

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Калининградский филиал**

федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра организация и управление в аграрной сфере**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник учебной части  
Е.В.Моисеевко

2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭТИКА»**

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

---

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма обучения  
Очная  
заочная

Калининград  
Полесск  
2016 г.

## **Содержание:**

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО
- 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 4 Содержание и структура дисциплины (модуля)
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями преподавания дисциплины является формирование у студентов научных знаний по этике, как продолжение теоретического курса дисциплины - философия и теоретико-методологических основ для изучения курсов - профессиональная этика, деловой этикет. Формирование навыков использования приобретенных знаний на практике в процессе профессиональной деятельности.

Предметом учебной дисциплины «Этика» является изучение подходов, теорий, учений о морали и нравственности как основополагающих категорий, определяющих выстраивание индивидуального, группового и общеорганизационного поведения, решение сложных поведенческих задач, грамотное выстраивание межличностных отношений.

Рабочая программа дисциплины «Этика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов дневной формы обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Цель курса «Этика» - состоит в формировании комплекса теоретических знаний и практических навыков по основам морально-нравственного поведения личности.

### **Учебные задачи дисциплины:**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

В процессе изучения дисциплины студент должен выполнить следующие задачи:

- 1) определить предмет этики и основные исторические вехи ее развития;
- 2) выделить важнейшие понятия этики и морального сознания;
- 3) описать роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах;
- 4) проанализировать понятие морали;
- 5) рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

## **2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1. Этика.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия,

- История.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Психология и педагогика,
- Маркетинг,
- Рекламная деятельность.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения курса студент должен:

#### **Знать:**

- основные этапы развития мировой этической мысли,
- важнейшие школы и учения выдающихся мыслителей,
- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу этических учений,
- понимать предмет этики, ее роль в истории человеческой культуры;

#### **Уметь:**

- разделять морально-нравственное и безнравственное в поведении людей, давать этому соответствующую оценку,
- обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию,
- применять полученные знания при решении профессиональных задач,
- применять полученные знания в практической жизни.

#### **Владеть:**

- основами этических знаний,
- иметь навыки морально-нравственного поведения.

## **4 Содержание и структура дисциплины (модуля)**

### **4.1 Содержание разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебного занятия	Кол-во часов очное	Кол-во часов заочное
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Предмет и задачи этики</b>	Этика – нормативная наука и практическая философия. «Этика» и «мораль» происхождение терминов. Обоснование предмета и задач этики Аристотелем. Структура этического знания: общая теория морали, история этических учений, прикладная этика	Л ПЗ СР	3 3 3	1 1 6
<b>2</b>	<b>Мораль как предмет этики</b>	Мораль как форма общественного сознания и регулятор отношений в обществе.	Л	3 3	1 1

		Происхождение морали, ее назначение и основные свойства. Функции морали в обществе. Моральное измерение личности. Природа нравственного поступка. Нравственная автономия личности.	ПЗ СР	3	6
3	История этических учений	Важнейшие моральные и этические учения. Генезис и формирование философско-этического мировоззрения. Древнейшие этические системы в истории человечества: конфуцианство, буддизм и др. Античная этика: Сократ, Аристотель, Эпикур и др. Религиозная этика средневековья: христианство, ислам. Этическая система И. Канта. Постклассическая этика: Ф. Ницше. А. Шопенгауэр, Русская этическая мысль. Л.Н. Толстой.	Л ПЗ СР	3 3 3	1 1 6
4	Основные категории этики	Ценности. Идеал. Высшее благо. Добро и зло. Добродетель и порок. Моральная свобода и ответственность. Долг и совесть. Стыд и вина. Справедливость. Польза. Милосердие.	Л ПЗ СР	3 3 3	1 1 6
5	Проблемы прикладной этики	Проблема нравственного прогресса. Перспективы этики ненасилия. Открытые проблемы прикладной этики. Проблема смертной казни. Эвтаназия как проблема. Этика науки и техники. Свобода исследований и социальная ответственность. Использование научных и технических достижений.	Л ПЗ СР	3 3 3	1 1 6
6	Профессиональная этика	Система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста. Общие принципы профессиональной этики: профессиональная солидарность, особое понимание долга и чести, особая форма ответственности, обусловленная предметом и родом деятельности.	Л ПЗ СР	3 3 3	1 1 6

