МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Калининградский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ

А.С. Рожков

«26» августа 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.03.02 – Зоотехния

(указывается код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения
1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния.
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния
1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)
1.3.1 Цель ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния
1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния
1.4 Требования к абитуриенту

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния
4.1 Учебный план с календарным учебным графиком
4.2 Матрица компетенций
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния
5.1 Образовательные технологии
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
5.3 Учебно –методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП
5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
6.1 Характеристика воспитательной работы
6.2 Характеристика социально-культурной среда

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2 Итоговая государственная аттестация

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Лист согласования

Заключение о согласовании ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния.

Приложение А. Учебный план с календарным учебным графиком по очной форме обучения.

Приложение Б. Учебный план с календарным учебным графиком по заочной форме обучения.

Приложение В. Матрица компетенций.

Приложение Г. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение Д. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик.

Приложение Е. Программа итоговой государственной аттестации.

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ОПОП СПбГАУ имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты СПбГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19.12.2013;
- Письмо Минобрнауки «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки» № АК-1666/05 от 24.06.2014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №972;

- Примерная основная образовательная программа высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки, разработанная учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области «зоотехнии» и «ветеринарии»
- Устав ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного аграрного университета;
- Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования от «07» декабря 2010 № 23.
- Положение КФ СПбГАУ «О практиках студентов»;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения оценке успеваемости студентов;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о выпускных квалификационных работах;
- Положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о курсовом проектировании;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов;
- Положение о формах контроля знаний обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры;
- Положение КФ СПбГАУ «Об итоговой государственной аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП ВО».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Положение огосударственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры;

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.02 -Зоотехния

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Миссией ОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с современными требованиями агропромышленного комплекса. Данная миссия реализуется всемерным использованием высокого потенциала ФГБОУ ВО СПбГАУ, как развитого научно-практического центра, осуществляющего широкий спектр исследований в области фундаментальных и прикладных наук.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачами ОПОП является

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения студентам создана возможность:

• выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины;

• формирования индивидуальной образовательной программы;

• консультации в вузе по выбору вида профессиональной деятельности, которая предусмотрена в рамках реализуемой программы.

В вариативном блоке, дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения образования и научной деятельности в магистратуре по направлению 36.03.02 – Зоотехния.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.02 -Зоотехния

Срок освоения ОПОП ВО 36.03.02 - Зоотехния для очной формы обучения (включая каникулы) составляет 4 учебных года, по заочной форме составляет 4,5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 -Зоотехния

Трудоемкость ОПОП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту

При поступлении на обучение по ОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 –Зоотехния

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработку продукции животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: **универсальными компетенциями:**

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- Способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способностью идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания .животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5); способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17); способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план с календарным учебным графиком

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.
График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул.
Учебный план с календарным учебным графиком по очной форме обучения представлен в **приложении А,** по заочной форме обучения – **в приложении Б.**

4.2 Паспорт компетенций

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержаний дисциплин, модулей, практик, входящих в ОПОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы**.**

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП ВО. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место дисциплины (модуля) в системе подготовки обучающегося и формы организации обучения. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине (модулю).
Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) представлены в **приложении Г.**

4.4 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния раздел «Практики, НИР» основной образовательной программы бакалавра является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения студенты последовательно проходят учебную и производственную практику. Вышеперечисленные виды практик проводятся в учебных аудиториях кафедры, в производственных условиях хозяйств – филиалов кафедр, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием. Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов. Разработанная программа научно-исследовательской работы ФГБОУ ВО СПбГАУ предоставляет широкие возможности обучающимся для реализации данного вида практической работы.
Аннотации рабочих программы учебной и производственной практик представлены **в приложении Д.**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния в КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Квалификация привлекаемых к учебному процессу научно-педагогических кадров соответствует особенностям, связанным с профилем данной основной образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по циклам дисциплин, включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Образовательные технологии

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа могут составлять не более 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1. *Методы IT* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание *(используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме электронных презентаций лекций, проектов и т.д.)*
2. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергийным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий *(Скотоводство, Коневодство, Основы предпринимательства в животноводстве, Менеджмент и маркетинг в животноводстве)*.
3. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений *(Основы предпринимательства в животноводстве, Менеджмент и маркетинг в животноводстве, Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Генофонд сельскохозяйственных животных)*.
4. *Игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах *(Основы предпринимательства в животноводстве, Менеджмент и маркетинг в животноводстве, дисциплины профессионального цикла вариативной части)*.
5. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы *(Племенное дело, Технология интенсивного животноводства, дисциплины профессионального цикла вариативной части)*.
6. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением *(Математическое моделирование в животноводстве, Основы научных исследований, Стандартизация и сертификация животноводческой продукции)*.
7. *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения *(Экология сельскохозяйственных животных, Разведение сельскохозяйственных животных, Кормление сельскохозяйственных животных, Зоогигиена)*.
8. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи *(Генетика в животноводстве, Биотехнология в животноводстве, дисциплины вариативной части)*.

