

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Организации и управления в аграрной сфере



УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Е.В.Моисеев

2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«**ЭКОНОМИКА**»

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения
очная, заочная

Полесск, 2016

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

формирование экономического мышления, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Учебная дисциплина **Б1. Б12. Экономика** относится к блоку дисциплин Базовой части включенных в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления подготовки – 36.03.02 «Зоотехния».

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *историей, иностранным языком, математикой, информатикой и др.*

Знания: об экономической жизни общества, о методах и инструментах ее изучения.

Умения: решения экономических проблем; понимания явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, определяющих их факторов,

Навыки: навыки поведения экономического агента в условиях рыночной экономики.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- менеджмент;
- маркетинг в животноводстве;
- агроэкономика;
- организация сельскохозяйственного производства и др.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные компетенции

организационно-управленческая деятельность:

- способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17); способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения дисциплины иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.

уметь: решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности; анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ори-

ентирования в основных текущих проблемах экономики;
владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в экономику.	Тема 1. Предмет и методология экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории. Определение предмета экономической науки. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления. Функции экономической науки. Экономическая наука и политика. Метод экономической теории. Экономические категории и законы. Уровни экономического анализа: микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.	Л ПЗ СР	1 1 4	1 - 10
		Тема 2. Экономические потребности и экономические блага. Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике. Характеристика экономических благ. Ресурсы. Закон ограниченности ресурсов. Редкость и выбор. Эффективность. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон возрастания вмененных издержек.	Л ПЗ СР	1 1 4	- 1 10
		Тема 3. Экономическая система. Рыночная система хозяйствования. Рыночная система хозяйствования: условия возникновения, сущность. Виды рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенство рынка. Сущность, субъект и объект собственности. Экономические и правовые аспекты собственности. Формы реализации собственно-	Л ПЗ СР	1 1 4	1 1 10

		сти. Развитие и многообразие форм собственности.			
2.	Основы микроэкономики.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения. Основы теории спроса и предложения.	Л ПЗ СР	1 1 4	- 2 10
		Тема 5. Теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Кривая предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия и факторы, определяющие ее положение на графике. Положение равновесия потребителя и факторы, влияющие на его изменение. Рента потребителя.	Л ПЗ СР	4 4 2	1 - 10
		Тема 6. Рынки факторов производства и распределение доходов. Факторы производства и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и факторов производства. Труд как фактор производства. Заработная плата	Л ПЗ СР	2 2 4	- 1 10
		Тема 7. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция: признаки, цена, спрос и доход. Чистая монополия. Спрос в условиях монополии. Валовый, предельный и средний доход. Максимизация прибыли. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Основные признаки. Монополистическая конкуренция и эффективность. Олигополия. Признаки и основные виды олигополии.	Л ПЗ СР	2 2 4	- 2 10
3.	Основы макроэкономики.	Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели.	Л ПЗ СР	2 2 4	1 2 10
		Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Общее макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы. Воздействие государства на экономику.	Л ПЗ СР	2 2 4	- - 10
		Тема 10. Мировая экономика: предмет исследования.	Л ПЗ СР контроль	2 2 2 -	- 1 4 4
				108	108

К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Структура дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Виды работ	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
Самостоятельная работа:	36	36
<i>Реферат (Р)</i>	10	10
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	16	16
<i>Контрольная работа (К)</i>	5	5
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	5	5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Структура дисциплины (модуля)
заочная форма обучения

Виды работ	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	14	14
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
Самостоятельная работа:	94	94
<i>Реферат (Р)</i>	4	4
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	70	70
<i>Контрольная работа (К)</i>	16	16
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет/4	Зачет/4

5 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие методы и формы организации занятий: лекции, семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Компьютерные задания. Письменные или устные домашние задания.

Обсуждение подготовленных студентами докладов.

Консультации преподавателей. Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных работ.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ семестра	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
3 (очная форма обучения)	Л	Мультимедиа и интерактивные материалы Использование презентаций по темам лекций (2,4, 5, 6, 9)	6
	ПР	Мультимедиа и интерактивные материалы Использование презентаций по темам практических занятий (3,4, 6,7,8)	10
3 (заочная форма обучения)		ИТОГО:	16
	ПР	Мультимедиа и интерактивные материалы Использование презентаций по темам лекций (1-9)	4
		Итого:	4
Итого, час.:			20

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Формы контроля.

Текущий контроль: письменные домашние задания; доклады по отдельным темам; тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточный контроль: тесты промежуточной аттестации.

Итоговый контроль

- сдача зачета.

