

Приложение Г

Аннотации дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению бакалавра 36.03.02 – Зоотехния

Б.1.Б.1.«ИСТОРИЯ»

Цель дисциплины

-изучение конкретного хода развития человеческого общества – первейшая задача истории. Являясь социальной памятью человечества, история показывает нам прошлое для понимания настоящего и предвидения будущего. Именно в истории мы находим ответы на самые злободневные проблемы современности.

Задачи дисциплины

-актуальной задачей высшей школы является решительный поворот к развитию творческих способностей будущих специалистов с опорой на активные методы и формы обучения, на их самостоятельную работу.

-правильно реагировать на изменения, вносимое в обучение студентов самой жизнью, потребностью их практической деятельности. Задача состоит в том, чтобы специалисты вовремя определили требуемые направления, формы и методы работы.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Курс «История» призван решить важные задачи в условиях гуманитаризации высшей школы. Данный курс должен помочь студентам понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события отечественной истории.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения курса История отечества требуется глубокое знание изучаемого периода, как надежный фундамент дальнейшего изучения отечественной истории на всех ее этапах связанных с проблемой преобразований в стране. Это особенно важно т.к. радикальные изменения в экономике ломка старых закостенелых форм управления страной, коренные изменения в общественном сознании и даже действие сил, противоборствующих, реформам получали не всегда положительной оценки даже у современников Петра I и его потомков.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знанию истории отечества рассматриваемого периода
- главные ее проблемы, особенности развития страны.
- противоречия в экономической, социальной и национальной политике.
- умение, путем анализа выделять общее и особенное в жизни народов России.
- приобрести навыки научно-исследовательской работе по проблемам истории отечества в разные эпохи.
- умение пользования научной и научно-популярной литературой по истории отечества, раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий.

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать компетенции:

ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; а также

знать:

- характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного образования;
- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей;
- крупных исторических деятелей в достижении мировой цивилизации;

- иметь представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

уметь:

- работать с исторической литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

владеть:

- владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижение мировой цивилизации;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б2. «МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Математическое образование бакалавров должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

В преподавании математики следует максимально обеспечить реализацию сочетания фундаментальности и профессиональной направленности. С этой целью даны ссылки в дополнительную литературу включены учебные пособия и учебники с прикладными (профессиональными) задачами, в том числе разработанные преподавателями кафедры; кроме того предполагается, что преподаватель даёт несколько прикладных задач, иллюстрирующих применение математических методов к их решению.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений,

функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных;
- **уметь** составлять уравнения на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функции одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функции комплексного переменного, основам функционального анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Математика относится к базовой части дисциплин. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики. Элементы некоторых разделов математики, изучаемых в вузе (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, аналитическая геометрия), заложены в школьном курсе элементарной математики, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения указанных разделов математики в вузе, так и для освоения таких разделов высшей математики, изучение которых предусмотрено только в высшей математике (дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, ряды, кратные, криволинейные и поверхностные интегралы, основы теории вероятностей и математическая статистика).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7;

Аннотация учебной дисциплины

Б1. Б.3 «ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины.

«Информатика» является естественно научной дисциплиной, знакомящей будущих бакалавров сельского хозяйства с основами применения вычислительной техники и программных средств реализации информационных процессов в будущей практической деятельности. Основной целью изучения дисциплины «Информатика» в сельскохозяйственном вузе является получение достаточных сведений по работе с информацией, освоение студентами основ информационных технологий; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, а также создания базы для непрерывного самостоятельного повышения квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Основными задачами изучения «Информатики» являются:

- получение базовых знаний компьютерной грамотности и информационных технологий,
- получение устойчивых навыков практической работы по использованию современных пакетов прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя для принятия экономических, производственных и управленческих решений в области зоотехнологий и агробизнеса.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина "Информатика" относится к базовой части дисциплин. Она способствует бакалавру сельского хозяйства получению широкой возможности использования средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих

автоматизацию производственной деятельности в области зоотехнологий и агробизнеса в современных условиях.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Информатика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ПК -12, ОПК - 3

В результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:

знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основные понятия алгоритмизации программирования;
- основные понятия вычислительных сетей;
- методы защиты информации.

Уметь:

- применять информационные технологии для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности задач;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- методами теории информатики;
- навыками работы: с операционными системами; текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами; системами управления базами данных; глобальными вычислительными сетями.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Б.4. БИОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - дать общие представления об основных общебиологических закономерностях.

Задачами дисциплины являются:

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки
- сформировать знания о процессах клеточного цикла и о способах размножения и разнообразии типов развития многоклеточных организмов
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса
- раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем

2. Место дисциплины в структуре ООП: биология относится к базовой части дисциплин. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: генетика и биометрия, зоология, морфология животных, физиология животных, разведение животных, технология первичной переработки продуктов животноводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру клетки и процессы метаболизма, способы размножения организмов и этапы онтогенеза, основные направления и механизмы эволюции животных; основные понятия и закономерности экологии.

Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть: биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных

Б.1.Б.5.«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины «Английский язык»

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен **уметь:**

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.Б.1.«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

Целью дисциплины является приобретение коммуникативной компетенции для общения в устной и письменной формах на иностранном языке в рамках бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и деловой сферах общения в соответствии с требованиями Европейской системы уровней владения иностранным языком («Общие европейские компетенции владения иностранным языком») : - Совет Европы, Страсбург: Cambridge, University Press,2000.), а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- обучить произношению, восприятию иностранной речи на слух, чтению и пониманию текстов, адекватному переводу несложных текстов, составлению краткого и расширенного монологического сообщения по предложенным ситуациям, ведению беседы на иностранном языке на повседневные темы;
- развить познавательный интерес ко всем сторонам жизни страны изучаемого языка (история, культура, экономика, политика);
- воспитать уважение и толерантность к духовным ценностям разных стран и народов;
- развить умение самостоятельной работы по иностранному языку, повысить способность к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина изучается студентами первого и второго курсов и относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю. Дисциплина базируется на следующих разделах: фонетика, лексика, грамматика. Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы для дальнейшей учебной деятельности (подготовка магистра), для последующего изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки, а также для осуществления деловых и повседневных контактов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности): ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
- основные структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка интонацию различных коммуникативных типов предложения ;
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия ;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка ;
- роль владения иностранными языками в современном мире ;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различие в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- лексический минимум в соответствии с требованиями программы.

Уметь:

- говорение: передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания в рамках указанной тематики, обмениваться информацией в процессе диалогического общения ;
- чтение: понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной, научно-популярной, специальной литературы в соответствии с конкретной целью;
- аудирование: воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов и др.);
- письмо: передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения и др.;
- перевод: осуществлять письменный перевод текстов по специальности с иностранного языка на русский;

Владеть:

- навыками использования знаний по иностранному языку в профессиональной деятельности, межличностном общении;
- навыком самостоятельной работы для дальнейшего совершенствования знаний по английскому языку.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.Б.6. «ХИМИЯ»**

1.Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.

Аналитическая химия является фундаментальной химической наукой, занимающей видное место в ряду других химических дисциплин.

Значимость этой дисциплины продиктовано жизнью. Теоретическая и практическая части данной программы позволяют студентам освоить теоретические основы методов обнаружения, разделения, концентрирования и количественного определения составных частей технических, биологических, гидрохимических, фармацевтических, агрохимических и других объектов.

Задачи, решаемые практически, связаны с приобретением определенных экспериментальных навыков, навыков техники выполнения основных операций химического и физико-химического (инструментального) анализа, умение рассчитывать неизвестную концентрацию по характеру связи аналитического сигнала - концентрация.

Программа включает как классические аналитические методы, так и современные физико-химические и физические методы анализа.

Задача аналитика-исследователя - совершенствование методов анализа и их теоретическое обоснование. В этой связи освоение программы по аналитической химии требует определенных значений по общей, неорганической, органической и физколлоидной химии, физики, математики и других смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю. Для освоения дисциплины «Химия» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения предмета «Химия» в общеобразовательной школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения курса обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК - 4

СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- структуру современной неорганической химии;
- общие положения, законы и химические теории;
- сущность учения о периодичности и его роль в прогнозировании свойств химических элементов и их соединений;
- квантово-механическое строение атомов, молекул и химической связи;
- единую природу химической связи в неорганических и органических веществах;
- основные классы неорганических веществ, свойства их типичных представителей;
- цели и задачи аналитической химии, химического анализа; пути и способы их решения.
- основные разделы аналитической химии, химического анализа. Основные понятия аналитической химии, аналитические реагенты.
- основные этапы развития аналитической химии, ее современное состояние.
- связь аналитических свойств соединений с положением составляющих их элементов в периодической, системе элементов Д.И.Менделеева.
- применение основных положений теории растворов, учения о химическом равновесии, химической кинетике, катализе, адсорбции в аналитической химии.
- принципы качественного анализа. Качественный анализ основных классов неорганических и органических веществ.
- основы методов выделения, разделения, концентрирования веществ.
- использование современных физических и физико-химических методов в качественном и количественном анализе.
- основы гравиметрии, титриметрии, инструментальных (физических и физико-химических) методов количественного анализа.
- основы математической статистики применительно к оценке правильности и воспроизводимости результатов количественного анализа.
- основные литературные источники и справочную литературу по аналитической химии.

УМЕТЬ:

- применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности неорганических веществ;
- решать задачи по неорганической химии;
- проводить эксперименты, анализ и оценку лабораторных исследований;
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по аналитической химии.

- отбирать среднюю пробу, составлять схему анализа, проводить качественный и количественный анализ вещества.
- выполнять исходные вычисления, итоговые расчеты с использованием статистической обработки результатов анализа.
- пользоваться мерной посудой, аналитическими весами.
- владеть техникой выполнения основных аналитических операций при качественном и количественном анализе вещества.
- готовить и стандартизовать растворы аналитических реагентов.
- работать с основными типами приборов, используемых в анализе (микроскопы, фотоэлектроколориметры, флюориметры, спектрофотометры, потенциометры, установки для кулонометрии, хроматографы и др.)
- оформлять протоколы анализов.
- анализировать лекарственные средства и другие биологически активные вещества.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.Б.7. «МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных;
- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Морфология животных» относится к базовой части дисциплин. На основе общебиологических знаний морфо-функциональной организации организма животных, умения проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, компетентно формулировать выводы и переносить морфологические знания на живой объект, студенты в дальнейшем успешно осваивают такие дисциплины, как биотехнику воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиену, основы ветеринарии, птицеводство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ПК – 2;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение дисциплины для зоотехнии;
- закономерности строения систем и органов в свете единства структуры и их функции;
- основные закономерности эмбрионального развития домашних животных и птиц;
- видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных;
- основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе и биологические законы адаптации.

Уметь:

-логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

-продемонстрировать понимание общей структуры морфологии и связь между ее составляющими;

-понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

Владеть:

- основными методами изучения морфологии;

1) правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных;

2) ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей;

3) определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;

4) проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы;

5) микроскопировать гистологические препараты;

6) идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и электронно-микроскопическом уровнях;

7) определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и электронно-микроскопическом уровнях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**Б.1. Б.8. «ФИЛОСОФИЯ»****1. Цели и задачи дисциплины**

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части ООП. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для этики, психологии, политологии и социологии.

История. Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование единого российского государства; принятие христианства, распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами; особенности и основные этапы экономического развития России, особенности общественного движения, реформы, модернизации, революции, социальные трансформации общества; становление новой российской государственности; особенности современной культуры и социально-экономической модернизации.

Политология. Основные разделы: роль и место политики в жизни современных обществ; гражданское общество, его происхождение и особенности, специфика его становления в России; понятие политической системы, власти, политического лидерства, режима, политические организации и движения.

Социология. Основные разделы: общество и социальные институты; социальное взаимодействие и социальные отношения; общность и личность, личность как социальный

тип; классические и современные социологические теории; социальные изменения, революции и реформы.

Культурология. Основные разделы: культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Б.9. «Физика»

Цели освоения дисциплины – Целью освоения курса физики является ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Основная задача дисциплины: В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1; ОК-2; ОК-7;

Задачи изучения дисциплины.

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

Вне зависимости от уровня программы, в результате изучения курса физики студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки, применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

знания

- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

умения

- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

навыки

- использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;
- обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
- использования методов физического моделирования в инженерной практике.