9. *Опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях *(Племенное дело, Селекция в животноводстве)*.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

5.2. Кадровое обеспечение

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 79%.

Преподаватели кафедры зооинженерного факультета регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100 % преподавателей (от приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекается 9% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Обучающиеся обеспечены доступом к комплектам библиотечного фонда: Аграрная наука, Экономика, Ветеринария, Доклады РАСХН, Достижения науки и техники АПК, Животноводство России, Зоотехния, Коневодство и конный спорт, Кормопроизводство, Кролиководство и звероводство, Международный с/х журнал, Молочная промышленность, Молочное и мясное скотоводство, Мясная индустрия, Овцы, Козы и шерстяное дело, Птицеводство, Приусадебное хозяйство, Пчеловодство, Пчелы плюс, Рыбное хозяйство, Свиноводство, Техника в сельском хозяйстве, Экономика сельского хозяйства в России. Для повышения качества образования обеспечен доступ к журналам по профилю специальности на иностранных языках.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, (включая электронные базы периодических изданий).

КФ СПбГАУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте КФ СПбГАУ, обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к внутренним и внешним полнотекстовым ресурсам, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

КФ СПбГАУ, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории, учебные химические лаборатории, кабинеты физики, анатомические кабинеты, учебные физиологические и микробиологические лаборатории, специально оборудованные аудитории по механизации и электрификации животноводства. При использовании электронных изданий, вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для проведения занятий по физической культуре, соревнований и других воспитательных мероприятий университет располагает спортивными и тренажерным залами, открытыми спортивными площадками.

Обучающиеся проходят практику в соответствии с утверждёнными в установленном порядке рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	E-mail	ФИО руководителя или начальника отдела кадров
1	ЗАО «Луговое»	Нестеровский р-н, пос. Луговое	74 014 422 347	-	Янчук В.А.
2	ОАО «Мясокомбинат Гвардейский»	Гвардейск, ул.Красноармейская, 26	+7(401) 577-6102	kombinat-gv@bal	Стрелецкий А.В.

				tnet.ru	
3	ООО «Автограф»	Новгородская обл. г. В.Новгород ул.Великая, 22	8 (816) 500-036	-	Койков В.А.
4	ООО «Глобус»	Багратионовский р-н, пос. Ладушкино	+7 911 476-44-17	-	Титов В.П.
5	ООО «Темп»	Гурьевский р-н, пос Доброе, ул. Добринская,1	-	-	Акаруев А.Н.
6	СПК «Садовое»	Озерский р-н, пос. Садовое, ул. Центральная, 36	8(40142) 722-49	-	Иванов С.В.
7	ООО «Агропартнерство»	Неманский р-н, пос. Мичуринский,5	8-906-214-09-32	-	Горбатенко П.А.
8	ООО «Носенко и К»	Г. Калининград, ул. Сусанина,64	8-962-256-07-20	-	Пустовит О.Л.
9	ООО «Бекон плюс»	Полесский р-н, пос. Зеленое, ул. Гвардейская 1	8 (40158) 3-75-80	-	Болсун В.Н.
10	ИП КФХ «Мурзаханова И.В.»	Славский р-н, пос. Придорожное, ул. Молодежная, 23	8-911-462-66-21	-	Мурзаханова И.В.
11	ИП КФХ «Заречье»	Славский р-н, пос. Придорожное, ул. Молодежная, 21	8-911-462-66-21	-	Мякушев В.С.
12	КФХ «Аргумент»	Правдинский р-н, пос. Перевалово	74 015 775 251	-	Рамазанов Н.Б.
13	КФХ «Мандр А.А.»	Полесский р-н, пос. Рыбкино, ул. Советская,8	8-906-216-53-89	-	Мандр А.А.
14	ФГБУ «Калининградская МВЛ»	Г. Калининград, ул. Танковая,15	8-921-005-65-10	-	Родионов С.А.
15	КФХ «Нахимово»	Полесский р-н, пос. Нахимово, ул. Молодежная,3	8 (40158) 2-42-42	-	Макушина Л.И.
16	КФХ «Шепелин А.И.»	Гурьевский р-н, пос. Заливное	8-905-243-42-96	-	Шепелина В.Л.
17	ООО «Калининградская мясная компания»	Г. Озерск, ул. Победы,1а	3-20-65	-	Седых А.В
18	ООО «Агро-Нова»	Г. Черняховск, ул. Центральная,10	8-401-22-484	-	Кассина Е.И.
19	ООО «Орбита-Агро»	Гвардейский р-н, пос. Звеньевское	8 (40159) 7-13-43	-	Мамедов Ш.Б.
20	ЗАО «Залесское молоко»	Полесский р-н, пос. Залесье, ул. Большаковская,22	8 (40158) 2-30-30	zalesskoemoloko@ya.ru	Уютов Р.Г.
21	ООО «Залесские корма»	Полесский р-н, пос. Залесье, ул.	8 (40158) 2-30-00	zalesskiekorma	Дорохин А.В.

