

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Организации и управления в аграрной сфере



2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**»

**36.03.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения  
**очная, заочная**

г. Полесск, **2016**

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

**Задачи** курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной и профессиональной.

**Перспективные цели (миссия)** программы:

- повышение уровня **практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;**
- достижение высокой **коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития** студентов;
- воспитание **культурно - ценностного отношения к русской речи.**

**Основные задачи курса** (способы достижения цели):

- совершенствование речевой культуры путём **обогащения словарного запаса, расширения понятийного аппарата;**
- полное и осознанное **владение системой норм** русского литературного языка;
- углубление **знаний о языковых единицах разных уровней** (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие **навыков продуцирования** грамотных, логически связных, правильно сконструированных **текстов** на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение **участия в диалогических и полилогических коммуникациях;**
- формирование мотивации дальнейшего **самостоятельного овладения речевыми навыками** и умениями.

## **2 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи** относится к блоку Б1. Вариативной части и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния.**

2.2. Обеспечивая преемственность, фундаментальность в языковом обучении, в целях междисциплинарной интегрированности необходимо в данном переходном периоде к новым образовательным стандартам включение дисциплины «**Русский язык и культура речи**» во все базовые программы всех направлений обучения, т.к. содержательной основой ООП является обобщение ранее приобретённых студентами знаний и умений и учитывая сложности современной до вузовской подготовки, особенно по русскому языку.

В процессе обучения на основе данной программы **студенты должны** осознать различие между понятиями «язык» и «речь», осмыслить коммуникативные, когнитивные, волюнтаривные, аккумулятивные и другие функции языка, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах правильной речи и нормах литературного делового русского языка; владеть наиболее употребительными выразительными средствами русской современной речи; уметь применять лингвистические навыки в профессиональной деятельности и во всех видах современной коммуникации.

Особенность данной разработки – установка на активизацию мыслительной деятельности обучающихся, выработку умений самостоятельной работы с учебным материалом, навыков конспектирования и работы со справочниками, энциклопедиями и словарями (в т.ч. и электронными).

Особое значение приобретает применение творческих заданий лингвистического анализа

и конструирования текстов типа повествования, описания, рассуждения с учётом нормативных лингвистических и узкопрофессиональных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи. При этом предлагается использование в качестве дидактического материала текстов, профессионально и социально значимой тематики для студентов данной специальности и направления (профиля).

Используемый тематический материал сохраняет меж предметную связь в различных видах практических работ (составление развёрнутых тезисных планов, тематических кроссвордов, различных списков, перечней, вопросов и текстов, конспектирование, написание статей и эссе, этимологические исследования лингвистических объектов, словесное изображение формул, схем, графиков, диаграмм и т.д.).

С целью тренинга, закрепления и контроля знаний программой предусмотрено тестирование различных типов.

В целях активизации учебной деятельности в рамках программы рекомендуется параллельное изучение тематических разделов, уделяя основное внимание практической стилистике и грамматике.

В программе представлен примерный тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендуемых на изучение каждой темы, предложена тематика практических и самостоятельных работ с перечнем основной и дополнительной литературы.

Дифференцированный подход при обучении студентов разных специальностей и направлений (профилей) позволяет вносить дополнения и изменения в содержание учебного материала, а также пересматривать распределение учебных часов по разделам и темам, не нарушая логики изучения дисциплины.

### ***3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)***

#### ***- общекультурные компетенции (ОК):***

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### ***Знать:***

- структуру русского национального языка;
- нормы литературного языка;
- многообразие стилистических возможностей различных функциональных стилей русского языка;
- понятие и признаки коммуникативных качеств речи;
- правила подготовки публичного выступления;
- признаки культуры письменной речи;
- правила и тактики эффективной коммуникации;
- основные коммуникативные барьеры;

- невербальные средства коммуникации;
- основные формы речевого делового общения;
- нормы речевого этикета.

**Уметь:**

- строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;
- пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении;
- использовать средства официально-делового функционального стиля в своей профессиональной деятельности;
- работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками).

**Владеть:**

- нормами письменной и устной литературной речи;
- навыками публичного выступления;
- приемами преодоления коммуникативных барьеров;
- навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров;
- правилами речевого этикета.