После завершения обучения студенты должны демонстрировать компетенции, перечисленные в предыдущем разделе программы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика», относится к базовой части. Изучение курса общей физики связано с возрастающей ролью фундаментальных наук в различных областях науки и техники. Внедрение высоких технологий в инженерную практику предполагает основательное знакомство, как с классическими, так и с новейшими методами и результатами физических исследований. Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных дисциплин. Она даёт цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, позволяет получить необходимые знания для решения задач в теоретических и прикладных аспектах.

Аннотация учебной дисциплины

Б.2.Б.6. «ЗООЛОГИЯ»

1. Цель и задачи.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с многообразием беспозвоночных и позвоночных животных.

Дисциплина является базовой в биологическом образовании.

Основные задачи:

изучение основных систематических групп беспозвоночных и позвоночных животных, их морфологических особенностей, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.

В курсе «Зоология» изучают вопросы морфологии, анатомии, гистологии и физиологии животных и их систематики и значение беспозвоночных и высших животных.

Изложение и интерпретация материала сопровождается показом необходимых иллюстраций и демонстрационных материалов. Теоретические знания, полученные студентами на лекциях, лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы с учебниками и методической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП: базовая часть ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Материалистические воззрения на монофилитическое происхождение и эволюционное развитие жизни на Земле.

- Последовательное изучение главнейших типов, классов, отрядов беспозвоночных животных в соответствии с естественной системой животного царства.

- Характеристику таксонов.

- Позвоночных животных, их морфологию, основы физиологии, образ жизни, географическое распространение. Происхождение, классификацию, роль в биосфере и в жизни человека.

Уметь: применять методы прижизненного полевого наблюдения, описания, таксономических исследований, коллекционирования.

Владеть: навыком работы с микроскопом и определителями беспозвоночных организмов, собирать и обрабатывать зоологический материал, использовать полученные знания для освоения других дисциплин курса.

Для изучения дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как неорганическая и органическая химия, биология.

По завершении курса студент также должен демонстрировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7;

На материале курса студент должен проявлять способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ в области биологии.

3. Учебно-методическое обеспечение программы

Для лекционных занятий разработаны и используются тематические презентации, содержащие как теоретический, так и богатый иллюстративный материал по зоологии. Презентации предназначены для демонстрации на компьютере или через мультимедийный проектор. В качестве наглядных пособий используются также и плакаты.

Аннотация учебной дисциплины

Б.1.Б.11. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель – подготовить бакалавров сельского хозяйства по направлению «Зоотехния», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

2. Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение нормативно-правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.

- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части ООП.

Изучение базируется на знаниях по биохимии и физиологии сельскохозяйственных животных, разведению животных, радиобиологии и других дисциплин, а также на знаниях современной техники, используемой в животноводстве, строительстве, кормопроизводстве и т.д.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: зоогигиена, скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, радиобиология, разведение, пчеловодство и т.д.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-6; ОПК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о состоянии и тенденциях развития безопасности жизнедеятельности (охраны труда и гражданской обороны) в Российской Федерации и мире.

Знать:

- Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда;

- основы производственной санитарии;
- технику безопасности при работе с животными;
- воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства;
- организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест;
- организовывать мероприятия по охране труда на производстве;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;
- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы, а также радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС;
- рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных;
- определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке;
- определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения;
- определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражение местности;

Владеть навыками:

- работы на приборах радиационной и химической разведки;
- работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях;
- подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы -

это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета. Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Б.12. ЭКОНОМИКА

Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов. Знание основ экономической теории дает возможность грамотно оценивать сложившуюся экономическую ситуацию, понять сущность производства товаров, инвестиционной политики, безработицы, инфляции и рыночных отношений и, исходя из этого, принимать решение.

Задачи:

- научить студентов работать с экономической литературой,
- оценивать экономическую ситуацию в стране и на уровне предприятия, устанавливая при этом, какой конкретно действует экономический закон,
- выявить факторы и степень их влияния на спрос и предложение продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Овладение основами «Экономики» в полном объеме достигается при условии, что студенты обладают определенными знаниями по дисциплинам: «История», «Философия», «Математика».

Дисциплина «Экономика» является необходимой базой для изучения последующих дисциплин данного цикла, таких как «Агрэкономика», «Организация с-х производства», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

В результате изучения дисциплины «Экономика» студент должен:

знать:

- сущность экономических законов и факторы, влияющие на их проявление;
- экономическое содержание факторов производства, производственной функции, затрат, безработицы, инфляции, денежно-кредитной и налоговой систем;
- особенности различных типов строения рынка;
- роль государства в стабилизации экономических отношений;
- законодательные акты, регламентирующие экономические отношения;
- показатели, характеризующие развитие национальной экономики;
- сущность международных экономических отношений и формы международной интеграции.

уметь:

- анализировать в общих чертах экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
- определять факторы, влияющие на спрос и предложение продукции, выпускаемой предприятиями АПК;
- устанавливать принадлежность конкретного вида хозяйственной деятельности к одному из типов строения рынка;

- оценивать, насколько эффективен выбранный способ использования имеющихся ресурсов в сравнении с другими альтернативами;
- выбирать инвестиционную политику в зависимости от характера развития экономических отношений.

владеть:

- основами экономического анализа.

**Аннотация учебной дисциплины
Б.1.Б.13. «ГЕНЕТИКА И БИОМЕТРИЯ»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – обучение студентов основам теоретических и практических знаний в области генетики, взаимосвязи ее с другими науками, а также способствовать генетическому мышлению студентов, которое необходимо молодому специалисту в самостоятельных исследованиях.

Задачи дисциплины: - изучение закономерностей наследственности и изменчивости;

- изучение проявления наследственности и изменчивости на разных уровнях организации живого: молекулярном, клеточном, организменном, популяционном;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции закономерностей наследственности и изменчивости разных видов организмов дать возможность студентам успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах воспроизводства, разведение, селекции, биотехнологии, технологии содержания и кормления животных;

- специальная программа предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Генетика и биометрия» относится к базовой части ООП.

На основе общебиологических знаний закономерностей наследственности и изменчивости животных, умения проводить оценку и сравнительный анализ генома под влиянием генетических и паратипических факторов, компетентно формулировать выводы и переносить генетические знания на живые объекты, студенты в дальнейшем успешно осваивают такие дисциплины, как, разведение животных, биотехнику воспроизводства, биотехнологию, генетику популяций, частную генетику, генофонд животных, иммуногенетику, селекцию, племенное дело, птицеводство, скотоводство, звероводство, свиноводство, коневодство, рыбоводство и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК – 4, ПК -20, ПК – 21, ПК – 22;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение дисциплины для зоотехнии;
- основные понятия о наследственности и изменчивости;
- цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков;
- хромосомную теорию наследственности;
- генетику пола и его регуляцию;
- основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии;
- мутации и мутагенез;
- генетику популяций;

- генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний,

- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;

- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

Владеть:

- методами изучения наследственности и изменчивости;

- идентифицировать стадии деления при бесполом и половом размножении клеток, карิโอтип на микроскопическом уровне;

- использовать гибринологический метод при анализе наследования признаков;

- применять математический метод для оценки селекционно-генетических параметров.

Аннотация дисциплины

Б.3. Б.1. «МИКРОБИОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель в подготовке бакалавра сельского хозяйства по дисциплине «Микробиология и микология» - дать студентам теоретические знания о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека; сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; показать значение микроорганизмов в экологии, их роль в превращении биогенных веществ в природе; ознакомить студентов с возбудителями инфекционных болезней животных и микробиологическими методами исследования молока и молочных продуктов, силоса, воды, почвы и др. объектов внешней среды.

Задачи преподавания дисциплины «Микробиология и иммунология»:

1. Изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов.
2. Изучение роли микроорганизмов в круговороте биогенных веществ.
3. Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на развитие микроорганизмов.
4. Изучение экологии микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма.
5. Изучение вопросов генетики микроорганизмов.
6. Ознакомление с основами учения об инфекции и иммунитете.
7. Изучение микробиологии кормов.
8. Изучение микробиологии молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья и методов их микробиологического исследования.
9. Ознакомление с возбудителями особо опасных инфекционных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты, кожевенное и меховое сырье.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Знания по микробиологии и иммунологии базируются на принципах материалистической методологии, на знаниях по органической, неорганической, аналитической и физколлоидной химии, физики с основами биофизики, молекулярной биологии, генетики, физиологии и анатомии животных, основах ветеринарии.

Дисциплина «Микробиология и иммунология» относится к базовой части модулей.

Процесс изучения дисциплины «Микробиология и иммунология» направлен на формирование у студентов, следующих компетенций:

ОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК – 4, ПК -20, ПК – 21, ПК – 22;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- морфологию и физиологию животных и птицы, основы цитологии;
- систему оценок качества кормов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;
- современные достижения в области микробиологии и иммунологии;
- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие;
- роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ;
- генетику микроорганизмов;
- значение микроорганизмов и их использование в экономике страны;
- учение об инфекции и иммунитете;
- специальную микробиологию;
- инфекционные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;
- гигиену содержания, кормления, транспортировки животных;
- современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка;
- технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;
- приготавливать микропрепараты и окрашивать их простыми и сложными методами;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим методами;
- определять микробную обсемененность воды, почвы, воздуха, молока, молочных продуктов, мяса, яиц, кормов;
- определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков;
- проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
- выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований;
- проводить санитарно-биологический контроль объектов зооветеринарного надзора и определять качество дезинфекции.

Владеть:

- основными методами компьютерных технологий в животноводстве;
- методами идентификации микроорганизмов;
- методами лабораторного исследования воды, почвы, воздуха, навоза,

молока и молочных продуктов, мяса и мясопродуктов, яиц, кормов, а также патологического материала, полученного от больных животных;

- методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию;

- принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме экзамена.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины

Б 1. Б15 «ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных с.-х. животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных и птицы, предупреждением заболеваний, оценкой состояния здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, а также определением путей и способов воздействия на организм в целях коррекции деятельности органов и систем.

Задачи дисциплины:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных и птиц, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций организма и умения использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физиология животных» относится к базовой части дисциплин. При её изучении студенты должны знать особенности строения клеток, тканей, органов, их биохимический состав, уметь пользоваться микроскопической техникой и готовить гистологические препараты. Данная дисциплина должна предшествовать дисциплинам: «Микробиология и иммунология», «Основы ветеринарии», «Зоогигиена», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Основы научных исследований», а также дисциплинам раздела «Частное животноводство».

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК – 4, ОПК – 5; ПК -20, ПК – 21, ПК – 22;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных с.-х. животных, домашних, лабораторных и экзотических животных на уровне клеток, тканей, органов, систем и целостного организма в зависимости от условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.

Уметь:

- самостоятельно проводить исследования на лабораторных и сельскохозяйственных животных по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, сердечной деятельности, а также систем эндокринной, иммунной, пищеварительной, выделительной и др., характеризующих состояние гомеостаза организма.

Владеть: знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и целостного организма во взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных с.-х. животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.

Качество обучения достигается за счёт использования следующих форм учебной работы: лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Контроль успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и итоговый контроль в форме экзамена.

Средство контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.16 БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА С ОСНОВАМИ** **АКУШЕРСТВА**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоить закономерности размножения животных и оценку их воспроизводительных качеств, методы взятия спермы у самцов и ее длительного хранения. Дать студенту основные понятия о методах искусственного осеменения животных

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей размножения животных;

- прикладная задача состоит в том, чтобы, студент мог использовать методы получения спермы и искусственного осеменения животных их для совершенствования племенных и продуктивных качеств;

- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» относится к базовой части дисциплин.

На основе общебиологических знаний основ размножения животных, умения проводить сравнительный анализ методов осеменения, компетентно формулировать выводы и использовать знания при селекционно-племенной работе, студенты в дальнейшем успешно осваивают такие дисциплины, как скотоводство, свиноводство, коневодство, птицеводство.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение дисциплины для зоотехнии;

- морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной

- эмбриологии и гистологии, физиологию возбудимых тканей, нервной системы,

- внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования,
 - иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии,
 - процессов размножения;
 - физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства,
 - методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и
 - искусственного осеменения;
 - племенные и продуктивные качества животных,
- методы их оценки.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

Владеть:

- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и
 - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка,
- эксплуатации.
- животных.

