МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Организации и управления в аграрной сфере

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Е.В.Моисеенко
27 сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика труда»

Направление подготовки бакалавра

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения
очная, заочная

Полесск, 2016

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономика труда» – это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования рынка труда, формирования спроса и предложения на рынке труда.

Цель дисциплины:

Цель курса «Экономика труда» - ознакомить студентов с базовыми понятиями, характеризующими механизм функционирования рынка труда, изучить особенности формирования спроса и предложения на рынке труда, рассмотреть практические аспекты анализа и решения основных проблем на современном рынке труда.

Учебные задачи дисциплины:

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности .

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики;
- требования, принципы, методы формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- основные теории и методы мотивации и стимулирования труда;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- функции, принципы, элементы организации оплаты труда;
- направления и методы регулирования доходов и уровня жизни населения;
- общие принципы социальной защиты населения.
- измерить количественные и выявить качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала;
- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность;
- измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии;
- определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;
- планировать фонд оплаты труда на предприятии

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Экономика труда» относится к блоку дисциплины по выбору вариативной части.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1)Институциональная экономика. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- Закономерности функционирования современной экономики на микроэкономическом уровне;
- Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

– Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне.

Уметь:

– Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
– Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы микроэкономические показатели;
– Использовать источники экономической информации;
– Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
– Прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микроэкономическом уровне;
– Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

– Методологией микроэкономического анализа;
– Современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
– Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроэкономическом уровне с помощью стандартных теоретических моделей;

2)Основы коммерческой деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы организации коммерческой деятельности;
- технологию основных составляющих коммерческой сделки;
- порядок государственного регулирования деятельности предприятия в области коммерции;
- источники финансирования закупок и инвестирования развития материально-технологической базы коммерческих предприятий;
- показатели и методы оценки результативности коммерческой деятельности предприятия

уметь:

- исследовать товарные рынки и формировать оптимальный торговый ассортимент;
- определять объемы закупок и продаж товаров;
- проводить переговоры и заключать договора купли-продажи, поставки, комиссии, и др.;
- организовать и управлять процессами купли-продажи и обмена товаров;
- управлять товарными запасами;
- анализировать коммерческую деятельность и определять ее эффективность;
- моделировать и проектировать коммерческую деятельность.

владеть:

- терминологией в области коммерческой деятельности,
-теоретическими знаниями и практическими навыками в части проектирования и корректировки основ коммерческой деятельности;
- навыками разработки мероприятия по совершенствованию и улучшению деятельности организаций при организации коммерческой деятельности;
- методами статистического контроля при анализе деятельности коммерческих организаций и выявлении направлений совершенствования их деятельности.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление человеческими ресурсами
- Региональная экономика
- Социальная политика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3);**
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-4);**

общепрофессиональные компетенции:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности **(ОПК-1);**
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **(ОПК-2);**
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций **(ОПК-6);**

профессиональные компетенции:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **(ПК-1);**
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности **(ПК-3);**
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **(ПК-9);**
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций **(ПК-13);**
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур **(ПК-20).**

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- содержание предмета и метода экономики труда;
- базовые категории экономики труда, такие как труд, трудовые ресурсы, занятость населения, безработица, рынок труда, рабочая сила, спрос и предложение на труд, заработная плата и др.;
- неоклассическую модель формирования спроса на труд и предложения труда;

- модель поведения профсоюзов на рынке труда;
- направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики.

Уметь:
- анализировать механизмы формирования поведения на рынке труда;
- оценивать статистическую информацию о состоянии ключевых индикаторов рынка труда;
- выявлять особенности государственного регулирования рынка труда;
- решать практические задания и тесты, предложенные в соответствии с темами дисциплины.