#### 4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Структура дисциплины (модуля)

##### очная форма обучения

Виды работ	1 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	36	36
<i>Реферат (Р)</i>	5	5
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	18	18
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	13	13
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

Структура дисциплины (модуля)

##### заочная форма обучения

Виды работ	1 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6

<b>Виды работ</b>	<b>1 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	60	60
<i>Реферат (Р)</i>	5	5
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	36	36
<i>Контрольная работа (К)</i>	15	15
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	4	4
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет/1</b>	<b>Зачет/1</b>

## **5 Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Организационное поведение» используются следующие **традиционные и интерактивные** образовательные технологии:

- лекции,
- семинарские занятия,
- компьютерные занятия.
- письменные домашние работы,
- тестирование,
- написание реферата,
- коллективное обсуждение,
- разбор и решение конкретных этических ситуаций.

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

<b>№ семестра</b>	<b>Вид занятия (Л, СЗ)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
1	2	3	4
	Л	Лекции, тестирование, коллективное обсуждение	18
	СЗ	Компьютерные занятия, семинары, разбор и решение конкретных этических ситуаций, коллективное обсуждение	18
		<b>Итого, час.:</b>	<b>36</b>

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

Преподаватель оценивает работу студентов в течение всего курса изучения дисциплины. С этой целью преподаватель ведет специальный дневник, где отмечает

активность студентов на лекциях (частота и качество задаваемых вопросов и ответов на вопросы преподавателя); выступление на семинарских занятиях; активность во время групповой работы; качество представленных студентами для обсуждения и решения этических ситуаций; показатели тестирования; выполнение домашних заданий; написание реферата.

Результатирующая оценка за активное участие на лекциях – 10 баллов, семинарских занятиях – 20 баллов, за самостоятельную работу – 20 баллов, за тестирование – 10 баллов, за написание реферата - 20 баллов определяется перед промежуточным или итоговым контролем. За ответ на зачете – 20 баллов.

Результатирующая оценка за итоговый контроль на зачете выставляется по следующей формуле, где 100 баллов – общая оценка за все виды работы студента:

$$100 \text{ бал} = 10 \text{ л.} + 20 \text{ с.з.} + 20 \text{ с.р.} + 10 \text{ т.} + 20 \text{ р.} + 20 \text{ з.}$$

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Предмет и задачи этики.
2. Этика, моральные отношения, мораль, нравственность, этикет.
3. Этическое учения в культуре древней Индии (ведантизм, джайнизм, буддизм, чарвака).
4. Этика древнего Китая (конфуцианство, даосизм, законники).
5. Этика Демокрита.
6. Этика софистов и Сократа.
7. Тоталитарная этика Платона («Государство», «Законы»).
8. Учение Аристотеля о добродетелях.
9. Этика счастья Эпикура.
10. Этика иудаизма как этика Закона (справедливости).
11. Христианство как этика Благодати (милосердия).
12. Своеобразие этики Корана.
13. Гуманизм эпохи Возрождение (Пико ела Мирандола, Н.Макиавелли). Этика Просвещения (теория «интереса» и «разумного эгоизма»).
14. Учение о категорическом императиве И.Канта.
15. Основные положения этики Г.Гегеля.
16. Этика иррационализма (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).
17. Основные положения этики марксизма.
18. Особенности русской этической мысли XIX-XX вв.
19. Основные положения этики фрейдизма и неопрейдизма.
20. Добро и зло как центральные категории этики.
21. Проблема свободы. Нравственный смысл свободы.
22. Счастье и смысл жизни.
23. Совесть и стыд.
24. Честь и достоинство
25. Нравственная ценность, норма, оценка.
26. Смысл и значение нравственного идеала.
27. Любовь и дружба как нравственные ценности.

28. Морально-этические проблемы семьи и брака.
29. Природа нравственного конфликта.
30. Экологическая этика.

## **7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Жуков, В.М. Этика и психология ветеринарного врача [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Жуков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106883>.
2. Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] / Э.Л. Радлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43984>.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартно оборудованная лекционная аудитория 31: видеопроектор, экран настенный, видеопроектор, ноутбук, переносной экран, MS Office 2005-2007: Word, Excel, PowerPoint и др., лабораторные установки (стенды), обучающие видеоматериалы и литература. учебно-методические пособия – 15 шт.

Автор: Н.И.Гульнева – Луговская

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.