Тематика рефератов

- 1.Ограниченность экономических ресурсов и предмет изучения экономики.
- 2.Развитие экономической науки.
- 3.Экономические ресурсы, их характеристика.
- 4.Сущность и функции рынка.
- 5.Причины возникновения и сущность рынка. Деньги и их функции.
- 6.Основные экономические проблемы в развитии государств.
- 7.Основные социально – экономические типы хозяйствования.
- 8.Собственность в экономической системе.
9. Спрос, график спроса; факторы, влияющие на спрос.
- 10.Предложение, график предложения; факторы, влияющие на предложение.
- 11.Понятие цены, виды цен в экономике.
- 12.Спрос и предложение на рынке, их динамика и взаимосвязь.
- 13.Спрос и предложение в аграрном секторе экономики.
- 14.Эластичность спроса, факторы ее определяющие.

15. Эластичность предложения: показатель эластичности, факторы изменчивости эластичности.
16. Понятие экономической конкуренции, ее формы и виды.
17. Рынок совершенной конкуренции, его особенности.
18. Рынок чистой монополии, барьеры для вступления в отрасль чистой монополии.
19. Рынок олигополии, виды олигополии.
20. Рынок монополистической конкуренции, его характеристика.
21. Сущность закона убывающей предельной полезности.
22. Кривые безразличия и бюджетная линия.
24. Экономическое и бухгалтерское понятие издержек производства.
25. Издержки производства кратковременного периода.
26. Закон убывающей доходности.
27. Предельные издержки; предельный доход и предельные издержки
28. Издержки производства долговременного периода.
29. Прибыль и предпринимательский доход.
30. Рынок труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
31. Ссудный процент и факторы его определяющие.
32. Рынок земли. Рента и арендная плата.
33. Рынок капиталов.
34. Внешние эффекты и их регулирование.
35. Общественные блага. Общественный выбор.
36. Основные макроэкономические показатели: ВВП и ВНП.
37. Макроэкономические показатели: ЧНП, НД, ЛД, РД.
38. Совокупный спрос и совокупное предложение, их графики.
39. Макроэкономическое равновесие. Нарушения макроэкономического равновесия. Экономические кризисы
40. Промышленный цикл и его фазы..
41. Инфляция, ее виды; антиинфляционная политика государства.
42. Причины и особенности инфляции в России.
43. Безработица, ее виды. Государственная политика занятости.
44. Потребление, сбережение, и инвестиции их влияние на развитие экономики.
45. Инвестиции, график и виды инвестиций. Инвестиции в России.
46. Предприятие и их виды в рыночной экономике.
47. Капитал предприятия; его кругооборот.
48. Экономический рост, факторы экономического роста..
49. Финансы и их структура.
50. Денежно-кредитная политика.
51. Деньги. Денежный рынок.
52. Кредит, его сущность и функции в рыночной экономике.
53. Банковская система. Функции банков.
54. Фискальная политика и ее виды.
55. Государственный бюджет, доходы и расходы государственного бюджета, его сбалансированность.
56. Налоги, их виды. Принципы налогообложения.
57. Совокупные доходы населения и социальная политика государства
59. Мировое хозяйство, особенности его развития на современном этапе.
60. Валютный курс и платежный баланс.

Тесты

- I. На рынке авиаперевозок, резкое сокращение стоимости проезда по железной дороге, при

прочих равных условиях, вызовет укажите не менее двух ответов):

- а) рост и равновесной цены и равновесного объема продаж;
- б) рост равновесной цены и снижение равновесного объема продаж;
- в) снижение и равновесной цены и равновесного объема продаж;
- г) снижение равновесной цены и рост равновесного объема продаж.

2. Два продукта А и Б взаимодополняющие товары. (комплементы). Цена продукта А снизилась в результате роста его предложения. Экономическая теория считает правильными утверждения:

- а) цена товара Б увеличится;
- б) цена товара Б уменьшится;
- в) объем продаж товара Б снизится;
- г) выручка от продаж товара Б может снизиться, а может и увеличиться.

3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) описательным,
- б) гипотетическим;
- в) дедуктивным,
- г) индуктивным.

4. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- л) экономику как единое целое;
- б) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов,
- г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.

5. Обоснование экономической политики государства, разработка принципов и методов рационального хозяйствования представляет собой:

- а) теоретическую функцию экономической теории;
- б) прогностическую;
- в) прагматическую;
- г) методологическую.

6. Если спрос уменьшится, а предложение возрастет, то равновесный объем продаж (укажите не менее двух ответов):

- а) вырастет;
- б) упадет,
- в) не изменится;
- г) недостаточно информации для ответа.

7. Правительство установило на рынке товара А максимальную цену выше равновесной. При прочих равных условиях, объем продаж товара А скорее всего (укажите не менее двух ответов):

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) может как увеличиться, так и уменьшиться.

8. Получение частных выводов на основе общих положений называется:

- а) гипотеза;
- б) индукция;
- в) дедукция;
- г) научная абстракция.

9. Фундаментальные экономические вопросы "что, как, для кого производить" решаются на микро- и макроуровне. На макроэкономическом уровне определяется:

- а) что производится?
- б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?