Владеть:
- навыками анализа состояния и тенденций развития рынка труда в России;
- статистическим инструментарием, позволяющим рассчитать индекс развития человеческого потенциала;
- навыками оценки качества человеческого ресурса организации;
- применением на практике изученных экономико-теоретических моделей поведения субъектов на рынке труда.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы экономики труда	Понятие «труд», особенности труда как объекта исследования и изучения. Процесс и формы труда. Характер и содержание труда. Функции труда. Классификация труда. Экономические отношения в процессе труда.	Л ПЗ СРС	2 2 6	- - 10
2	Функционирование рынка труда	Рынок труда как один из рынков факторов производства. Понятие и содержание организации рынка труда. Сущность, структура, особенности функционирования рынков труда. Виды рынков труда, сегменты, гибкость. Компоненты рынка труда. Механизм рынка труда. Инфраструктура рынка труда Спрос и предложение на рынке труда. Сущность и формы разделения труда	Л ПЗ СРС	2 4 6	- - 10
3	Трудовой потенциал и	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы как основа рынка труда (трудовой потенциал, воспроизводство и использование	Л ПЗ СРС	2 2 6	2 - 10

	трудовые ресурсы общества	рабочей силы, движение рабочих мест и рабочей силы). Субъекты трудовых отношений: работник, работодатель, профсоюзы, государство. Качество рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал: образование и обучение. Население и трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально-квалификационный аспекты. Демографическая ситуация в России. Мобильность рабочей силы: миграционные, иммиграционные потоки. Типы, виды и функции миграции. Система образования. Профессиональные образовательные программы. Показатели развития системы образования в РФ			
4	Занятость и безработица	Занятость – теории, сущность и структура. Политика занятости и социальные гарантии. Безработица: проблемы определения и измерения. Запасы и потоки, структура и длительность. Безработица равновесия и безработица неравновесия. Фрикционная безработица и теория поиска работы. Структурная безработица, соотношение «безработица – вакансии». Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.	Л ПЗ СРС	2 4 6	- - 10
5	Производительность (эффективность) труда	Понятие производительности труда. Показателями производительности труда. Понятие выработка и трудоемкость труда. Разновидности показателей выработки продукции. Методы для измерения производительности труда. Разновидности трудоемкости продукции. Резервы роста производительности труда	Л ПЗ СРС	2 4 6	- 2 10
6	Качество и уровень жизни населения	Качество трудовой жизни и его оценка. Субъективные и объективные индикаторы уровня жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Дискриминация в трудовой сфере. Основные концепции в подходе к определению уровня жизни. Потребительские бюджеты. Нормативные потребительские бюджеты.	Л ПЗ СРС	2 4 6	2 2 10

		Минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Доходы населения Совокупный доход. Располагаемый доход. Номинальные доходы. Реальные доходы. Уровень среднего дохода. Медианный уровень дохода. Домашнее хозяйство (домохозяйство). Показатели покупательской способности денежных доходов населения. Виды денежных доходов. Структура денежных доходов населения			
7	Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда	Вознаграждение за труд. Цели вознаграждения за труд. Принципы вознаграждения. Стоимость рабочей силы. Цена рабочей силы Заработная плата как «цена» труда. Функции заработной платы. Факторы формирования заработной платы Направления государственного регулирования заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Техническое нормирование труда. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Тарифно-квалификационный справочник. Тарифная сетка. Тарифный коэффициент. Диапазон тарифной сетки. Тарифная ставка. Системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок	Л ПЗ СРС	2 4 8	- 2 10
8	Социальное партнерство в сфере труда	Социально-трудовые отношения. Типы социально-трудовых отношений. Социальное партнерство в трудовой сфере Методы взаимодействие социальных партнеров. Система социального партнерства. Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в РФ	Л ПЗ СРС	2 4 8	- 2 10
9	Трудовые конфликты	Трудовые конфликты.Коллективный трудовой спор. Типы конфликтов. Структура конфликта. Последствия трудовых конфликтов. Формы разрешения трудового конфликта	Л ПЗ СРС	- 4 8	- - 12
		контроль		-	4
		Итого		**108**	**108**

Структура дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Виды работ	5 семестра	Всего, часов
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа:	**60**	**60**
Реферат (Р)	6	6
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Подготовка и сдача экзамена	6	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