Аннотация учебной дисциплины Б3. Б.8. РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоить закономерности роста и развития животных, их оценку по продуктивности, учение о породе, конституции и экстерьере, методах разведения животных. Дать студенту основные понятия о биологической базе продуктивности и разведения животных

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей роста, развития, продуктивности и методов разведения;
- прикладная задача состоит в том, чтобы, усвоив общебиологические закономерности разведения животных, студент мог использовать их для совершенствования племенных и продуктивных качеств;
- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Разведение животных» относится к базовой части дисциплин.

На основе общебиологических знаний основ разведения животных, умения проводить сравнительный анализ методов разведения, компетентно формулировать выводы и использовать знания при селекционно-племенной работе, студенты в дальнейшем успешно осваивают такие дисциплины, как скотоводство, свиноводство, коневодство, птицеводство, племенное дело в животноводстве.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение дисциплины для зоотехнии;
- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции;
- конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных;
- племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

Владеть:

- основными методами изучения разведения животных;
- 1) правильно пользоваться племенными книгами и бонитировочными ведомостями;
- 2) владеть методами разведения и использованием их на практике;
- 3) определять по особенностям экстерьера и конституции видовую и породную принадлежность животных;
- 4) проводить сравнительный анализ видовых и породных особенностей животных, формулировать и обосновывать применяемые методы разведения;
- 5) овладеть методами изучения экстерьера и конституции животных;
- 6) применять методы оценки животных по молочной, мясной, яичной, шерстной, рабочей продуктивности;
- 7) оценивать животных по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства.

Аннотация учебной дисциплины
Б.1.Б.18. МЕНЕДЖМЕНТ

Цели дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основными, наиболее значительными направлениями развития истории менеджмента на различных этапах формирования науки управления.
2. Рассмотрение теоретических основ, законов, принципов и закономерностей построения и функционирования организации как системы, в том числе экономических, методологических принципов ее анализа, применение изученных закономерностей для проектирования и построения оптимальных структур организаций.
3. Раскрыть природу, понятие, содержание, цели, задачи и основные функции управления/менеджмента на современном этапе.
4. Дать представление об инфраструктуре менеджмента.
5. Изучить подходы к стратегическому, тактическому и оперативному планированию в системе менеджмента.
6. Познать основы эффективного управления человеком и управления группой (власть, партнерство, мотивация, стимулирование, контроль, конфликтология).
7. Обучить методике моделирования управленческих проблем и технологии принятия эффективных решений.

8. Дать студентам знания и навыки, необходимые для развития умения анализировать поведение людей в организациях и выбирать правильную стратегию в ситуациях организационных изменений.

Достижение поставленных целей предопределило решение ниже приведенных задач.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания студентов о теории и практике управления, что поможет им ориентироваться в многообразии современной информации по управлению;
- помочь студентам осознать важность и глубину взаимовлияния и взаимозависимости прошлых и настоящих условий;
- обеспечить понимание причин различий сложившихся национальных моделей менеджмента;
- ознакомить студентов с путями развития менеджмента в условиях интеграции и глобализации экономики;
- научить методологии управления/менеджмента в рыночных условиях хозяйствования;
- раскрыть навыки анализа и оценки внешней и внутренней среды бизнеса;
- создать навыки и умения понимать поведение человека, анализировать и оценивать его поступки, предсказывать его возможное поведение; понимать организацию и те организационные процессы, которые в ней протекают;
- выработать в процессе учебы определенное поведение (получить определенный уровень культурного развития);
- приобрести умение работать в группе, коллективе; научиться коммуницировать; быть готовым к новым преобразованиям;
- сформировать правильное представление о законах и закономерностях управления социально-экономическими организациями;
- усвоить основы организации, планирования, мотивации и контроля в менеджменте организации;
- выработать умение самостоятельно анализировать и моделировать реальные управленческие решения, определять их эффективность;
- раскрыть организационные способности студентов для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- научить принципам эффективного контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- дать основы мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей;

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части дисциплин. Предшествующими для дисциплины «Менеджмент» являются дисциплины: «Организация». Последующими для дисциплины «Менеджмент» являются дисциплины «Бух. учёт в АПК» и «Агрэкономика».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- приобрести опыт организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Аннотация учебной дисциплины Б 1. Б.19 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Основными задачами дисциплины «Основы ветеринарии» являются:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучать лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при заболеваниях;
- изучить комплекс общих, организационно- хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно–санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
- изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» относится к базовой части дисциплин и базируется на знаниях по микробиологии и иммунологии, физиологии животных, генетики и биометрии, кормлению животных, зоогигиене, биотехнике воспроизводства с основами акушерства, механизации и автоматизации животноводства, кормопроизводству, разведению животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующими компетенциями:

ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-20; ПК-21

Для изучения дисциплины студент должен:

Знать

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности;
- функции и специфику управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений.
- основы понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных;
- основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики; современную научную аппаратуру;
- химические системы, методы и средства химических исследований, правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных;

- понятие об информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, базы данных, локальные и глобальные сети, основы защиты информации;

- основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;

- систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии;

- основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям;

- морфологию животных и птиц, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;

- физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственное осеменение;

Уметь:

-самостоятельно анализировать социально – политическую научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

-использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

-правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

Владеть:

-методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; определения стоимости оценки основных производственных ресурсов; определение изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов; принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;

-математическими методами анализа, информационными технологиями, физическими способами воздействия на биологические объекты, физико – химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности.

-технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

В результате изучения дисциплины «Основы ветеринарии» студент должен:

Знать:

- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;

- Актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.

Уметь:

- диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;

- организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;
- проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;

Владеть:

- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.

**Аннотация учебной дисциплины
Б.1.Б.20. «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кормление животных» относится к базовой части дисциплин.

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных, химии, микробиологии, кормопроизводства, ботаники и агрономии. «Кормление животных» является предшествующей для изучения дисциплин: технология переработки продуктов животноводства, зоогигиены, механизации и автоматизации животноводства, основ ветеринарии, технологии животноводства по отраслям: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, рыбоводство, пчеловодство, кинология и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Кормление животных»

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-19

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;
- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Владеть навыками:

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.
- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;
- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- контроля полноценности кормления животных;
- проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме экзамена.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины

Б.1.Б.21. «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

1.2. Задачи дисциплины.

Изучить:

- технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- методы определения качества;
- условия хранения продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы;
- стандартизацию и сертификацию продуктов переработки животноводческого сырья.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» относится к базовой части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять передовые технологии получения продукции животноводства;
- способность использовать современные методы оценки качества продукции животноводства в соответствии с нормативно-технической документацией;
- способность внедрять в практику современные технологии, компьютерные программы в процессе оценки качества и безвредности продуктов животноводства;
- способность применять достижения науки и передовой практики для получения знаний по технологии первичной переработки продуктов животноводства;
- способность осуществлять сбор информации, ее анализ и интерпретацию достижений в области получения и переработки продукции животноводства;
- способность внедрять современные средства автоматизации и механизации при получении и переработке продуктов животного происхождения;
- способность применять в производственно-технологической деятельности эффективные методы управления производством продукции животноводства;
- способность применять правила техники безопасности, требования санитарной и пожарной безопасности, нормы охраны труда в производственных условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- физико-химические и биохимические основы технологии продуктов животноводства;
- факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства;
- различные типы перерабатывающих предприятий;
- организацию мест убоя в хозяйствах;
- обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха;
- характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш;
- основы технологии переработки продуктов животноводства;
- качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов и продуктов их переработки;
- основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя;
- методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы;

- основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий;
- порядок реализации продуктов переработки;
- стандартизацию и сертификацию продуктов животноводства и их переработку.

Уметь:

- организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств;
- осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой;
- правильно организовать убой животных в хозяйстве;
- квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности;
- применять методы оценки качества мяса, субпродуктов, топленых жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать.

Владеть навыками:

- техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения;
- техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;
- техникой определения упитанности убойных животных;
- техникой проведения исследований по оценке безопасности продуктов животноводства.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме экзамена.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Б.22. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в животноводстве.

Задачами при изучении данной дисциплины являются:

- научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации,
- устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности,
- намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем,
- разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия,
- выявлять тенденции развития отраслей животноводства,
- вести первичный учет поголовья животных, использования ресурсов (кормов, ветмедикаментов и т.д.) и производимой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин.

Дисциплина «Организация и менеджмент» является предшествующей при изучении дисциплины «Маркетинг» и при написании ВКР.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

В результате усвоения знаний по дисциплине студенты должны знать:

- законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;;;
- принципы организации и управления сельскохозяйственным производством;
- теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;
- методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;
- формы разделения труда, управления сельскохозяйственным производством;
- организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;
- методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.

уметь:

- проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;
- устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений, на эффективность управленческого решения;
- составлять годовые планы развития животноводства и хозрасчетные задания для коллективов, обслуживающих животных, контролировать их выполнение;

владеть:

- инструментами анализа внешних и внутренних факторов предприятия;
- способами разработки и принятия управленческих решений;
- инструментами мотивации персонала для достижения целей организации.

Аннотация учебной дисциплины Б1.Б23 «ЗООГИГИЕНА»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Задачи дисциплины:

1. овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
2. разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.
3. изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Зоогигиена» относится к базовой части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента заключаются в следующем:

- знать физиологию животных;
- проводить микробиологические исследования;
- владеть вопросами частной зоотехнии;
- знать основы кормопроизводства и кормления с.-х. животных;
- способность применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве;
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

Дисциплина «Зоогигиена» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Основы животноводства
- Технология производства продуктов животноводства

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение зоогигиены в животноводстве,
- гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных
- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства;

Уметь:

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;
- брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества,
- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений,
- контролировать состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов;

Владеть:

- определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов;
- обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными,
- навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и итоговый контроль в форме – дифференцированного зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6. ОК-8

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, дисциплина осваивается в 1-6 семестрах.

Содержание дисциплины: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, кросс-фит.

Аннотация учебной дисциплины **Б.1. В. ОД.1. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Введение в специальность» является ознакомительной и предназначена для студентов 1 курса зооинженерного факультета. Изучение её призвано развивать любовь к выбранной специальности, стремиться к получению знаний зооинженера в процессе обучения на факультете; ознакомиться с нормативной документацией, как по специальности (стандарт специальности, рабочий и учебный планы), так и внутренними документами (положения о факультете, кафедре, стипендиальном обеспечении, экзаменах и зачетах и др.).

Основная цель изучения дисциплины – ознакомить молодых людей, только что ставших студентами зооинженерного факультета, с их будущей специальностью; показать её значение для народного хозяйства нашей Родины; ознакомить с нормативной документацией университета и факультета.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-12

Программа составлена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о выбранной специальности.

Задачи курса:

- познакомить первокурсников с историей ВУЗа и его современным состоянием;
- познакомить первокурсников со специальностью «Зоотехния»;
- помочь первокурснику освоиться с особенностями высшего учебного заведения;
- помочь первокурснику освоиться с организацией учебного процесса;
- посоветовать студентам эффективные способы использования лекций, практических занятий, библиотек, кабинетов и лабораторий;
- помочь организовать личный режим труда и отдыха.

Программа изучения дисциплины предусматривает:

- освоение студентами теоретического курса дисциплины при прослушивании лекций, при работе на практических и семинарских занятиях и при самостоятельном изучении отдельных разделов дисциплины с предоставлением рефератов;
- обучение студентов пользованию библиотечным фондом и его картотеками;
- проведение экскурсии по музею академии для ознакомления с ВУЗом, факультетом, специальностью и учеными;
- встреча со специалистами Департамента сельского хозяйства, специалистами сельскохозяйственных предприятий и их подразделений – выпускниками зооинженерного факультета.

Важным условием успешного освоения дисциплины является использование метода проблемного обучения.

Контроль знаний студентов осуществляется в течение семестра по результатам проверки рефератов и ежемесячной аттестации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к Вариативной части – обязательная дисциплина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоению содержания дисциплины «Введение в специальность» следует уделять особое внимание как информационной дисциплине, способствующей осознанию требований к специалисту. Её роль заключается в том, что специалист приобретает знания о стандарте направления подготовки, рабочем плане и графике учебного процесса; о направлении «Зоотехния» и роли его в народном хозяйстве России.

Студенты овладевают знаниями по назначению и обязанностям специалистов как руководителей подразделений, технологов производства продукции животноводства, организаторов производства, менеджерах отрасли животноводства.