		Большаковская,22		@ya.ru	
22	ООО «Малиновка»	Полесский р-н, г. Полесск, Слепенкова,2/13	8401582 3150	-	Амосов П.Н.
23	ООО «Агротехцентр»	Г. Калининград, ул. Борзова,97	8 (4012) 98-23-86	-	Козырев А.В.
24	ООО «Малиновское»	Гвардейский р-н, пос. Малиновка	8 (40159) 7-36-43	-	Кучеренок Е.К.
25	ЗАО «Экпол»	Г. Полесск, ул. Советская,4	8 (40158) 35641	-	Смирнова Л.С.
26	ОАО «Черняховский авторементный завод»	Г. Черняховск, ул.Портовая,1	8 (41141) 3-20-92	charz@baltnet.ru	Мошко В.М.
27	ООО «Геонис»	Гвардейский р-н, пос. Пригородное, ул. Шоссейная,5	(40159)-34760	-	Базаев Д.А.
28	ООО «Интерсайд»	Г. Черняховск, ул. Ст. Новый Черняховск,9	8401235 2816	-	Садаускас В.Б.
29	ЗАО «Зорино»	Г. Гвардейск	8401593 2139	-	Еремеев П.И.
30	ООО «Юджин-Сервис»	г. СОВЕТСК, ул. ТИМИРЯЗЕВА, 8, кв. 6	84 016 178 378	-	Юмковская Н.И.
31	КФХ Бооле В.И.	Гвардейский район, п. Горки , 51	8906211 0210	-	Бооле В.И.
32	ИП Пенджиева А.А.	Зеленоградский район, п. Грачевка, ул. Новая,14	-	-	Пенджиева А.А.
33	ЗАО «Нестеровское»	Нестеровский район, п. Илюшино, ул. Молодежная, 26	(8244) 22385	-	Судиян В.В.
34	ООО «АгроТехСервис»	Г. Калининград, ул. Аксакова, 102/4	84 012 982 386	-	Трясина Т.А.
35	ООО «Виноконьячный завод «Альянс-1892»	Г. Черняховск, ул. Гоголя,9а	8401413 8919	www/alliance1982.ru	Мухин А.Б.
36	ООО «Техно-Ленд»	Гвардейский район, п. Озерки, ул. Заводская,1	-		Иванов О.В.
37	Сельскохозяйственная артель (колхоз) «Междуречье»	Черняховский район, п. Междуречье	8900561 0459	-	Исаенков А.Н.
38	ООО «Светловский комбинат мясопродуктов»	Светлый г, ул. Харьковская	8401522 1242	mksvetly.ru/, эл.почта: user1001	Сепин Г.А.
39	ОАО «Автомобильный ремонтный завод»	Г. Калининград, ул. Дзержинского, 55	8401268 7723		Пономарев В.Н.