#### **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	<b>Русский язык и культура речи. Общие вопросы современной коммуникации и учебной дисциплины.</b>	Современный русский язык в системе языков мира. Соотнесение понятий национального языка и его литературного аналога. Историческая семантика нормы и виды норм в литературном языке. Лексикология и лексикография. Разнообразие справочной литературы.	Л П СР	1 1 4	0,5 0,5 10
2	<b>Русский литературный язык. Историческая справка.</b>	Языковое древо мира. Индоевропейский праязык, основные ветви. Вопрос о русской письменности в мировой научной литературе. Этапы реформирования русско-	Л П СР	3 3 6	0,5 0,5 10

		го литературного языка. Русский язык как средство межнационального общения. Использование русского языка на территории России и бывших советских республик (делопроизводство, сфера культуры, массовое общение).			
3	<b>Лексические средства русского языка</b>	Лексический состав языка как основа грамотного и точного выражения мысли. Разнообразие лексических выразительных средств русского языка. Исконно русская лексика. Система и типология заимствований (иностранные кальки, экзотизмы, варваризмы). Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Провинциальная лексика и диалект. Специальная лексика. Терминология. Фразеологизмы и афоризмы. Понятие жаргона. Язык аргю.	Л П СР	3 3 6	0,5 0,5 10
4	<b>Язык и речь. Межличностное общение.</b>	Язык как социальное и полифункциональное явление. Виды речевой деятельности. Формы и разновидности речи. Монолог. Диалог. Полилог. Устная и письменная речь как инструмент фиксации мысли. Соотнесение понятий «форма» и «жанр» речи. Текст. Признаки и смысловые типы. Структура текста. Конструирование текста во взаимосвязи с коммуникативными целями и сферой употребления. Социальное и межличностное общение. Основы мастерства публичного выступления. Ораторское искусство как социальное явление. Искусство спора. Полемика. Дискуссия. Типология аргументации. Софизмы, логические ошибки, уловки в споре и меры против них. Современная коммуникация и речевой этикет. Принципы эффективности и недостатки современного обще-	Л П СР	3 3 6	0,5 0,5 10

		ния.			
5	<b>Стилистическая система современного русского языка.</b>	Особенности научного стиля. Специфика использования языковых средств, жанровое разнообразие, сфера реализации. Официально- деловой язык и современная коммуникация. Сфера и формы функционирования. Лексические признаки официально- делового стиля как отражение социального опыта. Принципы оформления документов. Публицистический стиль. Цели и задачи, жанровая дифференциация. Синтетическая форма лексических средств выразительности. Стиль художественной литературы. Авторский стиль. Источники формирования языковых норм. Разговорная речь в системе в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Стилистически ограниченная лексика. Диалектизмы, профессиональный сленг, жаргон. Роль внеязыковых факторов.	Л П СР	3 3 6	1 1 10
6	<b>Практическая стилистика и культура речевого общения.</b>	Нормативный и этический аспект культуры речи. Основные лингвистические нормы русского языка. Речевые ошибки. Типология. Стилистическая роль «запрограммированных ошибок». Императивные лингвистические ошибки, их предупреждение. Изобразительные и выразительные средства языка. Тропы. Лексические, синтаксические и стилистические фигуры.	Л П СР	5 5 8	1 1 10
7	<b>Контроль знаний</b>	Тестирование. Рейтинговые работы. Творческие домашние задания.	Р СР  кон- троль	   -	   4
				<b>72</b>	<b>72</b>

Структура дисциплины (модуля)

**очная форма обучения**

<b>Виды работ</b>	<b>1 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	36	36
<i>Реферат (Р)</i>	5	5
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	16	16
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	15	15
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

Структура дисциплины (модуля)  
**заочная форма обучения**

<b>Виды работ</b>	<b>1 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	60	60
<i>Реферат (Р)</i>	5	5
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	37	37
<i>Контрольная работа (К)</i>	15	15
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	3	3
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет/1</b>	<b>Зачет/1</b>

**5 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями **ФГОС ВО 3+** по направлению подготовки **бакалавров сельского хозяйства** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В учебном процессе для освоения дисциплины «**Русский язык и культура речи**» используют следующие технические средства:

- Компьютеры;
- Ссылки на Интернет-ресурсы.

Эти компетенции необходимы при изучении любой дисциплины. Поэтому при составлении ОП по дисциплине «**Русский язык и культура речи**» и выборе применяемых приёмов и методов образовательных технологий используется тематический материал, сохраняющий меж предметную связь в различных видах аудиторных и внеаудиторных занятий.