Изучение дисциплины включает ознакомление с профессией, требованиями к специалисту, стандартом направления подготовки, рабочим планом, графиком учебного процесса, правилами работы с библиотечным фондом и картотеками.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть минимумом знаний по дисциплине:

- что включает в себя специальность «Зоотехния»;
- права и обязанности;
- требования как к специалисту;
- требования как к организатору производства;
- требования как к технологу производства продукции животноводства;
- содержание стандарта, рабочего плана и график учебного процесса;
- как пользоваться библиотечным фондом.

Социально-экономическое значение дисциплины состоит в том, что в процессе её изучения студент осваивает организацию учебного процесса, эффективные способы использования занятий и полученных знаний, правильную организацию рабочего дня и отдыха.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ОД 2. «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в вариативная часть. Учебная дисциплина предназначена для студентов 1 курса.

Раздел «Психология» ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о психологии, расширяют свои возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом. Она предназначена для закрепления и расширения полученных знаний на занятиях, знакомства с литературой по психологической проблематике, с творчеством выдающихся представителей психологии.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности. Формирование умений и навыков практического использования достижений психологии в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального профессионального самоопределения.

Задачи:

- изучение основных направлений развития психологической науки;
- ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование
- умений использования психодиагностических методов;
- ознакомить студентов с познавательными психическими процессами;
- раскрыть содержание эмоционально-волевой сферы человека;
- изучить индивидуально-типологические свойства личности;
- владеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы личности, общения и
- деятельности;
- формирование навыка практического использования достижений психологической науки;
- уметь использовать полученные знания в целях осуществления деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (наименование в соответствии с ФГОС ВО):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций уровня бакалавриата: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК – 14, ПК – 15.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- Общие основы психологических знаний;
- Историю возникновения и развития психологии как науки;
- Различия между психическими явлениями: процессами, свойствами, состояниями;
- Основы психологии личности, социальных групп;
- Психологические закономерности процесса общения
- Современные тенденции развития психологии

Уметь:

- применять психологические знания для научного подхода к практической деятельности;
- составлять психологическую характеристику личности;
- различать основные виды психических процессов;
- самостоятельно работать с научной психологической литературой;
- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность.

Владеть:

- навыками практического использования достижений психологической науки в профессиональной деятельности

Раздел «**Педагогика**»: В процессе обучения студенты познакомятся с сущностью и структурой феномена педагогической деятельности, основными подходами в изучении и интерпретации педагогических явлений, а также эффективными методами и технологиями решения педагогических задач.

- Учебный курс «Педагогика» призван углубить теоретические представления студентов о человеке как биосоциальном существе, а также процессе становления и развития личности в условиях специально организованной образовательной среды. В рамках изучения учебной дисциплины рассматриваются проблемы рисков педагогической деятельности, управления образовательными процессами, профессионально-педагогической культуры преподавателя.

□ **Цель курса:** на основе изучения теоретических основ становления и развития личности, а также сущности педагогической деятельности создать условия профессионально- педагогического самоопределения студентов.

□ Изучение курса направлено на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

□ владение культурой педагогического мышления, способность к обобщению, анализу образовательного процесса, постановке педагогических целей и задач, а также выбору эффективных средств и способов педагогической деятельности (ОК-1);

□ готовность к сотрудничеству со всеми субъектами образовательного пространства (коллегами, учащимися, родителями) (ОК-3);

□ умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, а также посредством критериальной рефлексии намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

□ В результате изучения дисциплины студент должен:

□ *знать* сущность педагогической деятельности; теоретические основы организации образовательного процесса направленного на развитие личности учащегося посредством предметного содержания и организации учебной деятельности; особенности профессионально-педагогической культуры учителя; основные закономерности развития личности, а также способы и средства управления процессом личностного становления учащегося;

□ *уметь* анализировать и описывать педагогическую реальность посредством понятий, проектировать педагогическую деятельность, выявлять педагогические риски;

□ *владеть* системой педагогических понятий, средствами моделирования педагогической деятельности, способностями_ к организации педагогической рефлексии.

Итоговой формой отчетности является зачет.

Аннотация рабочей программы

Б.1.В.ОД.3 «БИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ (по видам)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи: Изучение основных законов и концепций биологии. Изучение основных свойств живых систем. Знакомство с современными биологическими методами исследования. Освоение биологических терминов, понятий и определений. Приобретение новых знаний по научным проблемам биологии видов. Использование ресурсов Internet для работы с информацией. Знакомство со стратегией сохранения биоразнообразия и охраны природы

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Биология животных (по видам)» относится к вариативной части дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы биоэтики; основные концепции и методы биологических наук, принципы сохранения природы и здоровья человека; иметь базовые представления о биоразнообразии ; роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; имеет современные представления об основах эволюционной теории.

Уметь: работать на компьютере и в компьютерных сетях, использовать универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы данных на основе ресурсов Internet, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; понимать и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать и реализовывать в познавательной и профессиональной деятельности методы экспериментального исследования; излагать и критически анализировать информацию и результаты биологических исследований получаемых в лабораторных и полевых условиях;

Владеть: современными информационными технологиями; навыками самостоятельного приобретения новых знаний и суждений по научным, экологическим, др. проблемам.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ОД.4. ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины «Правоведение»

Цели дисциплины:

- изучение студентами основ правовых знаний, прежде всего, основ российского права, законодательства нашей Родины;
- ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции;
- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности;
- повышение правовой и гражданской культуры студентов;
- ознакомление с базовыми нормами ветеринарного законодательства.

Задачи курса:

- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного, экологического, семейного, уголовного;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности
-

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс правоведения относится к вариативная часть.

К числу **входных знаний навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса правоведения, должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему.
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач.
- усвоение культуры ведения спора и аргументации; умение корректно и логически правильно защищать свою точку зрения.
- обладание необходимым запасом знаний, даваемых в рамках школьной программы по гуманитарным дисциплинам.
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа.
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Изучение курса «Правоведение» поможет сформировать культуру мышления, которая может быть востребована при изучении всех дисциплин как гуманитарного, так и естественнонаучных циклов. Кроме того, материал, усвоенный в рамках курса «Правоведение» может быть использован студентами при изучении большинства дисциплин, связанных с практикой зооинженерной деятельности и ответственностью за нарушение законодательства.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Правоведение».

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-10; ОК-6; ОК-7; ПК-12; ПК-15

После прохождения дисциплины «Правоведение» выпускник должен:

знать:

- что в общих чертах представляет право, законодательство, правовые отношения и другие юридические понятия и институты, суть которых состоит в обязательности для всех требований права;
- Основные черты и принципы современного российского права, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина с тем, чтобы реализовывать их в различных сферах жизнедеятельности;
- принципы организации государственной власти, в том числе разграничение полномочий между ветвями власти и взаимоотношения между ними
- основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;
- принципы юридической ответственности и порядок рассмотрения дел о правонарушениях в суде и других правоохранительных органах государства.

уметь:

- реализовать конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;
- руководствоваться правовыми нормами в той области, в которой будет трудиться;
- использовать нормативно-правовые акты;
- предпринимать необходимые шаги для восстановления и защиты нарушенных прав.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях.
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по правоведению.
- набором наиболее распространённой юридической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов правоведения.

Аннотация дисциплины

Б.2.В.ОД.2. «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины является изучение основных направлений научных исследований, общей методике и основных методических приемов постановки зоотехнических экспериментов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22

Основные задачи:

- подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических занятий и обучение профессиональным навыкам по методике научных исследований;

- основание общей методики и планирование зоотехнических научных исследований;
- планирование эксперимента и научных исследований;
- овладение приемами логического анализа опытных данных, извлечение выводов.

Программа базируется на обеспечении структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

Программа дисциплины «Методика научных исследований» предусматривает: освоение студентами теоретического курса дисциплины, выполнение практических заданий и самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, освоение навыков работы в период учебной практики, участие в учебно-исследовательской работе студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к вариативной части.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о структуре процесса научного исследования, основных правилах и методах постановки зоотехнических опытов и обработки экспериментальных данных.

Знать:

- классификацию методов по переваримости кормов и баланса веществ;
- основные методы постановки зоотехнических опытов;
- правила формирования подопытных групп животных;
- технику оценки полученных результатов.

Уметь:

- самостоятельно проводить опыты на животных;
- делать научно-обоснованные выводы для внедрения результатов опыта в производство.

Студент должен владеть навыками:

- по составлению технологического плана научных исследований и научного отчета;
- постановки научных и научно-хозяйственных опытов.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачет.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины **Б1.В.ОД.6. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В АПК**

Цель дисциплины: освоение программного материала должно способствовать формированию у студентов способности экономического мышления, умения анализировать различные явления и процессы в с.-х. производстве, массовость имеет место, и, прежде всего, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов в с.-х. производстве.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6; ОК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-21

Место дисциплины в учебном плане: вариативная часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, выборочный метод в с.-х. производстве, сводка и группировка статистических данных,

виды группировок, статистические таблицы и графики и их использование при оформлении с.-х. показателей, относительные и средние величины, показатели вариации, ряды динамики, индексы, корреляционно-регрессионный анализ, статистический анализ животноводства, производительности труда и заработной платы, основных фондов и научно-технического прогресса, себестоимости продукции.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ОД. 7. «РЫБОВОДСТВО»

1. Цель и задачи.

Цель дисциплины – В курсе «Рыбоводство» рассматриваются биологические основы рыборазведения и различные формы получения товарной рыбной продукции. Данный курс тесно связан с такими дисциплинами как «Зоология» и «Биология» и предполагает знание слушателями систематики и биологии объектов рыборазведения. Главная цель курса заключается в том, чтобы помочь студентам осмыслить изучаемый материал, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение.

Основные задачи изучения: в процессе изучения курса «Рыбоводство» студенты знакомятся с теоретическими основами воспроизводства рыбных запасов, принципами и особенностями биотехники разведения разных групп рыб. Основное внимание в данном курсе уделено искусственному разведению ценных видов рыб и рыбоводству в естественных водоемах. Большое внимание в процессе изучения курса отводится как рыбам, традиционно разводимым в водоемах Европейского Северо-Запада России, так и новым перспективным объектам рыбоводства. Изложение и интерпретация материала сопровождается показом необходимых иллюстраций и демонстрационных материалов. Теоретические знания, полученные студентами на лекциях, лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы с учебниками и методической литературой.

2 Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть .

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности внешнего и внутреннего строения разных систематических групп рыб, основные адаптации рыб к воздействию абиотических факторов среды; основные типы питания рыб, смену питания в зависимости от пола и возраста, закономерности связи питания со строением пищеварительного тракта рыб; основные закономерности линейного и весового роста рыб, зависимость скорости роста рыб от условий обитания; основные этапы жизненного цикла рыб и явления, происходящие в разные периоды их жизни; принципы построения и функционирования внутривидовых и межвидовых группировок рыб; современное состояние искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб и перспективы его развития; биотехнологию искусственного воспроизводства ценных проходных, полупроходных и пресноводных видов рыб; основы устройства рыбоводных заводов; основные типы рыбоводных хозяйств; схему организации товарного рыбоводства и перспективы его развития; основы биотехники товарного выращивания карпа, форели и других видов рыб; специальные виды товарного рыбоводства и озерное рыбоводство.

Уметь: охарактеризовать результаты влияния разных факторов среды обитания на морфологические и биологические особенности рыб; выделить общие особенности питания рыб, выявлять результаты сезонной и размерно-возрастной изменчивости питания, уметь рассчитывать основные индексы, характеризующие питание рыб; охарактеризовать различия основных этапов жизненного цикла рыб, описать принципы построения и функционирования различных группировок рыб; обосновать выбор форм товарного рыбоводства, исходя из имеющихся условий,

Владеть: основным методами сбора, первичной и камеральной обработки

1. ихтиологического материала; методами определения возраста и анализа линейного и

2. весового роста рыб; основами организации и контроля биотехнологических процессов
3. искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб

Для изучения дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как неорганическая и биологическая химия, органическая химия, биология, зоология, кормление, генетика.

По завершении курса студент также должен демонстрировать следующие компетенции: ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5;; ПК-12; ПК-13;

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ОД. 8. «ПЧЕЛОВОДСТВО»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выбраковка у студентов способности анализировать особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течении разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами (*Apis mellifera*).