Структура дисциплины (модуля)
заочная форма обучения

Виды работ	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	**92**	**92**
Самостоятельное изучение разделов	82	82
Контрольная работа (К)	6	6
Подготовка и сдача экзамена	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Зачет /4**	**Зачет /4**

5 Образовательные технологии

В учебном процессе освоения дисциплины «Экономика труда» для студентов направления подготовки 35.03.02 «Менеджмент» применяются следующие виды образовательных технологий:

- лекции;
- практические занятия;
- решение задач;
- письменные домашние работы;
- консультации преподавателей.
- мультимедийные лекции;
- групповые дискуссии;
- организация деловых игр;

Мультимедийное изложение лекционного материала способствует более глубокому и наглядному усвоению учебной информации и облегчает ее восприятие студентами.

Мультимедийные материалы

№ пп	Наименование темы	Вид занятий	Количество часов

1	Вопросы организации оплаты труда	лекция	2
2	Основные формы и системы оплаты труда.	практическое занятие	4

Групповая дискуссия - это интерактивный метод обучения собой форму учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Эта форма обучения применяется на семинарских занятиях по темам: «Режимы труда и отдыха».

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Актуальные проблемы экономики труда
2. Рынок труда и его роль в экономике.
3. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на трудовые ресурсы
5. Современные особенности трудовой миграции в России.
6. Участие России в международном рынке труда.
7. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
8. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
9. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости.
10. Виды и формы занятости населения.
11. Государственная политика занятости в России.
12. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
13. Система социальной защиты и ее основные элементы.
14. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
15. Биржа труда как элемент инфраструктуры рынка труда.
16. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
17. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
18. Естественный уровень безработицы. Его определение.
19. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
20. Зарубежный опыт построения системы социальной и экономической защиты населения.
21. Институты рынка труда и их назначение.
22. Международная организация труда, ее задачи и функции.
23. Методы оценки и анализа состояния и динамики рынка труда.
24. Методы социальной поддержки населения на рынке труда.
25. Механизм функционирования рынка труда.
26. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики.
27. Основные теории занятости населения.
28. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
29. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.

30. Скрытая безработица и ее особенности.
31. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности.
32. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.
33. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.
34. Формы вынужденной безработицы, их особенности.
35. Экономическая активность и неактивность населения.
36. Основные концепции в подходе к определению уровня жизни.
37. Минимальный потребительский бюджет.Прожиточный минимум. Потребительская корзина.
38. Доходы населения. Показатели покупательской способности денежных доходов населения.
39. Виды денежных доходов. Структура денежных доходов населения.
40. Сдельная форма оплаты труда. Повременная форма оплаты труда.
41. Основные системы оплаты труда. Натуральная оплата труда и по трудодням.
42. Дисциплина труда. Понятие, содержание и методы укрепления дисциплины труда.
43. Понятие и принципы социального партнерства.
44. Коллективные договора и соглашения.
45. Трудовые конфликты.
46. Международная организация труда и Международный трудовой кодекс

Примерные темы контрольной работы:

1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
2. Занятость как экономическая категория.
3. Структура занятости и ее факторы.
4. Понятие рынка труда, его элементы и функции.
5. Критерии классификации рынка труда.
6. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда.
7. Институты рынка труда в современной экономике.
8. Направления и методы государственного регулирования рынка труда.
9. Простая модель предложения труда.
10. Влияние индивидуальных предпочтений на выбор между трудом и досугом.
11. Построение кривой индивидуального предложения труда.
12. Предложение труда при сдельной оплате.
13. Издержки, связанные с выходом на рынок труда.
14. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда.
15. Рыночное и отраслевое предложение труда.
16. Простая неоклассическая модель спроса на труд.
17. Спрос в краткосрочном периоде.
18. Долгосрочный спрос фирм на труд.
19. Взаимосвязь предельного продукта, предельного дохода и стоимости ресурса.
20. Факторы, определяющие эластичность спроса на труд. Эластичность спроса на труд по заработной плате.
21. Законы производного спроса.
22. Рыночный спрос на труд.
23. Конкурентныйрыноктруда.
24. Подстройка рынка в ответ на повышение спроса.
25. Территориальная мобильность рабочей силы.
26. Теория эффективной заработной платы.
27. Безработица: проблемы определения и измерения. Причины безработицы.

28. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Уровень безработицы.
29. Дифференциация доходов. Бедность. Подходы к оценке и измерению.
30. Система норм и нормирование труда. Безопасность труда.
31. Направления деятельности профсоюзов. Цели поведения профсоюзов.
32. Модели поведения профсоюзов.
33. МОТ и ее роль в регулировании рынка труда.
34. Международный опыт регулирования трудовых отношений.

Тестовые задания

1. Что такое труд? (Укажите неправильный ответ)
а. Целенаправленная и легитимная деятельность.
б. Производство материальных и духовных благ, связанная с созиданием.
в. Инстинктивная деятельность
г. Способность удовлетворять потребности и быть востребованным.

2. Что понимают под эффективностью труда? (Укажите неправильный ответ)
а. Производительность труда.
б. Прирост национального дохода.
в. Фондоотдача.
г. Фондоемкость

3. Методы измерения производительности труда на предприятии? (Укажите правильный ответ)
а. Натуральный, стоимостной, трудовой.
б. Факторный, сравнительный.
в. Индексный, аналитический.
г. Отраслевой, региональный.

4. Каковы составные части организации оплаты труда? (Укажите правильный ответ)
а. Нормирование и тарифное нормирование труда.
б. Нормирование труда, тарифное нормирование труда, формы и системы оплаты труда.
в. Тарифное нормирование, формы и системы оплаты труда.
г. Формы и системы оплаты труда.

5. Какова роль премирования в организации оплаты труда? (Укажите правильный ответ)
а. Премирование является надбавкой к получаемой заработной плате.
б. Способствует повышению эффективности труда и производства, увеличивает заработную плату.
в. Снижает прибыль предприятия и повышает заработную плату.
г. Снижает себестоимость продукции и повышает прибыль предприятия.

6. Каковы составные части простого процесса труда? (Укажите неправильный ответ)
а. Объект труда.
б. Средства труда.
в. Организация труда.
г. Предмет труда.

7. Каковы факторы повышения эффективности труда? (Укажите правильный ответ)
а. Рост числа работающих.
б. Организация труда и производства.
в. Материалоемкость продукции.
г. Объемы потребляемого сырья.

8. Какие существуют факторы изменения производительности труда? (Укажите неправильный ответ)
а. Материально-технические.
б. Организационно-экономические.
в. Производственные.
г. Социально-психологические.

9. Каковы элементы тарифного нормирования оплаты труда рабочих?
(Укажите правильный ответ)
а. Тарифные ставки, тарифные сетки.
б. Тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник.
в. Тарифные ставки, должностные оклады.
г. Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районные коэффициенты.

10. Каковы основные задачи планирования труда? (Укажите неправильный ответ)
а. Улучшаются использование основных фондов.
б. Разрабатываются мероприятия по повышению эффективности труда.
в. Определяется трудоемкость производственной программы по выпуску продукции, оказанию услуг или выполнению работ.
г. Определяется потребность в численности персонала по всем категориям, профессиям, уровню квалификации.
д. Обосновываются средства на оплату труда всех категорий работников.

11. Каковы функции труда в обществе? (Укажите неправильный ответ)
а. Удовлетворение потребностей человека.
б. Формирование общественного богатства и развитие общества.
в. Развитие общественного прогресса, науки, культуры
г. Формирование самого человека, способ самовыражения личности,
д. Затраты общественно - необходимого труда на производство единицы продукции.

12. Что понимают под производительностью труда? (Укажите правильный ответ)
а. Уровень электровооруженности труда.
б. Уровень автоматизации производства.
в. Способность труда за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости.
г. Качество выпускаемой продукции.

13. Что понимают под научно-техническим прогрессом (НТП), как основе развития материально-технических факторов? (Укажите неправильный ответ)
а. Комплексную механизацию, автоматизацию, компьютеризацию промышленности.
б. Систематизацию промышленности.
в. Электрификацию промышленности.
г. Внедрение новых технологий.