Перечень используемых ОТ (образовательных технологий):

1. Традиционные технологии (с элементами активных методов)
  - 1.1. Лекции традиционные
  - 1.2. Лекции с проблемными вопросами
  - 1.3. Лекции с элементами визуализации, мозговой атаки
  - 1.4. Коллоквиумы

- 1.5. Практические работы с использованием репродуктивного метода
2. Активные технологии
3. Имитационные технологии
  - 3.1. Разыгрывание ролей
  - 3.2. Стажировка с выполнением должностной роли
  - 3.3. Имитационный тренинг
  - 3.4. Анализ конкретных ситуаций
4. Неимитационные технологии
  - 4.1. Письменные работы
  - 4.2. Самообучение
  - 4.3. Исследования
  - 4.4. Тренинги
  - 4.5. Дискуссии
  - 4.6. Самостоятельная работа (индивидуальная и в группе)

***6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся***

Результатом освоения дисциплины в итоге должно стать развитие и укрепление языковых, коммуникативных и общекультурных навыков студентов через реализацию соответствующих компетенций, что способствует успешности осуществления профессиональных и социальных функций выпускника. С целью наиболее точного определения качества освоения дисциплины предлагается перечень оценочных средств (практических работ и самостоятельных заданий), в результате выполнения которых студент набирает определённое количество баллов для получения зачётных кредитных единиц (отметку о выполнении вносит преподаватель).

\*шифры кредитных заданий (сокращения):

- БС – составление библиографического списка литературы (источники по дисциплине или по теме с указанием сайтов КП)
- ТП - тематический план
- К-т – конспект по указанным темам
- РР - рейтинговая работа
- ИРО - индивидуальные речевые ошибки (в т.ч. работа над ошибками, допущенными в вводном тесте, с указанием орфограмм)
- ЛАТ - лингвистический анализ текста
- ИТД - индивидуальный тематический доклад
- ЛР - лексическая работа
- ФДР - фразеология деловой речи
- КА- компиляция афоризмов
- ПР - письменные работы (сост. текстов типологии «рассуждение» - Р; Д- офиц.- делового, П- публицист, стилей; А- авторский текст- эссе)
- ВТ - вводный тест
- ИТ- итоговый тест

**Примерный перечень вопросов на зачет по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

1. Русский язык и культура речи. Современная ситуация.
2. Русский язык в системе языков мира.
3. Русский литературный язык. Историческая справка.



4. Русский литературный язык и культура речи. Этапы реформирования.
5. Язык как социальное и полифункциональное явление.
6. Науки о языке. Лингвистика и её разделы.
7. Лексикология и лексикография. Словарная система языка.
8. Современная коммуникация и речевой этикет. Недостатки и принципы эффективности межличностного общения.
9. Виды речевой деятельности. Основные функции и правила общения.
10. Ораторское искусство как социальное явление. Основы мастерства публичного выступления.
11. Искусство спора. Типология аргументации.
12. Национальный, литературный язык и язык художественной литературы.
13. Литературный язык и речевая норма. Разнообразие и характеристика основных норм русского литературного языка.
14. Стилистическая система современного русского языка. Функциональные особенности и сфера употребления.
15. Особенности научного стиля. Специфика использования языковых средств в научно-популярном стиле изложения.
16. Официально-деловой язык и современная коммуникация. Сфера использования и жанровое разнообразие.
17. Язык и стиль официально-деловых документов. Интернациональные свойства русской деловой письменной речи.
18. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
19. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Роль внеязыковых факторов.
20. Стилистически ограниченная лексика. Диалектизмы, профессиональный сленг, жаргон, язык арго.
21. Текст. Признаки и смысловые типы. Структура текста и виды связи языковых единиц в нём.
22. Текст. Конструирование во взаимосвязи с коммуникативными целями и сферой употребления.
23. Речевые ошибки. Типология. Стилистическая роль «запрограммированных» ошибок.
24. Изобразительные и выразительные средства языка. Тропы. Лексические, синтаксические и стилистические фигуры.
25. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русские слова и заимствования из других языков. Типы заимствованных слов.
26. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Устаревшие слова (архаизмы, историзмы, их отличия). Новые слова и неологизмы (исторические и авторские).
27. Фразеологизмы русского языка. Их типы и разряды. Афоризмы и крылатые выражения. Их особенности, нормы функционирования в речи.
28. Моносемия. Полисемия. Прямое и переносное значение слова. Разновидности тропов (метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, литота, синекдоха и т.д.).
29. Лексические омонимы, их разновидности (омофоны, омоформы, омографы).
30. Культура речевого общения. Речевые нормы русского литературного языка. Вариативность и вариантность орфоэпических норм, московская и петербургская фонетические школы.