Задачи дисциплины:

- изучить особенности пчелиной семьи, как целостной и биологической единицы;
- обучить студентов приемам прогрессивного содержания и разведения пчел;
- ознакомить студентов с медоносной базой пчеловодства и рациональным использованием пчел на опылении энтомофильных культур;
- ознакомить с породами, болезнями вредителями пчел.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Пчеловодство» относится к вариативной части .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По завершении курса студент также должен демонстрировать следующие компетенции:

ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5;; ПК-12; ПК-13; ПК-20

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физиологию пчел;
- методы разведения и селекции;
- методы оценки продуктивности пчел;
- гигиену содержания, кормления, транспортировки;
- болезни, их этиологию и профилактику;
- биологические особенности и их использование при производстве продукции;
- технологии первичной переработки продуктов пчеловодства и основные методы определения их качества.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими.

Владеть:

- методами селекции, кормления и содержания пчел;
- технологиями воспроизводства пчелиных семей и их эксплуатацией;
- методами заготовки и хранения пчелиной продукции.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе

обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины **Б.1.В.ОД.9. «БИОТЕХНОЛОГИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Учебная дисциплина «Биотехнология в животноводстве» на агротехнологических факультетах относится к разряду общепрофессиональных, формирующих основу специальности зоотехния.

Дисциплина «Биотехнология» знакомит студентов с принципами применения биологических знаний в производстве продуктов питания и дает понятие о современных технологических процессах, базирующихся на генетической и клеточной инженерии. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами цитология, микробиология, иммунология, генетика, животноводство, а сама является базой для изучения микробиологии, генетики и животноводства.

Цель заложить основу знаний по биотехнологии и сформировать у студентов понятия о биотехнологии в животноводстве, способность обобщения пройденного материала, а также овладение методами биотехнологии, применяемые на практике в воспроизводстве и селекции крупного рогатого скота.

Основные задачи: сформировать у студентов основу знаний по биотехнологии, овладение ими знаниями по биологии воспроизводства и селекции домашних животных и методов биотехнологии, применяемых в решении проблемы ускоренного воспроизводства скота и нетрадиционных способов увеличения плодовитости.

Программа дисциплины базируется на обеспечении структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом и предусматривает: освоение студентами теоретического курса дисциплины, выполнение лабораторных заданий и самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, освоение практических навыков работы в период учебной практики, участие в учебно-исследовательской работе студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Биотехнология в животноводстве» относится к вариативной части .

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Роль данной дисциплины, как общеобразовательной состоит не только в овладении знаниями по данной дисциплине, но и закреплении и применении знаний, полученных при изучении других дисциплин, таких как разведение и генетика с.-х. животных, биология, ветеринария, зоотехния и др.)

В результате изучения курса, обучающие должны обладать следующими компетенциями : ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-10; ПК-20

Знать:

- новые направления в биотехнологии: раннее определение пола, экстракорпоральное оплодотворение *in vitro* дозревших яйцеклеток, получение химер (генетических мозаиков), клонирование, пересадка генов и получение трансгенных животных.
- генетические основы разведения с/х животных;
- современные технологии производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности.

Уметь:

- проводить искусственное осеменение, глубокое замораживание спермы;

- вызывать половую охоту и ее синхронизацию;

- регулировать время оела;

Владеть навыками:

- мечения животных, иметь понятие генетических основ разведения животных, видов наследственности и изменчивости, материальным основам и закономерностям наследования признаков и уметь применять их на практике.

- определять жизнеспособность сперматозоидов, работать с одноразовыми и многоразовыми инструментами по осеменению маток, ознакомиться с методикой замораживания и размораживания спермы

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ОД.10. «ПРАКТИКУМ ПО БИОМЕТРИИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Практикум по биометрии» является получение базовых знаний об основных математических методах, используемых в биологических исследованиях; овладение современными средствами систематизации и обработки данных.

В процессе изучения дисциплины бакалавры решают следующие задачи:

- 1) применять основные параметры, характеризующие совокупности;
- 2) оценивать тип распределения совокупностей и производить выбор методов для их сравнения;
- 3) оценивать достоверность влияния факторов на изменчивость между признаками;
- 4) определять зависимость между признаками и проводить прогноз их изменения;
- 5) проводить классификацию объектов и проверку качества классификации на основе многомерных методов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по биометрии» относится к вариативной части. Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: математика, методика научных исследований, генетика. Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по зоологии, экологии, владение компьютерными программами (GIS-системы и др.). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо предшествующее изучение следующих модулей: информатика и современные информационные технологии.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО: ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-10; ПК-20

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные методы математического анализа, используемые в биологии, принципы составления научно-технических проектов и отчетов
- Уметь: правильно производить выбор приемов обработки информации методами биологической статистики, пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации
- Владеть: современными средствами систематизации и обработки данных.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ОД 11. «ПТИЦЕВОДСТВО»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции птицеводства в интенсивных условиях производства, концентрации и межхозяйственной кооперации отрасли.

В задачу дисциплины входит изучение:

- методов оценки птицы по экстерьеру и продуктивности;
- определение качества условий хранения и подготовки кормов, составление и анализ рационов кормления с.-х. птицы;
- контроля и регулирования зоогигиенических параметров при содержании птицы;
- проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в птицеводстве на различных его этапах;
- организации технологии производства яиц и мяса на птицеводческих предприятиях различного типа, в фермерских и подсобных хозяйствах;
- достижений НТП и практики птицеводства, проблем и путей развития отрасли на перспективу.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Птицеводство» относится к вариативной части.

Дисциплина «Птицеводство» обеспечивает получение студентами теоретических основ и практических знаний основ воспроизводства, разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства яиц и мяса птицы, оценки качества продукции на принципах ресурсо- и энергосбережения, экологической безопасности и интенсификации, повышения качества продукции, снижения затрат труда и средств на ее производство.

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, цитологии, эмбриологии, физиологии, химии, микробиологии и иммунологии, кормления животных и птицы, племенное дело, генетика.

Дисциплина «Птицеводство» является предшествующей для изучения дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства», зоогигиены, кормления животных, технологии переработки продуктов животноводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6; ОК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-20

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач;
- биологические особенности и продуктивные качества с.-х. птицы;
- основы организации, планирования управления отрасли ее экономики;

- организацию племенной работы с птицей в племзаводах и в племенных хозяйствах-репродукторах;
- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;
- отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия;
- современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.

Уметь:

- управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление птицы;
- применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости;
- руководить работой цехов, бригад;
- вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ;
- самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации.

Владеть навыками:

- методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;
- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой технологией;
- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;
- методами зоотехнического и племенного учета;
- методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров (ПК);
- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.
- способностью использовать достижения в оценке качества кормов и продукции, стандартизации в птицеводстве;
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении птицы с учетом знания биологических особенностей птицы;
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности и норм охраны труда;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способностью применять эффективные технологии управления, производства продукции птицеводства;
- способностью к оценке затрат на обеспечение производства качественной продукции птицеводства, проведению маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска конкурентоспособной продукции.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме экзамена.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины Б1.В.ОД.12. АГРОЭКОНОМИКА

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний динамики развития сельского хозяйства и факторов, влияющих на его темпы и уровень; обоснование перспектив и основных путей его дальнейшего развития; разработки методик определения экономической эффективности капитальных вложений; исследование вопросов ценообразования, себестоимости, рентабельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение предмета, метода и задач аграрной экономики, агропромышленного комплекса Российской Федерации, инфраструктуры сельского хозяйства;
- познание особенностей материально – технической базы сельского хозяйства, основных и оборотных средств в сельском хозяйстве, категорий: цена и ценообразование в системе аграрного рынка;
- поиск путей повышения экономической эффективности сельхозпроизводства, технологией обработки данных сельхозпредприятий, условия и источники расширенного воспроизводства, методические основы организации оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии;

Рабочая программа дисциплины «Агроэкономика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация (степень) "бакалавр"), Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части .

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Агроэкономика» является частью дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. В ее сферу входит изучение вопросов экономики сельского хозяйства страны в целом и ее отдельных регионов, особенности сельскохозяйственного производства, специфических закономерностей развития производительных сил и экономических отношений. Эта наука базируется на политической экономике, играет роль методологической основы таких дисциплин как организация производства и предпринимательство в сельском хозяйстве, экономическая статистика и др. В ней широко используются исследования и данные технических и агрономических наук, вопросы стимулирования научно-технического прогресса, принципы научно обоснованного ценообразования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Преподавание курса «Агроэкономика» предлагает обращение к знаниям, научным понятиям, освоенным в гуманитарном, социальном, экономическом цикле учебного плана. Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности будущих бакалавров в качестве независимых предпринимателей, организующих собственное дело.

Б.1.В. ОД 13. «СКотоводство»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения - дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, о биологических и хозяйственных особенностях животных, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- а) происхождение, конституция, экстерьер, интерьер животных и их связи с различными видами продуктивности,
- б) закономерности формирования видов продукции, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов,
- в) организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка,
- г) современные технологии производства молока и говядины,
- д) хозяйственно-биологические особенности пород и методы их генетического улучшения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Скотоводство» относится к вариативной части.

Бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-20

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины, методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота.

Студенты должны:

Уметь:

- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
- организовать зоотехнический учет;
- планировать производство молока и говядины;
- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Владеть:

- методами селекции;
- кормления и содержания крупного рогатого скота;
- технологиями воспроизводства стада;
- выращивания молодняка;
- эксплуатации животных, методами заготовки и хранения кормов;
- основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме экзамена.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ОД 14. «СВИНОВОДСТВО»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить студентов осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ, качество подготовки будущих выпускников должно соответствовать требованиям ведения отрасли на уровне лучших свиноводческих предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору «Свиноводство» относится к вариативной части. Предшествующие дисциплины: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Биология», «Биотехника воспроизводства и искусственного осеменения», «Механизация и автоматизация животноводства», «Методика научных исследований», «Информационные технологии», «Экономика».

Последующие дисциплины: «Экономика», «Организация», «Менеджмент», «Технология хранения и переработки продуктов животноводства», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», «Безопасность жизнедеятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-20

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное состояние свиноводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития;
- пути повышения мясной и откормочной продуктивности свиней, эффективного использования кормов, интенсификации отрасли; прогрессивные технологии производства свинины;
- научные достижения в промышленном скрещивании и гибридизации;
- теоретические основы селекции свиней; породы свиней разного направления продуктивности.

Уметь:

-внедрять достижения науки и передовой практики свиноводства в производство, формировать и выявлять желанные продуктивные типы свиней и рационально их использовать в сфере производства; анализировать и составлять зоотехническую и племенную документацию; проводить бонитировку свиней; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; осуществлять отбор и подбор маток и хряков; определять стадию супоросности свиноматок; определять кондиции и упитанность свиней;

-оценивать качество туш свиней; определять потребность хозяйства в кормах, станкоместах и свиноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.

Владеть:

- техникой мечения свиней, измерения животных и туш, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития, использования компьютеров при ведении зоотехнического учета;
- современными методами оценки мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных, оценки качества свинины;

- методиками оценки свиней по происхождению, оценки маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма, оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясо-сальных качеств, оценки продуктивности свиноматок и хряков;

- методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки свиней, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме экзамена.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ОД 15. «КОНЕВОДСТВО»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить студентов зооинженерного факультета теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по вопросам, связанными с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в отрасли коневодства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с сущностью и основными проблемами отрасли, понять народнохозяйственное значение лошади на современном этапе и на перспективу.

- научить осуществлять качественный анализ, изучить экстерьер лошади, овладеть навыками оценки внешних форм и практикой проведения бонитировки.

- организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

- подготовить специалистов для работы в хозяйствах Нечерноземной зоны РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Коневодство» относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-20

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности лошадей;

- гигиену содержания, кормления, транспортировки лошадей, гигиену труда обслуживающего персонала;

- незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;

- оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в животноводстве;

- методы профилактики и борьбы с бесплодием лошадей, технологию случки и искусственного осеменения;

- биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии производства;

- племенные и продуктивные качества лошадей, методы их оценки;
- технологии первичной переработки продуктов коневодства и основные методы определения их качества.

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими.