д. Химизацию промышленности.

14. Чем объясняется дифференциация заработной платы? (Укажите правильный ответ)

а. Несовершенная конкуренция.
б. Ценностью и квалификацией труда.
в. Соотношением спроса и предложения на данную профессию.
г. Доходом предприятия.
д. Экономическим развитием общества.

15. Каковы методы планирования производительности труда? (Укажите неправильный ответ)

а. Факторный.
б. За счет снижения трудоемкости.
в. Индексный.
г. За счет снижения материалоемкости продукции и повышения качества.

16. Какие различают разновидности труда? (Укажите неправильный ответ)

а. Свободный, принудительный.
б. Региональный, отраслевой, производственный.
в. Индивидуальный, коллективный, престижный, непрестижный.
г. Умственный, физический, тяжелый, легкий.

17. Что понимают под уровнем производительности труда? (Укажите правильный ответ)

а. Прибыль.
б. Фондовооруженность труда.
в. Фондоотдача, фондоемкость.
г. Выработка на одного работающего (рабочего).

18. Какова классификация резервов роста производительности труда? (Укажите неправильный ответ)

а. Общегосударственные.
б. Отраслевые, межотраслевые.
в. Непроизводительные.
г. Региональные.
д. Внутрипроизводительные.

19. Чем характеризуется сдельная форма оплаты труда? (Укажите неправильный ответ)

а. Количеством отработанного времени.
б. Количеством изготовленной продукции,
в. Количеством оказанных услуг.
г. Расценкой за каждую единицу продукции, установленной исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени или нормы выработки.

20. Как осуществляется планирование средств на оплату труда на предприятии? Укажите неправильный ответ.

а. Планированием фонда основной заработной платы рабочих.
б. Планированием фонда дополнительной заработной платы рабочих.
в. Планированием средств материальной помощи, доходов по акциям и вкладам в имущество предприятия.

г. Планированием фонда основной заработной платы руководителей, специалистов и прочих служащих.

д. Планированием фонда дополнительной заработной платы руководителей, специалистов и прочих служащих.

21. Что такое труд? (Укажите неправильный ответ)

а. Инстинктивная деятельность, а также деятельность не связанная с созиданием.

б. Способность удовлетворять потребности и быть востребованным.

в. Целенаправленная и легитимная деятельность.

г. Производство материальных и духовных благ.

22. Что понимают под показателями производительности труда? (Укажите правильный ответ)

а. Нормирование труда.

б. Рост числа рабочих.

в. Выработка, трудоемкость.

г. Коэффициент сменности.

23. Какова классификация внутрипроизводственных резервов роста производительности труда? (Укажите неправильный ответ)

а. Снижение трудоемкости.

б. Интенсивность труда.

в. Улучшение использование рабочего времени.

г. Улучшение структуры кадров.

24. Чем характеризуется повременная форма оплаты труда? (Укажите неправильный ответ)

а. Количеством отработанного времени.

б. Тарифной ставкой.

в. Должностным окладом.

г. Количеством изготовленной продукции или оказанных услуг.

25. Какие методы используются при образовании средств на оплату труда структурных подразделении предприятии? (Укажите неправильный ответ)

а. В зависимости от получаемого дохода.

б. На основе установленных расчетных цен.

в. По коэффициенту трудового вклада.

г. Прямым счетом.

д. За счет роста объема потребляемого сырья.

26. Сдельная расценка - это есть (Укажите правильные ответы)

а. Отношение часовой тарифной ставки и часовой нормы выработки.

б. Отношение месячной тарифной ставки и нормы времени.

в. Произведение часовой тарифной ставки и нормы времени.

г. Произведение месячной тарифной ставки и нормы выработки.

27. Каковы возрастные границы трудоспособного населения? (Укажите правильный ответ)

а. Мужчины и женщины – 16-59 лет включительно.

б. Мужчины – 16-59 лет и женщины – 16-54 года включительно.

в. Мужчины – 16-65 лет и женщины – 16-60 лет.

г. Мужчины и женщины – 16-55 лет.