**Примерная тематика докладов (сообщений)  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

1. Отличия речи от языка. Основные речевые понятия

2. Основные единицы языка: слово, словосочетание, предложение
3. Русский язык как инструмент межнационального общения на территории России и в бывших советских республиках.
4. Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно.
5. Речь в сферах межличностного общения. Отличительные особенности.
6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.
7. Устная речь, особенности подготовленной и неподготовленной устной речи.
8. Письменная речь, её отличия от устной формы речи.
9. Структура высказывания (синтагма, тембр и темп речи, мелодика, интонация, типы ударений).
10. Функционально-смысловые типы речи:
  - описание;
  - повествование;
  - рассуждение.
11. Функциональные стили речи:
  - научный;
  - официально-деловой;
  - публицистический;
  - литературно-художественный;
  - разговорно-бытовой;
12. Общая характеристика спора. Дискуссия и полемика как виды спора.
13. Логические и социально-психологические аспекты спора.
14. Служебно-деловое общение. Виды деловых бесед.
15. Приёмы отбора и систематизации актуальной информации.
16. Деловые переговоры. Правила делового этикета.
17. Виды служебной документации.
18. Требования к оформлению служебной документации.

**Тематика рефератов  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

1. Язык и речь, отличия речи от языка. Основные речевые понятия.
2. Основные единицы языка: слово, словосочетание, предложение.
3. Русский язык как инструмент межнационального общения на территории России и бывших советских республик.
4. Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно.
5. Речь в сферах межличностного и социального общения: отличительные особенности.
6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.
7. Лексическая составляющая языка как основа грамотности и точности выражения мысли.
8. Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка (лексические и синтаксические средства)
9. Устная речь, особенности подготовленной и неподготовленной устной речи.
10. Письменная речь, её отличие от устной формы речи.
11. Структура высказывания (синтагма, тембр и темп речи, мелодика, интонация, типы ударения).
12. Функционально-смысловые типы речи: описание.

13. Функционально-смысловые типы речи: повествование.
14. Функционально-смысловые типы речи: рассуждение.
15. Функциональный стиль речи: научный.
16. Функциональный стиль речи: официально-деловой.
17. Функциональный стиль речи: публицистический.
18. Функциональный стиль речи: художественный.
19. Функциональный стиль речи: разговорно–бытовой.
20. Общая характеристика спора. Дискуссия и полемика как виды спора.
21. Логические и социально-психологические аспекты спора.
22. Служебное общение, виды деловых бесед.
23. Виды деловых совещаний. Роль руководителя и подчинённого.
24. Приёмы отбора и систематизации актуальной информации.
25. Деловые переговоры. Правила делового этикета.
26. Виды служебной документации.
27. Требования к оформлению служебной документации.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи. : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07250-9. — URL: <https://book.ru/book/931873> (дата обращения: 25.10.2019). — Текст : электронный.
2. Бычков, Д.М. Русский язык и культура речи. Эмотивный анализ текста (судебный, публицистический и духовный дискурсы). : учебное пособие / Бычков Д.М., Крутова И.Н. — Москва : Русайнс, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-4365-3366-7. — URL: <https://book.ru/book/932205> (дата обращения: 25.10.2019). — Текст : электронный.

Использование мультимедиа и интерактивных средств обучения.

Использование современных инновационных технологий в учебном процессе позволяет:  
- сочетать высокую экономическую эффективность и гибкость учебного процесса;  
широко использовать информационные ресурсы в учебном процессе; существенно расширить возможности традиционных форм обучения; позволяет реализовать новые эффективные формы обучения.

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Стандартно оборудованная лекционная аудитория 31: видеопроектор, экран настенный, видеопроектор, ноутбук, переносной экран, MS Office 2005-2007: Word, Excel, PowerPoint и др., лабораторные установки (стенды), обучающие видеоматериалы и литература. учебно-методические пособия – 15 шт, стенд по грамматике и орфографии – 4 шт, орфографический словарь – 10шт

Автор (ы): Косинский О.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.

