

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Организация и управление в аграрной сфере



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки бакалавра

38.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения
очная, заочная

Полесск, 2016

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Аграрный сектор, сельское хозяйство, в экономике любой страны занимает особое место. Специфичность роли, отведенной сельскому хозяйству обуславливается производством продуктов питания, как основы жизнедеятельности людей и воспроизводства рабочей силы, производством сырья для многих видов непродовольственных потребительских товаров и продукции производственного назначения. То, есть по существу, уровень развития сельского хозяйства во многом определяет уровень экономической безопасности страны. Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» – это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования предприятия(фирмы, организации) как хозяйственной системы, методы планирования и управления ее деятельностью.

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины ««Организация производства и предпринимательство в АПК»» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Учебные задачи дисциплины:

- Усвоение основных понятий и категорий по курсу, знание сущности предмета организации, взаимосвязь науки с экономическими, технологическими и техническими науками, методов и приемов исследований.
- Изучение отраслевых особенностей и их влияние на результаты деятельности организаций сельского хозяйства, на эффективность использования ресурсов.
- Изучение организации формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в сельском хозяйстве.
- Анализ деятельности сельскохозяйственной организации и определение количественного влияния факторов на результаты производства.
- Анализ организационной структуры и структуры управления производством в сельскохозяйственных предприятиях.
- Изучение основ и методики эффективного использования капитальных вложений.
- Ознакомление с методами и технологией стратегического и текущего планирования в сельском хозяйстве.
- Ознакомление с принципами научной организации труда, оплаты труда работников сельскохозяйственного производства, основ технического нормирования труда.
- Формирование основы знаний для принятия оптимальных производственных решений, имеющих практическое значение в организации производства для будущего бакалавра техники и технологии.
- Развитие умения работать с нормативной, специальной, законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.Б.22 «Организация сельскохозяйственного производства» относится к дисциплинам базовой части.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Экономика. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;

- направления развития экономической теории; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;

уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;
- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;

владеть:

- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

2) **Агроэкономика.** В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории организации производства;
- законы и закономерности организации производственных систем;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;
- системы ведения хозяйства;

- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;

- организацию производства в отрасли, на предприятии, в подразделении;
- методы управления производственными ресурсами предприятия;
- методы комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции производственных процессов;
- методы оценки состояния и уровня организации производства;
- методы выявления организационных резервов;
- стратегии совершенствования производственной системы.

Уметь:

- использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем;
- принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства;
- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК;
- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;
- проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производственной системы предприятия.

Владеть:

- методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия;
- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и

материального стимулирования труда;

- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК;
- навыками анализа и оценки уровня организации производства;
- методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства;
- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Маркетинг в животноводстве
- Стандартизация и сертификация продукции животноводства

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории организации производства;
- законы и закономерности организации производственных систем;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;
- системы ведения хозяйства;
- закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;
- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;
- организацию производства в отрасли, на предприятии, в подразделении;
- методы управления производственными ресурсами предприятия;
- методы комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции производственных процессов;
- методы оценки состояния и уровня организации производства;
- методы выявления организационных резервов;
- стратегии совершенствования производственной системы.

Уметь:

- использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем;

- принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства;
- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК;
- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;
- проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производственной системы предприятия.

Владеть:

- методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия;
- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;
- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК;
- навыками анализа и оценки уровня организации производства;
- методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства;
- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики	Объект, предмет, задачи и методы науки. Понятие организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. Организационные формы производства и предприятий. Государственная программа развития АПК	Л ПЗ СРС	2 2 6	- - 6

2	Формирование земельной территории и организация использования земли	Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий. Земельный кадастр и мониторинг земли. Земельные отношения и рента. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве. Организация земельной территории сельскохозяйственных предприятий	Л ПЗ СРС	2 4 6	- 2 10
3	Организация производства	Организация производства: понятие, типы, формы и методы. Структура предприятий. Показатели отраслевой структуры. Структура управления, организационная структура, производственная структура. Классификация структур управления по признаку ступенчатости. Классификация структур управления по признаку организационного построения производственных подразделений. Виды систем соподчинения. Программно-целевые и матричные структуры управления.	Л ПЗ СРС	2 4 6	- 2 10
4	Производственные ресурсы предприятия	Имущество предприятия. Основные фонды и их классификация. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Оборотные средства, их состав, классификация и структура. Показатели использования оборотных средств предприятия. Трудовые ресурсы и показатели их использования	Л ПЗ СРС	2 4 6	2 - 10
5	Основы рациональной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях Нормирование труда	Принципы организации труда. .Разделение и кооперация труда . Основные принципы и формы организации труда Организация использования рабочей силы. Сущность, роль, задачи и методы нормирования труда. .Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. .Организация и анализ внедрения норм	Л ПЗ СРС	2 4 6	- 2 10
6	Организация материального стимулирования работников	Сущность и функции заработной платы Принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы . Материальное стимулирование от хозяйственного расчета	Л ПЗ СРС	2 4 6	- 2 10
7	Внутрихозяйственное	Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования.	Л ПЗ	2 4	2 2

