

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухучета и статотчетности



2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

Полесск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
5. Образовательные технологии	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	Ошибка!

Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями преподавания дисциплины «Политология» являются:

- формирование общекультурных компетенций, способствующих самостоятельной выработке студентом цельного, продуманного, сознательно принятого научного мировоззрения, овладению необходимым понятийным аппаратом, формированию исследовательских навыков, углубления знаний и активизации творческих способностей студентов относительно изучения социальной реальности;

- формирование мировоззренческих основ для осмысления и преобразования политической жизни общества, личностного и общественного развития путем компетентного разрешения противоречий и гармонизации общественных отношений, в контексте развития общекультурных компетенций, во взаимосвязи различных элементов развития, в том числе профессиональных.

Данная дисциплина призвана обеспечить формирование у студентов объективного, научного взгляда на общество, способствовать познанию социальных процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития социальных структур и политических процессов, а также выработать представление о месте и роли человека в системе общественных отношений.

Задачи

Задачи данной дисциплины состоят в подготовке к выполнению аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности выпускника:

- дать студентам необходимый объем научных знаний об обществе, его структуре, нормах и ценностях, способах и особенностях функционирования его элементов и подструктур;

- научить студентов грамотно оценивать процессы, происходящие в социальной действительности, в том числе и в отдельных сферах социальной и политической жизни (труд, образование, семья и т.д.), в основных элементах подструктуры (социальные и политические институты, общности, группы и т.д.);

- развитие навыков критического осмысления информации, представленной в социологической и политологической литературе;

- осуществление процесса политической социализации;

- овладение основами методологии и методики конкретных политических исследований, с применением соответствующего инструментария для сбора первичной социальной информации и элементарным анализом полученных данных;

- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;

- овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение слушателями компетенций, как совокупности личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в повседневной жизни, средствами, представляемыми учебным курсом «Политология».

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.1 Политология относится к блоку Б1. Вариативной части и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2.2. Перечень предшествующих учебных дисциплин, знания, умения и навыки которых необходимы для данной учебной дисциплины:

2.2.1. «Философия»

2.2.2. «История»

2.2.3. «Методы научных исследований»

Знать:

1. различие основных понятий, полученных при изучении курса «Обществознания», представление об обусловленности исторического развития общества и культуры, наличие навыков использования обществоведческих знаний для анализа текущих социальных процессов;
2. особенности социально-политической ситуации в стране;
3. основные аспекты, связанные с развитием общества;
4. сущность и содержание политических процессов.

уметь:

- разбираться в современных социально-политических процессах;
- понимать и объяснять основные политические события;
- строить собственное отношение к окружающему миру и самому себе на основе элементарного обобщения;
- работать с научным текстом: отделять главное от второстепенного, вычленять значимые идеи для сегодняшней жизни, умение работать с научной литературой и источниками по курсу, пользоваться словарями и энциклопедиями, использовать ресурсы Интернета.
- проводить поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем личности и общества.
- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции;
- способами оценивания общественного опыта;
- навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности и деятельности других людей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»: ОК-4; ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных этапов развития политологической мысли;
- основные политические школы и течения;
- сущность и содержание политики и власти;
- основные категории, понятия, законы, направления развития политологии;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества;

- социальную значимость своей будущей профессии;
- иметь представление о сущности и причинах возникновения политических отношений;
- иметь представление о видах и функциях политических институтов, источниках их формирования и развития

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- использовать методы политологии в профессиональной деятельности;
- проводить анализ функционирования различных политических институтов;
- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;
- понимать и объяснять общественные и политические события;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- проводить поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

Владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой и техникой политологических исследований;
- методикой анализа политических документов
- приемами аргументированных, ясных публичных выступлений, презентаций, письменных работ;
- навыками оформления научных отчетов по результатам выполненной работы;
- навыками публикации результатов исследований в виде статей докладов на научных конференциях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия (очная/заочная форма)
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
Основы политологии					
1.	Понятие, структура и функции политики	Происхождение, природа и роль политики в жизни общества. Политология как наука о политике. Форма, содержание и процесс в структуре политики. Уровни существования политики. Функции политики. Политика и мораль. Проблема насилия в политике и соотношения целей и средств	2 2 3	1 0 5	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

