

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Е.В.Моисеев

2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Специализированный тренинг спортивных лошадей»

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

Полесск, 2016

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются обеспечить учащихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по вопросам, связанными с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в отрасли коневодства.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.12 Специализированный тренинг спортивных лошадей.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Морфология животных
- 2) Физиология животных
- 3) Генетика и биометрия
- 4) Зоология
- 5) Биология по видам
- 6) Кормление животных
- 7) Разведение животных
- 8) Основы ветеринарии
- 9) Коневодство

В содержание данного курса входят: знакомство с сущностью и основными проблемами отрасли, понятие народнохозяйственного значения лошади на современном этапе и в перспективе, качественный анализ, изучение экстерьера лошади, овладение навыками оценки внешних форм и практикой проведения бонитировки, организация работы исполнителей, практика внедрения прогрессивных научных достижений и передового опыта в производство.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Племенное дело
- 2) Генофонд с-х животных
- 3) Производственная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции лошадей;
- гигиену содержания, кормления, транспортировки лошадей, гигиену труда обслуживающего персонала;
- незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;
- оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов при ипподромных и заводских испытаниях лошадей;
- методику и технологию подготовки лошадей к соревнованиям по выездке и конкуру, а также технологию подготовки рысистых и скаковых лошадей к ипподромным испытаниям.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими.

Владеть навыками:

- методами селекции, кормления и содержания лошадей;
- технологиями воспроизводства стада,
- выращивания молодняка,
- технологиями специализированного тренинга верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ разд ела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия
			очное	заочное	
1	2	3			5
1	Биологические особенности лошадей	<p>Экстерьер и конституциональные особенности лошадей разных пород и их взаимосвязь с работоспособностью. Интерьерные особенности лошадей.</p> <p>Нервная система, система кровообращения, сердечно-сосудистая, дыхания, пищеварения, обмена веществ, почек и мочевыводящих путей, половая система.</p> <p>Поведение и этология лошадей.</p>	3	1	Л
			7	1	ПР
			15	20	СР
2	Разведение и содержание лошадей	<p>Классификация пород лошадей. Верховые, верхово-упряжные, рысистые, упряжные, тяжеловозы и местные породы лошадей.</p> <p>Особенности бонитировки племенных лошадей. Закономерности роста и развития. Заводской тренинг верховых и рысистых лошадей.</p> <p>Роль специализированного тренинга верховых и рысистых лошадей в племенной работе.</p>	3	-	Л
			10	2	ПР
			22	35	СР
3	Тренинг лошадей	<p>История конного спорта.</p> <p>Классические виды конного спорта, вестерн – стиль, требования к лошадям, правила.</p> <p>Основы тренинга лошадей.</p> <p>Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей.</p> <p>Организация и методики специализированного тренинга лошадей в конном спорте.</p>	4	1	Л
			13	1	ПР
			23	35	СР

Структура дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Виды работ	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторная работа:		40
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
Самостоятельная работа:		68
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	60	68
<i>Реферат (Р)</i>	8	8
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	

Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

Виды работ	6 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторная работа:		6
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
Самостоятельная работа:		98
<i>Реферат (Р)</i>	8	8
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	90	90
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

5 Образовательные технологии

1. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий
2. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
3. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
4. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Темы рефератов:

1. История выведения полукровных пород в России.
2. Полукровные породы лошадей, разводимые в России (буденновская, траккененская, донская, ганноверская, русская верховая).

3. Полукровные породы лошадей стран СНГ (украинская верховая, кустанайская, кабардинская белорусская упряжная, новоалтайская,).
4. История формирования различных типов в отечественных породах лошадей в связи с социально-экономическими факторами.
5. Местные породы лошадей: степные, лесные, горские.
6. Расчет тягового сопротивления, величины работы, скорости движения и мощности рабочих лошадей.
7. Элементы упряжи оглобельно-дуговой запряжки и постромочно-дышловой.
8. Виды запряжек: тройки, четверики и др.
9. Технология кумысоделия на промышленной основе.
10. Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России.
11. Профессиональные виды конного спорта.
12. Рысистые и скаковые ипподромы.
13. Национальные виды конного спорта.
14. История развития коневодства и коннозаводства России.

Вопросы к зачету:

1. Значение, состояние и перспективы отрасли коневодства в России.
2. Типы конституции лошадей. Классификация. Причины ослабления конституции.
3. Стати туловища лошади. Экстерьер и методы оценки экстерьера.
4. Пороки и недостатки телосложения лошадей. Пороки экстерьера, влияющие на работоспособность лошадей.
5. Различия в понятиях: недостатки и пороки экстерьера.
6. Топография пороков и недостатков экстерьера.
7. Экстерьерные особенности жеребцов, кобыл и мерин.
8. Правила и инструменты при взятии промеров лошади.
9. Расчет основных индексов телосложения.
10. Правила фотографирования лошадей.
11. Классификация пород лошадей. Чистокровные породы.
12. Полукровные породы лошадей России и стран СНГ.
13. Отечественные и зарубежные породы рысаков.
14. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов.
15. Основные и производные масти лошадей. Отметины и приметы.
16. Позы и шаговые аллюры лошадей.
17. Скачкообразные аллюры лошадей и их разновидности.
18. Особенности зубной системы лошадей.
19. Основные и дополнительные признаки зубной системы, позволяющие определить возраст лошади.
20. Производственно-зоотехнический и племенной учет в коневодстве.
21. Конская упряжь и разнообразные запряжки (тройки, четверки).
22. Элементы конской упряжи, их подгонка. Хранение и уход за упряжью.
23. Виды седел и техника седловки.
24. Классические виды конного спорта.
25. Породы лошадей, предпочтительные для различных видов конного спорта.
26. Профессиональные и национальные виды конного спорта.
27. Отличие заводского и ипподромного тренинга лошадей.

28. Ипподромы для верховых и рысистых лошадей.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/383>.

Дополнительная литература:

Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104875>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры животноводства – ауд.42. Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных. Чучела с/х животных и птиц. Скелеты с/х животных и птиц. Препараты и органы с/х животных. Коллекция влажных препаратов, схемы, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов. Кабинет: настольные, бинокляры, микроскопы, живая коллекция мух дрозофил для лр, плакаты., демонстрационный фильм «Деление клетки». Видеоматериалы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Автор (ы): Миронова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.