	планирование в сельскохозяйственных организациях и бизнес-планирование	Система внутривладельческих планов. Бизнес-планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана. Методика оценки эффективности инвестиций.	СРС	6	10
8	Основы сельскохозяйственного производства	Особенности организации деятельности в растениеводстве Специфика деятельности в животноводстве Организация деятельности в сфере материально-технического обслуживания производителей Деятельность в сфере переработки сельскохозяйственного сырья	Л ПЗ СРС	2 6 6	2 - 10
9	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования Механизм формирования, налогообложения и распределения прибыли. Рентабельность, сфера применения. Эффективность производства: понятие и оценка. Методические основы определения эффективности производства	Л ПЗ СРС	2 4 6	- 2 10
Контроль				-	4
Итого				108	108

Структура дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Виды работ	7 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>в т.ч в интерактивной форме</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>в т.ч в интерактивной форме</i>	8	8
Самостоятельная работа:	54	54
<i>Курсовая работа (КР)</i>	6	6
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	44	44
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Структура дисциплины (модуля)
заочная форма обучения

Виды работ	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108

Виды работ	8 семестр	Всего, часов
Аудиторная работа:	18	18
<i>Лекции (Л)</i> <i>в т.ч в интерактивной форме</i>	6 2	6 2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i> <i>в т.ч в интерактивной форме</i>	12 4	12 4
Самостоятельная работа:	86	86
<i>Контрольная работа (К)</i>	6	6
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	76	76
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	4	4
Контроль	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

5 Образовательные технологии

В учебном процессе освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» для студентов направления подготовки 35.03.02 «Зоотехния» применяются следующие виды образовательных технологий:

- лекции;
- практические занятия;
- решение задач;
- письменные домашние работы;
- консультации преподавателей.
- мультимедийные лекции;
- групповые дискуссии;
- организация круглых столов;

Мультимедийное изложение лекционного материала способствует более глубокому и наглядному усвоению учебной информации и облегчает ее восприятие студентами.

Мультимедийные материалы

№ пп	Наименование темы	Вид занятий	Количество часов
1	Организационные структуры управления	лекция	2
2	Нормирование труда	лекция	2
3	Экономическая эффективность деятельности предприятия	лекция	2
4	Специфика деятельности в животноводстве	практическое занятие	4
5	Бизнес-планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана.	практическое занятие	4

Групповая дискуссия - это интерактивный метод обучения собой форму учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Организация круглого стола – применяется для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы обучающихся

Формы контроля.

Текущий контроль:

Текущий контроль по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Текущий контроль проводится в виде письменного домашнего задания (реферат, доклад, контрольная работа) и тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине

1. Экономическая закономерность это:
 - а. соответствие производительных сил характеру производственных взаимоотношений.
 - б. развитие производительных сил требует соответствующего изменения производительных отношений
 - в. изменение производственных отношений невозможно произвести без соответствующего изменения производительных сил.
2. Специфика организации сельскохозяйственного производства
 - а. специфические факторы
 - б. земля, вода, природные богатства
 - в. территориальная рассредоточенность отрасли
 - г. продукция с/х – скоропортящаяся, транспортабельная,
 - д. сельское хозяйство монополизировано
3. Применение принцип оптимальности означает :
 - а. в равные промежутки времени выполняется примерно равный или равномерно увеличивающийся объем работ по всем стадиям и операциям производственного процесса.
 - б. с максимальной эффективностью, оптимально, использовать имеющиеся ресурсы, избежать простоев и авралов
 - в. упростить и оптимизировать управленческие процессы, а также максимально механизировать производственные процессы.
 - г. при разработке организационно-технических мероприятий выходные показатели были оптимальными, т. е. прочно увязывались с показателями тех элементов организационной структуры, на взаимодействие с которыми они рассчитаны.
4. Производство это:
 - а. способ существования и выражения какого-либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта.
 - б. это процесс получения продукции, которое осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда.

