20.	Система социальных институтов	Понятие социального института. Основные элементы социального института Структура и признаки социального института. Виды и функции социальных институтов. Важнейшие институты современного общества. Семья как социальный институт. Религия как феномен культуры и социальный институт. Средства массовой информации и коммуникации как социальные институты. Социальный институт образования.	6	6	Л 1/0 ПР1/0 СР 4/6
21.	Социальные группы и социальные отношения	Понятия: «социальная общность» и «социальная группа»; типология социальных общностей и групп. Групповая динамика. Понятие социальных отношений. Группа как носитель социальных отношений. Многообразие социальных групп. Социальное поведение личности. Понятие и критерии девиантного поведения. Теория аномии. Теория стигматизации. Делинквентное поведение. Социологические аспекты проблемы ответственности. Социальный контроль за девиантным и делинквентным поведением, его виды, способы и средства.	6	6	Л 1/0 ПР 1/0 СР 4/6
22.	Культура и общество	Понятие культуры. Сущность культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Основные элементы культуры. Многообразие культур. Культура и группа. Современные концепции классификации культур. Формы и разновидности культуры. Взаимодействие культур. Традиционные ценности российской культуры. Современное состояние и перспективы развития культуры в России.	8	8	Л 1/0 ПР 1/0 СР 6/8
Основы политологии					
23.	Понятие, структура и функции политики	Происхождение, природа и роль политики в жизни общества. Политология как наука о политике. Форма, содержание и процесс в структуре политики. Уровни существования политики. Функции политики. Политика и мораль. Проблема насилия в политике и соотношения целей и средств	4	4	Л 1/0 ПР 1/0 СР 2/4
24.	История политической мысли	Понятие "политика" в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.) Современные концепции политики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли сред-	4	4	Л 0/0 ПР 0/0 СР 4/4

		них веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.). Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917г.)			
25.	Политическая власть	Понятие политической власти. Природа политической власти. Субъекты власти. Объект власти. Источники политической власти. Ресурсы власти. Классификация А. Этциони. Легитимность и легальность власти.	6	6	Л 0/0 ПР 0/0 СР 6/6
26.	Политические системы и их типология	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие, типология политических режимов. Демократия. Этапы становления современной теории демократии. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.	8	8	Л 1/1 ПР 1/1 СР 6/6
27.	Государство как институт политической системы	Государство как политический институт. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Государство и гражданское общество. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.	8	8	Л 1/0 ПР2/0 СР 5/8
28.	Политическая элита и политическое лидерство	Понятие "элита" и политическая элита". Теории элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие "властвующая элита". Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства. Политический лидер. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России. Политическая элита и политический лидер.	8	8	Л 1/0 ПР 1/0 СР 6/8
29.	Политические	Сущность политических партий, ос-	4	4	Л 2/2

	партии и движения	новые признаки. Типология партийных систем. Функции партии. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Сущность и функции общественных организаций. Основы возникновения и деятельности общественных организаций. Народные фронты. Общественно-политические организации в России.			ПР 2/0 СР 0/2
30.	Политическая идеология и политическая культура	Политическое сознание. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Политические ценности, потребности и интересы. Политическая идеология. Возникновение, особенности и формы выражения. Современные типы политической идеологии: Функции, методы, средства, пути формирования политической идеологии. Политическое манипулирование. Понятие политической культуры, характеристика, структура. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры. Политическая культура и политическое поведение. Состояние политической культуры в современной России.	8	8	Л 1/0 ПР 3/0 СР 4/8
31.	Избирательный процесс	Роль и функции выборов в демократическом государстве. Принципы избирательного права. Выборы как инструмент политического манипулирования. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Основные стадии, механизмы избирательного процесса.	4	4	Л 0/0 ПР 2/2 СР 2/2
32.	Международная политика	Международные отношения и внешняя политика страны. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Геополитический фактор во внешней политике. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Регионы СНГ и Российская геополитика. Место России в современном политическом процессе.	4	4	Л 2/0 ПР 0/0 СР 2/4
33.	ИТОГО		108	108	Л 18/4 ПР 18/4 СР 72/100

Структура дисциплины (модуля)
Очная/заочная форма обучения

Виды работ	Всего, часов	
	№ семестра 2 очная форма	№ семестра 2 заочная форма
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	8

Виды работ	Всего, часов	
	№ семестра 2 очная форма	№ семестра 2 заочная форма
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	36	60
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	36	50
<i>Контрольная работа (К)</i>	-	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ се- местра	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Количество часов
1	2	3	4
1	ПР	Тема: Девиация и контроль – Решение кейса: «Инновационная личность как феномен девиации»	2
	ПР	Тема: Политическая идеология и культура – Ролевая игра: «Обоснование выбора типа политической идеологии с выделением положительных и отрицательных сторон»	2
	ПР	Тема: Понятие, сущность и формы демократии – Ролевая игра: «Позитивные и негативные стороны демократизации».	2
Итого (часов):			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Формы контроля отвечают всему спектру целей и задач дисциплины:

- 1) текущий контроль – опросы студентов в ходе лекций, возвращение к изложенному материалу, семинарские занятия, лекции – беседы, лекции – дискуссии, контрольные вопросы, комплексные задания, логические проблемы, тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также контроль самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины;
- 2) итоговый контроль – в соответствии с учебным планом предусмотрен зачет (с учетом предыдущих выступлений и замечаний как на лекциях, так и на семинарах, а также оценка проектов и исследований).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гумплович, Л.Г. Основы социологии / Л.Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

- система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47036>
2. Кареев, Н.И. Основы русской социологии / Н.И. Кареев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 365 с. — ISBN 978-5-507-39616-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50370>

Дополнительная литература:

Горелов, А.А. Социология : учебник / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 356 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07794-8. — URL: <https://book.ru/book/934038> (дата обращения: 25.10.2019). — Текст : электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Аудитория №1, оборудованная проектором
2. Аудитория №36 – лингафонный кабинет, оборудован проектором (238630, ул. Советская, 10, г. Полесск, Калининградская область, Учебный корпус 1).

Автор (ы): Кибыш А.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.