- в) сколько товаров и услуг будет произведено?
 г) кто будет производить товары и услуги?
10. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец:
 а) не влияет на цену;
 б) влияет на цену;
 в) контролирует цену и объем продаж;
 г) добивается установления приемлемой ему цены в конкурентной борьбе.
11. Кривая предложения сместится вправо и вниз, если:
 а) возрастет уровень инфляции;
 б) вырастет цена товара;
 в) производитель товара получит субсидию от государства;
 г) повысятся налоги на прибыль.
12. Наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:
 а) экономическая теория изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
 б) экономическая теория изучает деньги, банковскую систему, капитал,
 в) экономическая теория изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
 г) экономическая теория изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов
13. Объектами купли – продажи на рынке факторов производства выступают (укажите не менее двух ответов):
 а) потребительские товары длительного пользования;
 б) земля и другие природные ресурсы;
 в) труд;
 г) продукты питания.
14. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы за исключением:
 а) механизма инфляции;
 б) ценных бумаг Газпрома и Сбербанка;
 в) роста совокупного производства в России;
 г) импортно-экспортных операций между Россией и Японией.
15. В предмет экономической теории не входит (укажите не менее двух ответов):
 а) технология производства;
 б) максимизация удовлетворения потребностей;
 в) эффективное использование ресурсов;
 г) правовые отношения.
16. Сельское хозяйство в качестве единственной сферы возникновения общественного богатства называли представители:
 а) меркантилизма;
 б) физиократов;
 в) марксизма;
 г) английской классической политической экономии;
17. Кривая безразличия – это геометрическое место точек (укажите не менее двух ответов):
 а) отражающих взаимозависимость цен двух благ и наборов благ;
 б) соответствующих экономическим благам, взаимная замена которых одинаково полезна для потребителей;
 в) соответствующих наборам благ одинаковой суммарной ценности;
 г) отражающих спрос на взаимозаменяемые блага.

Вопросы к зачету

1. Ограниченность экономических ресурсов и предмет изучения экономики.
2. Развитие экономической науки.

3. Экономические ресурсы, их характеристика.
4. Сущность и функции рынка.
5. Причины возникновения и сущность рынка. Деньги и их функции.
6. Основные экономические проблемы в развитии государств.
7. Основные социально – экономические типы хозяйствования.
8. Собственность в экономической системе.
9. Спрос, график спроса; факторы, влияющие на спрос.
10. Предложение, график предложения; факторы, влияющие на предложение.
11. Понятие цены, виды цен в экономике.
12. Спрос и предложение на рынке, их динамика и взаимосвязь.
13. Спрос и предложение в аграрном секторе экономики.
14. Эластичность спроса, факторы ее определяющие.
15. Эластичность предложения: показатель эластичности, факторы изменчивости эластичности.
16. Понятие экономической конкуренции, ее формы и виды.
17. Рынок совершенной конкуренции, его особенности.
18. Рынок чистой монополии, барьеры для вступления в отрасль чистой монополии.
19. Рынок олигополии, виды олигополии.
20. Рынок монополистической конкуренции, его характеристика.
21. Сущность закона убывающей предельной полезности.
22. Кривые безразличия и бюджетная линия.
24. Экономическое и бухгалтерское понятие издержек производства.
25. Издержки производства кратковременного периода.
26. Закон убывающей доходности.
27. Предельные издержки; предельный доход и предельные издержки
28. Издержки производства долговременного периода.
29. Прибыль и предпринимательский доход.
30. Рынок труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
31. Ссудный процент и факторы его определяющие.
32. Рынок земли. Рента и арендная плата.
33. Рынок капиталов.
34. Внешние эффекты и их регулирование.
35. Общественные блага. Общественный выбор.
36. Основные макроэкономические показатели: ВВП и ВНП.
37. Макроэкономические показатели: ЧНП, НД, ЛД, РД.
38. Совокупный спрос и совокупное предложение, их графики.
39. Макроэкономическое равновесие. Нарушения макроэкономического равновесия.
- Экономические кризисы
40. Промышленный цикл и его фазы..
41. Инфляция, ее виды; антиинфляционная политика государства.
42. Причины и особенности инфляции в России.
43. Безработица, ее виды. Государственная политика занятости.
44. Потребление, сбережение, и инвестиции их влияние на развитие экономики.
45. Инвестиции, график и виды инвестиций. Инвестиции в России.
46. Предприятие и их виды в рыночной экономике.
47. Капитал предприятия; его кругооборот.
48. Экономический рост, факторы экономического роста..
49. Финансы и их структура.
50. Денежно-кредитная политика.
51. Деньги. Денежный рынок.
52. Кредит, его сущность и функции в рыночной экономике.
53. Банковская система. Функции банков.
54. Фискальная политика и ее виды.

55. Государственный бюджет, доходы и расходы государственного бюджета, его сбалансированность.
56. Налоги, их виды. Принципы налогообложения.
57. Совокупные доходы населения и социальная политика государства
59. Мировое хозяйство, особенности его развития на современном этапе.
60. Валютный курс и платежный баланс.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>.
2. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия проводятся в аудитории №50. При проведении занятий используются методические указания, схемы, мультимедиа проектор.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Автор (ы): Моисеенко Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.