40	ЗАО «Труд»	Г. Неман, ул. Чепаева, 1	8401622 3741		Шульга В.А.
41	ООО "Невское"	г. Калининград, ул. А. Невского, 46/1	8401248 8740		Пекаровский И.В.
42	МУАП "Краснознаменск- Авто"	г. Краснознаменск, ул. Калининградская,2			Шушикн Ю.П.
43	ООО "Гурьевск - Агро"	г. Гурьевск, ул. Калиниградская, 17	8401513 33192		Андреев Н.А.
44	ОАО "Аргофирма "Прозоровская"				Зафрен-Халиф Б.Г.
45	КФХ ИП Корчевский В.М.	Неманский район, п.Жилино	8905245 1627		Корчевский В.М.
46	ООО "ДОЮС-Калиниград"	г. Черняховск, ул. Железнодорожная, 9а			Кужельный И.М.
47	ЗАО "Побединское"	Славский район, п.Охотное	8401632 3710		Мартюшев Н.В.
48	ГП "Полесский Райавтодор"	Г. Полесск, ул. Железнодорожная, 6	8401235 5242		Михалевич В.П.
49	ООО "КенигсБиф"	Багратионовский район, п. Пограничный	577576		Карташов Г.И.
50	КФХ "Тасалиев Д.М."	г. Калининград, ул. Космонавта Пацаева, 11/1	8929165 2235		Тасалиев Д.М.
51	СПК (колхоз) "Васельково"	Гурьевский район, п. Моргуново, ул. Новая ,9			Турчин Г.А.
52	ООО "Миранда-СельхозИнвест"	г. Калиниград, ул. Интернациональная, 30	8401268 2468		Матвеев И.Н.
53	ООО "Аврора"	г. Калининград, ул. Барнаульская 2, офис 322	+7 (4012) 53-08-79		Ливчиков В.П.
54	ОАО Первый хлебзавод"	г. Калининград, ул. Генерала Галицкого, 16	8401253 1845		Коваленко А.А.
55	ООО УК "Гвардейская"	г. Гвардейск, ул. Ленина,4			Кудрявцева Н.В.
56	КФХ ИП Ширинов И.А.	г. Балтийск, ул. Ю.Иванова,4/6	8911463 7044		Ширинов И.А.
57	ООО "Локомотив плюс"	Гурьевский район, п. Васильково, ул. Шатурская 1г	515-660,597-101		Савостьянов А.М.
58	ООО "Райэнерго"	Гурьевский район, п. Прибрежное, ул. Центральная, 6б	8401274 1888		Рейх А.С.
59	ЗАО "Пограничник"	Правдинский район,п. Дворкино, ул. Пограничная, 3	8401577 2867		Трахтенберг В.М.
60	ООО "Новое Высоковское"	Славский район, п. Высокое, ул. Совхозная,2			Курбанов Н.Р.
61	ООО "Птицефабрика Гурьевская"	г. Гурьевск, Калининградское шоссе,21а	8401513 2110		Домов А.А.

62	ООО "Залесский фермер"	238630, г. Полесск, ул. Железнодорожная 24 А, корп.1	8 962-260-35-14		Кириллов В. В.

Университет подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Лекционные аудитории оборудованы стационарными экранами и видеопроекторами. В учебном процессе используется 7 комплектов мультимедийного оборудования (LCD-проектор и ноутбук).

Материально-техническое обеспечение учебных занятий

ООП 36.03.02. Зоотехния

№	***Код, шифр направления подготовки***	***Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и др.***	***Наименование оборудования, приборов и т.п.***
1	Каб.01	«Кабинет социально-экономических дисциплин и права»	Мультимедийное оборудование, учебно-методические пособия по дисциплинам
2	Каб. 06	«Кабинет охраны труда и БЖД»	Плакаты, схемы.
3	Каб.16	«Кабинет иностранного языка»	Мультимедийное оборудование, учебно-методические пособия по дисциплине.
4	Ауд.18	«Библиотека, читальный зал»	с выходом в интернет: системные блоки CM-PS350SIL VER; мониторы 19 PHILIPS (19 шт.)
5	Каб.22	«Лаборатория физики»	Мультимедийное оборудование, учебно-методические пособия по дисциплине
6	Каб. 25	«Кабинет сельскохозяйственных машин»	Мультимедийное оборудование, учебно-методические пособия по дисциплине
7	Каб.27	«Кабинет информатики и информационных технологий»	Мультимедийное оборудование, 11 компьютеров, учебно-методические пособия по дисциплине
8	Каб.30	«Лаборатория химии»	Аквадистиллятор, весы электронные технохимические, весы аналитические, сушильные шкафы, вытяжной шкаф, столы лабораторные, шкафы лабораторные, химические реактивы, лабораторная посуда. Таблицы.»