28. Каков минимальный размер оплаты труда на сегодняшний день? (Укажите правильный ответ)

а. 800 рублей.
б. 1000 рублей.
в. 1200 рублей.
г. 4500 рублей.

29. Какие составляющие входят в индекс развития человеческого потенциала? (Укажите неправильные ответы)

а. Уровень здоровья населения.
б. Уровень образования населения.
в. ВВП на душу населения.
г. Уровень безработицы среди экономически активного населения.
д. Уровень преступности в стране.

30. Как рассчитать уровень безработицы в стране? (Укажите правильный ответ)

а. Отношение числа безработных к численности экономически активного населения.
б. Отношение числа экономически неактивного населения к общей численности населения страны.
в. Отношение числа безработных к численности трудовых ресурсов.
г. Отношение экономически неактивного населения к численности экономически активного населения.

31. Что произойдет с трудоемкостью единицы продукции, если объем продукции увеличится на 2%, а затраты времени на изготовление этой продукции снизятся на 2%:

а. Не изменится;
б. Снизится на 3,9%;
в. Снизится на 2%.

32. Какие из перечисленных элементов включаются в прямую заработную плату:

а. Оплата учебных отпусков;
б. Оплата отработанного времени по тарифным ставкам, окладам,
сдельным расценкам;
в. Оплата ежегодных отпусков.

33. Какой из перечисленных фондов времени подвергается более детальному изучению на предприятии:

а. Табельный;
б. Календарный;
в. Максимально возможный.

34. Какой из перечисленных методов измерения уровня производительности труда является наиболее универсальным:

а. Условно-натуральный;
б. Трудовой;
в. Стоимостной;
г. Натуральный.

35. Какие из перечисленных выплат являются оплатой за неотработанное время:

а. Оплата командировочных расходов;
б. Расходы на профессиональное обучение работников;

в. Оплата ежегодных отпусков;

г. Оплата учебных отпусков, предоставляемых работникам, обучающимся в образовательных учреждениях;

д. Выплаты работникам, привлекаемым к выполнению государственных обязанностей.

36. Как определить среднемесячную номинальную (денежную) заработную плату:

а. Фонд оплаты труда работников разделить на среднесписочную численность работников;

б. Среднесписочную численность работников разделить на оплату труда;

в. Фонд оплаты труда умножить на среднесписочную численность работников.

37. Коэффициент оборота по приему можно рассчитать как:

а. Отношение числа работников, принятых за отчетный период, к среднесписочной численности работников за тот же период;

б. Отношение числа работников, уволенных за отчетный период, к списочному числу работников за тот же период;

в. Число работников по списку.

38. Номинальная заработная плата отличается от реальной на:

а. Постоянную величину;

б. Индекс потребительских цен;

в. Определенное количество рублей.

39. Количество продукции, выработанной работниками увеличилось на 10%, а общие затраты рабочего времени снизились на 2%. В этом случае производительность труда:

а. увеличилась на 12%;

б. снизилась на 12,2%;

в. увеличилась на 2,2%;

г. уменьшилась на 2,2%.

7Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1.Рябчикова, Т.А. Основы организации труда : учебное пособие / Т.А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 89. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891

2.Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265

7.2.Дополнительная литература:

3.Воробьев, И.П. Экономика организации (предприятия) : курс лекций / И.П. Воробьев,

Е.И. Сидорова ; ред. Н.Т. Гавриленко. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 408 с. - ISBN 978-985-08-1455-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Электронный ресурс URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424

7.4.Интернет - ресурсы

1. www.hr-zone.net (Проводник в мире персонала)
2. www.e-xecutive.ru(Сообщество менеджеров)
3. www.hrm.ru(Кадровый менеджмент)
4. www.headhunter.ru(Информационный портал о трудовых ресурсах)
5. Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» http://e.landbook.com;
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rukont.ru.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) http://znanium.com
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации в течение семестра проводятся в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Автор: ст. преподаватель Хижнякова Т.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Организации и управления в аграрной сфере» протокол №2 от 27 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №7 от 28 августа 2018 г.