2.	История политической мысли	<p>Понятие "политика" в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.) Современные концепции политики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.). Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917г.)</p>	2 2 3	1 0 5	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
3.	Политическая власть	<p>Понятие политической власти. Природа политической власти. Субъекты власти. Объект власти. Источники политической власти. Ресурсы власти. Классификация А. Этциони. Легитимность и легальность власти.</p>	2 2 3	1 0 5	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
4.	Политические системы и их типология	<p>Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие, типология политических режимов. Демократия. Этапы становления современной теории демократии. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.</p>	2 2 3	0 1 5	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

5.	Государство как институт политической системы	Государство как политический институт. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Государство и гражданское общество. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.	2 2 3	0 1 5	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
6.	Политическая элита и политическое лидерство	Понятие "элита" и политическая элита". Теории элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие "властвующая элита". Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства. Политический лидер. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России. Политическая элита и политический лидер.	2 1 3	1 0 5	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
7.	Политические партии и движения	Сущность политических партий, основные признаки. Типология партийных систем. Функции партии. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Сущность и функции общественных организаций. Основы возникновения и деятельности общественных организаций. Народные фронты. Общественно-политические организации в России.	2 1 3	0 0 5	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
8.	Политическая идеология и политическая культура	Политическое сознание. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Политические ценности, потребности и интересы. Политическая идеология. Возникновение, особенности и формы выражения. Современные типы политической идеологии: Функции, методы, средства, пути формирования политической идеологии. Политическое манипулирование. Понятие политической культуры,	2 1 3	0 0 5	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

		характеристика, структура. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры. Политическая культура и политическое поведение. Состояние политической культуры в современной России.			
9.	Избирательный процесс	Роль и функции выборов в демократическом государстве. Принципы избирательного права. Выборы как инструмент политического манипулирования. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Основные стадии, механизмы избирательного процесса.	2 1 3	0 1 5	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
10.	Международная политика	Международные отношения и внешняя политика страны. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Геополитический фактор во внешней политике. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Регионы СНГ и Российская геополитика. Место России в современном политическом процессе.	0 4 3	0 1 5	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
11.		Контрольная работа	-	10	
	ИТОГО		72	72	

Структура дисциплины (модуля)
Очная/заочная форма обучения

Виды работ	Всего, часов	
	№ семестра 2 очная форма	№ семестра 2 заочная форма
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	8
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	36	60
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	36	50
<i>Контрольная работа (К)</i>	-	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. Образовательные технологии

№ се-	Вид занятия	Используемые интерактивные образо-	Количество
-------	-------------	------------------------------------	------------

местра	(Л, ПР, ЛР)	вательные технологии	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	ПР	Тема: Девиация и контроль – Решение кейса: «Инновационная личность как феномен девиации»	2
	ПР	Тема: Политическая идеология и культура – Роль игра: «Обоснование выбора типа политической идеологии с выделением положительных и отрицательных сторон»	2
	ПР	Тема: Понятие, сущность и формы демократии – Роль игра: «Позитивные и негативные стороны демократизации».	2
Итого (часов):			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Формы контроля отвечают всему спектру целей и задач дисциплины:

- 1) текущий контроль – опросы студентов в ходе лекций, возвращение к изложенному материалу, семинарские занятия, лекции – беседы, лекции – дискуссии, контрольные вопросы, комплексные задания, логические проблемы, тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также контроль самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины;
- 2) итоговый контроль – в соответствии с учебным планом предусмотрен экзамен в 1 семестре (с учетом предыдущих выступлений и замечаний как на лекциях, так и на семинарах, а также оценка проектов и исследований).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Буренко, В.И. Политология (конспект лекций) : учебное пособие / Буренко В.И., Сквоиков А.К. — Москва : КноРус, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-406-04142-0. — URL: <https://book.ru/book/933979> (дата обращения: 25.10.2019). — Текст : электронный..
2. Горелов, А.А. Политология. : учебник / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 296 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07386-5. — URL: <https://book.ru/book/932164> (дата обращения: 25.10.2019). — Текст : электронный.
3. Пугачев, В.П. Введение в политологию. Учебник / Пугачев В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 515 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02708-0. — URL: <https://book.ru/book/929967> (дата обращения: 25.10.2019). — Текст : электронный.

Автор (ы): Кибыш А.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.