- в. действие людей, как по производству, так и по реализации продукции, распределению и использованию доходов.
- г. объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс (включая земельный участок), используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

5. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по обязательствам своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется

- а. объектом хозяйственной деятельности
- б. юридическим лицом
- в. субъектом хозяйственной деятельности
- г. индивидуальным предпринимателем

6. Бонитировка — это

- а. сравнительная оценка почв по плодородию
- б. сравнительная оценка почв как средство производства
- в. определение их наличия и распределения по объектам земельной собственности и землепользователям,
- г. сравнительная оценка земли на основе массовых данных о фактической урожайности сельскохозяйственных культур и затратах на их производство

7. Землеемкость —

- а. выражает отношение стоимости земли к валовой продукции сельского хозяйства
- б. выражает отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к площади земельных угодий
- в. выражает отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к стоимости земельных ресурсов

8. Основные направления рационального использования земельных ресурсов и их охраны следующие:

- а. сохранение природной среды путем создания системы запасных и особо охраняемых территорий, способных поддерживать экологический баланс;
- б. предотвращение ликвидации земель;
- в. восстановление утраченных вследствие нерациональной хозяйственной деятельности земельных угодий, соответствующих окружающим природным условиям;
- г. переход на ресурсосберегающие технологии и системы хозяйственного использования земель.

9. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли

- а. земли, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции
- б. предоставленные для нужд сельского хозяйства, другие земли, предназначенные для этих целей в соответствии с территориальным планированием
- в. участки, планомерно и систематически используемые определенных производственных, культурно-бытовых целей, имеющие характерные природные различия и приобретенные свойства,
- г. систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур

10. Коэффициент обновления основных средств определяется отношением:
- стоимости введенных основных средств к стоимости основных средств на начало года;
 - стоимости введенных основных средств к среднегодовой стоимости основных средств;
 - стоимости основных средств на конец года к стоимости введенных основных средств;
 - стоимости введенных основных средств к стоимости основных средств на конец года.
12. В настоящее время амортизация начисляется только для целей _____ основных средств
- полного восстановления
 - капитального ремонта
 - полного восстановления и капитального ремонта
 - модернизации
13. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 12 млн.руб. Произведено продукции за год 24 млн.руб. Если фондоотдача увеличится на 10 %, то при прочих равных условиях объем производства продукции увеличится на _____ млн.руб.
- 26,4
 - 1,2
 - 2,4
 - 0,2
14. Уменьшение длительности одного оборота оборотных средств свидетельствует о (об)
- повышение эффективности использования оборотных средств
 - увеличении потребности оборотных средств
 - снижение эффективности использования оборотных средств
 - отсутствии влияния на эффективности использования оборотных средств
15. К формам организации производства относится концентрация, это:
- сосредоточение на предприятии и в его производственных подразделениях выпуска однородной, однотипной продукции или выполнения отдельных стадий технологического процесса.
 - предполагает производственные связи предприятий, цехов, участков, совместно участвующих в производстве продукции
 - представляет собой процесс сосредоточения изготовления продукции на ограниченном числе предприятий и в их производственных подразделениях.
16. Предпосылками повышения уровня специализации является типизация процессов, которая:
- устанавливает строго определенные нормы качества, формы и размеры деталей, узлов, готовой продукции.
 - предполагает сокращение существующего многообразия в типах конструкций, формах, размерах деталей, заготовок, узлов, применяемых материалов и выбор из них наиболее технологически и экономически целесообразных.
 - процесс состоит в ограничении разнообразия применяемых производственных операций, разработке типовых процессов для групп технологически однородных деталей.

17. Основными показателями рациональной внутрихозяйственной специализации являются:

- а. наличие любых природно-экономических условий для данной отрасли или культуры;
 - б. наименьшая себестоимость продукции;
 - в. обеспеченность технологиями организацию производства,
 - г. повышением материальных и финансовых условий;
 - д. повышение доходов работников, уменьшение текучести кадров.
18. Под хозяйственным расчетом понимают:
- а. метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия.
 - б. необходимость постоянного сопоставления текущих и итоговых (годовых) расходов и результатов работы предприятия
 - в. производственные отношения, развивающиеся на основе оборота материально-вещественных и финансовых ресурсов

19. Принципами внутрихозяйственного расчета являются:

- а. окупаемость производственных затрат;
- б. формирование на добровольной основе;
- в. решение вопросов выполнения производственной программы;
- г. самостоятельное определение режима труда и отдыха;
- д. самостоятельное распределение полученного хозрасчетного (предпринимательского) дохода.