владеть:

- методами селекции, кормления и содержания лошадей;
- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ОД 16. «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера овец и коз;
- изучение продукции овцеводства и козоводства: шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины и козлятины, молока;
- изучение пород овец и коз;
- изучение методов племенной работы и разведения животных;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания овец и коз;
- освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» входит в вариативную часть .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-20

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ;
- биологические особенности овец и коз;
- экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию и сертификацию продукции;

- генетические основы селекции;
- породы овец и коз разного направления продуктивности;
- бонитировку овец и коз разных пород;
- технологии производства продукции;

Уметь:

- выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности;
- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- планировать племенную работу;
- обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка;
- рационально использовать методы разведения;
- проводить оценку животных по фенотипу и генотипу;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;
- внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства;
- применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

владеть:

- методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья;
- техникой кормления и выращивания молодняка;
- современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции;
- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства;
- технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД 17. «ГЕНОФОНД СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ввести студентов в круг вопросов, относящихся к проблеме сохранения и использования редких и исчезающих видов и пород животных, освоить методы изучения генофонда основных видов животных. Дать студенту фундаментальные основы роли и значения генетических ресурсов (генофонда) в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- *теоретический компонент* - знание общемировой концепции сохранения генетических ресурсов животных; изучении современного состояния общих генетических

ресурсов животных в мире и в России; выявлении причин обеднения генофонда основных видов сельскохозяйственных животных;

- *познавательный компонент* - с позиции генетики, селекции и биотехнологии научить студентов выявлять ценные и уникальные хозяйственно полезные качества и биологические особенности отечественных малочисленных пород животных;

- *практический компонент* - генетико-популяционные основы изучения генетических ресурсов животных; возможности использования генетических ресурсов диких видов животных в селекции; пути и методы сохранения, восстановления и использования генофонда локальных и исчезающих пород животных в селекции; использование мирового генофонда в дальнейшем совершенствовании племенных и продуктивных качеств отечественных пород животных.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «**Генофонд сельскохозяйственных животных**» относится к дисциплинам вариативной части.

На основе знаний генетики, селекции и разведения животных студенты должны уметь проводить мониторинг качественных и количественных параметров сравниваемых пород и популяций, компетентно формулировать аргументы и выводы о необходимости их сохранения и использования.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) значение дисциплины для животноводства страны;
- 2) проблемы сохранения множества видов и пород сельскохозяйственных животных, сохранения их внутривидового разнообразия;
- 3) роль генетического разнообразия сельскохозяйственных животных для успешной селекционной работы;
- 4) значение отрицательных последствий обеднения генетических ресурсов сельскохозяйственных животных: а) в эффективности селекции; б) существующие породы не будут в состоянии успешно противостоять постоянно эволюционирующим возбудителям болезней, и станут легкой жертвой эпизоотии; г) будет потерян ценнейший материал для изучения эволюции домашних животных и анализа происхождения их разновидностей и пород;
- 5) совершенствование продуктивных качеств и повышения темпов генетического прогресса животных будет решаться на основе современных методов генетики, селекции и биотехнологии с использованием генетического разнообразия пород сельскохозяйственных животных, как источника комбинативной изменчивости.
- 6) совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, устойчивых к заболеваниям и неблагоприятным условиям, как правило, невозможно без генофонда исходных местных пород;
- 7) роль высокой устойчивости локальных пород к разнообразным климатическим и хозяйственным условиям, в которых они сформировались, является ценнейшим генетическим ресурсом. У этих пород большой резерв генетической изменчивости, играющий основную роль в микроэволюционном процессе.

Уметь:

- изучать структуру генофонда разводимых в стране пород и популяций по качественным и количественным признакам с использованием методов генетико-статистического анализа;
- проверять генетические гипотезы;
- анализировать изменчивость количественных и качественных признаков в популяции с целью использования их в селекции;

- анализировать достоверность происхождения животных разных пород с помощью иммуногенетических и биохимических систем;
- сопоставлять методы генетических структур популяций с целью использования их в селекции;
- выявлять параметры основных хозяйственно-полезных признаков;
- предлагать лучшие родственные породы мирового генофонда для их использование в совершенствовании отечественного скота.

Владеть:

- общими принципами сохранения генетического разнообразия сельскохозяйственных животных;
- способами сохранения генофонда малочисленных пород в отдельных стадах и на коллекционных фермах;
- определять по фенотипическим и экстерьерным признакам принадлежность животных к конкретной породе;
- методами и формулами определения эффективной численности популяции и коэффициентами инбридинга при различной численности сохраняемого стада и соотношении полов;
- методами и принципами отбора и подбора в генофондных стадах.

Аннотация учебной дисциплины

Б.1.В. ОД 18. «МОЛОЧНОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать студентам знания по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучить химический состав и свойства молока коров;
- изучить химический состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить факторы, влияющие на химический состав молока и его свойства;
- изучить гигиену получения доброкачественного молока;
- изучить технологии молока и молочных продуктов;
- изучить требования к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Молочное дело» относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

При изучении дисциплины студенты должны:

Знать:

- состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов;
- методы оценки качества молока и молочных продуктов;
- требования стандартов к молоку и молочным продуктам.

Уметь:

- использовать зоотехнические факторы для получения доброкачественной молочной продукции;
- организовывать получение молока-сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности;

- оценивать качество молока и молочных продуктов с использованием общепринятых методов теххимического контроля.

Владеть:

- технологиями производства молочных продуктов;
- методами оценки качества молока и молочных продуктов;
- методиками оценки качества молока и молочных продуктов;
- требованиями стандартов к молоку и молочным продуктам.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.19. «КОРМОПРОИЗВОДСТВО»

Цель освоения учебной дисциплины:

формирование знаний по биологии и технологии возделывания основных кормовых культур.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и практическими навыками в области кормопроизводства;
- овладение теоретическими и практическими приемами получения культур, улучшения естественных и создания новых сенокосов и пастбищ, правильного их использования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Кормопроизводство» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности растений сенокосов и пастбищ;
- основные жизненные формы растений;
- системы поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ;
- организацию и рациональное использование пастбищ, а также зеленого конвейера;
- принципы полевого кормопроизводства.

Уметь:

- распознавать сельскохозяйственные культуры;
- составлять травосмеси и регулировать нормы высева;
- разрабатывать агротехнику создания сеяных, сенокосов и пастбищ;
- составлять баланс зеленых кормов;
- делать расчет потребности пастбищ для животных;
- организовать пастбищную территорию.

Владеть навыками

- по разработке и составлению плана производства кормов с учетом специализации хозяйства.
- достижениями современной биологии, которые являются основой научного кормопроизводства.

Аннотация учебной дисциплины

Б.1. В.ОД.20. «МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА»

• Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии, механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами труда и средств и с учетом экологических требований и техники безопасности.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- устройство, регулировки и эксплуатации современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;
- рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;
- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства;
- федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства;
- механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;
- комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;
- основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

Уметь:

- проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно – санитарных работ;
- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;

- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах;
- иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС;
- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;
- определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах;
- устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах;
- разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре;
- регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

Владеть техникой:

- использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов;
- раздатчиками кормов как мобильными, так и стационарными машинами;
- подачи и распределения воды среди животных;
- приучения молочных коров к машинному доению, включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и другие);
- контроля работы доильных аппаратов и установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и другие;
- получение искусственного холода;
- обеспечения оптимального микроклимата;
- уборки и утилизации навоза;
- контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей;
- использования в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин;
- стригальных агрегатов и первичной обработки шерсти;
- сбора и обработки яйца.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме экзамена.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

**Аннотация учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ. 1.1. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- способствовать повышению уровня общей речевой культуры будущего специалиста;
- способствовать совершенствованию навыков правильной, нормативно выдержанной литературной деловой письменной и устной речи;
- способствовать повышению уровня общей культуры мышления, общения и речи.

Задачи изучения дисциплины

- выработать умения и навыки грамотно строить языковое общение, различать и умело использовать стилистическое богатство русского языка;
- научить создавать, находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию;
- сформировать умения самостоятельно создавать профессионально значимые речевые произведения (письменные, устные).
- сформировать системный взгляд на ценностные нормы, регулирующие речевое поведение обучаемых;
- сформировать у обучаемых системный взгляд на язык как социальное явление;
- воспитать готовность к культурной коммуникации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы русского литературного языка;
- основные функции языка;
- основные стилистические ресурсы русского литературного языка;
- основные функциональные стили русского языка;
- риторические стратегии и тактики речевой коммуникации в профессиональной сфере;
- основы мастерства публичного выступления.

Уметь:

- извлечь главную и второстепенную информацию из прочитанного текста;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию;
- самостоятельно создавать профессионально значимые речевые произведения (письменные, устные) в форме сообщения, реферата, доклада и др.;
- оперировать лингвистическими понятиями;
- определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- создавать речевые произведения на основе типовых моделей.

Владеть:

- навыками правильной, нормативно выдержанной литературной деловой письменной и устной речи;
- навыками оформления и редактирования делового и научного документа;
- нормами речевого поведения (этикета);
- основами публичной речи;
- общей языковой культурой;
- основами ведения деловой беседы;
- навыками и умениями ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения;
- основами межкультурной коммуникации.

Аннотация учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ. 1.2. «ЭТИКА»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины является формирование у студентов научных знаний по этике, как продолжение теоретического курса дисциплины - философия и теоретико-методологических основ для изучения курсов - профессиональная этика, деловой этикет.

Формирование навыков использования приобретенных знаний на практике в процессе профессиональной деятельности.

Мораль – совокупность правил, норм поведения, которые регулируют, направляют действия людей. Ее предписания носят универсальный, общечеловеческий характер и применимы в самых различных жизненных ситуациях.

В условиях перехода страны к рыночной экономике существенно меняется система подготовки бакалавров для различных производственных отраслей страны. Акцент в обучении смещается в сторону гуманизации образования, требующего формирования у студентов основных понятий об этических нормах и правилах общественного проживания, овладения этическими знаниями и приобретения навыков нравственного поведения.

Успешность в бизнесе в настоящее время во многом зависит от морально-нравственных качеств и руководителя и работника. Ответственность, дисциплинированность, честность, порядочность, уважительные и доброжелательные отношения в трудовом коллективе во многом определяют его развитие и перспективы.

Предметом учебной дисциплины «Этика» является изучение подходов, теорий, учений о морали и нравственности как основополагающих категорий, определяющих выстраивание индивидуального, группового и общеорганизационного поведения, решение сложных поведенческих задач, грамотное выстраивание межличностных отношений.

Рабочая программа дисциплины «Этика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов дневной формы обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния», Гуманитарного, социального и экономического цикла (дисциплина по выбору).

Учебные задачи дисциплины:

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

В процессе изучения дисциплины студент должен выполнить следующие задачи:

- 1) определить предмет этики и основные исторические вехи ее развития;
- 2) выделить важнейшие понятия этики и морального сознания;
- 3) описать роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах;
- 4) проанализировать понятие морали;
- 5) рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этика» изучается студентами первого курса, входит в вариативную часть.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

- Философия,
- Антропология,
- Культурология.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Профессиональная этика,
- Деловой этикет,
- Деловые коммуникации.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты освоения дисциплины ООП ВО бакалавриата определяются приобретенными выпускником знаниями, умениями, навыками и личными качествами в соответствии с

задачами профессиональной деятельности. В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4;

Знать:

- основные этапы развития мировой этической мысли,
- важнейшие школы и учения выдающихся мыслителей,
- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу этических учений,
- понимать предмет этики, ее роль в истории человеческой культуры;

Уметь:

- разделять морально-нравственное и безнравственное в поведении людей, давать этому соответствующую оценку,
- обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию,
- применять полученные знания при решении профессиональных задач,
- применять полученные знания в практической жизни.

Владеть:

- основами этических знаний,
- иметь навыки морально-нравственного поведения.

Аннотация учебной дисциплины Б.1. В. ДВ. 2.1. «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политология»: дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; способствовать формированию современной политической культуры, гражданственности, способности разбираться в сложных проблемах современной политики, которые могут быть полезны студентам в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию целостной и логически последовательной системы политических взглядов, научных основ политического сознания и демократической политической культуры;
- способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов;
- формировать способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, способность осваивать мировое и национальное культурное наследие;
- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение «Политологии» в качестве гуманитарной дисциплины predetermined качественными изменениями самого общества в условиях глобализации. В результате изучения курса политологии, у студента должна сформироваться логически стройная система современных знаний о политике, формах правления и системах власти, осмысленное отношение к своей стране, государству, гражданскому обществу, правам и обязанностям гражданина, что поможет ему в решении профессиональных задач и социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»:

а) компетенциями : ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории политической науки (политика, власть, государство, политическая система, политическое представительство, политический режим, политическая культура и др.);
- основные теоретические перспективы и направления в изучении политики (марксизм, элитизм, плюрализм, корпоративизм и др.);
- важнейшие политические ценности (свобода, политические права, равенство, справедливость и др.);
- основные политические институты (государство, бюрократия, политические партии, партийные системы, группы давления, выборы и др.);
- возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России и т.д.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни;
- сопоставлять политические системы различных государств;
- определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства;
- анализировать программы и избирательные платформы политических партий и кандидатов;
- самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;
- участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам этого развития и т.п.