9	Каб.31	«Кабинет Российско-Польского центра культуры, науки и образования (лингафонный кабинет)»	Компьютеры в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, наушники с микрофоном (13 шт.), проектор
10	Каб.40	«Лаборатория животноводства»	Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов.
11	Каб.42	«Кабинет животноводства»	Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных. Чучела с/х животных и птиц. Скелеты с/х животных и птиц. Коллекция влажных препаратов, схемы, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов. Компьютер, проектор, видеоматериалы.
12	Каб.43	«Кабинет ботаники, энтомологии и фитопаталогии»	Муляжи сельскохозяйственных растений и животных, микропрепараты, влажные препараты, весы технические, гири, комплект ареометров, водяные бани, набор садовых инструментов, микроскопы, весы ручные.
13	Каб.48	«Учебный (тренинговый) офис»	Методические указания, схемы
14	Каб.50	«Кабинет экономической географии и туризма»	Стендовые макеты, географические атласы РФ, физическая и политико-административная карты России; глобус; видеофильмы; проектор Epson EB-X7; Блок с системной клавиатурой; Интерактивная доска. Методические указания по дисциплинам, схемы.
15	Ауд.33	«Лекционный зал»	На 100 посадочных мест, проектор.
16		«Спортивный зал, спортивная открытая площадка»	Помещение для хранения спорт инвентаря (мячи для разных типов спорта, гимнастические снаряды, гимнастические скакалки, обручи, палки, теннисные столы – 2 шт.) атлетический зал оборудован тренажерами. Учебно-методический материал для контроля знаний по темам.

Кафедра Животноводства имеет возможность использования общего компьютерного класса на 25 мест, оснащенного техническими средствами обучения (компьютеры, LCD-проектор, принтеры, сканер, копировальный аппарат), что позволяет обеспечить обучение студентов в полном объеме.

В Филиале имеется 87 компьютеров, 75 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к Интернету, что дает возможность преподавателям и студентам, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, 75 компьютеров используются непосредственно в учебном процессе, 40 компьютера пригодны для тестирования в режиме on-line. В учебном корпусе Калининградского Филиала обеспечен беспроводной (Wi-Fi) доступ к сети Интернет, подключение осуществляется по безлимитному тарифу со скоростью доступа 5 Mbit/c.

Общая площадь библиотеки – 98,7 кв. м. Библиотека имеет читальный зал с количеством читательских мест 54 и электронную библиотеку.

Для питания студентов и сотрудников организован студенческий буфет и пиццерия в студенческом общежитии, которые рассчитаны на 65 посадочных. Пункты питания работают в течение всего дня, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья активно применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГАУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение он-лайн занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий На специализированном образовательном ресурсе возможно формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Пользователям доступны полнотекстовые и БС библиографические базы данных:

- Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» http://e.landbook.com;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Book.ru»;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Проспект науки»;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАУ.

Абитуриентам и студентам с ограниченными возможностями обеспечивают беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений, расширенных дверных проемов и т.д.).

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой в КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ существует необходимая физкультурно-спортивной база для обучающихся с ограниченными возможностями: оборудованы площадки (на открытом воздухе), специализированные тренажеры, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Для организации учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта- для людей с ОВЗ имеется спортивная площадка (баскетбол, футбол, бадминтон) площадью 600,0 кв.м

Душевые комнаты и сан узлы оборудованы поручнями для людей с ОВЗ.

Аудитории для занятий лиц с ограниченными возможностями располагаются на цокольном и первом этажах.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В Калининградском филиале ФГБОУ ВО СПбГАУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ, овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и филиала в целом.

6.1 Характеристика воспитательной работы

В КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ, овладевающих основной образовательной программой по направлению 36.03.02 Зоотехния предусматривает использование всех имеющихся возможностей университета.

Основными задачами Вуза в воспитательном процессе являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитания и обучения;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации;
- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками АПК;
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во внеучебное время;
- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления факультета и университета в целом;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей.

Для того чтобы не воспитывать студента "по частям" многими направлениями воспитания, директивными документами, разработанными соответствующими министерствами, предлагается осуществлять воспитание целостной личности по трем интегрированным направлениям:

- профессионально-трудовое
- гражданско-правовое
- культурно-нравственное.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности бакалавра, востребованного на рынке труда, в КФ ФГОУ ВО СПбГАУ разработана «Концепция воспитательной работы в КФ СПбГАУ». Концепция содержит характеристику системы воспитательной работы, организационной структуры управления воспитательной работой, методов воспитательного воздействия и технологии воспитания, характеристику модели личности специалиста – выпускника КФ СПбГАУ.