20. Подряд позволяет успешно решать экономические и социальные задачи:

- а. эффективнее использовать производительность труда;
- б. обеспечивать ритмичное производство с наилучшим числом работников;
- в. применять рациональные режимы труда;
- г. проявлять способности к предпринимательству.
- д. полностью обеспечить контроль за затратами на производство.

Тематика контрольных работ

1. Формирование материально-технической базы предприятия
2. Экономическая эффективность использования земельных угодий предприятия
3. Основные направления повышения экономической эффективности использования основных средств предприятия
4. Основные направления повышения экономической эффективности использования оборотных средств предприятия
5. Интенсификация сельскохозяйственного производства и пути повышения ее экономической эффективности в условиях рыночных отношений
6. Трудовые ресурсы и резервы их рационального использования на предприятии
7. Производительность труда и основные меры по ее повышению на предприятии
8. Экономическая оценка кормовых культур и пути увеличения производства кормов на предприятии
9. Себестоимость производства продукции растениеводства и резервы ее снижения на предприятии
10. Себестоимость производства продукции животноводства и резервы ее снижения на предприятии
11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию предприятия
12. Конкурентоспособность и качество продукции на предприятии

13. Рентабельность производства и реализации продукции растениеводства и резервы ее повышения на предприятии
14. Рентабельность производства и реализации продукции животноводства и резервы ее повышения на предприятии
15. Экономическая эффективность производства зерна (или другой продукции растениеводства) и меры по ее повышению на предприятии
16. Экономическая эффективность производства молока (или другой продукции животноводства) и меры по ее повышению на предприятии
17. Развитие рынка продукции растениеводства (животноводства) в районе
18. Анализ финансового состояния предприятия

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, задачи и метод науки ««Организация сельскохозяйственного производства»
2. Закономерности сельскохозяйственного производства
3. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации
4. Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий
5. Земельный кадастр и мониторинг земли
6. Земельные отношения и рента
7. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве
8. Организация земельной территории сельскохозяйственных предприятий
9. Понятие и классификация основных средств производства
10. Понятие и классификация оборотных средств производства
11. Износ и амортизация основных фондов
12. Показатели использования основных фондов. Оценка фондов
13. Источники формирования и воспроизводства основных средств
14. Принципы организации производственного процесса
15. Методы организации производства
16. Общая и производственная структура предприятия.
17. Факторы, оказывающие влияние на формирование общей и производственной структура предприятия
18. Виды специализации и формы специализированных сельскохозяйственных предприятий
19. Условия специализации сельскохозяйственных предприятий
20. Трансформация угодий и повышение их плодородия
21. Организация севооборотов и их территории
22. Экономическое обоснование структуры посевных площадей и использования пашни
23. Организация элементов системы ведения растениеводческих отраслей
24. Организация труда в растениеводческих отраслях
25. Общие вопросы организации полеводства
26. Организация производства зерна
27. Организация производства картофеля
28. Организация овощеводства открытого грунта
29. Организация овощеводства защищенного грунта
30. Организация садоводства
31. Основные направления интенсификации животноводческих отраслей
32. Организация скотоводства
33. Организация производства молока
34. Организация производства свиноводства
35. Организация птицеводства

36. Принципы организации кормовой базы
37. Организация полевого кормопроизводства
38. Организация лугопастбищного хозяйства
39. Понятие, классификация и задачи машинно-тракторного парка
40. Показатели оценки эффективности использования машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под ред. Парамонова П.Ф. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>.
2. Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Леонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225>.

Периодические издания

Журналы:

Справочник экономиста

Экономист

Российский экономический журнал

Финансовый менеджмент

Газеты:

Российская газета

Экономика и жизнь

Финансовая газета

Интернет – ресурсы

1. Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>;

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Во время занятий используется мультимедийное оборудование, установленное в учебной аудитории № 1: Мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ноутбук, проектор, учебно-методические пособия по дисциплинам

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Зоотехния.

Автор(ы): Хижнякова Т.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.