Владеть:

- ориентирование в политической действительности;
- устное и письменное изложение своего собственного понимания протекания политических процессов;
- применение накопленного в учебном процессе опыта в самостоятельной библиографической и информационной работе с бумажными и электронными источниками политических знаний;
- анализ и сопоставление, оценка информации о политике полученной из различных источников;
- принятие рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.

Аннотация учебной дисциплины Б.1. В. ДВ. 2.2. «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Социология»: дать студентам базовые знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных

социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований; помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Задачи дисциплины: инструментальное овладение основными понятиями и теориями современной социологии; знакомство с вкладом выдающихся ученых в развитие социологической мысли; с различными методологическими течениями в социологии, с методами социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к - вариативной части цикла.

Изучение «Социологии» в качестве гуманитарной дисциплины предопределено качественными изменениями самого общества в условиях глобализации. В результате изучения курса социологии, у студента должна сформироваться логически стройная система современных знаний об обществе, формах правления и системах власти, осмысленное отношение к своей стране, государству, гражданскому обществу, правам и обязанностям гражданина, что поможет ему в решении профессиональных задач и социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки 36.03.02 **Зоотехния:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- понятие социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений;
- дефиницию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности;
- культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;
- типы и виды социальной мобильности.

Уметь:

- применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в области социологии, в социальных коммуникациях;
- понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России;
- разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.

Владеть:

- социологической терминологией;
- культурой мышления;
- навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий;
- навыками применения социологических методов;
- навыками организации работы малых групп.

Аннотация учебной дисциплины**Б.1.В.ДВ.3.1. «ЗВЕРОВОДСТВО»****1. Цель и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Звероводство» предусматривает освоение рентабельности производства пушнины в условиях мелких и крупных специализированных хозяйств.

Основная цель – усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Задача дисциплины – подготовить студентов для самостоятельной работы в производственно-технологической деятельности звероферм, способности внедрить в производство достижения науки и передового опыта.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору. «Звероводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Звероводство» обеспечивает получение студентами теоретических основ и практических знаний, основ разведения, воспроизводства, селекции, кормления, содержания, технологий выращивания молодняка различных видов пушных зверей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-20

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение звероводства;
- биологические особенности различных видов зверей;
- технологию производства пушнины;
- пути и методы увеличения продукции и методы улучшения качества пушнины.

уметь:

- организовывать воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- обеспечить рациональное кормление, содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких фермерских хозяйств;
- осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины;
- управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости;
- организовать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, отбор, подбор.

владеть:

- методами селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших ферм в личном подворье;
- методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп зверей;
- видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах;
- методами зоотехнического и племенного учета;

- методами генетико-математического и статистического анализа с использованием персонального компьютера.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.3.2. «КРОЛИКОВОДСТВО»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства продукции кролиководства высокого качества.

В задачу дисциплины входит изучение:

- методов оценки кроликов по экстерьеру и продуктивности;
- биологических особенностей кроликов, разводимых пород;
- технологии кормления, систем содержания, разведения кроликов;
- организации первичного зоотехнического учета и племенной работы;
- особенности технологии производства видов продукции кроликов и оценки факторов, ее определяющих;
- особенностей организации племенной работы в кролиководстве;
- технологии обработки, сортировки и оценки продукции кролиководства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Кролиководство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Кролиководство» она обеспечивает получение теоретических основ и практических знаний основ воспроизводства, разведения, селекции, кормления, содержания. Технологии получения видов продукции кроликов. Оценки качества продукции на принципах ресурсо- и энергосбережения, экологической безопасности и интенсификации повышения качества продукции, снижения затрат труда и средств на ее производство.

Изучение дисциплины базируется на знании морфологии, эмбриологии, физиологии, кормления животных, племенного дела, генетики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в производственно-технологической деятельности:

ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-20

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение кролиководства в народном хозяйстве;
- важнейшие биологические особенности кроликов;
- основные зарубежные и отечественные породы кроликов;
- многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количества.

уметь:

- организовывать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах;

- обеспечить рациональное содержание;

- организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;

- реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью ПЭВМ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;

- обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкур;

- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;

- оказывать ветеринарам содействие в проведении плановых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий.

владеть техникой:

- составления и анализа рационов для кроликов;

- селекции и разведения кроликов;

- убоя и первичной обработки шкур кроликов;

- поиска и использования научно-технической информации.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация учебной дисциплины**Б.1. В. ДВ. 4.1. «МАРКЕТИНГ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»****1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Маркетинг в животноводстве» (англ. marketing, от market — рынок) - это наука о теоритической и практической системе, направленной на разработку и производство новых товаров с учетом рыночной ситуации и изменения потребностей людей с целью получения максимальной прибыли путем удовлетворения потребностей.

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг в животноводстве» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов дневной формы, обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Маркетинг в животноводстве» в области обучения: подготовка в области управления и маркетинга, включающая гуманитарную, социальную, математическую, естественнонаучную, экономическую, технологическую, управленческую составляющие профессионально-профильного образования. Экономическая и технологическая компоненты включает, прежде всего, подготовку

выпускников в сфере маркетинга и организации маркетинговой деятельности в животноводстве, чтобы способствовать решению важнейших социально-экономических задач – насыщению рынка товарами и услугами, удовлетворяющими потребностей в них, а значит и поиск таких товаров, которые сделают усилия по сбыту ненужными. Более конкретно – успешной и прибыльной работе своего предприятия.

Целью в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- основами управления инновационной деятельностью фирмы;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» составляют:

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Маркетинг в животноводстве» изучается студентами 2 курса, входит в вариативная часть (дисциплина по выбору) . Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономическая теория» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1 Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками по профилю подготовки бакалавриата

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обладанием совокупностью общекультурных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области торгового дела и коммерции. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП) ВО.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-9; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

Аннотация учебной дисциплины
Б.1. В. ДВ. 4.2. «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы 36.03.02 «Зоотехния», а именно «Подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к научной деятельности в области маркетинговых исследований по отдельным разделам, этапам или заданиям в соответствии с утвержденными инновационными методиками.

Подготовка выпускников к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем.

Подготовка выпускников к выбору инноваций в области маркетинговой, торговой, рекламной, логистической и товароведной деятельности.

Подготовка выпускников к полноценной социальной и профессиональной деятельности путем ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности, владения методами физического воспитания и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

Ознакомить с организационно-управленческой деятельностью в области маркетинга или коммерции при составлении отчетной документации, с соблюдением законодательства, существующих требований и нормативов, заключении договоров, разработки и реализации стратегий и тактик.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

Для формирования входных знаний, умений и компетенций студента необходимо изучить предшествующие дисциплины: экономику, политологию, этику.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-12; ОК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-18;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- цели, объекты, субъекты, принципы, средства, сферу применения;
- правовое регулирование рекламной деятельности;
- рекламный процесс;
- виды и формы рекламы, организацию рекламных акций и кампаний;
- оценку их эффективности.

Уметь:

- составлять рекламные сообщения;
- выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности;
- организовывать рекламные акции;
- оценивать их эффективность;
- применять действующее законодательство в профессиональной деятельности по направлению

Владеть:

- умениями и навыками организации рекламной кампании и оценки эффективной рекламы;
- владеть методами исследования и анализа рекламных рынков;
- владеть методами исследования и анализа целевых групп потенциальных потребителей;
- владеть навыками работы с рекламными агентствами;
- владеть навыками работы с менеджерами рекламных массмедиа;
- владеть современными способами эффективной организации рекламной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины **Б.1. В. ДВ. 5.1. «ЖИВОТНОВОДСТВО В КФХ»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Животноводства в КФХ» являются получение студентами теоретических и практических знаний по организации эффективного выращивания и содержания продуктивных животных в КФХ и ЛПХ; по составлению технической документации для организации работы и по разработке оперативных планов работы КФХ и ЛПХ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Животноводство в КФХ» относится к вариативной части, дисциплины по выбору.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-6, ОК-7, ПК-3, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК- 15.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предыдущими дисциплинами: «Физиология животных»: Знания: физиологию различных систем организма, механизмы адаптации, стресса, гомеостаза, этологические особенности животных. Умения: определять физиологическую норму различных систем организма при оценке состояния разных видов животных. Навыки: владения современными приёмами обследования различных систем организма разных видов животных. «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»: Знания: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию выборки самок в половом цикле и искусственного осеменения животных. Умения: применить полученные знания на практике; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве. Навыки: владения технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных. «Зоогигиена»: Знания: гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий. Умения: логично и последовательно обосновать

принятие технологических решений на основе полученных знаний Навыки: владения методами кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов. «Биология декоративных и экзотических животных»: Знания: биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; Умения: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции. Навыки: владения способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма. «Кормление животных»: Знания: организацию научно-обоснованного кормления; рецепты основных комбикормов, используемых в животноводстве, в зависимости от вида, возраста и продолжительности жизни животных; общие вопросы, связанные с применением кормов; основные приемы, обеспечивающие интенсивное выращивание ремонтного молодняка и откорма сельскохозяйственных животных. Умения: производить расчет потребности в кормах для хозяйства; определять кормовые нормы; составлять рационы и рецепты комбикормов для различных групп животных в зависимости от их продуктивности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы разведения, оценки продуктивности животных в КФХ;
- гигиену содержания, кормления, транспортировки животных в КФХ;
- механизацию и автоматизацию технологических процессов в животноводстве и первичной переработке продукции животноводства в КФХ;
- технологии использование разных видов животных в КФХ для производства продукции животноводства;
- половозрастные группы животных и структуру стада в КФХ;
- технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества в КФХ ;

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений в КФХ на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве в КФХ и ЛПХ;

Владеть:

- методами разведения различных видов продуктивных животных в КФХ;
- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации продуктивных животных в КФХ.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 «ЧАСТНАЯ ГЕНЕТИКА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины

– освоить методы изучения и анализа генома разных видов животных с целью эффективного и рационального использования генетических ресурсов в зоотехнии.

Задачи дисциплины:

- на основе общебиологических закономерностей наследственности и изменчивости признаков получить обширные знания по геному животных, чтобы сделать необходимые теоретические и практические выводы по их использованию на практике;

- изучить и освоить методы и анализ генотипа разных видов животных их генетических особенностей для лучшего знания и понимания дисциплин по разведению

отдельных видов (коневодство, звероводство, скотоводство, животноводство, свиноводство, рыбоводство и т.д.);

- способствовать формированию у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем генетики и зоотехнии.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина по выбору «Частная генетика в животноводстве» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина базируется на знания биологии, зоологии, морфологии, физиологии, цитологии животных, генетики, разведения и воспроизводства, что дает возможность проводить сравнительный анализ генетических особенностей хозяйственно-полезных признаков, компетентно формулировать выводы и эффективно использовать их в программах разведения.

Полученные знания способствуют успешному освоению таких дисциплин как: племенное дело, генофонд животных, биотехнология, иммуногенетика и специальных дисциплин по отдельным видам: коневодство, овцеводство, рыбоводство, свиноводство, звероводство, скотоводство, птицеводство и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать следующими компетенциями: ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-20.

Знать:

- значение дисциплины для зоотехнии;
- основные понятия о наследственности и изменчивости;
- цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков;
- хромосомную теорию наследственности;
- генетику пола и его регуляцию;
- основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии;
- мутации и мутагенез;
- генетику популяций;
- генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний,
- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

Владеть:

- методами изучения наследственности и изменчивости;
- идентифицировать стадии деления при бесполом и половом размножении клеток, кариотип на микроскопическом уровне;
- использовать гибридологический метод при анализе наследования признаков;
- применять математический метод для оценки селекционно-генетических параметров.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2. «ИНКУБАЦИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний по воспроизводству птицы, строению яйца и его качественных характеристик, технологии производства инкубационных яиц, включающую подготовку яиц к инкубации, инкубирования и получения суточного молодняка.

Задачи:

изучить:

- методы отбора и оценки яиц на инкубацию;
- режимы инкубации биологический контроль инкубации;
- эмбриональное развитие птицы;
- типы инкубаторов и их эксплуатация.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инкубация с основами эмбриологии» относится к дисциплинам по выбору студентов..

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-19, ПК-20.