Постоянно ведется работа по разработке инструкций и положений, проводятся учебные семинары с активом, выездные заседания воспитательного отдела и службы профориентации, целевого приема, трудоустройства выпускников в ВУЗе.

Ответственным за управление воспитательной деятельностью филиала является зам.директора по воспитательной работе, действующий в соответствии с должностными обязанностями.

В университете проводятся воспитательные мероприятия, которые непосредственно имеют влияние на ход учебного процесса, а также содействуют повышению эффективности учебного процесса:

•организация и проведение собраний с родителями первокурсников;

•организация фотографирования отличников учебы;

•ежегодное традиционное совместное заседание воспитательного отдела и студенческого актива для выработки предложений по кандидатам на именные стипендии;

Воспитание личности бакалавра определяется целым комплексом различных факторов, которые оказывают непосредственное влияние на формирование общекультурных компетенций выпускника:

•владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

•умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

•готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

•способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

•умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

•стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

•способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

•владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д.

В КФ СПбГАУ разработана и действует система студенческого самоуправления. Воспитательным отделом разработана и утверждена директором «Структура органов студенческого самоуправления».

Основу информационного обеспечения студентов составляет газета университета «САД», официальный сайт КФ СПбГАУ, различные информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

6.2 Характеристика социально-культурной среды

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, кураторские часы, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции. Многие студенты ходят в спортивные секции университета (волейбол, баскетбол, легкая атлетика) и города. Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты факультета - студенческие спартакиады по командным видам спорта.

За достижения в учебе и вне учебной деятельности администрация филиала университета использует самые различные формы поощрения: грамоты и благодарственные письма, ценные подарки и именные стипендии.

Основные источники финансирования воспитательной работы:

средства из Федерального бюджета;

внебюджетные средства университета.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность являются:

- финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы университета
- развитие материально-технической базы университета
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.

На основании Программы воспитательной деятельности в Университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Общим руководством воспитательной деятельностью занимается директор, текущую работу осуществляют и контролируют заместители директора, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов, деловых игр, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированных компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля

подготовки и его учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Задачи выпускной работы бакалавра заключаются в углублении теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, использовании современных методов, математического моделирования различных процессов, генерации идей и принятии решений, анализ принимаемых решений и оптимизация с обязательным применением средств вычислительной техники.

Выпускная работа позволяет бакалаврам правильно с ориентироваться при выборе пути решения сложных комплексных задач на базе знаний, полученных при изучении различных общенаучных и теоретических курсов, развивает навыки принятия ответственных решений, их анализа и оценки эффективности на базе технологических, механических, конструктивных и энергетических расчетов, умение самостоятельно обращаться с научно-технической и нормативной литературой, банками данных и базами знаний.

При итоговой аттестации акцент сделан на разработку технологии итоговой аттестации выпускников, на четком определении дидактических целей форм итогового контроля - выпускной квалификационной работы. Экспертиза (оценка) выпускной квалифицированной работы (ВКР) в виде дипломного проекта или дипломной работы позволяет, в первую очередь, оценить умение выпускника решать системы задач профессиональной деятельности на репродуктивном или творческом уровне, используя для этого необходимые методы, средства алгоритмы и технологии.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет полностью определить всестороннюю подготовленность специалиста - зоотехника, выявить его научно-производственную зрелость, его умение реализовать на практике полученные в Вузе знания.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния представлена **в приложении Е.**

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

В КФ СПБГАУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

В КФ СПБГАУ проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

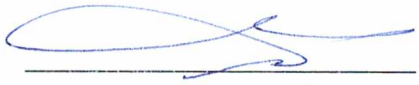
Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в КФ СПБГАУ регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников КФ СПБГАУ.
- Положение о рейтинговой оценке ППС КФ СПБГАУ.
- Положение о квалификационных требованиях к ППС КФ СПбГАУ.
- Положение о повышении квалификации преподавателей КФ СПБГАУ.

Для выполнения своей общественной миссии КФ СПбГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в филиале университета образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта о самообследовании.

В осуществлении своей общественной роли филиал университета несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам.

Лист согласований

Зам. директора по учебной работе		О.Л. Косинский
Зав. кафедрой		А.Б. Дельмухаметов
Специалист по учебно-методической работе		Л.В. Эйзнер
Методист		О.С. Иващенко