В результате изучения курса, обучающиеся должны:

знать:

- особенности эмбрионального развития с.-х. птицы и стадии развития эмбриона;
- методы определения качества инкубационных яиц и факторы, влияющие на них;
- технологию инкубирования яиц;
- инкубаторы и их технические характеристики;
- ветеринарно-профилактические мероприятия при инкубации яиц.

уметь:

- проводить оценку качества яиц;
- определять параметры эмбрионального развития;
- оценивать суточный молодняк с.-х. птицы.

владеть:

- процессами отбора яиц на инкубацию,
- инкубирования, биологического контроля инкубационных яиц, оценкой суточного молодняка.

Аннотация учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.8.2.« СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения – дать студентам глубокие знания о возможности производства конкурентоспособной говядины при наименьших затратах средств (корма, труда) на единицу продукции, с учетом экологических требований.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- анализ производства говядины в РФ и Северо-Западном ФО;
- пути повышения уровня производства говядины;
- технологические инновации в производстве говядины.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные технологии производства говядины» относится к дисциплинам по выбору..

Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

Потребность животных различных половозрастных групп в питательных веществах в летний период.

Уметь:

Организовать кормление с наименьшими затратами на единицу продукции и получением максимальной продуктивности.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть:

- методами кормления мясного скота;
- создания ДКП;
- технологией ухода, эксплуатации ДКП;
- методикой внедрения инноваций в пастбищное содержание мясного скота.

Аннотация учебной дисциплины**Б1. В.ДВ.9.2. «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»****1.Целии задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у бакалавров глубокие знания об особенностях хранения и экспертизе продукции животноводства, государственные стандарты на производимую продукцию животноводства.

Задачи дисциплины:

- Изучение технологии производства и переработки продукции животноводства,
- Знание ГОСТов и правил обработки, переработки и хранения сырья.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экспертиза продукции животноводства» изучается в шестом семестре и входит в состав вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, квалификация- бакалавр.

Дисциплина «Экспертиза продукции животноводства» базируется на знаниях химии, генетике растений, основ ветеринарии кормопроизводства, ботаники и агрономии, технологии производства и переработки продукции животноводства. И является предшествующей для изучения дисциплин: технологии животноводства по отраслям.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями : ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ химический состав, пищевую ценность и технологию производства, хранения кормов
- ✓ химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства, основ хранения и переработки продукции получаемой от животных различных видов и птиц.

Уметь:

- ✓ проводить оценку качества кормов различными экспресс методами;
- ✓ учитывать микробиологические процессы при их хранении и переработке;

- ✓ Устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции;
- ✓ Оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей,
- ✓ Применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов

Владеть навыками:

- Методами оценки качества кормов.
- Методами оценки продуктивности животных и птицы, качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей.
- Способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1. В.ДВ.10. 1. «ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью изучаемой дисциплины является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации: оценки, отбора, подбора племенных животных.
2. Внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота.
3. Изучить принципы и методы индивидуальной и крупномасштабной селекции.
4. Ознакомиться с использованием современной вычислительной техники для контроля за селекционной ситуацией.
5. Использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота.
6. Сохранение генофонда малочисленных и исчезающих пород.
7. Освоение студентами современных методов селекции.
8. Изучение достижений науки и передовой практики отечественного и зарубежного опыта племенного дела в скотоводстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору «Племенное дело» относится к вариативной части.

Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-20

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение и место племенного дела в скотоводстве;
- роль племенной работы в улучшении стад, популяций, пород скота.
- эволюцию племенного дела в скотоводстве;
- современные проблемы племенного дела в скотоводстве в связи с его интенсификацией и специализацией;
- возможности использования достижений популяционной, иммуно- и цитогенетики в племенном совершенствовании скота.

Уметь:

- проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада;
- иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде;
- организовать племенной учет;
- грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад.

Владеть:

- методами селекции;
- технологиями воспроизводства стада;
- выращивания молодняка;
- основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме экзамена.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

Аннотация дисциплины

Б.1. В.ДВ.10.2.« ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоить закономерности отбора животных и оценку их племенных и продуктивных качеств, методы оценки животных. Дать студенту основные понятия о методах совершенствования племенных и продуктивных качеств животных

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей оценки и отбора животных;
- прикладная задача состоит в том, чтобы, студент мог использовать методы оценки и отбора животных их для совершенствования племенных и продуктивных качеств;
- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Планирование и организация работы селекционно-генетического центра» относится к дисциплинам по выбору вариативной части .

На основе общебиологических знаний основ отбора животных, умения проводить сравнительный анализ методов оценки, компетентно формулировать выводы и использовать знания при селекционно-племенной работе, студенты в дальнейшем успешно выполняют выпускную квалификационную работу.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-20

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение дисциплины для зоотехнии;
- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции;
- конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных;
- племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

Владеть:

- основными методами изучения разведения животных;
- 1) правильно пользоваться племенными книгами и бонитировочными ведомостями;
- 2) владеть методами разведения и использованием их на практике;
- 3) определять по особенностям экстерьера и конституции видовую и породную принадлежность животных;
- 4) проводить сравнительный анализ видовых и породных особенностей животных, формулировать и обосновывать применяемые методы разведения;
- 5) овладеть методами изучения экстерьера и конституции животных;
- 6) применять методы оценки животных по молочной, мясной, яичной, шерстной, рабочей продуктивности;
- 7) оценивать животных по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства.

Аннотация учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.11.1. «КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОРМЛЕНИИ ЖИВОТНЫХ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Компьютерное программирование в кормление животных» являются:

- научить студентов целенаправленному и эффективному использованию в соответствии со специальностью аппаратных и программных средств в новых информационных технологиях.

- определить и сориентировать студентов в вопросах использования технических средств ЭВМ и операционных систем.

- привить практические навыки по обработке и автоматизированному первичному учету в хозяйствах, дать понятие об особенностях разработки прикладных программ, электронных таблиц, баз данных различного назначения.

- дать понятие об особенностях представления электронной информации и манипуляций с ней в локальных и глобальных компьютерных сетях.

- показать место и методы применения компьютерных технологий в зоотехнии.

Задачами дисциплины является изучение:

- умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской, и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Microsoft Excel;
- информационные технологии, применяемые в животноводстве;
- организацию первичного зоотехнического учета;
- программы племенного учета;
- программы составления рецептов и оптимизации рационов.

Уметь:

- применять знания по Microsoft Excel в решении задач по обработке данных методом математической статистики;
- пользоваться базой данных компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета;
- изменять данные питательности кормов в базе данных с учетом их фактической питательности;
- пользоваться аналитической информацией при работе с программами по племенному учету животных.

Владеть:

- навыками по применению компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета.

Аннотация учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.10. 2. «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛНОЦЕННОГО КОРМЛЕНИЯ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – дать глубокие знания биологическим основам полноценного кормления высокопродуктивных животных и методам его контроля. Сформировать у будущих бакалавров знания по решению проблемы кормления высокопродуктивных животных.

Задачи освоения дисциплины:

- приобрести навыки в реализации генетического потенциала высокой продуктивности в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве на основе оптимизации системы полноценного кормления;
- овладеть нормирования полноценного и сбалансированного кормления высокопродуктивных животных;
- освоить принципы разработки системных мероприятий по решению проблем энергетического, протеинового и липидного питания высокопродуктивных животных;
- овладеть методами контроля полноценности кормления – как основного фактора профилактики незаразных болезней высокопродуктивных животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла. Дисциплина «Биологические основы полноценного кормления высокопродуктивных животных» является логическим продолжением дисциплины «Кормление животных».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивного скота, свиней и птиц, определяющие специфику их кормления, особенности пищеварения и обмена веществ, основные факторы, определяющие полноценность кормления высокопродуктивных животных, системы и современные проблемы нормированного и полноценного кормления, а также особенности техники (режима) кормления высокопродуктивных животных.

Уметь: определять нормы кормления, структуру рационов, тип кормления и другие элементы технологии кормления с целью получения генетически обусловленной высокой продуктивности, разрабатывать рецепты комбикормов, рецепты премиксов и БВМД для высокопродуктивных животных с учётом кормовой базы конкретного хозяйства и биологических особенностей рациона.

Владеть: организаторскими способностями применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных; методами контроля полноценности рационов – как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных; техникой анализа сбалансированности рациона животных.

Аннотация учебной дисциплины **Б.1.В.ДВ.12.1. «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ТРЕНИНГ СПОРТИВНЫХ** **ЛОШАДЕЙ»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по планированию и организации тренинга спортивных лошадей в условиях конных заводов и племенных репродукторов с разной формой хозяйствования.

Задача дисциплины заключается в овладении знаниями:

- организации оптимальных условий кормления, содержания и использования производителей с целью получения полноценного потомства;
- планирования и организации воспроизводства лошадей в зависимости от принятой в хозяйстве технологии выращивания спортивных лошадей;
- технологии выращивания ремонтного племенного молодняка
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации: оценки, отбора лошадей;
- внедрение эффективных методов ипподромного тренинга для ускорения генетического прогресса в популяциях лошадей;
- изучить принципы и методы индивидуального тренинга верховых и рысистых лошадей;
- сохранение генофонда малочисленных и исчезающих, отечественных пород лошадей;
- освоение студентами современных методов тренинга в спортивном коневодстве;
- изучение достижений науки и передовой практики отечественного и зарубежного опыта ипподромного дела.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специализированный тренинг спортивных лошадей» относится к дисциплине по выбору. Для изучения дисциплины студент должен знать морфологию и физиологию лошадей, основы эмбриологии и гистологии, биотехнику воспроизводства

сельскохозяйственных животных и акушерство, содержанию, кормлению и эксплуатации лошадей. Так как данная дисциплина относится к профессиональному циклу, она входит в перечень дисциплин завершающих обучение по направлению «Зоотехния» и полученные знания могут быть использованы в сборе данных для выполнения выпускной квалификационной работы, в профессиональной деятельности и дальнейшей научной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Специализированный тренинг спортивных лошадей» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6, ОК-8, ОК-16, ПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технологию кормления, содержания и использования кобыл и жеребцов-производителей с целью получения полноценного потомства;
- физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием кобыл, технологию случки и искусственного осеменения кобыл;
- организацию проведения выжеребки, технологию выращивания жеребят до и после отъёма;
- планирование выжеребки в наиболее благоприятный период года;
- организацию кормления, содержания и тренинга спортивных лошадей;
- заводской и ипподромный тренинг молодняка верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей;
- специальное оборудование для ипподромов, механизацию и автоматизацию технологических процессов на ипподромах местного и международного значения;
- методы ипподромного тренинга рысистых и верховых лошадей;
- дополнительные и нетрадиционные средства и методы тренировки лошадей;
- испытания лошадей в русских тройках;
- зоотехнический и ветеринарный контроль состояния и тренированности лошадей, находящихся на ипподромах;
- организацию допинг-контроля;
- работу судейской коллегии на ипподромах;
- пути сохранения и использования отечественных пород лошадей.

Уметь:

- рассчитать структуру табуна для планирования и организации воспроизводства табуна племенных лошадей;
- использовать технологические приемы кормления и содержания племенных лошадей для организации воспроизводства;
- организовать групповой и индивидуальный тренинг племенного молодняка;
- проводить оценку работоспособности верховых рысистых лошадей по результатам ипподромных испытаний;
- уметь использовать данные о работоспособности лошадей в племенной работе для совершенствования генетического потенциала.

Владеть:

- технологиями воспроизводства лошадей, выращивания молодняка, эксплуатации кобыл и жеребцов-производителей;
- методиками современных технологий тренинга племенного молодняка с целью повышения конкурентоспособности лошадей отечественных пород - методами тренинга, транспортировки, кормления и содержания спортивных лошадей;
- технологиями испытаний верховых и рысистых лошадей;
- навыками составления отчётности о результатах испытаний лошадей на ипподромах.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Учебные практики проводят в учебных аудиториях кафедры, в производственных условиях хозяйств – филиалов кафедр, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Практику проводят преподаватели кафедр по дисциплинам, входящим в программу практик по направлению – Зоотехния, квалификация бакалавр сельского хозяйства.

При прохождении *производственной практики* студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы технологии производства продукции животноводства, экономики, управления производства.

Для руководства производственной практикой студентов назначаются руководители: от факультета – сотрудник кафедры, от предприятия – чаще всего главный специалист.

Перед началом проведения каждой практики приводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедре. При прохождении производственной практики в хозяйствах инструктажи вводный и на рабочем месте проводят специалисты предприятия.